## VILLE MOTO

Рот шире открываем В бегемотиков играем... Раз, два, три, четыре, пять. А теперь закроем рот – Отдыхает бегемот.





Язычок дальше отправился гулять, во дворе он увидел уточку — вытянуть губы. Звукоподражание кря-кря-кря.

# VIDER HERVE

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук – раздается громкий звук
(Кончиком языка касаемся то верхней, то
нижней губы)





Увидел веселый язычок лошадку и вспомнил, что давно не катался, - улыбнулся, приоткрыл рот, медленно пощелкивать кончиком языка.

## Детекий сад "Колокольчик" г. Медынь



Старшая группа «**Умнички»** Ноябрь, 2013 г.

Уважаемые родители!
Предлагаем вам специальные упражненияартикуляционную гимнастику, которая развивает речь ребенка, делает ее более правильной и выразительной.

### Цель этой работы:

Активизация основных движений артикуляционного аппарата.

#### Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен уметь четко и внятно произносить все звуки родного языка, уметь говорить не торопясь, выразительно.

Малыша нужно учить произносить и различать на слух все звуки родного языка, а также дифференцировать схожие по звучанию звуки (с-з, ж-ш, б-п, д-т и т.д).

Ребенка необходимо познакомить с гласными и согласными звуками, с делением согласных звуков нВ твердые и мягкие, звонкие и глухие. Хорошо, если ребенок научится определять все типы звуков на слух.

Малыша нужно учить уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении,

определять место звука в слове (начале, середине, конце слова).



Подражаю я слону Губы хоботом тяну





Язычок выглянул из окошка, увидел яркое солнышко и решил погреться и позагорать — широкий язык положить на нижний ряд зубов.



Подражаем мы лягушка Губы тянем прямо к ушкам. Улыбнулись губки Вот и наши зубки





Язычок увидел стрекозу, которая летала над цветком вверх-вниз, вверх-вниз – острый язычок тянется до верхней (нижней) губы