

Приключения в Математическое стране. Занятие 14.



Цели занятия

Учебные цели:

Повторение.

Знакомство с пирамидой.

Тренировать навык разностного сравнения групп предметов по количеству предметов в каждой группе.

Воспитательная цель:

Отрабатывать навык адекватного пребывания в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

Учебные задачи

Учебные задачи:

Тренировка навыка разностного сравнения наборов предметов по количеству предметов в каждом наборе.

Тренировать навык счета парами.

Повторение названий пространственных фигур.

Повторение написания цифр.

Повторение классификации по разным признакам..

Знакомство с пирамидой, как общим свойством реальных объектов.

Воспитательные задачи

Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

Организовать игру по правилам.

Организовать подведение итогов занятия.

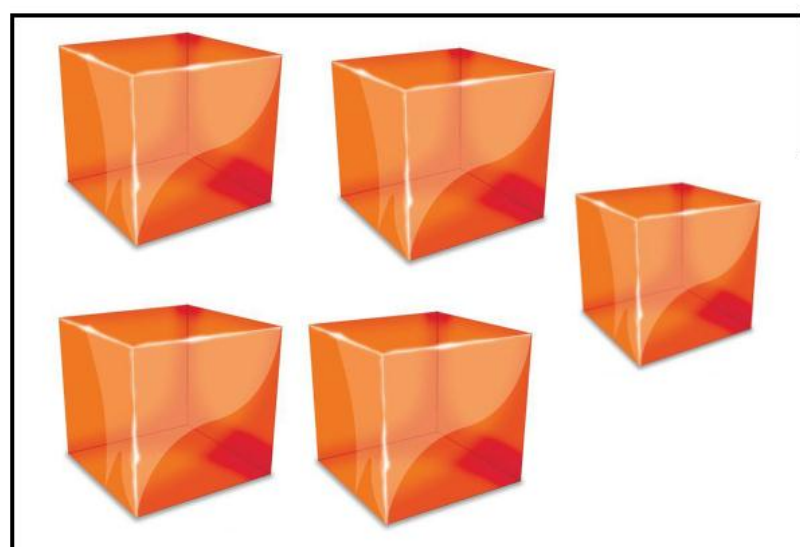
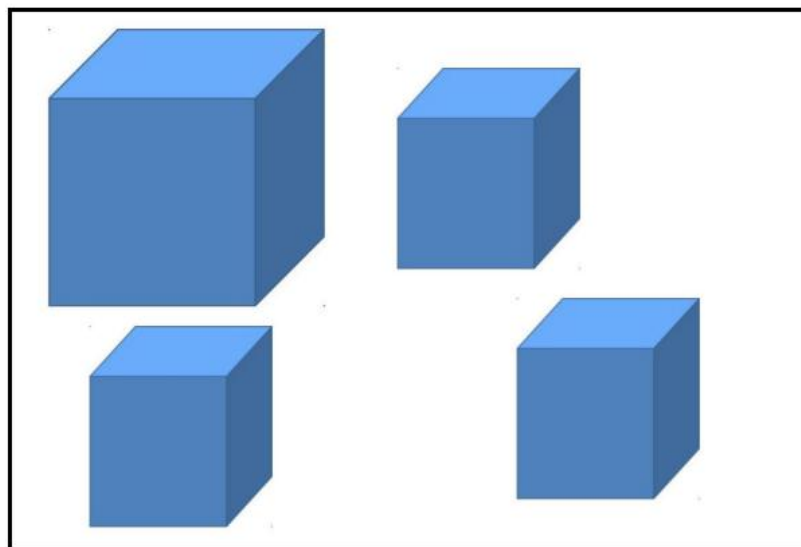
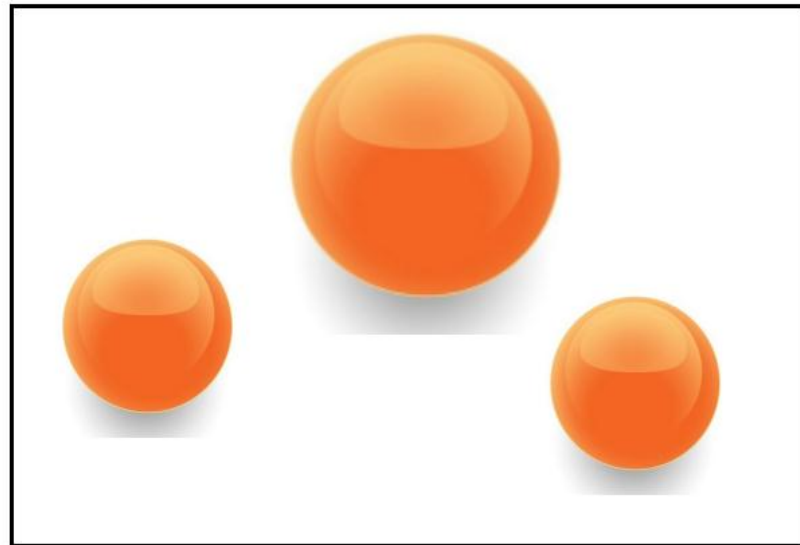
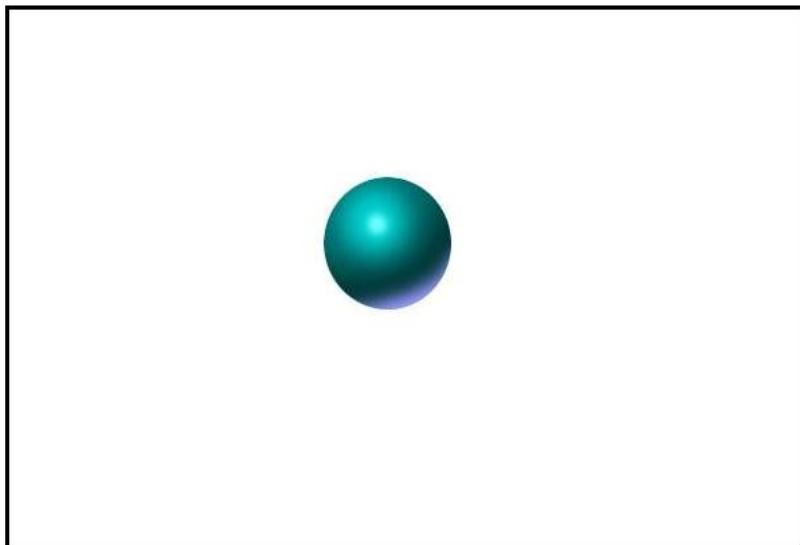
Первая часть занятия: сравнения количества



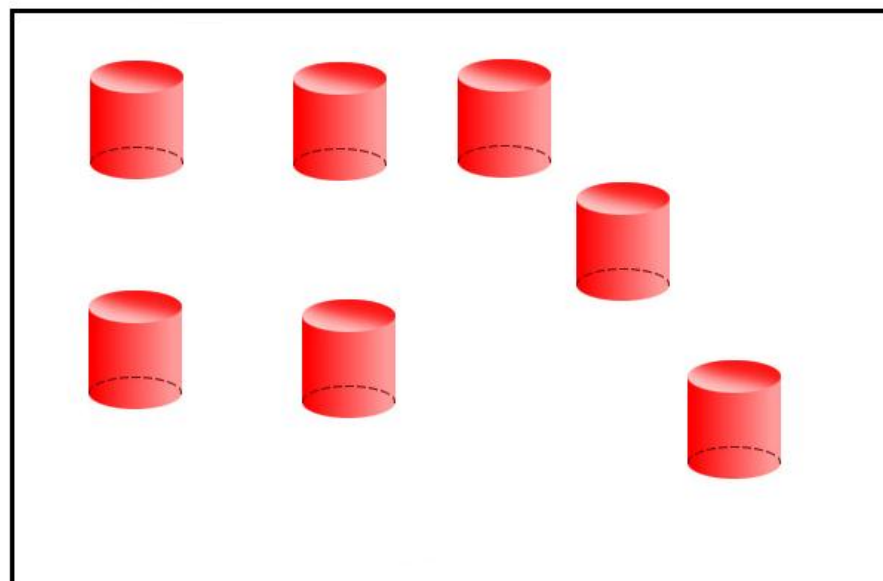
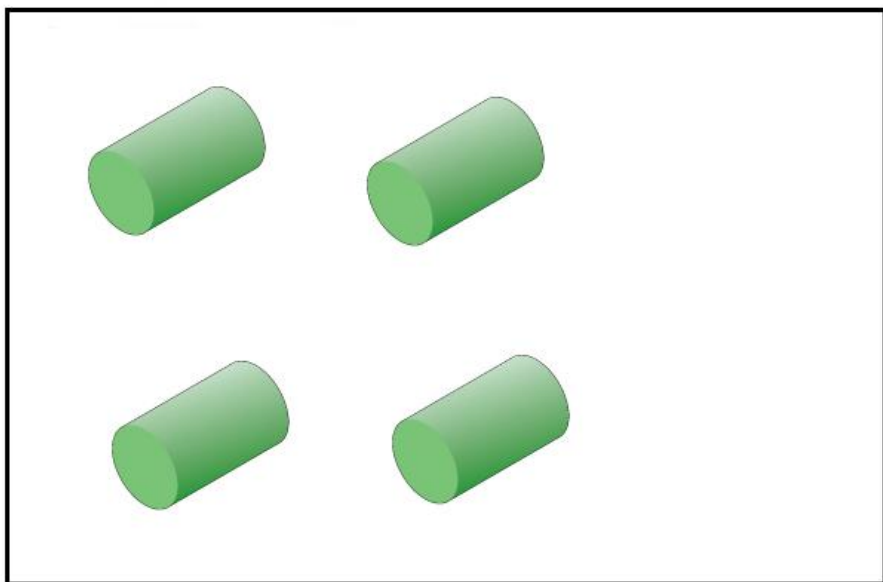
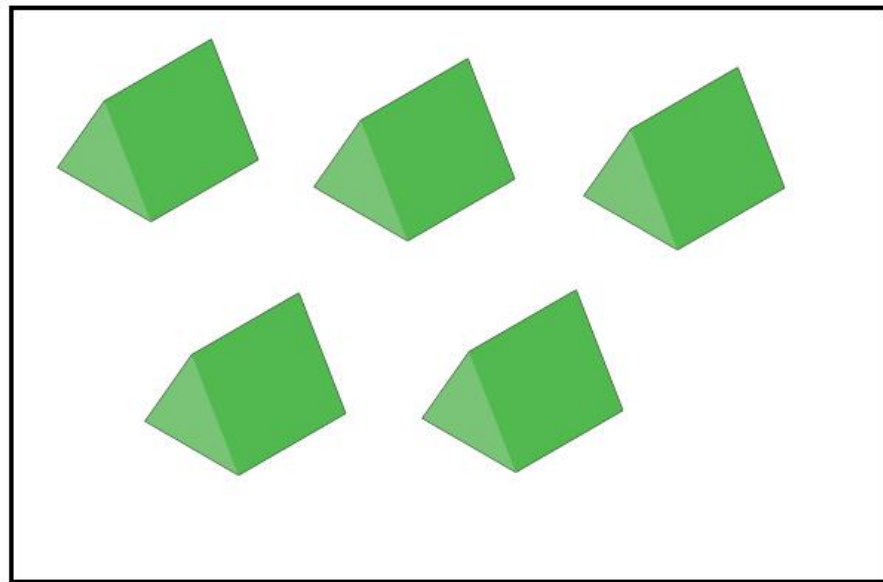
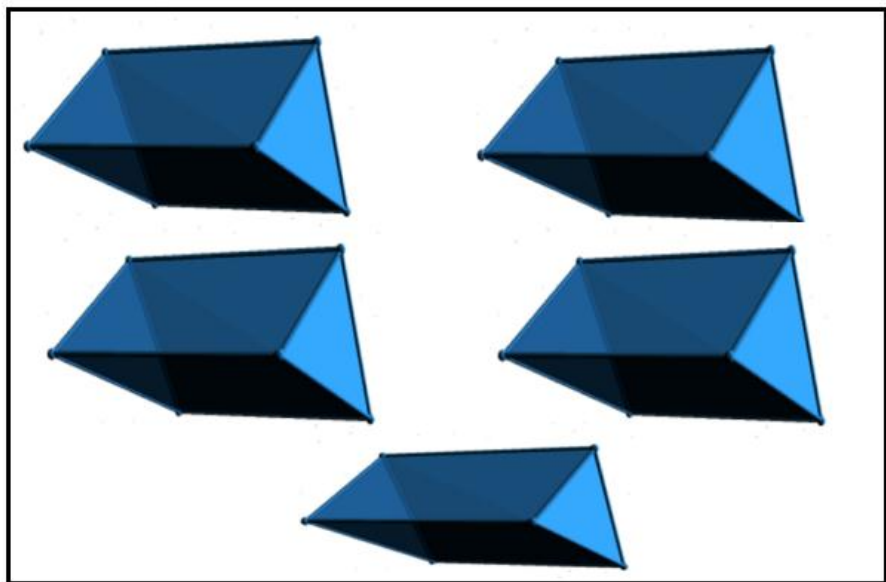
1. Воспитатель раздает карточки с изображением групп пространственных фигур и предлагает поиграть в игру «Найди свою пару». В результате игры дети выстраиваются парами так, что возле воспитателя стоит пара с разницей 1, за нею стоит пара с разницей 2, и так далее.
2. Сообщить цель поездки в город читателей: помочь девочкам вернуться из сказок
3. Назначается водитель при правостороннем движении.
4. Поехали в машинах.



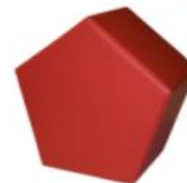
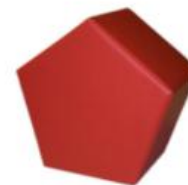
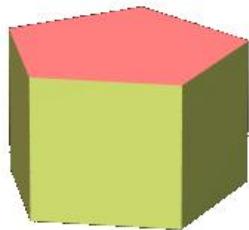
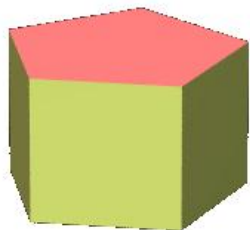
Дополнительный экран для девочек



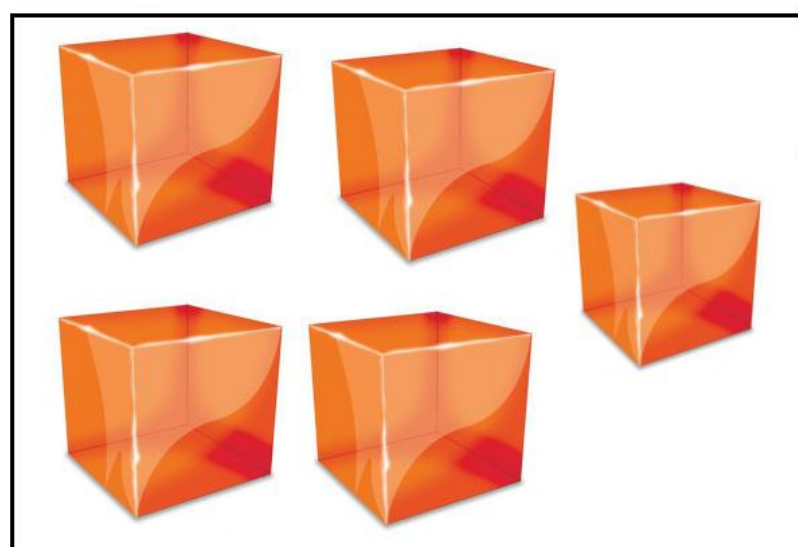
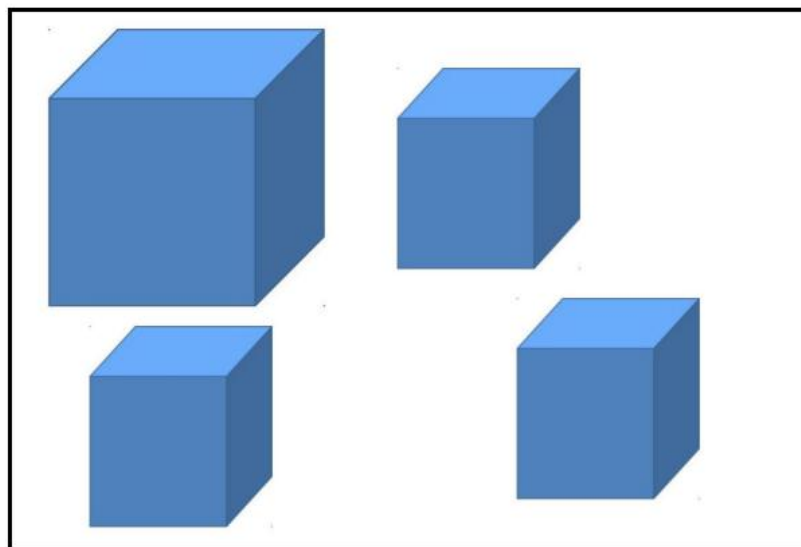
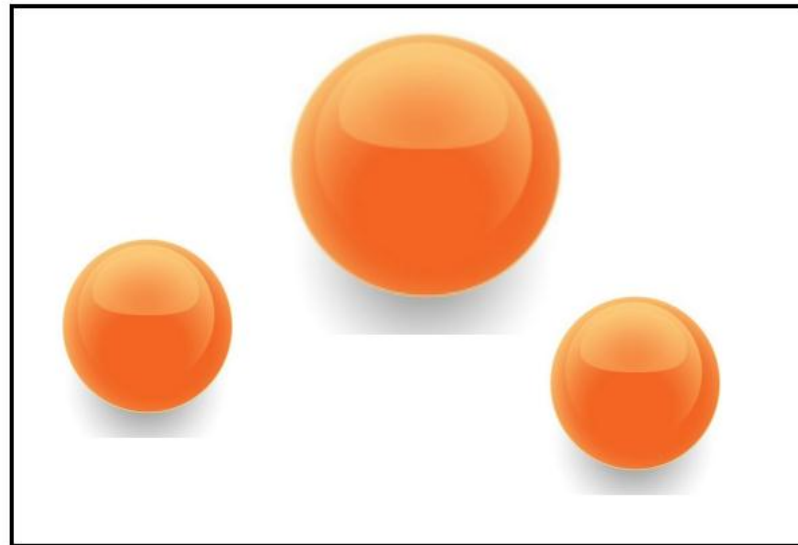
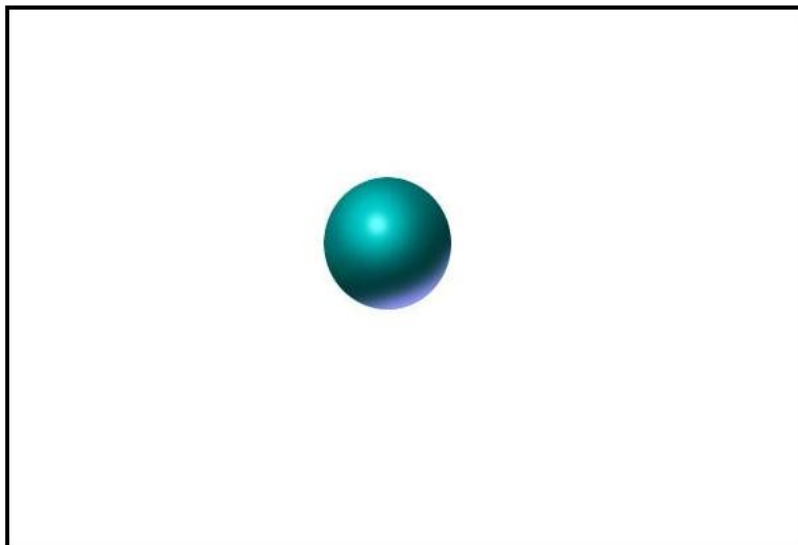
Дополнительный экран для девочек



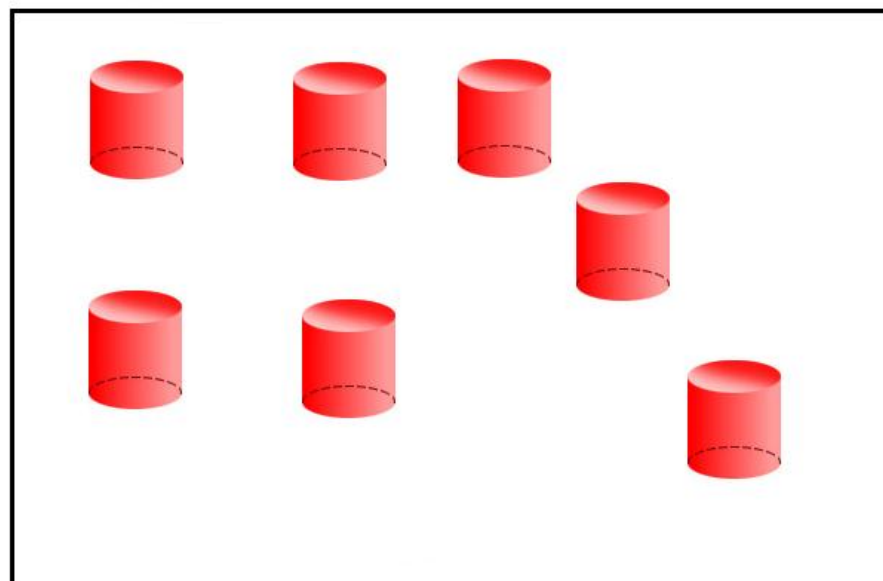
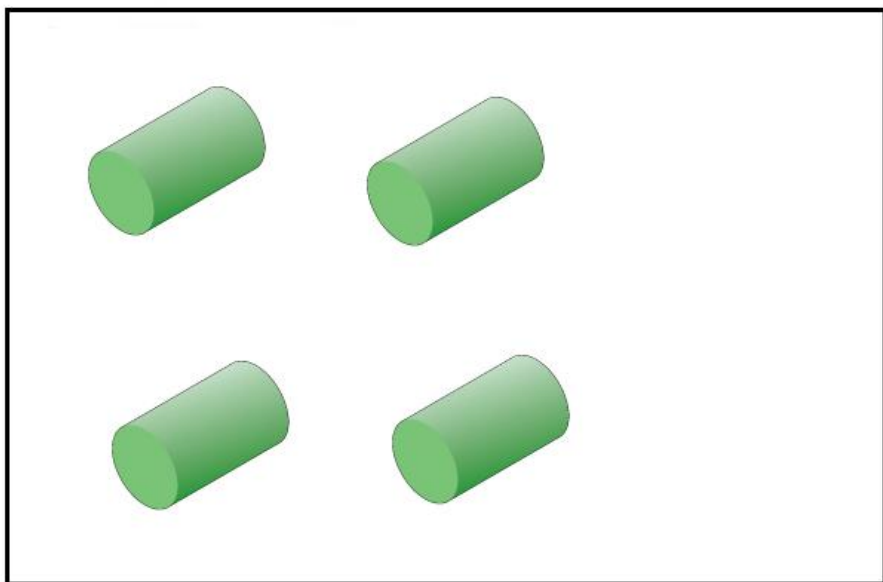
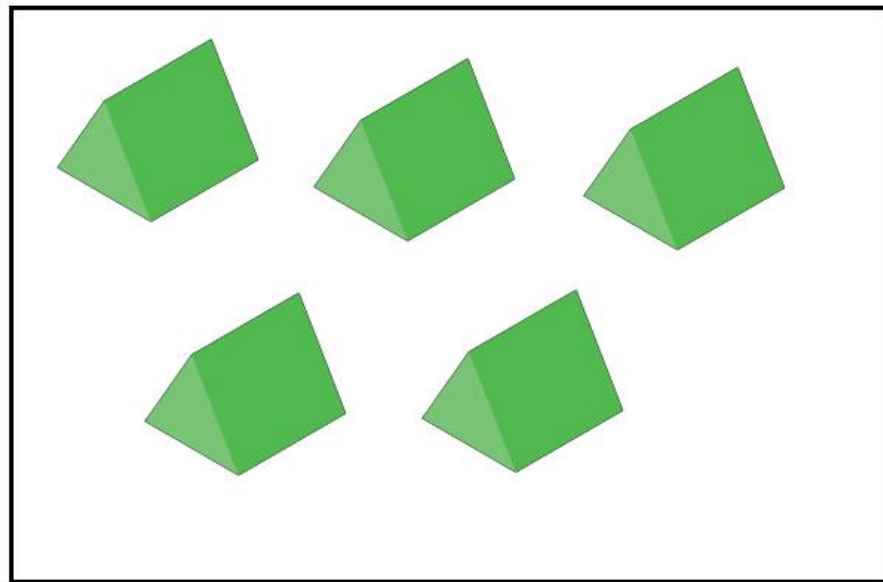
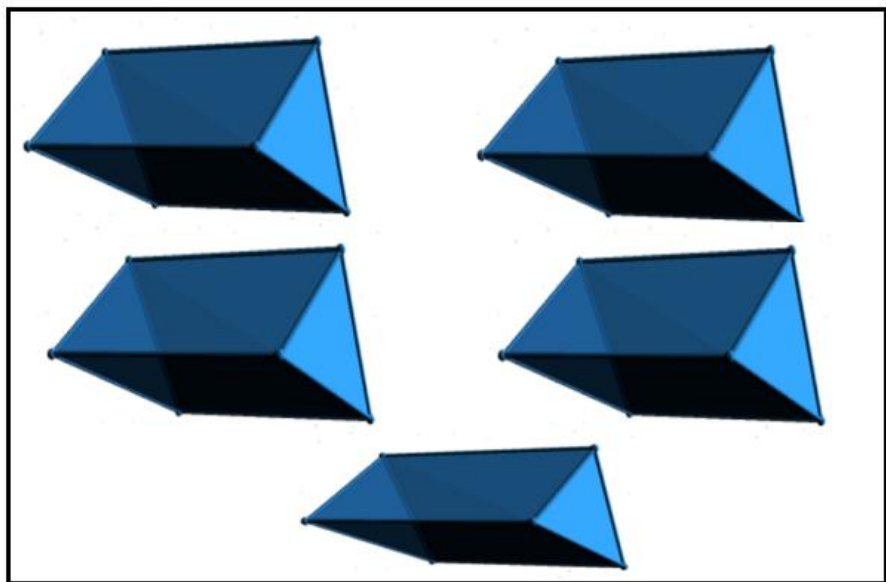
Дополнительный экран для девочек



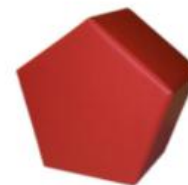
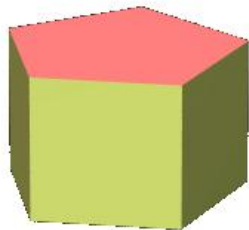
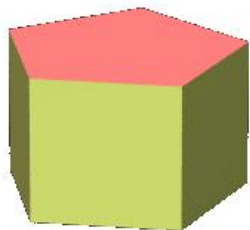
Дополнительный экран для мальчиков



Дополнительный экран для мальчиков



Дополнительный экран для мальчиков



Считаем парами



Петя встречает гостей, благодарит их за приезд и предлагает провести счет парами. Последний номер называется громко. Каждой паре гостей Петя выдает пару учебных пособий или распечаток.



Описание проблемной ситуации



Петя рассказывает о том, что утром девочки вышли в гостиную с веночками в руках. Маруся сказала, что она хочет стать Красной Шапочкой, а Маша сказала, что хочет стать сестрицей Аленушкой. Они надели веночки и исчезли. В какую сказку попала Маруся? Какая опасность ее подстерегает в этой сказке? В какую сказку попала Маша? Какая опасность подстерегает ее в этой сказке? Девочки долго не возвращаются, поэтому мы стали волноваться.



Чем мы можем помочь?



Воспитатель спрашивает у Пети: «Чем мы можем помочь?»

Петя обращается с просьбой: «Я предлагаю вам надеть веночки, стать деревьями в лесу из каждой сказки и помочь Маше и Марусе. Вы согласны?»

Перед тем, как надеть веночки надо сосчитать от 10 до одного.

10, 9 , 8,, 2, 1, недели.



Помогаем Марусе



Выполняем задания на стр 86 и 87.



Помогаем Маше



Выполняем задания на стр 88 и 89.



Вопрос королеве Гере



Королева Гера появляется в лесу в шапке - невидимке и спрашивает читателей и их гостей, по какой причине ее пригласили. Сначала дети задают вопрос, а затем Петя демонстрирует правильный образец.



Королева Гера спасает Машу.



Королева Гера стала Невидимкой, оказалась рядом с Машей и подсказала ей ответ на вопрос.
Маша вернулась из сказки.

Перед возвращением домой

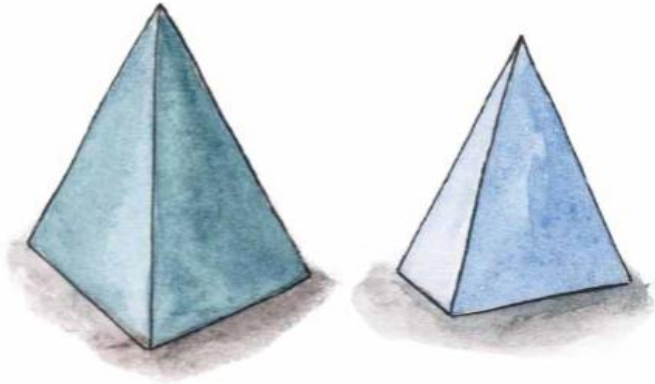


Воспитатель говорит, что детям пора возвращаться домой. Провожать детей выходят разные пространственные фигуры. Королева Гера предлагает вспомнить их названия.



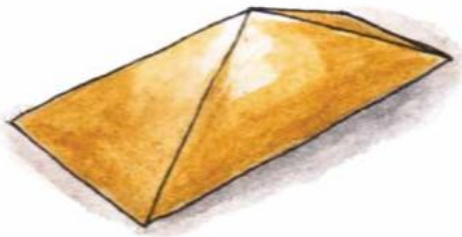
Возвращаемся домой

с пирамидой.



Истории волшебного веночка

Для проведения занятия необходимы: набор цветных карандашей или фломастеров, набор пространственных фигур, содержащих пирамиду.



«Что нового они узнали в Математической стране и в городе считателей?».

