

## Приказ

По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 85

от 30.08.2022 г.

«Об утверждении  
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СП 2.4.3648-20, **приказываю:**

1. Утвердить учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2022-2023 учебный год с 01.09.2022 г.
2. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (воспитателям, музыкальному руководителю) организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь



О.Я. Куманцова

### **Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

#### **Федерального уровня**

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Доросеева; - 2019 г.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.
- ✓ ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Локальные акты ДОО:**

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Рабочая программа воспитания

**Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО**

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть

учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.
- ✓ «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

В подготовительной группе № 3, являющейся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 8, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	Младшая группа (с 3 до 4 лет) (Экспериментальная площадка)	6	2	15	8	2 ч. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 15 мин в день – 2 дня, 30 минут в день – 3 дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	2	20	13	4 ч 20 мин в неделю Ежедневная нагрузка два дня - 40 мин в день в первую половину дня, 60 мин в день во вторую половину дня – 3 дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	2	25	14	5ч. 50 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день в первую половину дня – 4 дня, 50 мин в день в первую половину дня – 1 день
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12	2	35	14	8 ч 10 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 105 мин в день в первую половину дня – 4 дня, 70 мин в день в первую половину дня – 1 день

**С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.**

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», «От звука к букве», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

• Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня образовательная деятельность планируется не более трех раз.

В группах детей дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не более 2-х раз в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СП 2.4.3648-20.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Эколята-дошколята» (подготовительная группа), «Занимательные финансы» (подготовительная группа), «Добрый мир» (старшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СП 2.4.3648-20

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы  
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
<b>«Физическое развитие»</b>								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	70
Физическая культура на прогулке	1	15	1	20	1	25	1	35
<b>«Познавательное развитие»</b>								
Основы науки и естествознания	-	-	1	20	1	50	1	35
Математическое развитие	1	15	2	40	2	25	2	70
<b>«Речевое развитие»</b>								
Развитие речи, основы грамотности	-	-	1	20	2	50	2	70
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	70
Рисование	-	-	1	20	1	25	1	35
Лепка, аппликация, ручной труд	-	-	1	20	1	25	1	35
<b>Итого:</b>	<b>6/ 90 мин</b>		<b>11 / 220 мин</b>		<b>12 / 300 мин</b>		<b>12 / 420 мин</b>	

**Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	

**«Художественно-эстетическое и речевое развитие»**

Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Рисование/Лепка/ Аппликация),	1	15	1	20	1	25	1	35
Речевое развитие программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	1	25	1	35
<b>Итого:</b>	<b>2/ 30 мин</b>		<b>2 / 40 мин</b>		<b>2/ 50 мин</b>		<b>2/70</b>	
<b>Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)</b>	<b>8/ 120 мин</b>		<b>13 / 260 мин</b>		<b>14 / 350 мин</b>		<b>14 / 490 мин</b>	

**Реализация дополнительного образования**

Программа дополнительного образования по математике «Школа королевы Геры» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	35
Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Со сказкой будем мы дружить»» (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)					1	25		
Программа дополнительного образования по познавательному развитию «Занимательные финансы» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)							1	35
Программа дополнительного образования по познавательному развитию «Эколята -дошколята» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)							1	35
<b>Итого:</b>					<b>1/25</b>		<b>3 /105</b>	

**Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»**

	<b>Наименование</b>	<b>Кто использует</b>
<b>Основные комплексные программы</b>		
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой	Подготовительная группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель
<b>Парциальные программы</b>		
	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года), № 3 Средняя группа (4-5 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 2 Музыкальный руководитель
	«36 занятий для будущих отличников. Курс по развитию познавательных способностей» Мищенкова Л.В., М., издательство «РОСТ» 2011	Подготовительная группа

*Программы по дополнительному образованию*

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика ➤ Физика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	5-6 лет Старшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Добрый мир»	➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Эколята - дошколята»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Занимательные финансы»	➤ Познавательное развитие	1	36



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура на улице</i>	<b>1</b>	<b>15</b>		
<i>Физическая культура в помещении (под музыку)</i>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<i>Основы науки и естествознания</i>				
<i>Математическое развитие</i>	<b>1</b>	<b>15</b>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<i>Музыка</i>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<i>Лепка\аппликация\ручной труд</i>				
<i>Рисование</i>			<b>1</b>	<b>15</b>
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<b>1</b>	<b>15</b>		

**Итого:** **7** **105** **1** **15**  
**Всего:** **8, 120 мин** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках экспериментальной апробации.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основной метод организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Автор Л.В. Михайлова-Свирская.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 1 раз в неделю, а также на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюкэрт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»
7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,
8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.
9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 15 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка
14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура на улице	1	20		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	40		
<b>Познавательное развитие</b>				
Основы науки и естествознания	1	20		
Математическое развитие	2	40		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	2	40		
Лепка\аппликация\ручной труд	1	20		
Рисование	1	20	1	20
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи, основы грамотности	1	20	1	20

**Итого:**

**11**

**2**

**Всего:**

**13**

**4 часа 20 минут** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

**Примечание:**

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию

проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Льковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»),

6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 20 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (в раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура на улице</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Физическая культура в помещении (под музыку)</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<i>Основы науки и естествознания</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Математическое развитие</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Лепка\аппликация\ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>25</i>

**Итого:** **12** **2**  
**Всего:** **14 6 часов 50 минут** (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.
8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
10. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.
11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день), и во вторую половину дня (2 раза в неделю).
13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура на улице</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Физическая культура в помещении (под музыку)</i>	<i>2</i>	<i>60</i>		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<i>Основы науки и естествознания</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Математическое развитие</i>	<i>2</i>	<i>60</i>		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>60</i>		
<i>Лепка\аппликация\ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>30</i>
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>1</i>	<i>30</i>

**Итого:**

**12**

**2**

**Всего:**

**14 7 часов 00 минут (недельная нагрузка)**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

**Примечание:**

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в

дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром осуществляется 1 раз в неделю, по ФЭМП - 2. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 30 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

15. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.