

Утверждено на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2018 года.

Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской
области.

на 2018 – 2019 уч. год

Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Информационная часть

- 1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное
- 1.2. Учредитель
- 1.3. Лицензии, Устав
- 1.4. Программно-методическое обеспечение
- 1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)
- 1.6. Адрес, индекс, телефоны.
- 1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

2. Аналитическая часть

- 2.1. Анализ комплектования учреждения детьми
- 2.2. Анализ кадрового обеспечения
- 2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-развивающей среды
- 2.4. Реализация внешних связей
- 2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.
- 2.6. Анализ питания.
- 2.7. Анализ образовательного процесса
- 2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.
- 2.9. Анализ методической работы
- 2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач
- 2.11. Анализ взаимодействия с родителями
- 2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь на 2018 – 2019 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018 – 2019 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
 - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
 - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
 - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
 - 2.9.1. Производственные совещания
 - 2.9.2. Организационно-методические мероприятия по исполнению нормативных актов
 - 2.9.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2018 - 2019 учебный год
 - 2.9.3.1. Педсоветы
 - 2.9.3.2. Семинары
 - 2.9.3.3. Консультации
 - 2.9.3.4. Открытые просмотры
 - 2.9.3.5. Административные совещания
 - 2.9.3.6. Педагогические часы
 - 2.9.4. Совместная работа с семьей
 - 2.9.4.1. План общих мероприятий
 - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической базы на 2018 – 2019 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. Изменения и дополнения к годовому плану
- 2.13. Приложения

Приложения к годовому плану:

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начальной школы и дошкольного образования
2. План работы профсоюзного комитета
3. План мероприятий администрации председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
4. План работы родительского комитета
5. План проведения праздников, тематических недель.
6. Перспективный план инспектирования
7. План санитарно-просветительской работы медицинской сестры Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
8. План работы кружков
9. Темы лекций по гражданской обороне
10. График проведения дней охраны труда в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
11. Учебный план
12. План работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
13. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
14. План работы по охране труда и ОБЖ
15. Соглашение по охране труда
16. Программа производственного контроля
17. План организации предметных зон
18. План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и их родителями

Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2017 – 2018 учебный год.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район».

1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

1.4. Программно-методическое обеспечение

Реализуемые программы.

<i>Название программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i>
«От рождения до школы»	Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2014	0-7 лет

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников</p> <p>Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками</p> <p>Система патриотического воспитания в ДОУ</p> <p>Герб и флаг России</p> <p>Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей</p> <p>Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+).</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников</p> <p>Медынь – любимый сердцу уголок</p> <p>Медынь</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе</p>	<p>И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова</p> <p>Л.Л. Тимофеева.</p> <p>Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова</p> <p>Е.К. Ривина</p> <p>М.Р. Мирошкина</p> <p>Матвеева В.С.</p> <p>Губанова Н.Ф.</p> <p>Губанова Н.Ф.</p> <p>Р.С. Буре</p> <p>В.В. Чугаева</p> <p>Т. Якушева</p> <p>О.А. Соломенникова</p>	<p>«Аркти», М., 2010</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2007</p> <p>«Аркти», М., 2009</p> <p>«Аркти», М., 2009</p> <p>«КОИПКРО», Калуга, 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>«Мозаика-Синтез», М., 2016</p> <p>«Гараль», Калуга 2011</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
-------------------------	------------------------------------	--	--	---

	<p>«Экологическое окно в детском саду» «Добро пожаловать в экологию» «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Прогулки в природу</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой в средней группе Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Методика экологического воспитания в детском саду Ознакомление дошкольников с природой через движение Стихи и сказки о родной природе «Мир, в котором я живу» «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр Экологические занятия с детьми 5-6 лет Солнечная тропинка Юный эколог «Секреты природного газа» «Театрализованная деятельность в детском саду» Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка Игровая деятельность в детском саду Сборник подвижных игр Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Трудовое воспитание в детском саду Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр) Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе</p>	<p>В.М. Корнилова О.А. Воронкевич О.В. Мариничева, Н.В. Елкина В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич</p> <p>О.А. Соломенникова</p> <p>С.Н. Теплюк</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</p> <p>С.В. Машкова</p> <p>О.А. Новиковская П.Г. Федосеева Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева С.Н. Николаева Антипина А.Е.</p> <p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова</p> <p>Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарнышева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек Н.Ф. Губанова Э.Я. Степаненкова И.И. Комарова, А.В. Туликов О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина О.А. Соломенникова</p>	<p>ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2007</p> <p>«Академия развития», Ярославль 2006 «Просвещение», М., 2002</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Владос», М.</p> <p>«Просвещение», М.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>«Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010 «Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002 СПб «Энергетик» 2010 ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	---	--	--

Образовательные области	Физическое развитие	<p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»</p> <p>«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа</p> <p>Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе</p> <p>Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст</p> <p>«Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование</p> <p>Утренняя гимнастика в детском саду</p> <p>Азбука физкультминуток</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет</p> <p>Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений</p>	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко</p> <p>В.И. Ковалько</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Л.И. Пензулаева</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>«ВАКО» М., 2006</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	Речевое развитие	<p>«Развитие речи в детском саду»</p> <p>«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе</p> <p>Занятия по развитию речи в средней группе</p> <p>Занятия по развитию речи во второй младшей группе</p> <p>«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в</p> <p>Материал к занятиям по развитию речи</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)</p> <p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Все для дошколят</p> <p>Грамматика в картинках «Один-много»</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года</p> <p>Приобщаем детей к художественной литературе</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 4-6 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 3-4 года</p> <p>Развитие речи в детском саду мл. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду подг. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду средняя. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду старшая. гр.</p>	<p>Гербова В.В.</p> <p>Максаков А.И.</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>О.М. Наумова</p> <p>Т.И. Подрезова</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Н.С. Варенцова</p> <p>Набор карточек</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>С.Д. Томилова</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Доброе слово», Н-нг, 2011</p> <p>«Айрис– дидактика», М.06 М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«АСТ», М., 2008</p> <p>АСТ, М.</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада «От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр) Юмор в изобразительном творчестве дошкольников Рисование с детьми 4-5 лет Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам Забавные открытки Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят «Мастерим, размышляем, растем» Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин «Мир искусства» животные в русской графике «Мир искусства» Портрет «Мир искусства» Натюрморт «Мир искусства» Пейзаж Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Коньшева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова Набор картин</p> <p>Набор картин Набор картин Набор картин Т.С. Комарова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 «Учитель», Волгоград 2010 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза» «Линка-пресс» М., 2003 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации «Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие Интегрированные развлечения в детском саду «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду» «А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002 Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Учитель», Волгоград</p>

Познавательное развитие	<p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий «Формирование элементарных математических представлений» «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе Знакомим дошкольников с математикой «Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе Конспекты занятий в старшей группе д\с Беседы о космосе</p> <p>Цикл развивающих целевых прогулок Математика в детском саду 3-7 лет Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет</p>	<p>Куцакова Л.В. Куцакова Л.В. Куцакова Л.В. Арапова-Пискарева Н.А. Новикова В.П. Помораева И.А., Позина В.А. Помораева И.А., Позина В.А. Помораева И.А., Позина В.А. Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Дыбина О.В. И.Ф. Милько А.В. Можейко О.В. Дыбина Волчкова В.Н. Е.А.Паникова, В.В. Инкина С.Н. Нифонтова В.В. Новикова И.А. Помораева, В.А. Позина Е.Е. Крашениников, О.Я. Холодова Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 ТЦ «Сфера», М. 2011 Мозаика-синтез, М., 2007 ТЦ «Сфера», М. 2007 ТЦ «Сфера», М. 2009 Мозаика-синтез, М., 2011 Воронеж 2008 ТЦ «Сфера», М. 2010 Детство-пресс, СПб.2010 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	Вариативная программа		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова		

1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.*

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 1069 от 27.07.2017 Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации как основной компонент модернизации образования в Российской Федерации». Удостоверение 772403906916, № 00711-ПК-2016, 04.04.2016 г., Москва
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольного и начального общего образования». Удостоверение 772405095599, № 032017-013, 20.03.2017 – 27.03.2017 г., Москва
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» Удостоверение ГК3516, 18.09.2017 – 26.09.2017, г. Иваново
- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Удостоверение 78-18 УД 40№26179, 15.01.2018 – 30.01.2018, г. Калуга

Стаж работы:

Общий – 24 года

Административный – 14 лет

1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: kolokol-33dml@kaluga.ru

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с новыми требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13;
- Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов
- Переход на эффективные контракты в работе сотрудников Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

Комплектование детьми 2017 – 2018 учебный год (на 01.08.2017)

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	33	35	33	25	126
	русских	По половой принадлежности			
	110 детей	мальчиков		девочек	
		62		64	

2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (на 01.08.2018)

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	35	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	21	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	33	Среднее специальное	высшая 2014	2018
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	39	Высшее педагогическое	соответствие	2018
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	27	Высшее педагогическое	высшая	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	8	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	35	Среднее специальное	высшая	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Среднее специальное	соответствие	2018
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	26	Среднее специальное	Первая	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	7	Среднее профессиональное	соответствие	2018

Итого всего на 01.08.2018 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6; учится в педуниверситете - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 5;

5 лет и выше – 2;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 2 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 35 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 21 год

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;
Соответствие занимаемой должности – 4;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л.
Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив профессиональный, с большим опытом работы, творческий, работоспособный. Наличие ярких лидеров (Хорькова Н.Г.), способствует инициативной и результативной деятельности на протяжении многих лет. Отличительной чертой коллектива является большая ответственность в педагогической деятельности, исполнительность. Профессионально мобильные педагоги (Копп Л.Р., Хорькова Н.Г.) обеспечивают реализацию образовательных задач и развитию инновационной деятельности. Молодой специалист Максимова А.В. очень ответственно относится к работе, хорошо устанавливает контакт с детьми, родителями, коллегами, постоянно самосовершенствуется и саморазвивается. Молодой специалист (Моисеева Д.С.) работают в меру своих способностей. Некоторые педагоги работают с «подачи» руководителя, есть моменты проявления пассивного поведения, создавая препятствие к развитию коллектива. Значительные изменения в профессиональной деятельности заметны у воспитателя Филипповой Н.Н. В союзе с помощником воспитателя Волковой С.А., появляются профессиональные идеи, проявляется творчество. Все это легло в основу аттестации на первую квалификационную категорию. Однако подготовка к аттестации и работа над материалами показала не достаточный уровень понимания процессов организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, неумение формулировать профессиональные термины, логически выстраивать содержание педпроектов.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Работают в Доо 5 лет и более – 7 воспитателей и 1 муз.рук.

Работают в Доо менее 5 лет – 1 воспитатель.

Наличие вакансии педагогических работников обусловлено системой оптимизации кадров.

Образовательный ценз педагогов в основном средний (высшее образование имеют 2 ч., среднее – специальное 6. Следует провести работу, предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Филиппова Н.Н.)

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне

**2.3. Характеристика материально-технической базы
и предметно-пространственной развивающей образовательной среды**

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> - оформление приказов в течение года; - составление тарификации (в раза в год); - Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года) - подготовка и оформление котировочной заявки; - планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год; - составление и утверждение графика отпусков; - подготовка документации к летнему оздоровительному периоду; - оформление текущей документации - оформление и анализ документации для энергоаудита; - составление проектно-сметной документации на ремонтные работы; - замена ЭЦП; - оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав; - Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда; - Разработка и заключение эффективных контрактов; - разработка плана и пакета документов по внедрению профессионального стандарта 	<p>Выполнение в соответствии с установленными сроками</p>
Информационно-техническое обеспечение	<p>Приобретение методической литературы; дважды в год оформлялась подписка на издания: «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО» «Мой профсоюз», «Музыкальный руководитель» и пр.</p> <p>Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>Информатизация и открытость деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО; - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати (районной газете «Заря»); - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации для родителей - Организация и проведение областного семинара по апробации программы «Школа Королевы Геры» (декабрь 2017, май 2018) - Организация и проведение областного семинара по апробации программы Вдохновение» (апрель 2018) 	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Позиционирование организации в социуме</p> <p>Соблюдение требований законодательства</p>

<p>Материально-технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запланирован и проведен ремонт стен и потолка туалетной комнаты группы № 3 - приобретен магнитофон в группу № 3 - запланирован и проведен ремонт коридора - запланирована и приобретена оргтехника (ноутбук, принтер) - обновлена композиция в рамках благоустройства перед зданием (флаги) - установлены новые декоративные фигуры (кареты) - проведен частичный ремонт в группе № 2 (зашпаклеваны и покрашены стены) - Проведен частичный ремонт пола в гр. № 3, выложена кафельная плитка - Приобретена мебель для буфетной (мойки и тумбовый стол под единой столешницей), замены краны в гр. № 3. - Проведен ремонт (окрашивание) лестниц эвакуационного выхода, двери на прачечную - Проведен ремонт помещения спортивного зала: выравнивание и обшивка стен панелями, окна 	<p>Родительский комитет Родительский комитет Муниципальный бюджет В рамках субвенции благотворительная помощь Родительский комитет Родительский комитет Родительский комитет Муниципальный бюджет Сотрудники ДОО Муниципальный бюджет, Родительский комитет</p>
<p>Предметно-пространственная развивающая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ППРС в каждой группе спланировано с учетом интереса и возраста детей. Оно обеспечивает: - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок светофорика», «Веселый художник» и пр.), - возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения (уголки уединения). <p>ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможней по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения.</p>	

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования и пр.). Тем не менее, ППРС практически соответствует требованиям реализуемой Программы, СанПиНам, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей. В гр. № 2 воспитатель Копп Л.Р. разработала большое количество пособий по развитию логики, мышления, обучения счету, письму. Распечатала в цвете, заламинировала и с успехом использовала в педагогической работе. Данный опыт был принят и в других группах.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр.

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.

2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Выступление на родительском собрании сотрудников ГИБДД	Сентябрь 17	Рекомендации родителям
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 17	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Социальное обеспечение «Милосердие» «Двуречье»	Тематические выступления на праздничных концертах	В течение года	Формирование социального сочувствия, социальная адаптация, развитие творческих способностей
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Тематическое выступление	Январь 18	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь»	Май 2018	Диплом Подготовка и участие детей
Музыкальная школа	Концерт учащихся МШ	Май 18	Формирование представлений о дополнительном образовании, ознакомление с творчеством учащихся МШ
Отдел образования	Областная спартакиада дошкольников	Октябрь 17	Диплом победителя
Медынская СШ	Мероприятия по плану	В теч.года	Преемственность в деятельности
Отдел развития социальной сферы администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч.года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
ГП «Город Медынь»	Районный конкурс по зимнему благоустройству	В теч. года	Тематическое украшение окон

Отдел образования	Методический конкурс «ФГОС в действии»	В теч. года	Грамоты
Отдел развития социальной сферы	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Июнь 2018	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	01.01.2016 – 31.12.2019	Дополнительное математическое образование детей
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.01.2017 – 31.12.2019	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Кружковая работа, мероприятия в рамках работы кружка	В течение года	Победители конкурса «Леди весна 2018»
КГИРО	Курсы повышения квалификации	Январь 2018	Удостоверение о повышении квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарах по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
КГИРО	Участие в работе жюри при проведении регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»	Апрель 2018	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	Февраль 2018	Победа в конкурсе (Борзякова Н.Г.) Презентация опыта
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание», ФГОС в действии, конкурс по самообразованию	В теч.года	Накопление и оценка ППО
Администрация МР «Медынский район»	Участие в городских мероприятиях ко Дню Города: по благоустройству, презентация ДОО, выставка цветов, овощей, фруктов и пр.	Август 2018	Диплом, сертификат
КГИРО	Организация и проведение семинара по апробации программы «Школа королевы Геры»	Декабрь 2017, май 2018	Сертификат Презентация опыта
Отдел образования Козельского и Дзержинского районов	Организация и проведение семинара по апробации программы «Вдохновение»	Апрель 2018	Презентация опыта
ГП «Город Медынь»	Городской конкурс ко Дню города «Мисс Медынь – 2017»	Август 2017	Диплом победителя (Волкова С.А)
ГП «Город Медынь»	Городской конкурс ко Дню города «Пирог да плюшки, рогалики ватрушки»	Август 2017	Диплом победителя в номинации «Лучший пирог»

Участие педагогов и воспитанников
Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня в 2017 – 2018 уч.г

Дата	Мероприятие
Районного уровня	
Август	Методическое объединение работников ДОО, подготовка и участие в методической выставке, выступление Борзяковой Н.Г.
	Участие в городском сводном хоре ко дню города, организация выставки презентации детского сада
	Творческий конкурс «Пирог, плюшки, ватрушки» - 1 место
	Призеры районного конкурса по благоустройству (1 место), сертификат 20 тыс
	Подготовка и участие в конкурсе «Краса Медынского района», 1 место
Сентябрь	«Вместе ярче» участие в акции, организованной Министерством экологии и природных ресурсов. 02.09.2017
	16.09.2017. Митинг, посвященный дню освобождения Калужской области
	12.09.2017 Выборы президента ДОО (с приглашением гостей)
	Участие в городском велопробеге «День без автомобиля»
Октябрь 12.10	Районная спартакиада дошкольников – 1 место
18.10	Юбилей клуба «Ретро» - поздравление с 15-ти летием
Ноябрь	Юбилей библиотеки – участие в мероприятии, Благодарственное письмо за сотрудничество
Декабрь	«Волшебный сувенир» районный конкурс ДТЮ, 2 победителя
Январь 12.01.2018	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Радюкино)
16.01.2018	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Милосердие)
Февраль	Член жюри конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...», организация открытых занятий на базе ДОО
	Борзякова Н.Г. - победитель районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»
	«Мой папа-мастер золотые руки» (районный конкурс, культура) 2 место (Воронцов В.В.)
	«Я и мой папа» (районный конкурс, культура) 3 место (Фомичевы.)
Март	«Шире круг» участие в районном этапе фестиваля
	«Подарок для мамы» (районный конкурс, культура) 1 и 3 место
	«Вам, родные!» участие в акции, организованной «Молодой гвардией Калужской области» (Благодарственные письма)

	«Формирование экологической культуры» районный конкурс, Филиппова победитель, Ключникова, Копп призеры
	Районный конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования» Борзякова Н.Г. победитель
Апрель 06.04	Районный конкурс «Леди Весна» (ДДТ) победители
20.04.2018	Библионочь 2018 участники мероприятия (чтение стихов)
Май	Участие в концерте 9 мая
	Встреча Вечного огня
	Руководство РМО педагогов – дошкольников (в теч. учебного года) Ключникова Е.И.
Областного уровня	
Сентябрь	«Кросс нации – 2017» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (10 участников, 4 воспитателя)
	«Дистанция доверия» спортивный забег. Семья Волковых – 3 место 23.09.2017
Октябрь	25.10. «Взрослые темы в дошкольных учреждениях» подготовка и участие в мероприятии
	31.10.2017 РМО организация и проведение
Ноябрь	Участие в областной спартакиаде
Декабрь	19.12.2017 Победа в областном конкурсе Министерства труда и социальной политики «Социально ответственный работодатель»
21.12.2017	Организация и помощь в проведении, открытом занятии областного семинара «Школа королевы Геры в дополнительном образовании»
Январь 22.01.2018	Открытые занятия в рамках областных курсов повышения квалификации (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.)
Февраль	Лыжня России – 2018, 10.02
	«День зимних видов спорта» организация и проведение цикла спортивных мероприятий в выходной день 10.02.
	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»
Март	«Шире круг» участие в региональном этапе фестиваля
	«Дети-Творчество-Право» конкурс
Апрель	06.04, 13.04 участие в региональном этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» (Борзякова, Куманцова)
	«Растения Красной книги» конкурс министерства экологии и природных ресурсов
	Борзякова Н.Г. участник регионального этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»

13.04.2018	Куманцова О.Я. член экспертной группы конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»
19.04.2018	Областной семинар по апробации программы «Вдохновение»
17.05.2018	Областной семинар по апробации программы «Школа королевы Геры»: подготовка, организация, проведение
Май	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», лауреат Ларичева С, воспитатель Борзякова Н.Г.
Российского уровня	
	Продолжение работы на экспериментальной площадке по апробации инновационной программы «Вдохновение», участие в вебинарах и выполнение домашних заданий – каждые две недели

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, Домом престарелых «Двуречье» в д. Радюкино, «Милосердие» в Медыни, городской библиотекой, Городским домом культуры, принимали результативное участие в творческих конкурсах, детского творчества различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. Воспитанники «Колокольчика» стали постоянными участниками сводных городских хоров. После успешного выступления на фестивале «Шире круг» хора воспитателей, с номером «Это Россия» коллектив также многократно приглашали для выступления. Наиболее активны в реализации внешних связей группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется тоже со стороны детского сада. Практически сошла на нет работа по мониторингу успеваемости выпускников «Колокольчика» в начальной школе. Получить информацию от учителей очень сложно. Заинтересованность во взаимодействии отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия.

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информирования общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 75-85 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. В группе № 2 постоянно допускаются безпричинные пропуски или детей забирают перед сном. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Безпричинные пропуски есть и в других группах. Это у тех детей, которых есть с кем оставить дома. Все это снижает посещаемость.

Результаты посещаемости за 1 квартал 2018 г. – 80%

Мл. гр – 77%

Ср. гр -75 %

Старшая г. - 79 %

Подг. - 88 %.

2.5.2. Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствие которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Внедрение в практику фитотерапии
14.	Уменьшение контактности между группами
15.	Информационно-просветительская работа с родителями

Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами детей.

2.5.3. Адаптация.

Степень адаптации	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
-	23 ч	-	2 ч	3 ч

В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации, больше по сравнению с предыдущим годом. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. Количество детей с тяжелой степенью адаптации: уменьшилось. «Тормозящим» фактором в адаптационном периоде являются родители, которые абсолютно не готовы к социализации своих детей, не воспринимают советы и рекомендации воспитателя, много «заняченных», ни к чему не приспособленных детей, для которых стрессом является не приход в детский сад, а необходимость себя обслуживать. Одни ребенок так и не адаптировался, родители не стали прилагать усилий по адаптации и забрали его из ДОО. Один из тех детей, кто перенес тяжелую адаптацию, был направлен на психолого-медико-педагогическую комиссию и специалистами вынесено заключение о направлении ребенка в специализированное учреждение. Это говорит о проблемах в развитии ребенка, которые стали причинами тяжелой адаптации. К сожалению, родители не приняли рекомендации специалистов и отказались от спецучреждения. У некоторых детей в период адаптации наблюдались признаки психического стресса, капризность, упрямство, а некоторые легко и безболезненно перенесли расставание с родителями. Большую роль в этом играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 4 справились с этим успешно.

Перспектива: Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

Вывод: В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль плотности занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем. Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, бессистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

2.6. Анализ питания.

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое в холодный период и пятиразовое в теплый период. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий.

Анализ за 3,4 квартал 2017 года, 1,2 квартал 2018 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами: молочная продукция у ОАО «МосМедыньагропром», мясная продукция у ИП Пучков С.Б., овощи и фрукты у ИП Сидоров из г. Кондрово, бакалейная продукция у продуктовой компании из г. Калуги, г. Обнинска. Постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса

В 2017 – 2018 учебном году Детский сад «Колокольчик» г. Медынь для ведения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО в течение года периодическая подписка на такие издания как: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», Справочник руководителя ДОУ» и пр.

Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада, был пройден весь цикл образовательных мероприятий, проведен мониторинг и анализ собственной педагогической деятельности.

Велась работа по дополнительному образованию в каждой группе. Основное направление – речевое развитие. По результатам тематического контроля, анализа деятельности отмечалось, что это результативно и имеет педагогический результат.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и наши воспитатели принимали в нем активное участие;
- Ключникова Е.И., Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г. являлись членами экспертной группы районных конкурсов «Я в педагогике нашел свое призвание», «ФГОС в действии», по духовно-нравственному и естественнонаучному воспитанию;
- Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в январе 2018 г.
- В июле 2018 года воспитатель Филиппова Н.Н. защитила первую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию и отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Дети подготовительной группы были выпущены и работа была продолжена в рамках взаимодействия с домом детского творчества. Хорькова Н.Г. посещала занятия, проводила некоторые из них, взаимодействовала с педагогом и родителями, подготовила и провела два областных семинара. В связи с тем, что рамки эксперимента определены до 31.12.2019 г., решено продолжить эту работу с детьми со средней группы в следующем учебном году.

С января 2017 года начата апробация инновационной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном

соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Основная форма работы в рамках проектов – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. В рамках методической поддержки авторами программы проводятся вебинары.

Опыт работы по программе был представлен на РМО педагогов дошкольного образования в ноябре, на областном семинаре в апреле.

Дети выпускаются в школу и по результатам апробации можно сделать вывод: программа действительно соответствует ФГОС ДО и позволяет детям развиваться исходя из социальных условий: дети хорошо говорят, строят предложения, активны и всесторонне развиты. У них достигнуты целевые ориентиры на высоком уровне.

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 73 % (2,2 балла). Показатель на уровне прошлого года Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- создание мини-музеев;
- Планирование смены ПРС.
- Работа по годовой задаче.

Хочется обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и отметить значительные положительные изменения и результаты во всех группах.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 77 % (2,3 балла). Показатель выше прошлого года на 2 %.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Создание предметных зон;
- Планирование игр;
- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Организация кружковой работы;
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада, приобретение автогородка

- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по годовой задаче.

Особую результативность в работе показала гр. № 4, деятельность которой была направлена на взаимодействие с социумом, активизировалась гр. № 1. Прошу обратить на это внимание: взаимодействие с социумом наиболее способствует социализации детей. Необходимо быть в теме и во времени, так, например, в воскресенье отмечался – Всероссийский день библиотек. Кто ходил на экскурсию или организовал какую-то деятельность по этой теме?

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется по прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике, нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.
- Продолжить работу по годовой задаче.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 73 % (2,2 балла). Результат выше прошлогоднего на 2 %. В работе помогало:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).

Следует отметить, что уровень развития речи детей, немного вырос по сравнению с предыдущими годами, особенно в подготовительной группе. Этому способствовало работа по программе «Вдохновение». Однако: Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Мне кажется, что результат завышен, будьте объективны при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;

- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 73 % (2,2 балла). Результат ниже прошлогоднего на 2% .

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спартакиадах;
- Создание предметных зон.

Однако: уровень физкультурно-оздоровительная работы не изменился, а результат снизился – это видно по посещаемости. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 70 % (2,1 балла). Результат ниже, чем в прошлом году . Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе активных методов обучения;
- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части
- Однако: следует отметить, что из-за недостаточности финансирования, наблюдается износ дидактического оборудования, наглядности; нет возможности из-за отсутствия помещений расположить и содержать наглядность в должном порядке. Один и тот же результат диагностики уже третий год, а в этом году он ниже других ОО. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами, не отлажена система планирования образовательного процесса, а главное – нет ни инициативы, ни работы в этом направлении со стороны муз.руководителя. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках

работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает такие отрицательные результаты.

Перспектива:

- Продолжить приобретение плакатов, наборов карт и картинок, пособий, наглядности с элементами хохломской и др. видов росписи;
- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.
- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

Общий вывод:

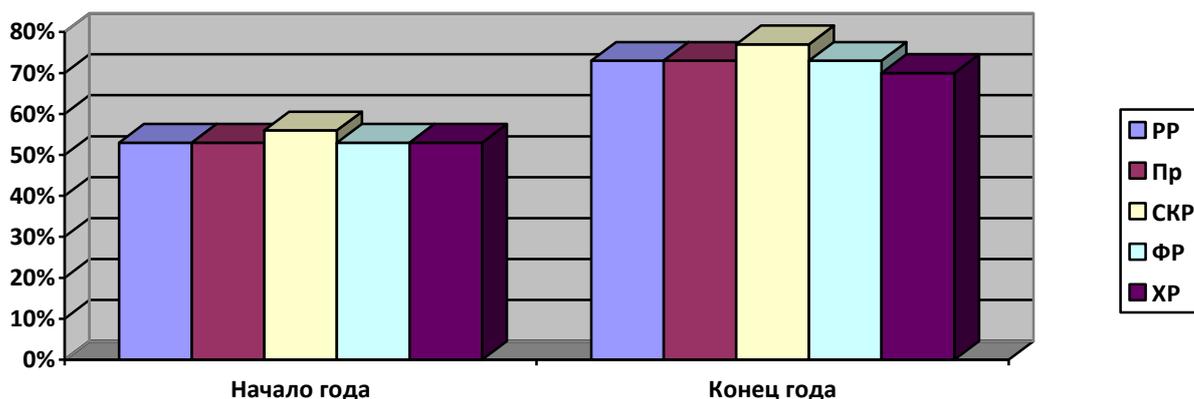
Результат диагностики детей – 73 %, это высокий результат, на уровне прошлого года.

Результат мониторинга сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО

Результат мониторинга детей на начало 2017 – 2018 учебного года 53 %. Результат ниже среднего. Результат мониторинга детей на конец учебного года – 73 %. Результат высокий, показатели значительно выросли по всем областям.

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Вторая младшая группа: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	1,8 60 %	1,8 60%	2,1 70%	1,8 60%	1,8 60%	1,8	60
Старшая группа (Ключникова Е.И., Кош Л.Р.)	2,3 76%	2,5 83%	2,6 86%	2,5 83%	2,3 76%	2,4	80
Средняя группа Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.	2,2 73%	2,3 77%	2,1 70%	2 67%	2,1 70%	2,1	70
Подготовительная группа Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.	2,5 83%	2,5 83%	2,4 80%	2,6 86%	2,4 80%	2,4	80%
Среднее по ОО конец года	2,2 73%	2,2 73%	2,3 77%	2,2 73%	2,1 70%	2,2	73%
Среднее по ОО Начало года	1,6 53%	1,6 53%	1,7 56%	1,6 53%	1,6 53%	1,6	53%

Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Взаимодействие с родителями».



В целом результат на едином уровне, но, исходя из анализа открытых мероприятий, занятий, необходимо выработать стратегию, принять решение по определению педагогической деятельности на улучшение результатов.

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги строят отношения с детьми на основе взаимодоверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2017 – 2018 учебного года:

- Воспитатель группы № 4 Хорькова Н.Г. работала в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры». Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 1 класса в дополнительном образовании (ДДТ). Занятия проводились раз в неделю. Во втором полугодии проведены пробные занятия с детьми второй младшей группы. Опыт работы по программе был представлен на областных семинарах в декабре и мае, с участием авторов и КГИРО.
- Все воспитатели, заведующая прошли курсы повышения квалификации в январе 2018 года.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г. и Моисеева Д.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на областном семинаре в апреле 2018 г., с участием авторов и КГИРО.
- Воспитатель Борзякова Н.Г. приняла участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание и стала победителем (среди 10 ч), представив район в дальнейшем на областном этапе конкурса.
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.
- Вакансий педагогических работников по итогам года: инструктор по физической культуре – 0,5. Возможности принять на работу – на сегодняшний момент есть из-за увеличившегося количества детей в группах. Однако социальное развитие города обуславливает отсутствие квалифицированных кадров, которое определяется и коллективе воспитателей: нет роста, отмечается старение коллектива;
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Моисеевой Д.С. (наставник Борзякова Н.Г.).
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена полностью.
- Проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (2) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.
- Филиппова Н.Н., воспитатель, защитила первую квалификационную категорию.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;

- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация курсовой подготовки

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, инноваций в деятельности (Портнова Т.В., Ключникова Е.И.), стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Портновой Т.В. принять участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание». Максимовой А.В., Моисеевой Д.С., Филипповой Н.Н., Портновой Т.В. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, конкурсе «ФГОС в действии».

2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. На прошедшем районном конкурсе «Формирование экологической культуры», Филиппова Н.Н. стала победителем, воспитатели Ключникова Е.И., Копп Л.Р. В районном конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования» Борзякова Н.Г. стала победителем.

Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО было проведено четыре заседания, одно из них выездное. В работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако организация работы в соответствии с ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований к образовательной деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий

документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

Первая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию ОО «Социально-коммуникативное развитие», организации педагогической деятельности в рамках данной образовательной области;
- Пополнилось методическое оснащение по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- Разработаны картотеки для реализации ФГОС ДО и решения задач ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- Выявлены и решались наиболее актуальные проблемы коммуникативного развития детей в ДОО, в каждой группе в частности и индивидуально с каждым ребенком.
- Велось взаимодействие с родителями, в ходе которого достигнуты вопросы повышения педагогической компетентности родителей.
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с итогами на начало учебного года.
- Систематизирован опыт педагогов по данному направлению
- Были разработаны и изготовлены дидактические пособия, игры по социально-коммуникативному развитию детей
- Опыт работы представлен на РМО (Ключникова Е.И., Портнова Т.В.)

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;

- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, ОД;
- Организация тематических прогулок и экскурсий.

Однако:

Создание полноценной социально-коммуникативной развивающей среды (мини-музеи, творческие мастерские, клубы, разнообразие в наполнении уголков, создание картотек), позволило бы активизировать работу в данном направлении, улучшить качество предоставляемых услуг.

Перспектива

- Создание полноценной развивающей среды (мини-музеи, творческие мастерские, клубы, разнообразие в наполнении уголков, создание картотек).

Вывод организация педагогического процесса по социально-коммуникативному развитию детей в рамках реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» в целом находится на среднем уровне: на высоком уровне в группе № 2, воспитатели Ключникова Е.И., Копп Л.Р., группе № 1, воспитатель Хорькова Н.Г., на низком уровне в группе № 1 воспитатель Портнова Т.В., Филиппова Н.Н. Воспитатель Моисеева Д.С. не владеет методикой и не проявляет профессиональную активность. Отсюда следует, что необходимо продолжить решение данной годовой задачи в следующем учебном году.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию ОО «Познавательное развитие», организации педагогической деятельности в рамках данной образовательной области;
- Пополнилось методическое оснащение по ОО «Познавательное развитие»;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение уголков познавательного направления.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на районном методическом объединении воспитателей

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;

- Театрализация с познавательным-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Коллекционирование;
- Познавательные беседы;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации деятельности по познавательному развитию, грамотно в соответствии с целями и задачами организуют предметно-развивающую среду. Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации деятельности по познавательному развитию (Моисеева Д.С., Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.).

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по организации деятельности по познавательному развитию и экспериментированию в ДОО.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2017 – 2018 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Все запланированные мероприятия как общего плана, так и по группам выполнены на 100%. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО;
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился профессиональный уровень родителей.

Этому способствовало:

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО)
- Информирование о результатах деятельности

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива: Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия, продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО.

2.12. Анализ работы со школой.

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности разработанным в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- План работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по данному вопросу;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля
- Работа с родителями.
- Разработка методических материалов.
- Система в работе.
- Посещение уроков первоклассников.
- Взаимодействие с учителями НШ
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. При обращении воспитателя к учителю посетить урок, были непонятные моменты выяснения субординации и предложения обратиться к директору по этому поводу. В итоге мероприятие не было проведено. Учителя абсолютно не придают значение ни дошкольному этапу – как образовательному и развивающему периоду, ни преемственности.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

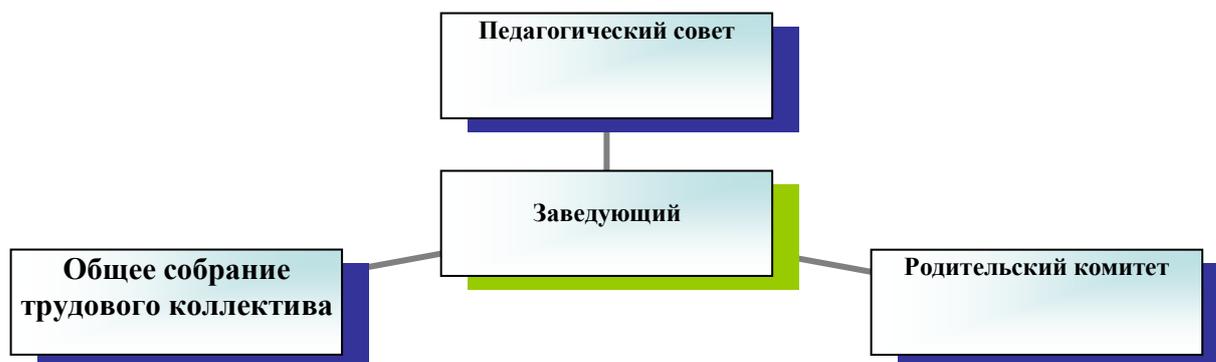
2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2017-2018 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО в условиях нестабильности экономического развития страны и рыночных отношений	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- локальными актами;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Учредительным договором и др. нормативными документами

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

Однако уровень ответственности руководителя предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива. Некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был реально выполнен и позволил достичь цели организации. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, личной аттестацией педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Инспекционно - контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень проведения педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работе с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе полученного внутрисадовского контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 100 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении высоких результатов деятельности, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение востребовано среди родителей больше других.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития

кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

Вывод: Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

Перспектива:

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 528 от 29.04.2010 г., а с 02.03.2015 г. в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 5
- Сотрудникам полиции – 1
- Сотрудникам УФСИН – 3

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2017 году были предоставлены:

на 01.09.2017

- Многодетные семьи – 11, количество детей с льготными условиями оплаты - 14 на 01.09.2017

льготы при оплате в 2018 году были предоставлены:

- Многодетные семьи – 12, количество детей с льготными условиями оплаты – 15 на 01.01.2018
- Многодетные семьи – 12, количество детей с льготными условиями оплаты – 15 на 01.07.2018
- Многодетные семьи – 14, количество детей с льготными условиями оплаты – 17

Итого в течение 2017 – 2018 учебного года льготы при оплате были предоставлены 14 семьям по оплате за 17 воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018–2019 учебный год

2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2018 – 2019 уч. год.

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2.2.

Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.08.2018 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	23	31	31	33	118
1 гр здоровья	15	24	22	26	87
2 гр здоровья	8	7	9	7	31
3 гр здоровья	-	-	-	-	-

2.3. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Мл воспитатель
Средняя	Хорькова Н.Г. Макимова А.В.	Денисова З.В.
Подготовительная	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	Дрыкина Е.В.
Младшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	Елунина С.М.
Старшая	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Волкова С.А.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 2 (музыкальный руководитель, старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре. Младших воспитателей – 4, вакансий нет.

2.4. Качественный состав педагогических кадров.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	35	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	21	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	33	Среднее специальное	высшая 2014	2018
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	39	Высшее педагогическое	соответствие	2018
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	27	Высшее педагогическое	высшая	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	8	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	35	Среднее специальное	высшая	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Среднее специальное	соответствие	2018
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	26	Среднее специальное	Первая	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	7	Среднее профессиональное	соответствие	2018

Итого всего на 01.08.2018 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6; учится в педуниверситете - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 5;

5 лет и выше – 2;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 2 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 35 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 21 год

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 4;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения городских методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	Пе д. ста ж	образование	Категория, дата присвоен.	курс ы	20 19	20 20	20 21
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий, старший воспитатель	21	Высшее педагогическое	Высшая 29.07.2017	2018	+	+	+
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	35	Среднее специальное	Соответств ие	2018			+
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	39	Высшее педагогическое	Соответств ие	2018			+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	33	Среднее специальное	Высшая 20.08.2014	2018			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	27	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.17г	2018			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	35	Среднее специальное	Высшая 27.08.2015	2018			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	7	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Среднее профессиональное	Соответств ие 2016	2018			+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	26	Среднее специальное	Первая 30.10.2014	2018			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	7	Среднее профессиональное	Соответств ие 2012	2018			+

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Инновационная деятельность – как основа конкурентоспособности ДОО» конференция работников образования МР «Медынский район»	30.08.2018 г.	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение в форме дискуссионной площадки, Модератор: Куманцова О.Я. Тема: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	27.08.2018 г.	Куманцова О.Я.
3	«Возрождение православных традиций семейного воспитания» реализация проекта в рамках соисполнения РИП (семинары, курсы повышения квалификации и пр.)	В течение учебного года	Куманцова О.Я. Копп Л.Р. Филиппова Н.Н.
4	Реализация инновационной программы «Школа Королевы Геры». Результаты освоения, промежуточные итоги и перспективы деятельности. Семинар	Сентябрь- октябрь	Куманцова О.Я.
5	РМО работников дошкольного образования (ДОУ «Солнышко», «Пчелка»)	Ноябрь Март	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Контрольно-инспекционная деятельность образовательного процесса – как условие анализа и повышения качества образования	Май 2019 г	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г	Внедрение дополнительных форм интеллектуального развития ребенка 4-5 лет через апробацию инновационной программы математического образования	Март 2019	Выступление на педчase
Филиппова Н.Н.	Социально-личностное развитие детей через духовно-нравственное воспитание	Ноябрь 2018 Май 2019	Выступление на педсовете, педчase
Моисеева Д.С.	Планирование и особенности организации проектной деятельности с детьми трех лет (второй младшей группы)	Апрель 2019	Открытое занятие
Борзякова Н.Г.	Планирование и особенности организации проектной деятельности с детьми трех лет (второй младшей группы)	Апрель 2019	Открытое занятие
Копп Л.Р.	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей детской игры	Апрель 2019	Выступление на педчase
Ключникова Е.И.	Социально-личностное развитие детей подготовительной к школе группы	Апрель 2019	Выступление на педчase
Портонова Т.В.	Художественно-эстетическое развитие детей через знакомство с народными промыслами Калужской области	Июль 2019 г	Аттестация
Гапутина С.Н.	Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через традиции православной культуры	Март 2019	Педчase
Максимова А.В.	Использование приемов ТРИЗ для развития связной диалогической и монологической речи дошкольников в современном воспитательно-образовательном процессе.	Февраль 2019	Выступление на педчase

2.5.4. График проведения аттестации в 2018-2019 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Портонова Т.В., воспитатель	Первая	Высшая	Июль 2019
Ключникова Е.И. воспитатель	Высшая	Высшая	Июль 2019
Максимова А.В. воспитатель	Соответствие	Высшая	Июль 2019

2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Филиппова Н.Н. Копп Л.Р.	Планирование и организация проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, сохранению семейных православных традиций	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Моисеева Д.С.	Планирование и реализация различных видов детской деятельности в течение дня с детьми в адаптационный период с учетом ФГОС ДО и индивидуальных особенностей развития	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД	Наставник Борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.	В течение года
Портонова Т.В.	Подготовка материалов к педагогической аттестации	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Ключникова Е.И.	Подготовка материалов к педагогической аттестации	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Апробация программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года

2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

ДОУ	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок Ответственный	Кто контролирует
«Колокольчик»	Реализация инновационных программ в детском саду «Колокольчик»: «Вдохновение», «Школа Королевы Геры»	Выступление на районной конференции Выступление на районном семинаре	Борзякова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке Хорькова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке	В течение 2016-2019 уч. года Куманцова О.Я. В течение 2016-2019 уч. года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я. Куманцова О.Я.
«Колокольчик»	«Инновационная деятельность – как основа конкурентоспособности ДОО»	Конференция работников образования МР «Медынский район»	Копп Л.Р. в рамках организации образовательной деятельности через дидактические игры, разработанные и созданные воспитателем	Август 2018 Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.

2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	1. Предоставление услуг дополнительного образования детей. 2. Повышение уровня социальной адаптации. 3. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники) 4. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности 5. Развитие творческой активности детей	Занятия в рамках кружковой работы, взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»	В течение учебного года Хорькова Н.Г., Ключникова Е.И. Копп Л.Р. Гапутина С.Н. Максимова А.В. Куманцова О.Я.
Районный выставочный центр	1. Приобщение детей к истории родного города, района 2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района 3. Приобщение детей к миру искусства	1. Организация экскурсий в музей 2. Проведение конкурса чтецов 3. Организация экскурсий по городу 4. Организация выставок детских работ	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения 2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении	1. Проведение экскурсии в библиотеку 2. Организация выставки детских книг в ДОУ 3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному 4. Организация встреч с	В течение учебного года Воспитатели групп

		писателями, поэтами.	
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства 2. Приобщение к музыкальной культуре 3. Знакомство с музыкальными инструментами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музыкальной школы 2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ 	Гапутина С.Н., октябрь, май
Отдел культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости 2. Развитие коммуникативных способностей 	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования 2. Формирование готовности к школьному обучению 	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения 2. Предотвращение детского дорожного травматизма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели БДД 2. Выступление инспектора по пропаганде БДД 3. Занятия в автогородке 4. Практические экскурсии по городу 	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие», «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представление о различных организациях района. 2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей 3. Формирование социального сочувствия, милосердия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления в пансионатах 2. Встречи проживающих в ДОО 	В теч. года Куманцова О.Я

2.9 Управление ДОУ

2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
1. Рассмотрение, обновление, внесение предложений и утверждение правил внутреннего трудового распорядка	24.08.2018	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
2. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	29.08.2018 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности	Октябрь-ноябрь 2018 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2019 год	12.12.2018 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2019	Козлова И.В., заместитель заведующей по хоз.части
6. «Благоустройство и озеленение территории в весенне-осенний период 2019 г. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду»	Апрель 2019	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2019	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно - методические мероприятия по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Завхоз Козлова И.В., медсестра Фитисова И.С.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующая Куманцова О.Я.
3.	СанПиН: содержание, обновление работы. Консультация для персонала	медсестра Фитисова И.С.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса. Анализ мониторинговых мероприятий»	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: 1. Результаты приемки ДОО к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Обеспечение безопасности и противодействие терроризму	Куманцова О.Я.
ОКТАБРЬ		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Заведующая Куманцова О.Я. Завхоз Козлова И.В., медсестра Фитисова И.С.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО»	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации)	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.
НОЯБРЬ		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Анализ работы в рамках условий эффективного контракта	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
ДЕКАБРЬ		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.

4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.
ЯНВАРЬ		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г., ответственная
2.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой. Отчет педагогов по самообразованию»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
4.	Проверяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. Консультация	Медсестра Фетисова И.С.
ФЕВРАЛЬ		
1.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия: выполнение требований санитарных норм и правил	Медсестра Фетисова И.С.
2.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
4.	Административное совещание: Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников. Организация педагогического процесса в каникулярное время	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
МАРТ		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Медсестра Фетисова И.С.
3.	Педчас: «Внедрение профстандарта в практику работы воспитателя: результаты, перспективы, проблемы. Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
6.	Административное совещание: Результативность контрольной деятельности. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
АПРЕЛЬ		
1.	Педчас: «У порога школы», «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова Борзякова Н.Г.
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплему периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
МАЙ		
1.	Педчас: «Организация работы по защите прав ребенка» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Организация работ по самообследованию ДОО	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Административное совещание: Организация мониторинговых мероприятий. Подготовка и проведение выпускного утренника	О.Я. Куманцова

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по май, в соответствии с планом работы.

2.9.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2018 – 2019 учебный год.

2.9.3.1. Педагогические советы

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	Установочный 1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду 1.2. Готовность ДОО к учебному году 1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2018-2019 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей. 1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов (Положений)	30.08.18	Куманцова О.Я.
3	«Систематизация содержания образовательного процесса через инновационные формы работу ДОО в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в соответствии с современными стандартами дошкольного образования» 3.1. Перспективные задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и их реальное решение педагогами нашей ДОО (по итогам тематической проверки) 3.2. Инновационные и нетрадиционные технологии в Социально-коммуникативном развитии детей 3.3. Решение задач социально-коммуникативного развития детей через театрализованную деятельность («Цикл педсоветов в ДОО на новый учебный год» Камалова Аверьянова)	30.11.18	Куманцова О.Я. Педагоги ДООУ
3	«Формирование педагогической компетенции воспитателя по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» 3.1. Организация образовательного процесса при реализации задач совместного взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО. 3.2. Принципы успешного взаимодействия с семьей. 3.3. Вариативные формы взаимодействия с семьей («Цикл педсоветов в ДОО на новый учебный год» Камалова Аверьянова)	28.02.19	Куманцова О.Я., Педагоги ДООУ Хорькова Н.Г.
4	Итоговый 5.1. Результаты мониторинговых исследований 5.2. Результаты работы за год 5.3. Результаты анкетирования родителей	29.05.19	Куманцова О.Я. Педагоги ДООУ

2.9.3.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему планирования	Сентябрь-октябрь 2018	Куманцова О.Я.,

2.9.3.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
СанПиН: содержание, обновление работы. Консультация для МО персонала	Сентябрь 2018	Козлова И.В.
«Формирование предметного пространства с учетом интересов и возраста детей – как главный аспект развития образовательной среды»	Декабрь 2018	Куманцова О.Я.
Проверяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Январь 2019	Фетисова И.С.
Планирование и организация прогулок в теплый период	Март 2019	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	Апрель 2019	Куманцова О.Я.

2.9.3.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Борзякова Н.Г.	Март 19
2	Моисеева Д.С.	Март 19
3	Ключникова Е.И.	Октябрь 18
4	Копп Л.Р.	Октябрь 18
5	Портнова Т.В.	Ноябрь 18
6	Филиппова Н.Н.	Ноябрь 18
7	Хорькова Н.Г.	Февраль 19
8	Максимова А.В.	Февраль 19
Совместные мероприятия педагогов		
8	Группа № 1	Апрель 2019 г.
9	Группа № 2	Апрель 2019 г.
10	Группа № 3	Апрель 2019 г.
11	Группа № 4	Апрель 2019 г.

2.9.3.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата проведения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность ДОО К новому учебному году. ➤ Комплектование групп. ➤ Анализ внесения родительской платы 	17.08.2018 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты приемки ДОО к новому учебному году. ➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму 	14.09.2018 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации) ➤ Оплата родителями содержания в ДОО 	16.10.2018 г	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). ➤ Анализ работы в рамках условий эффективного контракта 	16.11.2018 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. ➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. ➤ Анализ заболеваемости за полугодие 	17.12.2018 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация педагогического процесса в каникулярное время ➤ Аттестация педагогических работников 	18.02.2019 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Результативность контрольной деятельности ➤ Анализ выполнения норм питания 	18.03.2019 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. ➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках 	16.04.2019 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация мониторинговых мероприятий ➤ Анализ посещаемости ➤ Оплата родителями содержания в ДОО 	03.05.2019 г	Куманцова О.Я.

2.9.3.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Проведение диагностики	Сентябрь В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО»	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Организация педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию, организация ОД в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель, участия в конкурсах»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой. Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие Отчет педагогов по самообразованию»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Внедрение профстандарта в практику работы воспитателя: результаты, перспективы, проблемы» Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	Март	Куманцова О.Я.
5	Педчас: «У порога школы», «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я. Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.
6	Педчас: «Организация работы по защите прав ребенка». Презентация накопленного опыта по самообразованию	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.
9	«Самообразование педагогов: аналитический обзор профессиональных периодических изданий»	1 раз в квартал	Педагоги ДОО

2.9.4. Совместная работа с семьей

2.9.4.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание : «Взаимодействие с семьей и внедрение новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основа качества образования». Выборы родительского комитета	28.09.2018 г	Куманцова О.Я.
2. Общий субботник сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Социально-коммуникативное развитие ребенка»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Воспитатели
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. День самоуправления	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
11. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
12. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
13. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май - сентябрь	Козлова И.В.

2.9.4.2. План работы с родителями по группам

2.9.4.2.1. Подготовительная группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Копп Л.Р.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка ОД • 30 золотых правил воспитания • Возрастные особенности детей 6-7 лет • О важности организации свободного времени ребенка • Самостоятельность – как фактор успешного развития детей <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовим руку дошкольника к письму» • «Игры со звуками и буквами» <p>3. Родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к школе» • Выборы родительского комитета группы, представителя в комитет ДОО <p>4. Буклет «Права детей»</p> <p>5. Информационный листок «Что нас ждет в этом месяце...»</p> <p>6. Информационный стенд «Скоро в школу»</p> <p>7. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что Вы ждете от детского сада в этом году» анкета • «День дошкольного работника» газета-поздравление • «Веселый огород» выставка поделок • «Портрет бабушки дедушки» выставка рисунков • «Нет моей мамы лучше на свете» фотогазета <p>8. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры и упражнения для развития логического мышления» • «Эффективность точечного массажа в оздоровлении организма» • «Дорожная азбука» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О роли сна в поддержании жизненных ресурсов организма» • «Как справиться с детскими капризами» • «Роль микроклимата в семье в воспитании личностных качеств детей» • «Профилактика телевизионной зависимости» • «Причины и преодоление детской тревожности» <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Фитотерапия в период ОРЗ», «Речевые игры по дороге в детский сад» <p>2. Родительское собрание по итогам полугодия</p> <p>3. Буклет «Правила пожарной безопасности»</p> <p>4. Информационный листок «Что нас ждет в этом месяце...»</p> <p>5. Информационный стенд «Скоро в школу»</p> <p>6. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?» • «Желаем вам...» семейные новогодние поздравления • «Новогодняя фантазия» мастер-класс • Фотогазета «Российские войска» <p>7. Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Новомуднему празднику • Профилактика ОРЗ в зимний период • ОБЖ дома и на улице 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика авитаминоза у детей» • «Причины и симптомы агрессивного поведения у детей» • «Кризис 7 лет и пути его преодоления» • «Что читать детям 7-ми лет» <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что надо знать о своем ребенке • Ребенок и книга <p>3. Родительское собрание «До свидания, детский сад», итоговое</p> <p>4. Оформление стенда «Почему я хочу в школу»</p> <p>5. Информационный листок «Что нас ждет в этом месяце...»</p> <p>6. Информационный стенд «Скоро в школу»</p> <p>7. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уровень подготовки ребенка к школе» анкета • Выставка творческих работ «Весенняя фантазия», «Тайны далеких планет» • Подготовка к выпускному балу <p>8. Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательным процессом</p> <p>9. Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О культуре поведения, правилах вежливости и этикета; • О готовности ребенка к школе 	<p>Март Апрель Май</p>

2.9.4.2.2. Средняя группа, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном</p> <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чаше читайте детям» • Консультация по пожарной безопасности • «Развитие математических способностей детей 4 – 5 лет» <p>3. Родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитания и развития детей 4-5 лет » <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол • Фотовыставка «Вот какими мы стали» • «Что нам осень принесла» (выставка поделок, фотографий) Мини-музей • «Путешествие в осенний лес» праздник новоселья <p>5.Выставка «Расту здоровым». Конкурс рисунков</p> <p>6. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда можно требовать послушания • Ребенок плохо ест: что делать?; 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном</p> <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права ребенка» • «Осторожно, гололед» • «Как провести зимний выходной день с детьми. Зимние забавы для детей» • «Безопасный Новый год» <p>3. Родительское собрание</p> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская новогодних поделок. Выставка • «Поможем птицам зимой» трудовой десант • Совместное оформление группы к Новому году • «Широкая масленица» дегустация блинов • «Папа, мама, я – спортивная семья» Выходной вместе • «Мой папа самый лучший» выставка поделок <p>5.Папка-раскладушка: «Картотека артикуляционных игр»</p> <p>6. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компьютер: за и против» • «Как не пропустить нарушение осанки – предупредить легче, чем лечить» 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном</p> <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей дома и на улице» • «Трудности, с которыми сталкиваются дети с нарушением зрения» • «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад. фотоколлаж» <p>3. Родительское собрание по итогам года</p> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник бабушек и мам. Выставка поделок «Цветы для мамы» • Выставка «День космонавтики» • Досуг с родителями по проектной деятельности • Трудовой десант «все вместе, все дружно» <p>5.Папка-раскладушка: «Почему ребенок не реагирует на замечания? Что делать?»</p> <p>6. Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательным процессом</p> <p>7. .Поощрение активных родителей</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном</p> <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры детей дома и на улице» <p>3. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Моя спортивная семья» Поход • Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <p>4. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научим детей любить живую природу • Первый раз к стоматологу 	<p>Июнь, август</p>

2.9.4.2.3. Старшая группа Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка ОД, сезонная информация • «Возрастные особенности детей 5-6 лет» • «Еще раз о правах ребенка» • «Можно ли обойтись без наказаний» • «Все о развитии детской речи» <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Витаминный календарь. Осень», «Поощрять или наказывать?» • «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общение со сверстниками», «Значение твердого режима для воспитания воли» • «Чем занять ребенка дома в выходные дни» <p>4. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отправляемся в страну знаний», выборы родительского комитета <p>5. Информационный стенд «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки», «Коллекционирование в семье»</p> <p>6. Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Осень шляпу подарила» фотосессия с шляпами • «Птичья столовая» акция, Праздник осени • Праздник бабушек и дедушек, «Вместе с мамочкой моей» спортивный мини-марафон 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», «Воспитание праздником» • «Проведение детских каникул» <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тревожный ребенок», «Книга в жизни ребенка» • «Инновационные подходы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» <p>3. Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чем вы кормите детей», «Воспитание интереса и бережного отношения к книге» • «Какие родители, такие и дети» <p>4. Информационный стенд</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как найти время для общения с ребенком», «7 родительских заблуждений о морозной погоде» • «Опыты и эксперименты с детьми зимой» <p>5. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки «Новогодняя игрушка» • «Придумай рассказ или сказку про Новый год» Домашнее задание • «Самый лучший папа – мой!» стенгазета, «Праздник для пап к 23 февраля» <p>6. Родительское собрание по итогам полугодия</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы нравственных отношений в семье» • «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения» • «Правила поведения на улице» • «Как отвечать на детские вопросы» <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать память у детей», «Если у ребенка нет друзей» • «Все о компьютерных играх», «Безопасное поведение детей на дороге» <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если ребенок не внимателен» • «Витаминный календарь Весна» • «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» <p>4. Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами детского сада» <p>5. Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины» • «Гендерные стереотипы родителей и их влияние на развитие дошкольников» <p>6. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление газеты с рассказами • О мамах «Мамины помощники» • Спортивный досуг на улице «Весну встречаем, здоровьем тело пополняем» • Альбом «Мамины премудрости» • Фото-выставка «Наши дорогие и любимые ветераны» • Родительское собрание по итогам года 	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение несчастных случаев в быту» • «Питание часто болеющих детей» <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно выбирать одежду летом», «Учим стихи про лето дома» • «Безопасность детей дошкольного возраста» <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное формирование осанки» • «Обучение детей наблюдательности на улице», «Игры с песком» <p>4. Информационный стенд</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 мифов о чистке зубов. • «Если ребенок боится насекомых.....» <p>5. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселое лето» выставка детских работ • «Мама, папа, я – очень дружная семья» спортивный досуг 	<p>Июнь Июль Август</p>

2.9.4.2.3. Вторая младшая группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей вновь прибывших детей, рекомендации, сетка занятий, режим дня. 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «О необходимости развития мелкой моторики» ❖ «Адаптация ребенка в детском саду» ❖ «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». 3. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (питание, самообслуживание, привычки, игры, о необходимости регулярно посещать детский сад.). 4. Родительское собрание «Будем знакомы» 5. Рекомендации родителям по темам проектов. 6. Конкурс поделок из овощей «Чудеса с грудки», «Превращение листочка». 7. Наглядная информация (стенд). 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> ❖ Печатный материал 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка. ❖ Индивидуальные консультации по запросам родителей. 3. Родительское собрание. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада. 4. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ По темам проектов. ❖ «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша» ❖ «Как правильно одевать ребенка зимой». 5. Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению костюмов. ❖ Физкультурное развлечение «Мой папа самый лучший». 6. Наглядная информация (стенд). 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> ❖ Печатный материал 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». ❖ Индивидуальные беседы по возникшим вопросам. 4. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Роль дидактической игры в семье и детском саду». ❖ «Чтобы не скучали» (игры в которые можно играть по дороге домой). ❖ Рекомендации по темам проектов. 5. Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Праздник 8-е марта с участием родителей. ❖ Привлечение родителей к благоустройству территории 6. Наглядная информация (стенд). 7. Родительское собрание: «Наши успехи и достижения». 8. Анкетирование: «Удовлетворенность воспитанием и обучением детей». 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> ❖ Печатный материал 2. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Солнце хорошо, но в меру». ❖ О летнем периоде, требования к одежде, режиму дня в летний период. ❖ Индивидуальные беседы по возникающим вопросам. 3. Консультация по вопросам и профилактике кишечных инфекций. 4. Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков ❖ Конкурс летней фотографии 	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фетисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Д\с «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2019 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
Октябрь		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2019	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по охране труда, медсестра Фетисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2019 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2019 году	Заведующая О.Я. Куманцова
Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Медсестра Фетисова И.С.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра Фетисова И.С.

6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
Декабрь		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова , родительский комитет
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
3.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
5.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Заключение договоров на 2019 год	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
11	Составление плана-графика приобретений, . публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
12	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	
Январь		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОУ: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2019 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ СОУТ рабочих мест.	Завхоз И.В. Козлова
Февраль		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова,
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
3.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
6.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова

Март		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2019 года	Медсестра И.С. Фитисова
4.	Планирование деятельности по благоустройству в 2019 г	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление котировочной документации	Завхоз И. В. Козлова,
6.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
Май		
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра И.С. Фитисова
2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
4.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени – 19 числа каждого месяца, заведующая О.Я. Куманцова.

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской области на 2018 -2019 учебный год**

Расписание образовательной деятельности

Старшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018 - 2019 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	10.10. – 10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой)	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие	09.35 – 10.00
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	10.10-10.35
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие (под музыку)	09.35 – 10.00
Пятница	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие (на улице)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части)	10.10. 10.35

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей, ежедневно чтение художественной литературы

Расписание образовательной деятельности

Средней группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018-2019 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка\аппликация)	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие	09.30 – 09.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.00 – 09.20
	2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой)	09.30 – 09.50
	3. Художественно-творческая деятельность (2 пол. дня, реализация вариативной части)	15.30 - 15.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие (на улице)	09.30 – 09.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.00 – 09.20
	2. Речевое развитие	09.30 – 09.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие (под музыку)	09.30 – 09.50

Ежедневное чтение художественной литературы во второй половине дня

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**Расписание образовательной деятельности Подготовительной группы
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018-2019 учебный год**

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.40 – 10.10 10.20 - 10.50
	3. Физическое развитие (под музыку)	
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.40 - 10.10
	3. Познавательное развитие (реализация вариативной части)	10.20 – 10.50
Среда	1. Речевое развитие	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие	10.20 - 10.50
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	10.20 - 10.50
Пятница	1. Речевое развитие	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части)	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (на прогулке)	10.20 - 10.50

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**Расписание образовательной деятельности второй младшей группы
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018-2019 учебный год**

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	9:05-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:30-9:45
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	9:55-10:10
Вторник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность (ФЭМП).	9:05-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность (Физическое развитие)	9.30 – 9.45
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	9:55- 10:10
Среда	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. (Физическое развитие под музыку)	9:05-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:30-9:45
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	9:55-10:10
Четверг	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. (Развитие речи)	9:05-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность (Физическое развитие)	9:30-9:45
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	9:55-10:10
Пятница	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	9:05-9:20
	3. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. (Реализация вариативной части ООП)	9:30-9:45
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	9:55-10:10

2.12. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2018-2019 учебный год

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

Приложения

*к плану работы
на 2018 – 2019
учебный год*

Утверждаю :

Согласовано:

Заведующая Детским садом

Завуч по НШ

_____ Куманцова О.Я.

_____ Курдюкова С.Н.

План работы по преемственности
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и
Медынской средней школы (начальные классы)
в 2018-2019 учебном году

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2018 – 2019 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2018 - 2019 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4.	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	28.09.2018	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Борзякова Н.Г Моисеева Д.С.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Познавательное развитие дошкольника»	Октябрь	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
2.5.	Разработка, заполнение и	«Социальная адаптация выпускников ДОО	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.

	анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Колокольчик»		
2.6	Совместная работа воспитателей и учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня	Преимственность стандартов образования»	Ноябрь	Ключникова Е.И.
2.7.	Педчас	«У порога школы»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преимственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск папки-передвижки	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3. Мероприятия с детьми				
3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	01.09.2018	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
3.2.	Посещение школьной	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.

	библиотеки			
3.3.	Концерт с поздравлением учащихся НШ	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
3.6.	Участие детей подготовительной группы в Новомоднем празднике	«Мы к вам в гости»	Декабрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3.7.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
3.8	Экскурсия в школу	«Дорога в школу»	Апрель	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
3.9	Занятие	«Для чего ходят в школу»	Май	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.
3.10	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
_____ Н.Г. Хорькова

Утверждаю
Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

**Перспективный план работы первичной профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018 – 2019 учебный год**

ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2017-2018 учебный год.

АВГУСТ

1. Планирование профсоюзных собраний на год.
2. Рассмотрение результатов приемки детского сада в целом, каждой группы и игровой площадки в частности, к новому учебному году.

СЕНТЯБРЬ

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Тарифицирование педагогических работников. Установление стимулирующих выплат младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу.
3. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

ОКТАБРЬ

1. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
2. О реализации деятельности по переходу на работу в условиях эффективных контрактов

НОЯБРЬ

1. О специальной оценке условий труда рабочих мест.

ДЕКАБРЬ

1. О работе администрации по распределению и расходованию фонда оплаты труда.
2. О результатах проверки условий охраны труда на рабочем месте

ЯНВАРЬ

1. «О ходе выполнения коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. «О работе профсоюзного комитета и администрации по соблюдению трудового законодательства».

ФЕВРАЛЬ

1. «О реализации и утверждении изменений в плане работы первичной профсоюзной организации на 2018-2019 уч. гг.»
2. «О внесении изменений в Положении первичной профсоюзной организации».
3. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)

МАРТ

1. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

АПРЕЛЬ

1. О выплатах за работу с неблагоприятными условиями (По условиям СОУТ).
2. Отчет уполномоченного по охране труда.

МАЙ

1. Об организации работы в на летний период.
2. О предварительном комплектовании на новый учебный год.

ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

1. Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
2. О распределении средств премиального фонда.

ОКТАБРЬ

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2018 – 2019 учебный год.
2. О планировании спортивных мероприятий с привлечением членов семей членов профсоюза

НОЯБРЬ

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

ДЕКАБРЬ

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году

ЯНВАРЬ

1. Об участие в рейде по пожарной безопасности
2. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

ФЕВРАЛЬ

1. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотрение вопросов о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.

МАРТ

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

АПРЕЛЬ

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.
2. «Трудовой десант» Организация акции по уборке территории

МАЙ

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора.
2. Отчет о состоянии охраны труда в ДОУ.

ИЮНЬ

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

ИЮЛЬ

1. Планирование и организация туристической отъезда для желающих членов профсоюза.

АВГУСТ

1. О согласовании с администрацией:
 - тарификации;
2. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
3. Подготовка к августовской конференции.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

ОРГАНИЗОВАТЬ:

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- в приемке ДОУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

Согласовано
 Председатель профсоюзной организации
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
 _____ Н.Г. Хорькова

Утверждаю
 Заведующая Детским садом
 «Колокольчик» г. Медынь
 _____ О.Я. Куманцова

План

Мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2018 – 2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2018 – 2019 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

«Согласовано»

Председатель родительского
Комитета Детского сада «Колокольчик»

Приложение 4

«Утверждаю»

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
О.Я. Куманцова

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г.
Медынь на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2018	Члены родительского комитета каждой группы
2	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
3	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
4	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2019 г	Члены родительского комитета каждой группы
5	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
6	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
7	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.

№п\п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	03.09.18 – 07.09.18
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания	10.09.2018 г.-13.09.2018
3.	Выборы президента детского сада	14.09.2018 г.
4.	«Неделя здоровья»	17.09.18.-21.09.18.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.18.
6.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	01.10.2018
7.	«Тематическая неделя «Наши друзья, животные» (04.10- всемирный день животных)	04.10.-05.10
8.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	15.10.18.-19.10.18
9.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов)	22.10.17.-26.10.17
10.	День народного единства	02.11.2018
11.	Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий (21.11) и всемирному дню толерантности (16.11) всемирному дню ребенка (20.11) «Дружат дети всей земли». Досуг	19.11.18.-23.11.18
12.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	26.11.18.- 30.11.18
13.	Тематические недели «Волшебный новый год»	17.12.18- 28.12.18
14.	Проведение Новогодних утренников	21,25, 26,27.12.18
15.	«Неделя вежливости» (всемирный день спасибо 11.01)	09.01-11.01
16.	Прощание с Елкой	14.01.19.
17.	«Неделя добрых дел»	21.01.19.-25.01.19.
18.	Неделя здоровья	11.02.19.-15.02.19
19.	День родного языка	21.02
20.	День Защитника Отечества	22.02
21.	Масленичная неделя	04.03-07.03
22.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	01.03-07.03
23.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии)	18.03-22.03
24.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра) (с итоговым театрализованным мероприятием)	25.03-29.03
25.	День смеха	01.04.18
26.	Тематическая неделя «Наши друзья – птицы» День птиц 05.04	02.04.18.- 05.04.18
27.	Всемирный день здоровья	05.04.
28.	«Давайте прочитаем» неделя детской книги (02.04 всемирный день детской книги, 23.04 всемирный день книг и авторского права)	15.04.-19.04
29.	Пасхальная неделя	22.04.19.-26.04.19
30.	День Победы!	08.05.19
31.	Тематическая неделя, посвященная международному дню семьи (15.05)	13.05-17.05
32.	Выпускной утренник	
33.	«Пушкин – наше все» тематические дни	03.06.19.-07.06.19
34.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	11.06-14.06
35.	День дружбы и друзей (09.06. международный день друзей)	10.06.2019
36.	Неделя народных игр	17.06.19.-121.06.19.
37.	«Рукодельники» неделя творчества из природного, бросового и пр. материала. Поделки для выставки на августовской конференции	24.06-28.06
38.	«Веселая кисточка» Неделя художника	05.08.09.08
39.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	12.08.-16.08
40.	«Вот такие мастера» Конструирование и поделки из природного материала	19.08-23.08

*Перспективный план инспектирования образовательного процесса
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2018 – 2019 учебный год*

Дата	Тема	Сроки	Методы	ответствен- ные	Выход
Сентябрь	Готовность ДОО к новому учебному году. ТК	До 31.08.	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Акты готовности
	Готовность ДОО К новому учебному году. Комплектование групп. Анализ внесения родительской платы. ТК	14.09.2018	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Совещание
	Проведение диагностики ТМ	До 14.09.2018 г	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию	До 27.09.2018 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
Октябрь	Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему планирования	В теч.месяца	Анализ документации Собеседование	Куманцова О.Я.	Семинар
	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО	В теч.месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК		Наблюдение, анализ адаптационны х листов	Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Ключникова Е.И. Копп Л.Р.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
Ноябрь	Систематизация содержания образовательного процесса через инновационные формы работу ДОО в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ТМ	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование Просмотр ОД	Куманцова О.Я.	Педсовет

	Соблюдение техники пожарной безопасности	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Борзякова Н.Г.	Общее собрание трудового коллектива
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок, организация деятельности ДОО в холодное время года Анализ работы в рамках условий эффективного контракта	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	«Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Декабрь	«Формирование предметного пространства с учетом интересов и возраста детей – как главный аспект развития образовательной среды »	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Консультация
	Анализ заболеваемости за полугодие	В теч. месяца	Анализ документации	Фитисова И.С.	Информационное сообщение, совещание
	Составление графика отпусков на 2019 год	В теч. месяца	анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам.	До 17.12.2018 г	Наблюдение Индивидуальное собеседование просмотр и анализ сценариев	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Состояние материально-технической базы,	До 25.12.2018 г	Анализ документации,	Козлова И.В.	Ведомость

	сохранность имущества, списание. ТК		наблюдение		
Январь	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	В теч. месяца	Индивидуальная работа	Фетисова И.С	Консультация
	Соблюдение условий труда на рабочем месте	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В. Хорькова Н.Г.	Общее собрание трудового коллектива
	«Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой.	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие». Отчет по самообразованию	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников Организация педагогического процесса в каникулярное время	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Формирование педагогической компетенции воспитателя по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»»	До 28.02.2019	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Выполнение плана	В теч. месяца	Анализ	Куманцова	Собеседова

	взаимодействия с организациями ТМ		материала	О.Я.	ние
	Результативность контрольной деятельности Анализ выполнения норм питания	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Внедрение профстандарта в практику работы воспитателя: результаты, перспективы, проблемы». «Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультация
Апрель	«У порога школы» - результаты взаимодействия и выполнения плана работы «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду.	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова	Совещание

	Обеспечение требований безопасности на игровых площадках			И.В.	
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение совместных открытых показов (все группы)	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Открытые просмотры
	Благоустройство и озеленение территории в весенне-осенний период 2019 г. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду	В теч. месяца	Индивидуальная работа	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Общее собрание трудового коллектива
Май	Итоги работы за учебный год	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы, уровня достижения целевых ориентиров(мониторинг)	03.05.2019	Анализ Мониторинговых карт, документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	Организация деятельности по соблюдению и защите прав ребенка ТМ	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В Детском саду «Колокольчик» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о гриппе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОУ», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

**План работы кружков
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 4 «Смешарики»	4-5 лет средняя	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	5-6 лет Старшая	Филиппова Н.Н.	«Моя семья – мой мир»	➤ Духовно- нравственное воспитание	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет подготови тельная	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	«Умная мозаика»	➤ Речевое развитие	1	36
4	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	5-6 лет Старшая	Портнова Т.В.	«Веселые мастера»	➤ Художественно -эстетическое развитие	1	36

Темы лекций по гражданской обороне

В соответствии с приказом «Об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении лиц, ответственных за данные мероприятия» по Детскому саду «Колокольчик» г.

Медынь на 2018 и 2019 годы

Тематика и расчет часов учебных занятий

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Лекция	2
3	Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2
4	Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	Практическое занятие	3
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Семинар	2
6	Действия работников организаций при пожаре	Практическое занятие	2
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2
	Итого:		14

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
_____ Н.Г. Хорькова

Приложение 14
УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Детском саду «Колокольчик» на 2018 – 2019 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующая	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	

7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая, ответственный за ПБ	

5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующая, ответственный за ПБ	
6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	До 01.10.2017 г	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующая	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

План работы***Детского сада «Колокольчик» г. Медынь***По предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2018 – 2019 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
Организационно – педагогическая деятельность			
1	Статистический обмен информацией о ДТП с инспектором по пропаганде	сентябрь	Заведующая
2	Анализ статистических данных о ДТП, результатов тестирования детей, анкетирования, родителей	сентябрь	Заведующая
3	Составление плана работы на год	Сентябрь	Заведующая
4	Знакомство с планом работы, целями, задачами, перспективами. (педколлектив, родители)	Сентябрь	Заведующая
5	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заведующая, музыкальный рук. воспитатели
6	Диагностика знаний детей ПДД	Октябрь май	Воспитатели групп
7	Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!»	Октябрь	Заведующая
8	Досуг, посвященный БДД	В соответствии с планом работы группы	Воспитатели
9	Занятия по БДД в соответствии с программными задачами и тематическим планированием	Ежемесячно в каждой группе в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
10	Организация информационных выступлений инспектора по пропаганде ОГИБДД	1 раз в полугодие каждой группе	Заведующая
11	Организация познавательно-игровой деятельности в автогородке	1 раз в месяц в каждой группе	Воспитатели
12	Организация познавательно-игровой деятельности в группах и уголках БДД	По плану	Воспитатели
13	Организация и проведение дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заведующая
14	Выставка детских рисунков, посвященная дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатели
15	Участие в районном конкурсе «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь	Заведующая

Работа с кадрами			
16	Консультация «Анализ тестирования детей, способы обработки данных для использования в работе»	Сентябрь	Заведующая
17	Индивидуальные консультации «Составление тематических планов работы на год по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Заведующая
18	Совещание «Обеспечение безопасности детей»	По плану	Заведующая
19	Педагогический час «Методы воспитания и закрепления навыков безопасного поведения»	По плану	Заведующая
20	Оформление выставки методической наглядности «Учим детей безопасности»	Декабрь	Заведующая
21	Открытое занятие по БДД в подготовительной группе	Январь	Борзякова Н.Г.
23	Педчас «Использование медиатехники при проведении занятий по БДД»	Февраль	Заведующая
24	Инструктаж (с доведением под роспись в журнал) «Пешие прогулки за территорию ДОУ»	Апрель	Завхоз
25	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, май	Завхоз
Работа с родителями			
26	Общее родительское собрание с включением вопроса по БДД	Сентябрь	Заведующая
27	Консультация в уголке для родителей по БДД в каждой группе	Октябрь, апрель	Воспитатели
28	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Воспитатели
29	Индивидуальные беседы	В теч. года	Воспитатели, заведующая
30	Привлечение к участию в выставке детского творчества	ноябрь	Воспитатели
31	Привлечение к участию в досуговых мероприятиях	По плану работы	Воспитатели
32	Просмотр открытого занятия	Январь	Воспитатели
33	Анкетирование о работе учреждения по профилактике ДДТТ (мнение родителей)	Апрель-май	Воспитатели
Оснащение педагогического процесса			
34	Приобретение методической литературы с описанием передового опыта	В течении уч.года	Заведующая
35	Оснащение педагогического процесса методическими пособиями	В течении уч.года	Заведующая
36	Обновление дорожных знаков	В течении уч.года	Заведующая
37	Составление картотеки пособий	В течении уч.года	Хорькова Н.Г.
38	Оформление «Методической копилки» с конспектами мероприятий	В течении уч.года	Ключникова Е.И.
39	Приобретение аудио и видео материалов для занятий	В течении уч.года	Заведующая
40	Оснащение автогородка	В течении уч.года	Заведующая

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Хорькова Н.Г.

01.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
Детским садом «Колокольчик»
г. Медынь

Куманцова О.Я.

01.09.2018 г

СОГЛАШЕНИЕ

по охране труда

Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

На 2018 – 2019 учебный год

Администрация и профсоюзный комитет Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заместитель заведующей	22
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заместитель заведующей	22
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра	22
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заместитель заведующей	100
6	Ремонт забора	Сентябрь-октябрь	Заведующая	130

8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующая	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заместитель заведующей	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заместитель заведующей	100

11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующая	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, председатель ПК	22
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заместитель заведующей	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	22
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	22
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август 2016 Май 2017	Заведующий	22

_____ Куманцова О.Я.
Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
01.09.2018 г.

ПРОГРАММА

Производственного контроля Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области за соблюдением требований санитарного законодательства на 2018 – 2019 учебный год.

№	Содержание мероприятия для контроля	Ответственный	Сроки
1	Обеспечение Д/с «Колокольчик» нормативно - методическими документами	Куманцова О.Я. заведующая	В теч.года
2	Допуск к работе персонала, подлежащего обязательным медицинским обследованиям и курсовой гигиенической подготовке, наличием личных медицинских книжек установленного образца	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
3	Организация регулярного проведения медицинских осмотров работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	Май
4	Заключение договора с организациями на проведение медосмотров сотрудников	Куманцова О.Я. заведующая	Август-сентябрь
5	Организация диспансеризации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику ЦРБ
6	Организация иммунизации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	В предэпидемиологический период
7	Организация иммунизации воспитанников Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	В предэпидемиологический период
8	Организация доврачебных осмотров воспитанников перед профилактическими прививками	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
9	Проведение профилактических прививок	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
10	Проведение ежегодных профилактических осмотров воспитанников	Фитисова И.С. медсестра	Май
	Обеспечение медицинского кабинета и аптечек: в группах, на	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно

	пищеблоке, музыкальном зале достаточным количеством медикаментов		
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, выполнение плана работы по этому направлению	Воспитатели	В теч.года
12	Наличие документов, удостоверяющих качество и сертификацию поставляемой пищевой продукции	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
13	Соблюдение условий хранения продуктов питания	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
14	Планирование контрольных мероприятий по соблюдению норм СанПин 2.4.1.3049-13 в части соблюдения правил уборки помещений	Фитисова И.С. медсестра	До 10.09.2018 г.
15	Соблюдение температурного режима	Куманцова О.Я. заведующая	Постоянно
16	Обеспечение питьевого режима	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
17	Проведение санитарно-просветительской работы с работниками Д\с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	1 раз в месяц
18	Обеспечение доступа ТУ Роспотребнадзора для контроля деятельности Д\с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику
19	Лабораторные исследования <ul style="list-style-type: none"> • Уровня освещенности • Уровня шума • Питьевой воды • Калорийности блюд • Микробиологических исследований на патогенную флору 	Куманцова О.Я. заведующая	1 раз в год

План тематических недель

Неделя музыки

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

Беседа о музыке (направления и жанры, композиторы), слушание классической, эстрадной и т.д. музыки, для формирования представлений

Вторник

- Экскурсия в музыкальную школу – подготовительная группа,
- Рассказ о музыкальной школе, педагогах, концертных залах, исполнителях – остальные группы.
- Веселая дискотека (во второй половине дня)

Среда

«Музыкальные вечера» (слушание классических произведений русских композиторов, беседы)

Четверг

«Угадай мелодию» (угадывание детьми и взрослыми песен из репертуара д\с)

Пятница

- Музыкальная викторина
- Развлечение

Неделя театра

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о театральном искусстве, актерской профессии.
2. Экскурсия в дом культуры (знакомство со сценой)

Вторник

1. Настольный театр
2. Рисование героев увиденного спектакля

Среда

1. Театральная игра «Угадай кто пришел» (зачитываются монологи героев любимых сказок, дети угадывают героя, он появляется)
2. Драматизация

Четверг

1. Драматизация
2. театрализованные игры

Пятница

1. «Маска, я тебя знаю!» костюмированный бал
2. Кукольный спектакль (2 пол.дня)

«Вместе весело играть»

Неделя игр

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о том, какие бывают игры (с правилами, подвижные, настольные и т.д. с показом презентации)
2. Играем в спортивные игры

Вторник

1. «Играем вместе» (подвижные игры с детьми других групп)
2. Лепка «Веселые игроки»

Среда

1. Настольные игры
2. Русские народные игры на прогулке
3. Коллективные работы по созданию игровых сюжетов (во второй пол.дня лепка, аппликация, рисование)

Четверг

1. Подвижные игры на прогулке
2. Рисование «Герои наших игр»

Пятница

Веселое игровое развлечение

«Веселая кисточка»

Неделя художника

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа об изобразительном искусстве (виды жанров, едиапрезентация)
2. Рисуем лето

Вторник

1. Рисуем красками
2. Экскурсия на выставки картин в музейно-выставочный комплекс (ст., подг. гр)

Среда

1. Рисуем карандашами
2. Рисование мелками на асфальте (на прогулке)

Четверг

1. Чтение любимых сказок
2. Рисование «Герои наших любимых сказок»

Пятница

Веселое игровое развлечение

«Мультпарад»

Неделя мультфильмов

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Игра «О каком герое мультфильма идет речь» (описывается герой или называются слова, нужно угадать)
2. Просмотр мультфильмов
3. Создание мини-музея «Мультики»

Вторник

1. Рисование героев любимых мультиков
2. Игры в мини музей, пополнение

Среда

1. Песенный мультпарад «Угадай мелодию»
2. Веселая дискотека под песни любимых мультфильмов

Четверг

1. Просмотр мультфильма
2. Лепка героев мультфильма
3. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

Мульт - развлечение

«Давайте почитаем»

Неделя детской книги

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о книгах, их значении.
2. Игра «Угадай из какой сказки»
3. Создание книжного мини-музея

Вторник

1. «Заболела эта книжка» - беседа о бережном отношении к книгам.
2. Ремонт испорченных книг
3. Чтение во второй пол.дня

Среда

1. Экскурсия в библиотеку
2. Беседы об увиденном
3. Чтение ХЛ

Четверг

1. Детская литература о весне
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям
4. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс чтецов (2 пол.дня)

«Такие интересные животные»

Неделя животных

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о животных, разнообразии мира животных, понятие дикие и домашние животные, презентация
2. Игры: настольные, подвижные, дидактические.
3. Знакомство с живым объектом
4. Создание мини-музея о животных

Вторник

1. «Наши помощники». Закрепление понятия домашние животные их значения и в жизни человека.
2. Просмотр видеоряда, иллюстраций с домашними животными, посещение живого уголка, домашнего подворья.
3. Игры: настольные, подвижные, дидактические.

Среда

1. «Наши друзья». Закрепление понятия дикие животные, формирование представлений о бережном отношении к природе и необходимости ее защиты.
2. Рисование «Домашние и дикие животные»
3. Экскурсия на ферму (ст. .подг)

Четверг

1. Детская литература о животных
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям

Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс мини-музеев

Неделя осени

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

- Беседа о времени года - осень (характерные признаки, после какого времени года, сезонные изменения в природе и т.д.)
- Осенние краски (рассматривание картин, составление рассказов, отгадывание загадок, игры)
- Чтение ХЛ

Вторник

- Экскурсия в городской парк старшая, средняя, подготовительная группа. Младшая – рассматривание осенних деревьев, опавших листьев.
- Разучивание стихотворений об осени (во второй половине дня)

Среда

- «Осенины»
- «Осенние вечера» (Чтение литературных произведений, слушание классических произведений русских композиторов, беседы)
- Коллективное художественное творчество

Четверг

- «Красавица осень» (рисование, аппликация, ручной труд)

Пятница

- Выставка рисунков
- «Осенние посиделки» (чаепитие, походы в гости по группам)

«Люблю тебя, моя Медынь»

Тематическая неделя, посвященная Дню народного единства
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. «Медынь – моя малая Родина» (Установление понятий «Малая родина», беседа с детьми о любви к Родине, необходимости беречь, защищать, быть едиными (на примере подвига Минина и Пожарского))
2. Чтение и разучивание стихов Соловьева о Медыни
3. Экскурсия к памятнику пчеле
4. «Наш детский сад»: экскурсия, рисование (вторая пол.дня)

Вторник

1. Ознакомительная экскурсия по улицам города.
2. Рисование «Улицы нашего города»
3. Выставка детских работ, посещение выставки (вторая пол.дня)

Среда

1. Ознакомление с символикой района, города.
2. Рассматривание фотоальбома с видами города
3. Экскурсия на почту (ст., подг. гр)

Четверг

1. «Люди Медыни» Рассказывание о выдающихся людях прошлого и настоящего города
2. Экскурсия к районной доске (ст., подг. гр), медиапрезентация о Медыни (мл., ср. гр)

Пятница

1. «Люблю тебя, моя Медынь» тематическое развлечение (Разучивание песни о Медыни, чтение стихов, показ фильма)

«Дружат дети всей земли»

Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Цель: Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками

Понедельник

1. Беседа о дружбе (Установление понятий дружба, друг, беседа с детьми о толерантности)
2. Чтение и разучивание литературных произведений (характеризующих как положительные примеры дружбы, так и отрицательные)
3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости», «Детский сад», «Школа» и др.

Вторник

1. Беседа о разнообразии народов, населяющих планету (но у всех одинаковые потребности в еде, сне, игре и т.д. нельзя допускать вражды)
2. Игровые ситуации по форме и способам приветствий (Доброе утро, кивок головы, улыбка, смс и т.д); Педагогические ситуации («Научим кукол здороваться», «Правильно поздоровался Незнайка?»)»

3. Рисование по теме (вторая пол.дня), сюжетно-ролевые игры

Среда

1. Изобразительная мастерская (по изготовлению рисунков, открыток, валентинок детям другой группы)
2. Дружеское чаепитие (поход в гости и вручение сувениров детям другой группы, сотрудникам д\с, родителям)

Четверг

1. «Слова дружбы» словесные и дидактические игры, разучивание музыкальных произведений
2. «Строим замок для друзей» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)
3. Экскурсия в Д\ОУ района (Подготовительная, старшая)

Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное к Всемирному дню ребенка.
2. Беседа с детьми об их правах, обязанностях, раздача буклетов.

«Люблю тебя, моя мамуля»

Тематическая неделя, посвященная Дню матери
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о маме и истории праздника (самый близкий человек, заботиться и т.д.)
2. Чтение и разучивание литературных произведений
3. Сюжетно-ролевые игры

Вторник

1. Рассматривание картин (мама, мама и дети и др.), составление рассказов и описание сюжета картины
2. Игровые ситуации (мамина забота)
3. Педагогические ситуации

Среда

1. Изобразительная мастерская «Моя мама самая красивая» (рисование)
2. Выставка детских работ «Знакомство с мамами» (рассматривание портретов других мам, рассказы детей о них)
3. «Мамы разные нужны» беседа о профессиях, в которых трудятся женщины (вторая половина дня)

Четверг

1. «Музыка для мамы» слушание музыкальных произведений о маме, исполнение знакомых музыкальных произведений о маме.
2. Изобразительная мастерская «Подарок маме» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)

Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное ко Дню матери.
2. Сюжетные и дидактические игры о маме (у животных тоже есть мама, название, т.е. словесные упр. и т.д.).

«Неделя родного языка»

В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о существовании разных языков в мире, ценности красоте каждого языка, в том числе и родного языка. Средства выразительности родного языка (стихи Пушкина и пр.)
2. Дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» «Подбери пару» и т.д.

3. Экскурсия в читальный зал

Вторник

1. Разучивание стихотворений классических авторов.
2. Слушание песен на русском и иностранном языках.
3. Дидактические игры.

Среда

1. «Наша большая страна». Рассматривание карты России, поиск территорий, где говорят на русском и других языках. Рассматривание картинок с национальными костюмами.
2. Костюмы народов мира, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд)

Четверг

1. Родные сказки
2. Сказки народов мира
3. Анализ различий, рисование по сказкам

Пятница

1. Создание общего проекта (книги сказок, загадок, поляны русского народа и т.д.)
2. развлечение по русским сказкам

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы
 Воспитатели: Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Причуды Осени» 2. Нравственно-патриотический уголок «Наш край Россия» 3. Центр развития речи «Давайте поговорим» 4. «Занимательная математика» Центр познавательного развития 5. Книжный уголок «Наша библиотека» 6. Уголки тематических недель 7. Мини-музей «Осенняя шляпка» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чудеса зимы» уголок природы 2. Центр физической нагрузки и здоровья «Здоровячок» 3. Уголок творчества «Умелые руки» 4. Центр развития моторики рук «Дидактический стол» 5. Уголок «Дружная семья» 6. Центр ознакомления с профессиями «Пусть меня научат» 7. Уголки тематических недель 8. Мини-музей «Новогодние игрушки» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весна красна» уголок природы 2. «В гостях у сказки» театральный уголок 3. «Салон красоты» - уголок парикмахера 4. «Музыкальная страна» 5. «Чудо - дерево» центр познания 6. «Красный, желтый, зеленый» Уголок ПДД 7. Уголки тематических недель 8. Мини-музей «Весенняя шляпка» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лето красное» уголок природы 2. «Занимательный конструктор» уголок конструирования 3. «Правила поведения в природе» уголок безопасности 4. «Игротека» - зона игр 5. Уголки тематических недель 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>август</p>

Организация группового пространства,
 планирование предметно-пространственной развивающей образовательной
 среды Подготовительной группы № 2
 Воспитатели: Ключникова Е.И., Копп Л.Р.

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожная грамота» (по ПДД); 2. «Центр краеведения»; 3. «Островок размышлений» (ФЭМП) 4. «Пишичитайка» (зона дошкольной подготовки); 5. «Конструкторское бюро» 6. «Уголки тематических недель» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыкальный салон» 2. «Центр эксперимента» 3. «Автосалон» 4. «Мини-стадион» 5. Уголки тематических недель 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Театр сказок» 2. «Королевство карандаша» 3. «Игротека» центр для игр 4. «Уголок чтения» 5. «Веселый огород» уголок природы 6. Уголки тематических недель 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды средней группы № 4

Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дом» 2. «Мы водители», пополнение 3. «Библиотека» <p>Центр физической культуры и здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи разных размеров 2. «Бильбоке» 3. Дорожки массажные (пополнение) 4. «Косички» <p>Музыкально-театральный уголок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски 2. Платочки 3. Картотека музыкальных инструментов <p>Книжный уголок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбом «Портреты детских писателей» 2. Альбомы для рассматривания 3. Книги в соответствии с возрастом и интересами детей <p>Игры на развитие мышления и пальчиковой моторики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи массажные 2. Пазлы 3. Шнуровки «Путаница» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>Центр сюжетно-ролевой игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Супермаркет 2. Салон красоты 3. Кабинет стоматолога <p>Центр строительных игр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубики, кирпичики, цилиндры 2. Лего 3. Плоскостные геометрические фигуры <p>Центр безопасности ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы переходим улицу» СРИ 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>Уголок Дежурного</p> <p>Музыкально-театральный уголок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театр ложек 2. Картотека музыкальных игр <p>Центр изобразительного искусства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трафареты, схемы 2. Нетрадиционные техники рисования <p>Центр природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселый огород» выращивание рассады лука и цветов для клумбы <p>Учебный уголок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры ТРИЗ, пополнение 2. «Занимательная математика» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Мини-музеи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «В мире животных» 2. «Космос» <p>Центр сюжетно-ролевой игры</p> <p>Центр физической культуры</p> <p>Центр ПДД</p> <p>Центр экспериментирования</p>	<p>Июнь, август</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды второй младшей группы

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

<p>Образовательные и развивающие центры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Центр искусства по развитию восприятия эстетических свойств и качеств предметов. Знакомство с изобразительным материалом.2. Центр физкультуры по стимулированию двигательной активности, приобщению к культуре здоровья.3. Центр сюжетно-ролевой игры по формированию коммуникативных навыков (атрибуты для игр «Дом», «Водители», «Больница», «Моряки»)4. Центр «Книжки» по формированию интереса к чтению, навыков бережного обращения с книгой5. Центр музыки и театра по развитию творческих способностей детей на основе литературных и музыкальных произведений, развитие слухового восприятия, внимания.6. Центр «Строитель» по развитию конструктивных навыков, представлений об основных свойствах объемных геометрических форм, знакомство с разными видами крупных конструкторов.7. Манипулятивный центр (математики) по развитию мелкой моторики, обследовательских навыков, зрительного внимания, знакомство с геометрическими формами.8. Центр «Познавайка» (природы, экологии) Экологическое воспитание и образование, знакомство с окружающим миром и разнообразными свойствами предметов, экспериментирование. <p style="text-align: center;">Оформление центров</p> <p>По темам проектов.</p> <p>К праздничным датам.</p> <p>К тематическим неделям и мероприятиям ДОО.</p>	Сентябрь-май
---	--------------

План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и родителями

Проект «Здравствуй, детский сад!»

Цель: обеспечение успешной адаптации детей к детскому саду.

Этапы работы:

I этап – подготовительный

- Изучение нормативно-правовых документов; анализ современных программ и технологий по адаптации детей; составление плана работы, разработка проекта.

- Анализ состояния здоровья поступающих детей

2 этап – основной

С родителями:

1. Консультации:

- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Значение режима дня в адаптационный период.
- Как облегчить период адаптации.

2. Создание информационной базы о воспитанниках и их семьях.

3. Индивидуальные беседы.

4. Анализ течения адаптационного периода, составление индивидуального адаптационного маршрута.

5. Оформление информационной наглядности.

6. Родительское собрание «Ребенок идет в детский сад».

С детьми:

1. Планирование и создание предметно-пространственной развивающей среды в группе, способствующей благоприятному прохождению адаптационного периода, облегчению переходного периода, уменьшению тревожности:

✿ Создание в группе **психологически - комфортной** обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр);

- ✿ Создание специальной предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной двигательной активности детей;

2. Планирование и организация мероприятий, направленных на адаптацию детей:

- ✿ Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем, направленные на освоение окружающей среды.
- ✿ Сенсорные игры.
- ✿ Игры с песком и водой.
- ✿ Музыкотерапия.
- ✿ Пальчиковые игры.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Игры на снижение эмоционального напряжения.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Осуществление постепенного приема детей по щадящему графику индивидуальному для каждого ребенка;
- ✿ Ежедневное наблюдение за психологическим состоянием детей на протяжении всего периода адаптации;
- ✿ Организация игр-забав, направленных на создание доверительных отношений между взрослым и ребенком;
- ✿ Игры-сюрпризы и игровые упражнения «Прятки», «Зашагали ножки топ-топ-топ»

3. Заключительный этап

Оформление фотовыставки для родителей

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по
направлению безопасность
на 2018 -2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за безопасность.	Август	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.
10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в	Постоянно	Козлова И.В.

	журнале посетителей.		
7	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
8	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
9	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
10	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
11	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
12	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
13	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
14	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
15	Периодическая комиссия проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
16	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

ПО НАПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

П/№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ пополнение методического кабинета необходимой литературой, пособиями, наглядностью; ❖ оборудование тренировочных зон для обучения детей правилам дорожного движения в помещении и на территории ДОО 	Заведующая	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
2.	<p>Организационно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ методика развития детей по правилам поведения и выполнения различных запретов, связанных с условиями жизни человека; ❖ создание условий в коллективе детей для эмоционального благополучия; ❖ планирование и соблюдение основных принципов работы с детьми по охране жизни и здоровья; ❖ анализ выполненной работы 	<p>воспитатели</p> <p>заведующая, воспитатели</p> <p>заведующая воспитатели</p> <p>Заведующая,</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Май</p>
3.	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ребенок и другие люди; ❖ ребенок дома; ❖ здоровье ребенка; ❖ эмоциональное благополучие ребенка; ❖ ребенок на улицах города; ❖ ребенок и природа 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
4.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ совместная работа воспитателей и родителей по обучению правилам безопасности жизнедеятельности детей; ❖ наглядная пропаганда по плану обучения детей 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь, февраль, май</p>