Советы В.Д. Еремеевой, нейропсихолога, автора книги «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»

Если ребенок левша

- Не переучивайте насильно левшу — дело не в руке, а в устройстве мозга.
- Обучая левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, привлекайте наглядные пособия, чтобы он мог обучаться не только ушами, но и глазами, и руками, не столько через слова, сколько через предметы.
- Не переусердствуйте с соблюдением режима, если у вас ребенок левша — для него жесткое следование режиму может быть непомерно трудным.
- Берегите левшу от чрезмерных нервных нагрузок, будьте осторожны и тактичны, наказывая или ругая его.
- Будьте терпеливы и внимательны к левше, помните, что он эмоционален и раним.
- Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других — это его достоинство.
- Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- Внимательно и терпеливо относитесь к ошибкам, связанным с асимметрией письма и чтения: зеркальное письмо, чтение и письмо справа налево. Дайте ребенку время перестроиться, если общепринятое направление ему не свойственно.
- При необычном написании ребенком букв проверьте, не связано ли это с предпочтением им направления по часовой стрелке. Если это предпочтение очень выражено, оставьте ребенка в покое.
- Помните, что кроме обычного положения авторучки при письме,- существует еще письмо «крюком» и параллельно строчке, которые являются естественными и нормальными для некоторых детей. Переучивание чревато очень тяжелыми последствиями.
- Помните, что есть дети, для которых общепринятое положение тетрадки при письме опасно: подберите для такого ребенка положение листа бумаги индивидуально.

И обратите внимание:
В некоторых учебных комплектах (например, в прописях УМК «Обучение грамоте. Русский язык» Н.В. Нечаевой) есть задания для праворуких и леворуких детей:
https://shop.prosv.ru/katalog#/orderby=5&sFilters=4!2303;2!1738;6!124746;