

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 26.08.2024 года.

Утверждаю _____



Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

**План работы
Муниципального казенного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь
Медынского района
Калужской области.
на 2024 – 2025 уч. год**

ДЕЛО 02-01

Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь на 2024 – 2025 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
 - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
 - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
 - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
 - 2.9.1. Производственные совещания
 - 2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2024 - 2025 учебный год
 - 2.9.3.1. Педсоветы
 - 2.9.3.2. Семинары
 - 2.9.3.3. Консультации
 - 2.9.3.4. Открытые просмотры
 - 2.9.3.5. Административные совещания
 - 2.9.3.6. Педагогические часы
 - 2.9.3.7. Круглые столы
 - 2.9.4. Совместная работа с семьей
 - 2.9.4.1. План общих мероприятий
 - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической, финансовой, нормативно-правовой базы на 2023 – 2024 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. План внутреннего контроля деятельности

- 2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов
- 2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля
- 2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 уч. год
- 2.13. Изменения и дополнения к годовому плану
- 2.14. Приложения

Приложения к годовому плану:

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начального и дошкольного образования
2. План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год
 - 2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год
 - 2.2. План мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
 - 2.3. Соглашение по охране труда
 - 2.4. План работы по охране труда и ОБЖ
3. План работы родительского комитета
4. План проведения праздников, тематических недель.
5. План работы кружков
6. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
7. Учебный план
8. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
9. План организации предметных центров
10. План работы консультативного пункта на 2024 -2025 учебный год
11. План работы с одаренными детьми.
12. Планирование экскурсий
13. План работы заведующего хозяйством
14. План работы план по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2023 – 2024 учебный год.

1. Информационная часть.

План работы является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район». Полномочия учредителя исполняются в лице отдела образования администрации МР «Медынский район»

1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

<i>Название программы</i>		<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i> 0-7 лет
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010	
		Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009	
		Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007	
		Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009	
		М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009	
		Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007	
		Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016	
		Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016	
		Р.С. Буре	«Мозаика-Синтез», М., 2016	
		В.В. Чугаева Т. Якушева	«Гараль», Калуга 2011	
		О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2016 ТЦ «Сфера» 2008	
		В.М. Корнилова О.А. Воронкевич	«Детство-пресс» СП 2007	
		О.В. Мариничева, Н.В. Елкина	«Академия развития», Ярославль 2006	
		В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич	«Просвещение», М., 2002	
		О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2016	
		С.Н. Теплюк	Мозаика-синтез, М., 2010	
		С.Н. Николаева	«Владос», М. «Просвещение», М.	
		М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина	Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005	
		Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова	«Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010	
		С.В. Машкова	«Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж	
О.А. Новиковская П.Г. Федосеева	Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002			
Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева	Спб «Энергетик» 2010			
С.Н. Николаева Антипина А.Е.	ТЦ «Сфера», М. 2009 ТЦ «Сфера», М. 2010			

	<p>Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка Игровая деятельность в детском саду Сборник подвижных игр Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Трудовое воспитание в детском саду Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр) Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе «Детский совет»</p> <p>«Ясли: наблюдение и фиксирование результатов» «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ECERS-R)» Педагогические наблюдения» Коробка «Речь:плюс»</p>	<p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарнышева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек Н.Ф. Губанова Э.Я. Степаненкова И.И. Комарова, А.В. Туликов О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина О.А. Соломенникова Свирская Л.В.</p> <p>С.Н. Бондарева</p> <p>Свирская Л.В.,</p>	<p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб. Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2022 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2015 «Национальное образование М. 2018 «Национальное образование М. 2015</p> <p>«Национальное образование М. 2018 «Национальное образование М. 2020</p>
--	--	---	---

Образовательные области	Физическое развитие	<p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»</p> <p>«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа</p> <p>Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе</p> <p>Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст</p> <p>«Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование</p> <p>Утренняя гимнастика в детском саду</p> <p>Азбука физкультминуток</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет</p> <p>Оздоровительная гимнастика комплекс «Развитие речи в детском саду»</p> <p>«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе</p> <p>Занятия по развитию речи в средней группе</p> <p>Занятия по развитию речи во второй младшей группе</p> <p>«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в</p> <p>Материал к занятиям по развитию речи</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)</p> <p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Все для дошколят</p> <p>Грамматика в картинках «Один-много»</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года</p> <p>Приобщаем детей к художественной литературе</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 4-6 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 3-4 года</p> <p>Развитие речи в детском саду мл. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду подг. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду средняя. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду старшая. Гр</p> <p>«Лаборатория грамотности»</p>	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко В.И. Ковалько М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева Гербова В.В.</p> <p>Максаков А.И.</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>О.М. Наумова</p> <p>Т.И. Подрезова Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Н.С. Варенцова</p> <p>Набор карточек Н.П. Ильчук, В.В. Гербова В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук В.В. Гербова, Н.П. Ильчук С.Д. Томилова Н.П. Ильчук, В.В. Гербова В.В. Гербова, Н.П. Ильчук В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова Свирская Л.В.</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009 Мозаика-синтез, М., 2007 «ВАКО» М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005 Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Доброе слово», Н-нг, 2011 «Айрис– дидактика», М.06 М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>«Оникс» М., 2010 «Оникс» М., 2010 «АСТ», М., 2008 АСТ, М. «Оникс» М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 «Национальное образование М. 2016</p>
	Речевое развитие			

Художественно-эстетическое развитие	«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации	Комарова Т.С. Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006
	«Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«От навыков к творчеству»	Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен	Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009
	Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр)	А.А. Грибовская	«Педагогическое общество России», М., 2007
	Юмор в изобразительном творчестве дошкольников	Д.Н. Колдина	Мозаика-синтез, М., 2008
	Рисование с детьми 4-5 лет	В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева	«Учитель», Волгоград 2010
	Декоративное рисование с детьми 5-7 лет	Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.	ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010
	Занятия по рисованию с дошкольниками	Е. Румянцева	«Айрис– пресс», М.06
	Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам	М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская	ТЦ «Сфера» 2008 «Стрекоза»
	Забавные открытки	Н.М. Коньшева	«Линка-пресс» М., 2003
	Лепка в детском саду	М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская	ТЦ «Сфера» 2008 Мозаика-синтез, М., 2007
	Мишутка – школа для дошколят	О.А. Морозова	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Мастерим, размышляем, растем»	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
	Лепка в детском саду для детей 5-7 лет	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
	Волшебный пластилин	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Мир искусства» животные в русской графике	Т.С. Комарова	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Мир искусства» Портрет	Бостельман А, Финк М., С.Н. Бондарева	«Национальное образование М. 2017
«Мир искусства» Натюрморт	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2016	
«Мир искусства» Пейзаж	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2006	
Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2006	
«Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет»	Зацепина М.Б.	ТЦ «Сфера», М. 2011	
«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации	Зацепина М.Б.	ТЦ «Сфера», М. 2005	
«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации	Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова	Академия-холдинг. Ярославль 2002	
«Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие	Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова	Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007	
Интегрированные развлечения в детском саду	Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова	«Вако», М. 2007	
«Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду»	Е.А. Гальцова	«Учитель», Волгоград	
«А у наших у ворот, развеселый хоровод»		9	

Познавательное развитие	<p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий «Формирование элементарных математических представлений» «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе Знакомим дошкольников с математикой «Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе Конспекты занятий в старшей группе д\с Беседы о космосе</p> <p>Цикл развивающих целевых прогулок Математика в детском саду 3-7 лет Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет «Математика в детском саду»</p> <p>«Проектная деятельность в дошкольной организации» «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» Коробка «Мате:плюс» «</p>	<p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А.</p> <p>Новикова В.П.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Дыбина О.В. И.Ф. Мулько</p> <p>А.В. Можейко</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p>Волчкова В.Н. Е.А.Паникова, В.В. Инкина С.Н. Нифонтова В.В. Новикова И.А. Помораева, В.А. Позина Е.Е. Крашениников, О.Я. Холодова Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов Свирская Л.В.</p> <p>Райхерт-Гаршхаммер Е., Свирская Л.В. . В.Э. Фтенакис</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 ТЦ «Сфера», М. 2007</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2011</p> <p>Воронеж 2008 ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство-пресс, СПб.2010 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 «Национальное образование М. 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2018</p> <p>Национальное образование М. 2018</p>
	Вариативная программа		
<p>Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»</p>	<p>Е.В. Колесникова «Просвещение», М., 2021</p>		

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной

Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.*

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 722 от 26.05.2022

Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» Удостоверение 0000017874 12639 от 18.08.2022, г. Брянск
- ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", по образовательной программе "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса", март 2023 г.

- ООО "Федерация развития образования", по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", август 2023 г.
- БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" Курсы повышения квалификации по теме "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 18.09.2023 - 06.10.2023
- Цифровая экосистема ДПО «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией (25.04 - 10.06)», июнь 2024 г.

Стаж работы: Общий – 30 лет Административный – 20 лет

1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: oxana.kumantzova@yandex.ru

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СП 2.4.3648 - 20;
- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования;
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами. Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методическим обеспечением в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов;
- Организация процесса внедрения инновационных технологий, апробации инновационных программ как условия развития ДОО и формирования базисной платформы для предоставления качественных образовательных услуг;
- Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования учреждения детьми на 01.09.2023 г.

Комплектование детьми 2023 – 2024 учебный год

Группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	28	24	35	33	120

2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	27	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2023
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	39	Среднее специальное	Высшая 31.08.2023	2023
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	5	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2023
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	33	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2023
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	14	Среднее специальное	Высшая 29.06.2023	2023
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	41	Среднее специальное	Высшая 31.08.2023	2023
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	9	Высшее	Первая 29.10.2020	2023
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	31	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2023
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	12	Среднее профессиональное	Высшая 31.08.2023	2023
Тихомирова Кристина Сергеевна	Воспитатель	2	Среднее профессиональное	-	2023
Константинова Наталия Анатольевна	Учитель - логопед	15	Высшее	-	2022

Итого всего:

Воспитателей – 9, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 4;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 5, из них 3 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2: Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 27 лет

Учитель-логопед - 1 (внешнее совместительство) образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 15 лет

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 5;

I квалификационная категория - 3;

Без категории – 1;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей - 44 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью, высоким профессиональным уровнем. У всех воспитателей со стажем работы более 25 лет установлена высшая квалификационная категория. У всех остальных воспитателей установлена высшая и первая квалификационная категория. Молодой специалист, принятый на работу в 2022 году не имеет категории из-за отсутствия необходимого стажа работы. Все воспитатели, заведующий, имеют специальное дошкольное образование, двое из них высшее. Всеми специалистами осуществляется курсовая подготовка в соответствии с требованиями законодательства один раз в три года. Дата последней курсовой подготовки август 2023 года.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Все педагоги работают в ДОО 5 лет и более. Вновь принятый воспитатель, принята на период декретного отпуска. Вакансий педагогических работников нет.

Однако стоит отметить перспективу в потребности специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель), т.к. возраст 40 % специалистов более 60 лет.

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне
- предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Волкова С.А.)

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2023 – 2024 учебном году

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	<ul style="list-style-type: none">- оформление приказов в течение года;- составление тарификации (август, январь, май);Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года)- подготовка и оформление котировочной заявки;- подготовка и оформление вэб закупок;- планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год;- составление и утверждение графика отпусков;- подготовка документации к летнему оздоровительному периоду;- оформление текущей документации- оформление и анализ документации для энергоаудита;- составление проектно-сметной документации на	Выполнение в соответствии с установленными сроками

	<p>ремонтные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена ЭЦП; - Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда; - Анализ реализации эффективных контрактов; - Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта - Введение электронных трудовых книжек, оформление уведомлений, внесение информации в единую систему пенсионного фонда через заполнение СЗВТД - Контроль и обновление информации по сотрудникам ДОО в электронной системе «Сетевой город» - Контроль и обновление информации в личных делах сотрудников - формирование нормативно-правовой базы, разработка положений, регулирующих деятельность ДОО. 	
<p>Информационно-техническое обеспечение</p>	<p>Приобретение методической литературы;</p> <p>Подписка на издания;</p> <p>Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>Пополнение пакета УМК для работы по программе «Вдохновение»</p> <p>Информатизация и открытость деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО; - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати; - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации на стендах ДОО; - наполнение страниц групп в социальных сетях актуальной и интересной для родителей информацией; - взаимодействие с родителями в режиме онлайн в чатах каждой группы в мессенджерах Воцап - наполнение страниц каждой группы на сайте ДОО, регулярное обновление новостной ленты - ведение групп ДОО в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, Телеграмм 	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Позиционирование организации в социуме</p> <p>Соблюдение требований законодательства</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установлен козырёк над прачечной, заменена входная в прачечную; - Проведена промывка системы отопления; - Проведен ремонт центральной калитки (приобретен и установлен новый кодовый замок, проведено укрепление опор замка) - Проведена Установка моечных ванн на пищеблоке, ремонт сантехники; - Приобретены дополнительные комплекты мягких модулей (в каждую группу) - Проведён ремонт системы видеонаблюдения 	<p>Местный бюджет</p> <p>В рамках субвенции</p>

<p>Предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>- ППРС в каждой группе спланирована с учетом интереса и возраста детей. Она обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.), - возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможней по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения. 	
--	---	--

Вывод: Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования для четкого зонирования и пр.). Тем не менее, РППС в большей части соответствует требованиям реализуемой Программы, санитарных правил, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения РППС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке РППС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение РППС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон РППС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению РППС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Осуществляется контроль детской игровой деятельности, воспитатели наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересами. Стоит отметить переход на работу по планированию ППРС в соответствии с инновационными технологиями программы «От рождения до школы», «Вдохновение».

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.

2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 23 Май 24	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Фестиваль	Январь 24	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Февраль, Июнь 2024	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
ФИРО РАНХиГС	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	20.03.2020 – 31.12.2024	Дополнительное математическое образование детей
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Инновационная площадка по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс»	31.02.2024 – 31.01.2025	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Взаимодействие в рамках апробации преемственности программы «Школа королевы Геры», дополнительного образования (кружок «Шахматное королевство»)	В течение года	Повышение квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарах по апробации инновационной программы «Речь:плюс»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в мониторинге качества образования «МКДО 2023»	2023-2024	Сертификат
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч. года	Накопление и оценка ППО
ФОК «Энергия»	Сдача норм ГТО	В теч. года	Удостоверения (24)

Участие педагогов и воспитанников

Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2023 – 2024 уч. г.

Дата	Мероприятие
Районного уровня	
Август 14.08.2023	Участие в мероприятиях ко дню города: Конкурс варенья, огурцов, садово-огородный вернисаж (дипломы победители), участие в работе жюри (Куманцова О.Я.)
23.08.2023	Районный конкурс «Буклук 2023. Лето книжных открытий» Победитель
Август	Муниципальный конкурс-выставка «Как прекрасен этот мир», победитель
Сентябрь	Районный конкурс по избирательному праву «Выборы глазами детей», 2 место
Октябрь	Акция в поддержку СВО – изготовление окопных свечей, закупка влажных полотенец
14.10.2023	Районный фестиваль «Отец-защитник Отечества», победитель
Ноябрь 07.11.2023	«Молодыми оставайтесь навсегда» Концерт для престарелых и инвалидов в «Милосердии»
09.11.2023	Районная спартакиада дошкольников, фестиваль ГТО, 10 участников, 6 золотых, 4 серебряных знака
Ноябрь	Районные соревнования по фоновой ходьбе (организованы профсоюзом), призеры (1 и 2 место из 43 человек)
29.11.2023	Организация и проведение РМО дошкольников
Ноябрь	Районный конкурс «Лучшее приглашение на выборы», победитель
Декабрь 02.12.23	Районный конкурс холодца, победитель
Декабрь	Районная интернет-викторина ко Дню Конституции РФ, победитель
	Районный конкурс среди воспитателей «Выборы глазами детей», 2 место
Январь	Участие в лыжне Медыни (забег детей, оформление)
Февраль	Районный конкурс снеговиков, Детский сад Лауреат, две семьи призеры
23.02.2024	Участие в лыжне Медыни (забег детей, оформление)
Март	Районный фестиваль «Маленькие дети – большие таланты», участие
Апрель	Организация выездного РМО дошкольников в п. Товарково

17.04.	Итоговый квест по инновационной программе «Школа королевы Геры»: разработка, организация, проведение на базе ДОО для участников сетевой площадки
Май 08.09.24	Концерт для проживающих в «Милосердии»
12.06.2024	«Россия – это мы!» Флэш-моб
10.08.2024	День города: флэш-моб
Областного уровня	
Сентябрь	«Кросс нации – 2023» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (6 участников, 2 воспитателя)
Ноябрь	Конкурс уполномоченного по правам ребёнка: областной конкурс «Быть отцом!», 3 место
Декабрь	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Молодые защитники природы», 3 место
Март	Региональный конкурс партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в приложении «ВВЕРХ» 1 место
Российского уровня	
Август 22.08.2023	Всероссийский форум «Ориентиры детства 4.0»
Сентябрь 21.09.2023	Всероссийская викторина «Животные как символы», 1 место
27.09.2023	«Шишки, жёлудь, три листочка» всероссийский детский конкурс поделок, 1 место
Октябрь 08.10.2023	Всероссийская викторина «Время знаний», 2 место
Октябрь 26.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции – проверь себя»
31.10.2023	«Экология России», международный конкурс по экологии, 2 место
31.10.2023	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России», 1 место
Ноябрь 5.11.2023	Публикация педагогического опыта работы в рамках инновационной площадки СТЕМ-образования
5.11.2023	Зачёт по финансовой грамотности
Ноябрь 15.11.2023	Большой этнографический диктант
15.11.2023	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл2023». Победители в конкурсе креативных постов

Ноябрь	Конкурс плакатов на экологическую тему (проект «Эколята»)
28.11.2023	Всероссийский форум «Итоги реализации ФОП ДО»
01.02.2024	«Развивающий диалог: просто о сложном» Открытое занятие в рамках всероссийского вебинара
06.02.2024	Всероссийская акция общества «Знание» Россия-страна возможностей, организация и проведение лекции на базе ДОУ Достижения России», диплом
Март	Всероссийский конкурс «Развивающий диалог – как способ поддержки детской инициативы», 3 место
Апрель	Международный конкурс «День космонавтики», 1 место
17.04.2024	VI всероссийский конкурс авторских материалов «Моё лучшее мероприятие», 2 место
Май	Всероссийский кулинарный марафон «Необычные и полезные блюда на каждый день», победитель
	«Дети о Победе» Всероссийский конкурс творческих работ (на инновационной площадке), 1 место
	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» участие
	Всероссийская акция «Окна Победы» сертификат
20.05.24	X всероссийский круглый стол «Инновационные практики в работе современного детского сада», выступление с докладом
	Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»
22.05.24	Конкурс проектов по адаптации, 1 место

Инновационная деятельность

№	Название	Статус	Сроки
1	«Экспериментальная апробация технологии взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и Центров дополнительного образования в процессе создания системы углубленного изучения математики с детьми 5-18 лет».	Федеральная	31.12.2024 г.
2	«Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры»	Федеральная	31.12.2024 г.
3	«Речь плюс» апробация дидактического комплекта по программе «Вдохновение»	Федеральная	31.05.2025
4	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования	Федеральная	31.12.2026
5	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ "Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования"	Федеральная	31.05.2025

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с городской библиотекой, Городским домом культуры, физкультурно-оздоровительным комплексом, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, однако в прошедшем учебном году впервые была запланирована и проведена экскурсия по школе для будущих первоклассников и их родителей по инициативе Медынской школы. Но более от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется только со стороны детского сада. Заинтересованность во взаимодействии у школы отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия. Запланировать вопросы дистанционной реализации внешних связей для самообразования.

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информирования общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 75 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до

полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. Во всех группах постоянно допускаются беспричинные пропуски. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Все это снижает посещаемость.

2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Уменьшение контактности между группами
14.	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

2.5.3. Адаптация.

Набор начался 1 августа, было проведено предварительное родительское собрание. Не все дети сразу пришли в детский сад, кто то не пришёл и на сегодняшний день. В группу было зачислено 12 детей младшего возраста и они в адаптационном периоде оказались лучше, чем более старшие дети, но хотя у всех все индивидуально. У 14 детей адаптация прошла легко, где 6 были уже адаптированы в группе 3, у 5 детей средней степени тяжести. У 3 детей была тяжелая адаптация. Все осложнялось тем, что детей брали в течение учебного года, и они плакали, мучились сами, мучили других.

Большую роль в адаптации играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Необходимо готовиться к адаптационному периоду с учетом современных тенденций в воспитании детей и поведением родителей.

Основную роль в тяжелом течении адаптации по прежнему играют родители, которые гиперопекой совершенно не воспитывают самостоятельность, не принимают советы и рекомендации воспитателей. До прихода в детский сад они даже не задумываются о самостоятельности ребенка и одевают, и раздевают детей, носят на руках, беспрекословно исполняют капризы, более того даже не понимают, что детей в детском саду много и ждут, что это будет проблемой.

Исходя из этого: необходимо на первом собрании с родителями обратить их внимание на проблемы воспитания детей, активизировать работу с родителями в адаптационный период, разнообразив ее практическими методиками, обратив внимание на консультационную помощь и сделав акцент на воспитании самостоятельности детей. Прошу воспитателей группы 1 с первых дней постараться стать другом каждой маме, сплотить коллектив нетрадиционными встречами.

Вывод: В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, безсистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

2.6. Анализ питания.

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СП 2.4.8.3648-20. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, трёх разовое. Приготовление осуществляется в соответствии с

технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий. Проводится мониторинг предпочтений блюд детей, на его основе по возможности в меню вносятся коррективы. Технологические карты переработаны с учетом новых СП 2.4.8.3648-20.

Анализ за 3,4 квартал 2023 года, 1,2 квартал 2024 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии СП 2.4.8.3648-20. нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами, постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр., осуществляется бракераж. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания, систематический контроль качества приобретаемых продуктов.

2.7. Анализ образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась планомерная методическая работа. Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива, членами дошкольного сообщества Медынского района, освоение инновационных образовательных технологий.

Велась работа по дополнительному образованию в средней, старшей и подготовительной группах. Направления разнообразные. По результатам тематического контроля, анализа деятельности вы отмечали, что это результативно и имеет педагогический результат. Предлагаю вам проанализировать свою деятельность, потребности и решить тему дополнительного образования в следующем учебном году, если в этом есть необходимость. В следующем учебном году продумайте, что и как вы будете реализовывать в дополнительном образовании, подготовьте программы к первому педсовету. В соответствии с поставленными задачами охват дополнительным образованием детей 5-7 лет должен составить 100 %.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Максимова А.В. стала руководителем РМО, организует методические мероприятия в районе;
- Куманцова О.Я. являлась членом экспертной комиссии районного этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»

- Тихомирова К.С. установлено соответствие занимаемой должности «Воспитатель»;
- В течение учебного года велась работа в рамках инновационных площадок «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования», проведено итоговое мероприятие (встреча в храме совместно с родителями), по итогам работы разработаны и выпущены газеты (4 шт., направлены авторам, размещены на сайте ФИСО) (Хорькова Н.Г., Куманцова О.Я., Максимова А.В.);
- В течение учебного года велась работа в рамках инновационных площадок «Технология в школе королевы Геры», проведено итоговое мероприятие, информация размещена на сайте, снят видеосюжет (Хорькова Н.Г., Куманцова О.Я., Максимова А.В.)
- МПАДО проведён всероссийский конкурс по реализации технологии «Развивающий диалог», по итогам участия – 3 место (Куманцова О.Я.), пройдены курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях. Я хочу обратить еще раз на самообразование особое внимание: это тема для погружения и знакомства с чем то новым, сложным, или вызывающее трудности у вас и работать над этой темой, может даже не один год. Тема изучается, вы должны вникнуть в суть вопроса: что это такое, как это влияет на развитие ребенка и т.д. Поэтому берите что то новое, необычное, знакомьтесь и разрабатывайте тему, а потом представляйте на конкурс потому, что вы уже эту тему должны были детально изучить и накопить материал. Также можно взять тему, которая «западает», то есть низкий результат диагностики детей.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. В начале учебного года работа была организована в подготовительной группе, велись занятия по математике и физике. Но мы перенесли их в старшую группу, проводили занятия с детьми 5-6 лет. Учебный год завершен, Хорьковой Н.Г. и Максимовой А.В. проведен итоговый квест, детям вручили свидетельство об окончании дошкольного этапа освоения программы по математике и по физике. Работу на этом мы завершаем.

С января 2017 года мы работаем по инновационной программе «Вдохновение», но 30.06.2023 года этот статус завершен, ждем продолжения. Основная форма работы в рамках этой программы – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. Воспитатели в течение учебного года реализовали несколько проектов, какие то они были инициированы взрослыми, какие то уже самими детьми. Работа будет продолжена, приобретены рабочие тетради, надемся на активность и поддержку авторов.

С 11 марта 2021 года сад является инновационной проектной площадкой МПАДО и с момента вступления в проект мы были очень активно включены в деятельность. Был реализован ряд образовательных событий, пройдены курсы повышения квалификации, мы принимали участие в вебинарах, представляли опыт работы на мероприятиях, отрабатывали тему в самообразовании. Но в связи с кадровыми изменениями темп резко снизился, ну а мы перестали использовать технологии. Развивающий диалог не применяем, образовательных событий очень мало, детской инициативы нет. Однако в работе площадки мы принимаем участие до 31.12.2026 года. Это нас ко многому обязывает! Прошу активизировать работу по технологиям подготовительную и среднюю группу, пересмотреть еще раз литературу, обратить внимание на требования ФОП, которые можно реализовывать через технологии утренний и вечерний круг, развивающий диалог, образовательное событие, и планировать создание условий для развития детей в этих видах деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 66,7 % (2 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 10 %, это хороший результат. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по ООП;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе с детьми рабочих тетрадей;
- организация экскурсий;
- разработка методической темы познавательного развития воспитателей в самообразовании;
- апробирование инновационной технологии «Образовательное событие»
- внедрение СТЕМ образования

Однако: снижение уровня усвоения программы свидетельствует о необходимости углубления данной работы.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.
- Целенаправленное самообразование по теме;
- Организация кружковой работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средний балл усвоения программы соответствует 67,5 % (прошлогодный результат 80 % (2 балла), на 12,5 % ниже). Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Планирование игр;
- Создание предметных зон
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада;
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по вариативной программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок»
- Разработка картотек игр;
- Приобретение и внедрение в практику работы игр и пособий Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- Проведение театральных фестивалей (сказок народов мира, России)

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется. По-прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая

деятельность. Прогоулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Продолжить работу по патриотическим проектам;
- Продолжить работу по театрализации деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Средний балл усвоения программы соответствует уровню развития выше среднего, а именно 60 % (1,8 балла), прошлогодний результат 66,7 % (2,0 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 6,7 % , и на 13,4 ниже 2022 года. В целом тенденция очень сильное снижение уровня развития речи.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.
- Разработка дидактических игр;
- Создание картотек речевых игр;
- Работа логопеда

Следует отметить, что нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

Образовательная область «Физическое развитие»

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 70,8% (2,12 балла). Результат прошлого года 80 % (2,4 балла). Результат ниже прошлогоднего на 9,2 %.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по ООП;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районной спартакиаде дошкольников;
- Сдача норм ГТО;
- Создание предметных зон;
- Активизация методического самообразования;
- Целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность;

Однако: уровень физкультурно-оздоровительной работы не изменился. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создать центры развития крупной моторики на детских игровых площадках.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Средний балл усвоения программы выше среднего уровня развития, а именно 60 % (1,8 балла). Показатель значительно ниже прошлогоднего 66,7 % (2,0 балла) на 6,7 %, но результат выше среднего, который повысился по сравнению с началом учебного года.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Использование в работе активных методов обучения;
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части;
- Взаимодействие с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Однако: Отмечались проблемы в формировании РППС и наполнении предметного центра художественного творчества. Он скудный и примитивный – карандаши и бумага. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет.

Перспектива:

- Пересмотреть планирование предметных центров, предусмотреть использование природных материалов, аппликации, вырезания, лепки и пр.

- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

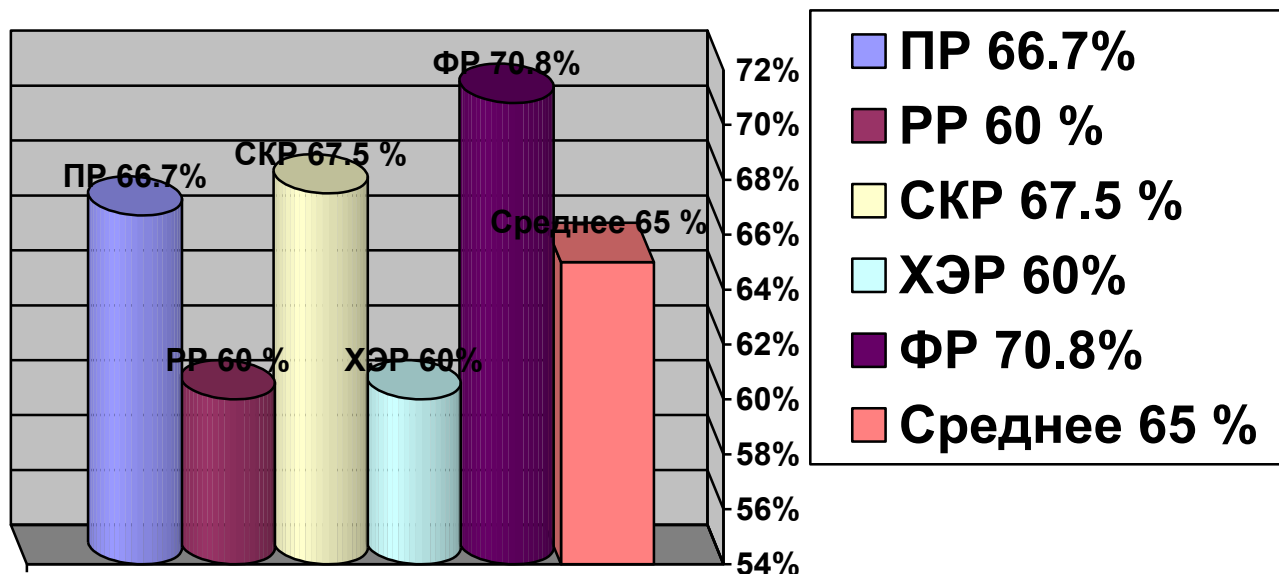
Общий вывод:

Результат диагностики детей – 65 %, это результат выше среднего, он ниже прошлогоднего (на 8,3 %), но значительно выше по сравнению с началом учебного года.

Результат диагностики детей на начало 2023 – 2024 учебного года 45,6 %. Результат ниже среднего.

Результат диагностики детей на конец 2023 – 2024 учебного года 65 %. Результат выше на 19,4 %.

Группа, воспитатели	Образовательные области					Средний балл	%
	ПР	РР	СКР	ХР	ФР		
Старшая группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	1,8 60 %	1,4 46,6 %	2,0 66,7%	1,3 43,3%	1,9 63,3 %	1,68	56 %
Вторая младшая группа № 2 Ключникова Е.И., Волкова С.А.	1,7 56,6 %	1,7 56,6 %	1,8 60 %	1,5 50 %	1,7 56,6 %	1,68	56 %
Подготовительная группа № 1 Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.	2,3 76,7 %	2,0 66,7%	2,1 70%	2,3 76,7 %	2,5 83,3%	2,24	74,6 %
Средняя группа №3 Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.	2,2 73,3 %	2,1 70 %	2,2 73,3 %	2,1 70 %	2,4 80 %	2,2	73,3%
Среднее по ОО	2,0 66,7%	1,8 60,0 %	2,03 67,5 %	1,8 60,0%	2,12 70,8 %	1,95	65%



Самый высокий результат – 76,7 - подготовительная группа, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки. Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли, что является результатом системной работы педагогов и их высоком уровне квалификации.

Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2023 – 2024 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры» и «Технология в школе королевы Геры». Особенностью организации деятельности является сетевое взаимодействие учреждений. Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 3 класса в дополнительном образовании (ДДТ), а также детей в первом классе Романовской ООШ. Во всех группах занятия проводились раз в неделю. Воспитателями для всех участников площадки было организовано выпускное мероприятие, в рамках которого они представили решение задач квеста. Приняли участие воспитанники детского сада «Колокольчик», Дома творчества и первоклассники Романовской школы. По итогам квеста для всех были подготовлены дипломы об окончании «Школы королевы Геры» от авторов программы, подарки.
- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы СТЕМ образования. По народному календарю организовывались воспитательные события. Результаты работы направлялись авторам программы, получили высокую оценку. Разработана газета, несколько выпусков которой размещены на сайте учреждения и в банке идей ФИСО.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С. работали в рамках апробации программы «Речь:плюс». Статус инновационной площадки установлен с 01.04.2024 г. Деятельность велась по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Речь:плюс”». Воспитатели внедряли в деятельность элементы работы по программе и с нового учебного года спланируют работу по программе на постоянной основе.
- Воспитателю Тихомировой К.С. установлено соответствие занимаемой должности «Воспитатель».
- Вакансий педагогических работников по итогам года – нет. Тихомирова К.С. проходит обучение в высшем учебном заведении, Дрыкина Е.В. в педагогическом колледже по специальности воспитатель.
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Тихомировой К.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.), Волковой С.А. (наставник Ключникова Е.И.),
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена в полном объеме.
- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (1) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;

- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.
- Организация системы контроля качества образования

Однако следует отметить не всегда высокую профессиональную активность, инновации в деятельности некоторых педагогов, стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но иногда однообразен. Следует проявлять больше активности, внедрять и систематизировать инновации.

Перспектива: Максимовой А.В., Тихомировой К.С., Филипповой Н.Н., Волковой С.А., Моисеевой Д.С. обеспечить профессиональную деятельность и сбор материала для участия в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования.

2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. В соответствии с планом работы РМО было проведено четыре заседания, в работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Организация планирования по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

Однако Воспитатели испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2023 - 2024 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по вопросу организации образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.

Первая задача.

- Углубились знания педагогов о содержании ФОП ДО;
 - Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию организации образовательной деятельности по ФОП ДО;
 - Пополнилось методическое оснащение по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, направленной на обеспечение качества дошкольного образования;
 - Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
 - Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации образовательной деятельности.
 - Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
 - Расширились представления педагогов о содержании и проведении праздничных и досуговых мероприятий по ФОП ДО
 - Реализован ряд педагогических проектов, ориентированных на содержание ФОП ДО
 - Повысилась компетентность педагогов в проведении спортивных мероприятий, включающих содержание требований ФОП ДО
 - Велась работа по рабочей программе воспитания
 - Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.
- Этому способствовало:
- Изучение нормативной документации;
 - Работа коллектива по реализации ФОП ДО;
 - Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
 - Проведение открытых мероприятий по теме;
 - Работа над самообразованием;
 - Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
 - Консультации по теме;
 - Осуществление контроля;
 - Разработка методических материалов;
 - Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
 - Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
 - Организация тематических прогулок и экскурсий
 - Реализация проектов познавательного цикла;
 - Организованная образовательная деятельность;
 - Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
 - Сенсорные праздники на основе народного календаря;
 - Коллективная деятельность;
 - Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
 - Проектная деятельность;

- Познавательные беседы;
- Инновационная деятельность

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги владеют методическими знаниями о содержании и направлении работы по ФОП ДО, умеют решать проблемные педагогические ситуации, организовывать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса, формированию предметного пространства, наполнению центров активности организовывая образовательную и развивающую среду.

Однако: педагоги не достаточно владеют содержанием требований ФОП ДО в каждой возрастной группе, не всегда понимают смысл и содержания своей профессиональной деятельности с точки зрения организации работы по ФОП ДО воспитанию. Не все педагоги проявляют профессиональную активность.

Перспектива: систематизировать накопленный опыт по данной годовой задаче в следующем учебном году.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, организовано и реализовано образовательное событие, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Систематизированы знания и компетентность педагогов по содержанию организации театрализованной деятельности;
- Повысился профессиональный уровень педагогов по интеграции театрализованной деятельности со всеми видами образовательной деятельности;
- Пополнилось методическое оснащение по организации театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, направленное на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации театрализованной деятельности.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Проведён театральный фестиваль «Сказки народов мира»
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;

- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Познавательные беседы;
- Инновационная деятельность в рамках апробации технологии «Образовательное событие»

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги владеют методическими знаниями о содержании и направлении работы по театрализованной деятельности, умеют решать проблемные педагогические ситуации, организовывать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса, формированию предметного пространства, наполнению центров активности организовывая образовательную и развивающую среду.

Однако: Не все педагоги проявляют профессиональную активность по данному направлению, не уделяют должного внимания театрализованной деятельности, нет индивидуальной работы.

Перспектива: продолжить работу по этому направлению с учётом систематизированных знаний, создавать условия для развития детей в целях обеспечения качества дошкольного образования.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, организован и проведён театральный фестиваль, оформлялись предметные центры, активизировались игры с элементами театрализации, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2023 – 2024 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Запланированные мероприятия выполнены полностью. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Внедрена практика онлайн анкетирования родителей через гугл формы. Анкетирование анонимное, что позволяет обеспечить максимально объективные ответы.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 96 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО; Родители детей, посещающих ДООУ Медыни и района обращаются с просьбами о переводе в наш детский сад.
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей;
- Организация деятельности консультативного пункта.

Этому способствовало:

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;

- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО, страницы в социальных сетях, мессенджеры);
- Информирование о результатах деятельности;
- Организация информационной и просветительской деятельности с родителями по формированию педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия;
- Продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО;
- Обеспечить повышение уровня квалификации сотрудников ДОО в вопросах эффективных, инновационных форм взаимодействия с родителями для обеспечения 100 % удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, установления доверительных и партнерских взаимоотношений взрослых в вопросах воспитания и развития детей.

2.12. Анализ работы со школой.

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности, разработанному в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- Проведены методические и образовательные мероприятия, план работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по вопросу преемственности;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Работа с родителями;
- Разработка методических материалов;
- Система в работе на основе мониторинга и анализа деятельности;
- Реализация проекта в подготовительной группе «Скоро в школу»;
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности: экскурсия в школу, занятия, проекты, тестовые задания и пр.

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не

осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По прежнему отсутствует преемственность в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются только на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике – на какую оценку он будет учиться.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2023-2024 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.

Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО
--	-----------------	---

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.6.3648-20
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства
- Иными нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность в системе дошкольного образования.

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

Однако неэффективно осуществляется делегирование полномочий. Коллегиальное управление предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива, но некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не в полной мере соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был выполнен и позволил достичь цель. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- планирование осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, возраста и интересов детей, запросов родителей, а также на основе анализа мониторинговых исследований, анкетирования;
- все планы взаимосвязаны;

- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, аттестация педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки, педагоги принимали в них активное участие, представляли опыт работы.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень организации педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- инновационной деятельности.

В процессе полученного контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 96 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала практика проведения родительских собраний и различных мероприятий в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении образовательных результатов, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение высоко востребовано среди родителей, имеет положительный имидж и высокий рейтинг в районе.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты.

Вывод: Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

Перспектива:

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.
3. Детям участников СВО.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 172 от 16.03.2021 г., а также в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 10
- Сотрудникам полиции – 2
- Сотрудникам УФСИН – 0
- Сотрудникам службы судебных приставов - 0
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом – 0
- Участникам СВО - 1

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2023-2024 учебном году были предоставлены:

на 01.09.2023 и

- Многодетные семьи – 21, количество детей с льготными условиями оплаты – 24

льготы при оплате в 2024 году были предоставлены:

на 01.01.2024

- Многодетные семьи – 27, количество детей с льготными условиями оплаты – 31
- Семьи участников СВО – 4, количество детей с льготными условиями оплаты – 4

Вывод: предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год

2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2024 – 2025 уч. год.

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как реализации ФОП ДО.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по вопросу организации образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

а. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.09.2024 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	37	28	32	36	133

б. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Денисова З.В.
Средняя	Волкова С.А. Дрыкина Е.В.	
Старшая	Борзякова Н.Г. Тихомирова К.С.	Галкина Л.В.
Младшая	Филиппова Н.Н. Моисеева Д.С.	Жигунова Е.И.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 3 (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Вакансий – 0,25 ст.- музыкальный руководитель. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

Качественный состав педагогических кадров на 01.09.2024.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	27	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2024
Дрыкина Евгения Васильевна	Воспитатель	0	Профессиональная переподготовка	-	2023
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	5	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2023
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	33	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2023
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	14	Среднее специальное	Высшая 29.06.2023	2023
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	40	Среднее специальное	Высшая 31.08.2023	2023
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	9	Высшее	Первая 29.10.2020	2023
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	13	Среднее профессиональное	Высшая 31.08.2023	2023
Тихомирова Кристина Сергеевна	Воспитатель	2	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности 15.03.2024	2023
Константинова Наталия Анатольевна	Учитель - логопед	16	Высшее	-	2022

Итого всего:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 4 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 2

Со стажем работы 25 лет и выше – 2;

5 – 15 лет – 4;

до 5 лет – 2.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2, из них:

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 27 лет

Учитель – логопед - (внешнее совместительство) – образование высшее, стаж работы 1 год

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 1;

Без категории – 1.

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория;

Учитель – логопед – без категории

Средний возраст педагогического персонала: 43 г., воспитателей - 42 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	курсы	План		
			2024	2025	2026
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	2024	+	+	+
Дрыкина Евгения Васильевна	Воспитатель	2024	+		+
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2023			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	2023			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	2023			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	2023			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2023			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	2023			+
Денисова Зоя Владимировна	Пом. воспитателя	2024			
Жигунова Екатерина Игоревна	Пом. воспитателя	2023			+
Галкина Лилия Викторовна	Пом. воспитателя	2021	+		+
Дрыкина Евгения Васильевна	Воспитатель	2023			+
Тихомирова Кристина Сергеевна	Воспитатель	2023			+
Константинова Наталия Анатольевна	Учитель-логопед	2022		+	

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	28.08.2024	Куманцова О.Я.
2	Установочное методическое объединение работников дошкольного образования Медынского района	28.08.2024	Куманцова О.Я.
3	Реализация инновационной программы «Технология в Школе Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Сентябрь 24 Декабрь 24	Куманцова О.Я.
4	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Февраль Апрель	Куманцова О.Я.
5	«Я в педагогике нашёл свое призвание...» муниципальный этап конкурса	Февраль	Куманцова О.Я.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Май 2025	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Народные календарные праздники как технология достижения образовательных результатов в соответствии с ФООП ДО	Октябрь 2024 Май 2025	Открытое занятие итоговый отчет о работе по технологии
Тихомирова К.С. Борзякова Н.Г.	«Внедрение в практику работы парциальной программы «РечьПлюс» как условие реализации ФООП ДО»	Ноябрь 2024 Май 2025	Открытое занятие итоговый отчет о работе по программе
Волкова С.А Дрыкина Е.В.	Внедрение в практику работы с детьми средней группы игр В.В. Воскобовича, как условие интеллектуального развития в соответствии с ФООП ДО	Март 2024	Открытое занятие
Филиппова Н.Н. Моисеева Д.С.	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста	Февраль 2025	Совещание
Константинова Н.А.	Театрализованная деятельность как эффективный механизм исправления ОНР у детей	Май 2025	Театрализованная постановка (итоговая)

2.5.4. График проведения аттестации в 2024-2025 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Моисеева Д.С. воспитатель	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Август 2025
Тихомирова К.С. воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Август 2025

2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми средней группы по ФОП ДО	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Тихомирова К.С.	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми старшей группы по ФОП ДО	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Филиппова Н.Н.	Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП ДО во второй младшей группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Моисеева Д.С.	Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП ДО во второй младшей группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Дрыкина Е.В.	Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП ДО в средней группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года

2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Тема	Внедрение Распространение	Срок Ответственный	Кто контролирует
Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО, анализ, систематизация, распространение в рамках методических мероприятий ДОО, РМО	Сентябрь – май Хорькова Н.Г. Борзякова Н.Г. Филиппова Н.Н. Волкова С.А.	Куманцова О.Я.

2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	1. Повышение уровня социальной адаптации. 2. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники) 3. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности 4. Развитие творческой активности детей	взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры» посещение выставок, проведение совместных мероприятий, организация работы кружков	В течение учебного года воспитатели Куманцова О.Я.
Районный музейно-выставочный центр	1. Приобщение детей к истории родного города, района 2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района 3. Приобщение детей к миру искусства	1. Организация экскурсий в музей 2. Проведение конкурса чтецов 3. Организация экскурсий по городу 4. Организация выставок детских работ 5. Участие в организуемых конкурсах	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения 2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении	1. Проведение экскурсии в библиотеку 2. Организация выставки детских книг в ДОУ 3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному 4. Организация встреч с писателями, поэтами. 5. Участие в совместных тематических мероприятиях	В течение учебного года Воспитатели групп
Детская музыкальная школа	1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства 2. Приобщение к музыкальной культуре 3. Знакомство с музыкальными инструментами	1. Посещение музыкальной школы 2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ	Куманцова О.Я. май
Отдел культуры	1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости 2. Развитие коммуникативных способностей	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года

	2. Формирование готовности к школьному обучению		
ГИБДД	1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения 2. Предотвращение детского дорожного травматизма	1. Проведение недели БДД 2. Выступление инспектора по пропаганде БДД 3. Занятия в автогородке 4. Практические экскурсии по городу	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие» «Двуречье»	1. Расширение представление о различных организациях района. 2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей 3. Формирование социального сочувствия, милосердия	1. Выступления в пансионатах 2. Встречи проживающих в ДОО	В теч. года Куманцова О.Я.
ФОК «Энергия»	1.Формирование навыков ЗОЖ 2.Развитие интереса к занятиям физической культурой, спортом	1.Совместные спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты, праздники	Куманцова О.Я. в теч.года

2.9 Управление ДОУ

2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	до 26.08.2024 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения в законодательстве, выполнение предписания пожарнадзора	Октябрь 2024 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2025 год	до 15.12.2024 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2025	Козлова И.В., ответственный по охране труда
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 2025	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2025	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год.

2.9.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	Установочный 1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду 1.2. Готовность ДОО к учебному году 1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2024-2025 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей. 1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов	29.08.24	Куманцова О.Я.
2	«Систематизация работы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО» 2.1. Основные изменения в системе работы ДООУ в связи с введением ФООП ДО. 2.2. Содержание деятельности с детьми в ДООУ с введением ФООП ДО. 2.3. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра по содержанию ФООП ДО (Документ ворд в папке Педсовет «ФООП, бумажный вариант в папке Педсовет)»	27.11.24	Куманцова О.Я. Педагоги ДООУ
3	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию как условие реализации ФООП ДО» 3.1. Содержание работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФООП ДО 3.2. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. 3.3. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра «Художественно-эстетическое развитие» (Документ ворд в папке Педсовет)	28.02.25	Куманцова О.Я., Педагоги ДООУ
4	Итоговый 4.1. Результаты мониторинговых исследований 4.2. Результаты работы за год 4.3. Результаты анкетирования родителей	29.05.25	Куманцова О.Я. Педагоги ДООУ

2.9.2.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по Федеральной образовательной программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Октябрь-Декабрь 2024	Куманцова О.Я.,

2.9. 2.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
«Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в как одно из основных средств формирования личности ребенка»	Сентябрь 2024	Куманцова О.Я.
Консультация по пожарной безопасности	Октябрь 2024	Борзякова Н.Г.
«Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Январь 2025	Куманцова О.Я.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Февраль 2025	Козлова И.В.
Организация педагогической деятельности для детей 6-7 лет по ознакомлению с народным промыслом «Хлудневская игрушка»	Март 2025	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности по включению родителей ДООУ в образовательный процесс в рамках совместного достижения задач художественно-эстетического развития детей	Апрель 2025	Куманцова О.Я.
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО	Май 2025	Куманцова О.Я.

2.9.2.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Борзякова Н.Г.	Ноябрь 24
2	Тихомирова К.С.	Ноябрь 24
3	Филиппова Н.Н.	Март 25
4	Моисеева Д.С.	Март 25
5	Хорькова Н.Г.	Февраль 24
6	Максимова А.В.	Февраль 24
7	Волкова С.А.	Февраль 25
8	Дрыкина Е.В.	Февраль 25

2.9.2.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность ДОО К новому учебному году. Результаты приемы ДОО к новому учебному году. ➤ Комплектование групп. 	16.08.2024 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму ➤ Организация педагогической работы по ФОП ДО 	16.09.2024 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации) ➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО 	16.10.2024 г	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). ➤ Профессиональная этика сотрудников 	18.11.2024 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. ➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. 	16.12.2024 г	Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аттестация педагогических работников ➤ Организация работы по преемственности 	16.01.2025	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» ➤ Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов 	16.02.2025 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация взаимодействия с родителями ➤ Анализ посещаемости 	17.03.2025 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. ➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках ➤ Организация мониторинговых мероприятий 	16.04.2025 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение выпускного утренника ➤ Работа с одаренными детьми ➤ Работа с неблагополучными семьями 	16.05.2025 г	Куманцова О.Я.

2.9.2.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года, с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации».	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	ОД в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	Март	Куманцова О.Я.
5	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

2.9.2.7. Круглые столы

Тема	Дата проведения	Ответственный
Работа консультативного пункта: содержание деятельности, итоги, результат.	Май 2025 г	Куманцова О.Я.,

2.9.3. Совместная работа с семьей

2.9.3.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» Выборы родительского комитета	12.09.2024 г	Куманцова О.Я.
2. Общее мероприятие сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я.,
6. «Читаем вместе» литературная акция по разучиванию и размещению видеороликов: ребёнок, родители или совместно читают литературное произведение	Январь	Воспитатели
7. Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
11. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май – сентябрь	Козлова И.В.
12. Консультационные мероприятия в родительских чатах	Ежемесячно	Воспитатели

2.9.3.2. План работы с родителями по группам

Средняя группа № 2, ответственные: Дрыкина Е.В., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий, информационный материал по сезонам (Н.В. Нищева)</p> <p>Родительское собрание: «Актуальные вопросы развития и воспитания детей 4-5 лет в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Ваши предложения в нашу работу» • День матери - чаепитие • Мастер класс – по плану тематической недели <p>Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»;</p> <p>Фотоколлаж: «Наш труд», «Наши мамы»</p> <p>Индивидуальные беседы по возникающим вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проведение вакцинации против гриппа – условие сохранения здоровья ребёнка» • Буклет «Игры для речевого развития ребенка» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий, информационный материал по сезонам (Н.В. Нищева)</p> <p>Родительское собрание: «Физическое развитие детей 4-5 лет в зимний период»</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование – тест «Какой вы родитель?»; • Выставка зимних поделок; • Чаепитие «Рождественская встреча»; <p>Фотоколлаж «Я и мой папа»</p> <p>Индивидуальные беседы по возникающим вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По подбору художественной литературы в соответствии с ФОП ДО «Читаем ребёнку, читаем вместе с ребёнком» • Буклет «Безопасный новый год». 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий, информационный материал по сезонам (Н.В. Нищева)</p> <p>Родительское собрание: «Итоги реализации образовательной программы»</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чаепитие «Мама, папа, я – счастливая семья»; • Мастер –класс «День Победы»; • Фотоколлаж «С праздником ,мамочка, любимая»; • «Проводим выходной с пользой»; • Выставка поделок «Весна идет, весне –дорогу»; • Информационный стенд ко Дню Победы. <p>Индивидуальные беседы по возникающим вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи детей с помощью малых речевых форм: скороговорок, поговорок, пословиц»; • «Закаливание детей в теплый период». <p>Информационный стенд «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах насекомых»</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>Уголок для родителей: режим дня, сетка занятий, информационный материал по сезонам (Н.В. Нищева)</p> <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наступило лето» - тур поход на стадион; • Флеш –моб ко дню России; • Медовый спас – создание кулинарной книги «Медовые рецепты»; <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Игры летом» <p>Информационный стенд «Правила пожарной безопасности для детей»</p>	<p>Июнь Август</p>

Подготовительная группа № 4, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенжер группа «Смешарики») 3. Родительское собрание: « Особенности развития детей 6 – 7 лет». 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году» • Творческая мастерская «День матери» • Подготовка к сдаче норм ГТО • Участие районной спартакиаде дошкольников • Участие областной спартакиаде дошкольников 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Родительское собрание «Сохранение национальных традиций в год 80-летия Победы» 3. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс «Рождественская свеча» • Интерактив детей и взрослых: «Роль отца в семье, изготовление подарка для мам к 8 марта» • Участие в митинге «День освобождения Медыни» 4. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенжер группа «Смешарики») 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Родительское собрание по итогам года в интерактивной форме КВН 3. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Страна Кремения» - совместный выездной интерактив детей и взрослых по ознакомлению с историей Медынского края. • Анкетирование « Удовлетворённость работой ДОУ» • Спортивно – оздоровительный досуг «Я и моя семья» на городском стадионе. 4. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенжер группа «Смешарики») 5. Образовательное событие «80 лет Победы» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж « Я и детский сад» • Подготовка и проведение выпускного утренника «Фильм нашего детства» 	<p>Июнь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!» 3. Совместная работа: адаптационный проект «Я иду в детский сад» 	<p>Август</p>

Вторая младшая группа № 1. Ответственные Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.

<p>1. Оформление уголка для родителей: режим, сетка занятий, актуальные информационные и сезонные тематические материалы</p> <p>2. Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности детей 3-4 лет - Адаптация детей к детскому саду <ul style="list-style-type: none"> • «День матери» • Оформление выставки «Дары осени» <p>3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей: режим, сетка занятий, актуальные информационные и сезонные тематические материалы</p> <p>2. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание - Оформление выставки «Волшебница зима» - Рождество Христово - Спортивное мероприятие «Защитники Отечества» - Оформление уголка русской народной сказки - «80 лет со дня Победы» <p>3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей: режим, сетка занятий, актуальные информационные и сезонные тематические материалы</p> <p>2. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание по итогам учебного года - Оформление выставки «Весна-Красна» - Фотовыставка «Чему мы научились за учебный год» - «Победный май» выставка рисунков <p>3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей: режим, сетка занятий, актуальные информационные и сезонные тематические материалы</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как провести выходные с ребенком» - «Ребенок и дорога, правила поведения на улице» - «Оздоровления ребенка в летний период» <p>3. Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.</p> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в тематических днях и неделях • Спортивный праздник 	<p>Июнь Август</p>

Средняя группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенджер группа «Весёлый Улей») 3. Родительское собрание: «Особенности развития детей 5 – 6 лет» 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году», «Получение новых сведений о родителях» • Конкурс поделок «Осенние фантазии» • Творческая мастерская «День матери» • Подготовка к сдаче норм ГТО • Осенний праздник с бабушками и дедушками • Участие в экскурсиях, акциях, конкурсах и проектной деятельности • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Совместная проектная деятельность 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Родительское собрание «Развиваем речь играя». Организация образовательной деятельности на основе игрового пособия «РечьПлюс» 3. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенджер группа «Веселый улей») 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • «Почта доверия» - информационная работа (идеи и предложения от родителей) • Встреча с родителями на новогоднем празднике • Спортивный праздник с папами «23 февраля» • Акция «Покормите птиц зимой» • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Участие в митинге «День освобождения Медыни» • Совместная проектная деятельность 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Родительское собрание по итогам года в интерактивной форме «Деловая игра», «Мастер – класс» на тему: «Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми старшей группы». 3. Консультирование по запросам родителей о воспитании и развитии ребенка в различной форме (индивидуально, по подгруппам, оказание консультативной помощи в Whatt Sapp мессенджер группа «Веселый улей») 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • «Почта доверия» - информационная работа (идеи и предложения от родителей) • Праздник с мамами и бабушками «8 марта» • Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ» • Совместная проектная деятельность • Отчет в виде презентации «Наши фото» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж « Я и детский сад» • Спортивное мероприятие совместно с родителями 	<p>Июнь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (Режим дня, сетка занятий, актуальная информация по временам года) 2. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к новому учебному году • Оформление участка • Участие в тематических неделях • Участие в мероприятии «День города» 	<p>Август</p>

2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ исправности и маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Завхоз И.В. Козлова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Дс «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Текущие инструктажи по безопасности	Козлова И.В., Борзякова Н.Г.
7.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Предварительное планирование ремонта на 2025 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
11.	Планирование исполнения приобретений, ремонтов в рамках предписаний органов надзора	Заведующая О.Я. Куманцова
12.	Обновление содержания разделов на сайте ДОО на начало учебного года, локальных актов, нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
Октябрь		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2025	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ медсестра Козлова Т.Н.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2025 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2025 году	Заведующая О.Я. Куманцова
Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова

4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Завхоз И. В. Козлова
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Анализ методической литературы, планирование приобретения, списания. Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
Декабрь		
1.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
2.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра Козлова Т.Н.
4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, контроль сроков СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Заключение договоров на 2025 год	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
10.	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
Январь		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОО: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2025 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Отчет по исполнению коллективного договора, анализ исполнения разделов по охране труда, планирование приобретения спецодежды.	Завхоз И.В. Козлова
Февраль		
1.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
2.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
4.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
5.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова

Март		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	завхоз И. В. Козлова
3.	Планирование деятельности по благоустройству в 2025 г	Завхоз И. В. Козлова,
4.	Оформление документов для малых закупок	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
Май		
1.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
2.	Анализ накопительной ведомости	медсестра Козлова Т.Н., завхоз И. В. Козлова
3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
4.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца, Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 20 числа каждого месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

Представление расчетов по расходам электроэнергии – 28 числа каждого месяца (Козлова И.В.)

Контроль получения и утверждение документов через ЭДО СБИС, предоставление в бухгалтерию – по мере поступления (Козлова И.В.)

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской области на 2024-2025 учебный год**

Средней группы №2 «Умнички»

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	<u>Утренний круг</u>	08.45- 08.55
	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	09.00- 09.20 09.30-09.50
Вторник	<u>Утренний круг</u>	08.45- 08.55
	1. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. Физическое развитие»	09.00- 09.20 09.30-09.50
Среда	<u>Утренний круг</u>	08.45- 08.55
	1. Познавательное развитие(окружающий мир, природа) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	09.00- 09.20 09.30-09.50
Четверг	<u>Утренний круг</u>	08.45- 08.55
	1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	09.00- 09.20 09.30-09.50
Пятница	<u>Утренний круг</u>	08.45- 08.55
	1. «От звука к слову» , Е.В. Колесникова (реализация вариативной части ООП) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	09.00- 09.20 09.30-09.50

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном

Второй младшей группы № 1

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Речевое развитие	09.00 - 09.15
	2. Художественное - эстетическое развитие (рисование)	09.30 - 09.45
Вторник	1. Физическое развитие	09.00 - 09.15
	2. Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09.30 - 09.45
Среда	1. Физическое развитие	09.00 - 09.15
	2. «Раз - словечко, два - словечко», Е.В. Колесникова (Реализация вариативной части ООП)	09.30 - 09.45
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка)	09.00 - 09.20
	2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.30 - 09.45
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка)	09.00 - 09.20
	2. Познавательное развитие (окружающий мир, природа).	09.30 - 09.45

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном.

Старшей группы № 3

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	Детский совет	08:45 – 08:55
	1. Речевое развитие	09:00 – 09:25
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09:35 – 10:00
Вторник	Детский совет	08:45 – 08:55
	1. Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09:00 – 09:25
	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	09:35 – 10:00
	3. Физическое развитие	15:30 – 15:55
Среда	Детский совет	08:45 – 08:55
	1. Речевое развитие (РечьПлюс)	09:00 – 09:25
	2. Физическое развитие	09:35 – 10:00
	3. «Моя Медынь – любимый сердцу уголок» (реализация вариативной части ООП)	15:30 – 15:55
Четверг	Детский совет	08:45 – 08:55
	1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)	09:00 – 09:25
	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09:35 – 10:00
Пятница	Детский совет	08:45 – 08:55
	1. «Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова (Реализация вариативной части ООП)	09:00 – 09:25
	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09:35 – 10:00

Подготовительная группа № 4

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	<u>Утренний круг</u>	08.00-08.15
	1. Познавательное развитие (окружающий мир)	09.00 – 09.30
	2. Художественное - эстетическое развитие (рисование)	09.40-10.10
	3. Физическое развитие	10.20-10.50
	<u>Вечерний круг</u>	15.45-16.00
Вторник	<u>Утренний круг</u>	08.00 -08.15
	1. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09. 00 – 09. 30
	2. Развитие интереса и способности к чтению у детей 6- 7 лет, Е.В. Колесникова (реализация вариативной части ООП)	09. 40 -10.10
	3. Художественно - эстетическое развитие (народное декоративно – прикладное искусство, конструктивная деятельность)	10.20-10.50
	<u>Вечерний круг</u>	15.45-16.00
Среда	<u>Утренний круг</u>	08.00-08.15
	1. Речевое развитие	09. 00 – 09. 30
	2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09. 40 -10.10
	3. Физическое развитие	10.20-10.50
	<u>Вечерний круг</u>	15.50-16.00
Четверг	<u>Утренний круг</u>	08.00-08.15
	1. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09. 00 – 09. 30
	2. «Моя Медынь - любимый сердцу уголок» (реализация вариативной части ООП)	09. 40 -10.10
	3. Художественное - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
	<u>Вечерний круг</u>	15.50- 16.00
Пятница	<u>Утренний круг</u>	08.40-08.55
	1. Речевое развитие	09. 00 – 09. 30
	2. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)	09. 40 -10.10
	3. Художественное - эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
	<u>Вечерний круг</u>	15.50-16.00

2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В.,
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
5.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: <input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности и противодействие терроризму <input type="checkbox"/> Организация педагогической работы по ФОП ДО	Куманцова О.Я.
8.	Учебная тренировка по эвакуации на случай возникновения ЧС	Куманцова О.Я.
ОКТАБРЬ		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
2.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
3.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО»	Заведующая Куманцова О.Я.
4.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
5.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
НОЯБРЬ		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, обновление документации по антитеррору, актуализация паспорта безопасности	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развития инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Профессиональная этика сотрудников.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ДЕКАБРЬ		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам.	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.
5.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
6.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова

ЯНВАРЬ		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Моисеева Д.С.
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОУ
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОУ
ФЕВРАЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ
2.	Лекция по ГО	Моисеева Д.С.
3.	Административное совещание: «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СаПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
МАРТ		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Козлова И.В.
3.	Педчас: Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Моисеева Д.С.
5.	Административное совещание: Организация взаимодействия с родителями. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
АПРЕЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности МКДО.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Моисеева Д.С.
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
МАЙ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми. Работа с неблагополучными семьями.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Моисеева Д.С.

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по апрель, в соответствии с планом работы.

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

Систематический (постоянный) контроль	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений
24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции

27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<i>Ежеквартальный контроль</i>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год

Дата	Тема	Сроки	Методы	Ответственные	Выход
Сентябрь	Проведение и анализ диагностики ТМ	До 15.09.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 15.09.	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Составление расписания образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-22 (таблица 6.6)	В течение месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Расписание занятий
	Организация образовательной деятельности на начало учебного года	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание
Октябрь	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Максимова А.В.	Совещание
	Соблюдение требований пожарной безопасности при организации образовательного процесса ТМ	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производственное совещание
	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по ФОП ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар
Ноябрь	«Систематизация работы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Планирование, и подготовка к занятиям, проведение открытых показов Тихомирова К.С., Борзякова Н.Г.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной	В теч. месяца	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Совещание

	деятельности и создание условий для работы в зимний период		документации		
	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по ФОП ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	Контроль посещаемости: анализ табелей	До 16.12.	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по ФОП ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар
Январь	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас

Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Волкова С.А., Дрыкина Е.В., Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию как условие реализации ФОП ДО»	До 24.02.	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО отчет по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация педагогической деятельности для детей 6-7 лет по ознакомлению с народным промыслом «Хлудневская игрушка»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультация
	Организация взаимодействия с родителями	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
Апрель	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание

	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Формы педагогической деятельности по включению родителей ДОО в образовательный процесс в рамках совместного достижения задач художественно-эстетического развития детей	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Консультация
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	16.05.	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО.	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми.	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание
	Работа с неблагополучными семьями	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

2.13. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2024-2025 учебный год

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

Приложения

*к плану работы
на 2024 – 2025
учебный год*

План работы по преемственности
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и Медынской средней школы (начальные классы)
в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2024 – 2025 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2024 - 2025 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Хорькова Н.Г.
1.4.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Филиппова Н.Н.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Индивидуализация и самостоятельный выбор образования»	Апрель	Максимова А.В.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.
2.6	Совместная работа воспитателей и учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
2.7.	Индивидуальные консультации для	«Что такое психологическая	Апрель	Куманцова О.Я.

	родителей	готовность к школе»		
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Семейные традиции» игровой мастер класс	Декабрь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск буклета для родителей через чат в вцап	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Максимова А.В.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Максимова А.В.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3. Мероприятия с детьми				
3.1.	Занятие	«День знаний»	02.09.2024	Хорькова Н.Г.
3.2.	Посещение городской библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Максимова А.В.
3.3.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Хорькова Н.Г.
3.4.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Максимова А.В.
3.5	Цикл образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)	«Для чего ходят в школу»	В течение учебного года	Максимова А.В., Хорькова Н.Г.
3.6	Мониторинг	Уровень индивидуального развития детей на этапе завершения дошкольного периода	Май	Филиппова Н.Н.

**План работы первичной профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024 – 2025 учебный год**

1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2024-2025 учебный год.

АВГУСТ

1. Рассмотрение и утверждение Положение о порядке распределения фонда оплаты труда работникам Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на новый учебный год.
2. Планирование профсоюзных собраний на год.

НОЯБРЬ

1. О соблюдении условий охраны труда на рабочем месте.
2. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).

МАРТ

1. «О выполнении условий коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

ИЮНЬ

1. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)
2. Об организации работы в летний период.

ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

- 1 Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
- 2 Текущие вопросы

ОКТАБРЬ

1. Планирование оздоровления членов профсоюза, культурно-досуговой деятельности
2. Текущие вопросы

НОЯБРЬ

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

ДЕКАБРЬ

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза, планирование досугового мероприятия к Новому году
2. Утверждение сметы расходов
3. Согласование графика отпусков

ЯНВАРЬ

1. Об участии в рейде по пожарной безопасности

ФЕВРАЛЬ

1. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

МАРТ

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

АПРЕЛЬ

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.

МАЙ

1. Планирование и распределение отпусков.

ИЮНЬ

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

АВГУСТ

1. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
2. Подготовка к августовской конференции.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

ОРГАНИЗОВАТЬ:

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- в приемке ДООУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

План Мероприятий администрации и председателя первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2024 – 2025 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
10	Деятельность уполномоченного по охране труда (рейды, проверки, контроль)	По плану	Максимова А.В.

3. СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА На 2024 – 2025 учебный год

Администрация и первичная профсоюзная организация Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	20
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заведующий хозяйственной частью	20
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Заведующий хозяйственной частью	20
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заведующий хозяйственной частью	100
6	Ремонт ограждения вокруг территории	Сентябрь-октябрь	Заведующий	130
8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующий	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заведующий хозяйственной частью	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100
11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующий	130

12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйственной частью, председатель ПК	20
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заведующий хозяйственной частью	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	20
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	20
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	20

4. ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Детском саду «Колокольчик» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующий	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	

8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раза в месяц	Ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующий	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующий, ответственный за ПБ	

6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующий	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Приложение 3

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Общее родительское собрание, выборы родительского комитета	до 15.09.2024	Куманцова О.Я.
2	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2024	Члены родительского комитета каждой группы
3	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
4	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
5	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2025 г	Члены родительского комитета каждой группы
6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
7	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
9	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
10	Оказание помощи ДОУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
12	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
13	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
14	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических дней, занятий, недель.

№п\п	Содержание	Дата проведения
1.	1 сентября – день знаний	02.09.2024
2.	«Неделя безопасности дорожного движения»	02.09.- 06.09.2024
3.	«Неделя здоровья»	10.09.- 13.09.2024
4.	Праздничное мероприятие ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2024
5.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	01.10.2024
6.	«Тематические дни «Наши друзья, животные» (04.10-всемирный день животных)	02.10.-04.10.2024
7.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	07.10.-11.10.2024
8.	День отца (третье воскресенье октября)	18.10.2024
9.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов, подбор и просмотр мультфильмов в соответствии с ФОП)	28.10.- 31.10.2024
10.	День народного единства	01.11.2024
11.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	25.11.-29.11.2024
12.	День государственного герба (старшая, подготовительная группы)	29.11.2024
13.	Международный день художника (8.12). Тематическая неделя	02.12-06.12.24
14.	Тематические недели «Волшебный новый год»	16.12.-27.12.2024
15.	Проведение Новогодних утренников Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4	24.12.24 25.12.24 24.12.24 26.12.24
16.	Прощание с Елкой	14.01.25
17.	«Неделя добрых дел» (группы 3,4 чистят снег)	20.01.-24.01.25
18.	Неделя здоровья	10.02.-14.02.25
19.	День российской науки (старшая, подготовительная группы)	07.02.2025
20.	День Защитника Отечества	21.02.2025
21.	Масленичная неделя	24.02.-28.02.25
22.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	03.07.-07.03.25
23.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии: подбор чтение стихотворений в соответствии с ФОП)	17.03.-21.03.2025
24.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра)	24.03.-28.03.25
25.	«Наши друзья – птицы» День птиц 01.04	01.04.25
26.	С днём космонавтики! Тематическая неделя, досуг в старшей и подготовительной группах	07.04.-11.04.25
27.	Пасхальная неделя	21.04-25.04.25
28.	День Победы! Тематическая неделя, проекты к юбилею Победы	28.04.25-08.05.25
29.	Театральный фестиваль, приуроченный ко дню славянской письменности и культуры	23.05.25
30.	Выпускной утренник	11.06.25
31.	«Пушкин – наше все» тематические дни, приуроченные к дню русского языка и д.р А.С. Пушкина (содержание литературных произведений в соответствии с ФОП ДО)	02.06.-06.06.25
32.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню России	09.06.- 11.06.25
33.	Неделя народных игр	16.06.-20.06.25
34.	«День физкультурника» Неделя спорта	11.08.-15.08.25
35.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	18.08.-21.08.25
36.	День российского флага (средняя, старшая, подготовительная группы) тематические образовательные мероприятия	22.08.2025

**План работы кружков
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	3-4 года вторая младшая	Филиппова Н.Н. моисеева Д.С.	«Живая сказка»	➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36
2	Группа № 2 «Умнички»	4-5 лет средняя	Дрыкина Е.В. Волкова С.А.	«Умка»	➤ Познавательное развитие ➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36
3	Группа № 3 «Весёлый улей»	5-6 лет Старшая	Тихомирова К.С. Борзякова Н.Г.	«Тряпичная куколка»	➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36
4	Группа № 4 «Смешарики»	6-7 лет Подготовительная группа	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Мир народных праздников»	➤ Познавательное развитие ➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36

**ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В Детском саду «Колокольчик» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о коронавирусе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОО», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба 	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
 - ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-22
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - ✓ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, разработанная в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Программа развития ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Введение национально-регионального компонента ДОО.
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь, которая является частью основной образовательной программы детского сада «Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и включает в себя для реализации целей и задач с учётом ФОП ДО следующие учебно-методические комплекты, программы, технологии:

✓ Технологии Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

✓ Технологии Программы «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

✓ Программа «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой

✓ «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ Программа «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Данный выбор программ, технологий, УМК обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.
- познавательное развитие;

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	9	1	15	10	Ежедневная нагрузка 30 минут в день 150 мин в неделю в первую половину дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	9	1	20	10	Ежедневная нагрузка 40 минут в день 200 мин в неделю в первую половину дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	2	25	13	325 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день при организации 1 занятия после дневного сна – 3 дня. 50 мин в день в первую половину дня – 2 дня
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	2	30	15	450 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 90 мин в день в первую половину дня

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с основной образовательной программой Детского сада «Колокольчик» г. Медынь;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с парциальной программой «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.). А также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Во второй младшей и средних группах образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

В старшей группе образовательная деятельность в первой половине дня планируется два раза, во второй половине дня планируется не более 3-х раз в неделю.

В подготовительной группе планируется три занятия в день пять дней в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Во второй младшей и средних группах физкультура на улице проводится в форме игровой деятельности и не регламентируется как отдельное занятие.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Добрый мир» (подготовительная группа), «Умка» (вторая младшая группа), «мир народных праздников» (старшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное, социально-коммуникативное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
«Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на прогулке								
«Познавательное развитие»								
Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	1	15	1	20	1	50	2	60
Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	1	20	2	25	2	60
«Речевое развитие»								
Развитие речи	1	15	1	20	1	25	2	60
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15	1	20	1	25	1	30
Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность					1	25	1	30
Итого:	9 / 135 мин		9 / 180 мин		11 / 275 мин		13 / 390 мин	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
«Художественно-эстетическое и речевое развитие»								
Социально-коммуникативное развитие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок»					1	25	1	30
Речевое развитие по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	1	25	1	35
Итого:	1 / 15 мин		1 / 20 мин		2 / 50 мин		2 / 60 мин	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	10 / 150 мин		10 / 200 мин		13 / 325 мин		15 / 450 мин	

Реализация дополнительного образования

Программа дополнительного образования «Живая сказка» (Филиппова Н.н., Моисеева Д.С.)	1	15						
Программа дополнительного образования «Тряпичная куколка» (Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.)					1	25		
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Умка» (Дрыкина Е.В., Волкова С.А.)			1	20				
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Мир народных праздников» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	30
Итого:	1/15		1/20		1/25		1/30	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>30</i>		
<i>Лепка\апликация</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>15</i>		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Речевое развитие</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>15</i>

Итого: 9 135 1 15

Всего: 10, 150 мин (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман

А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 15 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физическая культура</i>	2	40		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	1	20		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	20		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	2	40		
<i>Лепка\апликация</i>	1	20		
<i>Рисование</i>	1	20		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Речевое развитие</i>	1	20	1	20

Итого: **9** **1**

Всего: **10** **200 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман

А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 20 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физическая культура</i>	2	50		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	2	50		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	25		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	2	50		
<i>Лепка\аппликация</i>	1	25		
<i>Рисование</i>	1	25		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Речевое развитие</i>	1	25	1	25
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	25		

Итого: **12** **1**
Всего: **13** **325 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные

эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельманн «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельманн А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура на улице	1	30		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	60		
Познавательное развитие				
Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	60		
Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	1	30		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	60		
Лепка\аппликация	1	30		
Рисование	1	30		
Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность	1	25		
Речевое развитие				
Речевое развитие	2	60	1	30
Социально-коммуникативное развитие				
Социально-коммуникативное развитие	1	30		

Итого:

14

1

Всего:

15 450 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского

сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФООП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия:

«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Куманцова О.Я.
Заведующий Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
30.08.2024 г.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по
направлению безопасность
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	До 15.09.2024	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.

10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей.	Постоянно	Сотрудник охраны
11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Куманцова О.Я.

Заведующий Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
30.08.2024 г.

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполне-	Место проведе-	Исполни- тель	Отметка о выполне-
1.	Беседы: 1. Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма. 2. Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности. 3. Внедрения правовых знаний, информирования сотрудников о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий.	Сентябрь Ноябрь Январь	Музыкальный зал Музыкальный зал Музыкальный зал	Заведующая Заведующая Заведующая	
2.	Реализация эффективных мер защиты детского сада и подготовки планов действия постоянного состава в чрезвычайных ситуациях, вызванных актами терроризма.	Март	Кабинет завхоза	Ответственный по Го и Чс	
3.	Разработка инструкции и обучение действиям воспитанников ДОО при обнаружении бесхозных предметов	Май	Группа № 2	Ответственный по Го и Чс	

Организация группового пространства,

Планирование развивающей предметно - пространственной среды второй младшей группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок уединения 2. Уголок гигиены «Мойдодыр» 3. Тренажёр для дыхательных упражнений «Крепыш» 4. Центр речевой активности «Поговорим-ка» 5. Уголок «Природы» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр «Русской народной сказки» 2. Центр сенсорики «Мир под рукой» 3. Лаборатория «Почемучки» 4. Театрализованный уголок 5. Уголок природы (изменения по сезонным изменениям) 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный центр «Мы артисты» 2. Уголок творчества «Талантливые ручки» 3. Центр дидактической игры «Кто из какой сказки» 4. Уголок переодевания «Вот такие модники» 	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы (изменения по сезонным изменениям) 2. Центр конструирования «Юные строители» 3. Центр экспериментирования «Мыльные пузыри» 4. Уголок спорта и дыхательных гимнастик 	<p>Июнь Август</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок в рамках текущей проектной деятельности 2. Уголок по дополнительному образованию (кружок) «Живая сказка» 	<p>Постоянно действующие</p>

Организация группового пространства,
планирование развивающей предметно-пространственной образовательной
среды средней группы № 2.

Воспитатели: Дрыкина Е.В., Волкова С.А.

<ol style="list-style-type: none">1. «Умные пальчики» - уголок по развитию мелкой моторики.2. «Волшебные кисточки – талантливые пальчики» - уголок нетрадиционных техник рисования.3. «Здоровячок» - уголок нетрадиционного физкультурного оборудования.4. «Умка» - уголок игр Воскобовича5. «Фиксики» - уголок конструирования6. « Эколята – юные защитники природы»- уголок природы <p>Оформление уголков тематических недель</p>	Сентябрь Октябрь Ноябрь
<ol style="list-style-type: none">1. «Даша – путешественница» - центр науки и естествознания2. Литературный центр- книжный уголок3. «Путешествие в страну математики»- центр математики4. «Игротека» - центр настольных игр5. «Моя Родина –Россия» - патриотический уголок <p>Оформление уголков тематических недель</p>	Декабрь Январь Февраль
<ol style="list-style-type: none">1. «Пишичитайка»- центр грамотности и письма»2. «В гостях у сказки» уголок для театрализованных игр3. Центр песка и воды4. Огород на окошке <p>Оформление уголков тематических недель</p>	Март Апрель Май
<ol style="list-style-type: none">1. «Юный исследователь»- опытно – экспериментальный центр2. «Школа Аркадия Порозова» - центр безопасности <p>Оформление уголков тематических недель</p>	Июнь Август

Организация группового пространства, планирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды старшей группы № 3

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.

<ol style="list-style-type: none">1. Создание центра патриотического воспитания.2. Создание центра экологического воспитания.3. Пополнение материалами или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Пополнение материалами или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.2. Пополнение центра сюжетно – ролевых игра. (Поликлиника)3. Пополнение центра речевого развития пособиями и играми для индивидуальной работы.	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Пополнение материалами или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.2. Пополнение центра сюжетно – ролевых игр. (Магазин)3. Пополнение центра познавательного развития дидактическими материалами.	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Пополнить центр физкультуры материалами для игр и физических упражнений на улице.2. Пополнение центра ИЗО материалами для самостоятельного творчества детей.	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

Организация группового пространства, планирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды подготовительной группы № 4
Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>1. Центр STEM лаборатория (обновление содержание, создание стенда, размещение информации о текущих событиях (рисунки детей, календарь погоды) пополнение в течение года)</p> <p>2. Центр «Художественная мастерская» (создание творческого центра, наполнение содержание, создание стенда «Говорящая стена», размещение информации о текущих событиях (рисунки детей, схемы рисования) пополнение в течение года)</p> <p>3. Центр «Школа»</p> <p>4. Центр сенсорного развития: наполнение игрового центра, внесение Бизиборда, нетрадиционного оборудования.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Уголок здоровья, массажные коврики, мячи суджоку.</p> <p>2. Интерактивный центр по формированию навыка чтения и организации буккроссинга с детской библиотекой «Мир книги»</p> <p>3. Фотоцентр «Мой папа тоже в детский сад ходил»</p> <p>4. «Рождественская свеча» организация мастер-класса в центр STEM лаборатория</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Центр «Библиотека»: литературное творчество о ВОВ</p> <p>2. Центр «Театральная студия» костюмерная.</p> <p>3. Центр Мини музей «Бессмертный полк моей семьи»</p> <p>4. «Хлудневская свистулька» организация мастер-класса в центр STEM лаборатория</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Фотовыставка «Интересное фото в детском саду»</p>	<p>Июнь</p>
<p>1. Организация предметных центров в рамках адаптационного проекта «Здравствуй, детский сад»</p>	<p>август</p>

Постоянно действующие центры:

- Уголок уединения;
- Уголок дежурных;
- Уголок настольных игр;
- Семья
- Уголок конструирования

План работы консультативного пункта

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2024-2025 учебный год.

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2024 – 2025 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Этапы физического развития второго года жизни ребенка»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Октябрь	«Психическое и моторное развитие детей второго года жизни»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Филиппова Н.Н.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Ноябрь	«Учим ребенка говорить»	Семинар-практикум	Константинова Н.Н.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Декабрь	«Развиваем речь ребенка»	Мастер-класс с элементами логогимнастики	Куманцова О.Я. Константинова Н.Н.

Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Борзякова Н.Г. Волкова С.А.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Апрель	«Как готовить ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Модератор Козлова Т.Н.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми. Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития. «Выборы президента ДОО»	Заведующая Куманцова О.Я. Воспитатели Воспитатели
Октябрь	Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением) Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов Участие в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Ноябрь	Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах Участие в районных конкурсах детского творчества	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
Декабрь	Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной (речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?» Консультация для родителей «Как вырастить гения»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Январь	«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей</p> <p>Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Участие в районной спартакиаде дошкольников</p> <p>Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей</p> <p>Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню</p> <p>Участие в районных творческих конкурсах</p> <p>Выставка детских работ</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Воспитатели</p>
Май	<p>Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов.</p> <p>Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту»</p> <p>Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая.</p>
В течение года	<p>Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность</p>	<p>Воспитатели</p>
В течение года	<p>Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития</p>	<p>Воспитатели</p>

**Перспективный план проведения экскурсий
в подготовительной группе на 2024 – 2025 учебный год**

№	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Правила пешехода» «Откуда начиналась Медынь» «Газета Заря»	Познавательное - практические занятия по закреплению правил пешехода. Воспитывать привычку соблюдать ПДД. Познавательная экскурсия на древнее городище. Встреча с краеведом В.В. Чугаевой. История создания города. Цель: формирование интереса к истории возникновения г. Медынь. Познавательная экскурсия в главный информационный орган города. Цель: дать представление об одном из предприятий города.
2.	Октябрь	«Осень в Медыни» «Покров Пресвятой Богородицы»	Прогулка в городской парк. Приметы осени в стихотворениях. Цель: познакомить с творчеством поэтов земляков и их стихотворениями о Медынской земле, об осени. Знакомство детей с историей праздника, обычаями. Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы.
3.	Ноябрь	«День Народного Единства» «Варшавское шоссе»	Целевая прогулка в парк Воинской и трудовой славы. Экскурсия на перекрёсток улицы Ленина и улицы Кирова. Цель: формирование представлений о важности и значении этих улиц.
3.	Декабрь	«Приметы декабря» «Доброе сердце – добрые дела»	Целевая прогулка на набережную. Цель: развивать умение прогнозировать погоду соотносить её с данным временем года. Волонтерские акции: кормушки для птиц, расчистка снега, открытки и посылки на СВО.
4.	Январь	«Что такое Рождество» «День освобождения Медыни»	Целевая прогулка в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Что такое Рождество. Открытки для прихожан. Патриотическая экскурсия в парк Воинской славы. Встреча с краеведом В.В. Чугаевой «История освобождения г. Медыни»

5.	Февраль	«Будущие защитники Отечества» «Что такое ГТО»	Познавательная встреча с военкомом и участниками боевых действий в ДК. Поздравительная акция «Спасибо за мир» Экскурсия в ФОК. Сдача норм ГТО.
6.	Март	«Медынь многонациональная» «Пожарная часть»	Экскурсия «Армянская кухня». Знакомство с национальной культурой Армении. Исследовательско – познавательная экскурсия в пожарную часть города Медынь. Цель: знакомство с профессиями связанными со спасением людей.
7.	Апрель	Животноводческий комплекс «Эко - Нива» «Музей милиции»	Познавательная экскурсия на животноводческий комплекс в деревне Уланово. Цель: знакомство со значимыми объектами нашего города. Экскурсия в музей милиции. История возникновения музея.
	Май	«Страна Кремения» «Идёт кино» Кинокомплекс Военфильм Медынь.	Экскурсия в школьный исторический музей Кременской средней школы. История. Экскурсия на кинокомплекс. Съёмки фильма.

Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок.

Средняя группа «Умнички» 2024-2025 уч.год.

Сентябрь

1.Экскурсия « Вокруг садика пойдем, все увидим, все найдем»

Формировать умение ориентироваться на территории детского сада.

Дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; Отметить с детьми назначение заборов. Закрепить, что за забор ходить «нельзя» - расширять кругозор детей; воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. Активизировать словарь: клумба, цветник, игровая площадка, веранда.

2.Экскурсия к проезжей части (в рамках тематической недели БДД)

Формировать представление об улице ,дороге, транспорте. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

3.Экскурсия на спортивную площадку «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках тематической недели здоровья)

Формировать представления о ЗОЖ, создавать условия для двигательной активности.

Октябрь

1.Целевая прогулка на пруд.

Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес с водным обитателям. Учить экономно расходовать воду, поддерживать чистоту водоемов, берегов.

2.Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария.

Формировать знания детей о деревьях, растущих в парке (береза, сосна, рябина); закрепить умение различать и называть их по характерным признакам (ствол, листья, плоды, семена и т. д.) Обогащать словарь детей следующими словами: сережки, гроздь, шишки, иголки, стройная, гладкая; Воспитывать бережное отношение детей к природе. Продолжать знакомить детей с деревьями, их характерными признаками и изменениями, связанные с временами года. Воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту природы.

3.Экскурсия в кинотеатр «Центральный»

Дать представление о кинотеатре, как социальном объекте, его содержании : кинозал, экран, кресла. Просмотр мультфильма (в рамках тематической недели)

Ноябрь

1.Целевая прогулка по городу Медынь.

Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания(в доме живут люди, в школе учатся дети, в магазине делают покупки). Воспитывать любовь к родному городу.

2.Виртуальная экскурсия в школу «Дружат дети всей земли»

Формировать представления о различных социальных объектах, воспитывать дружелюбие, желание общаться с людьми и детьми разного возраста.

3. «Все работы хороши» целевая прогулка на почту.

- продолжать знакомить детей с трудом почтальона, его значением; познакомить детей с процессом труда уточнять и расширять представления детей о почте; воспитывать уважение к людям труда

Декабрь

1.Экскурсия по украшенному новогоднему городу и по группам детского сада.

Побудить в детях чувство заинтересованности. Вызвать положительные эмоции, формировать чувство привязанности, любви к малой родине. Обратит внимание на праздничное убранство ёлки , на подготовку к Новому году; воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

2. Экскурсия в зимний парк.

Формировать представление о зимних изменениях в природе, развивать наблюдательность, умение сравнивать, выражать это в речи.

3. «Все работы хороши» целевая прогулка в магазин

- продолжать знакомить детей с трудом продавца, его значением; уточнять и расширять представления детей о труде продавца;
- знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу я вежливо благодарит за покупку);
- продолжать закреплять умение детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб);
- воспитывать уважение к людям труда;

Январь

1.Экскурсия в храм.

Формировать представления о различных социальных объектах, вызвать интерес к христианским обычаям и традициям православия.

2. Целевая прогулка «Кружатся снежинки в воздухе морозном...»

Оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии. Развитие пространственных представлений. Воспитание культурных навыков поведения в общественных местах. Формирование первичных естественно-научных представлений (времена года. Зима. Признаки зимы

Февраль

1.Экскурсия в библиотеку.

Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Предложить детям рассказать о любимых книгах и произведениях.

2. Целевая прогулка к остановке общественного транспорта.

Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.

3.«Все работы хороши» целевая прогулка на автостанцию.

Познакомить детей с объектом городского значения – автостанцией. Дать детям представление о роли автостанции в жизни города. Формировать знания детей о пассажирском транспорте, закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Март

1. Экскурсия на пруд

Подвести детей к пониманию взаимосвязи в природе (каждое животное приспособлено к определённой среде, и если исчезнет его место обитания, исчезнет и само животное). Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, в частности у воды (отдых на реках, озёрах). Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес к водным обитателям. Учить экономно расходовать воду, поддерживать чистоту водоемов, берегов.

2.Экскурсия в ГДК. Встреча с участниками театрального объединения «Чародеи».(в рамках недели театра)

Формировать представления о различных социальных объектах: Дом культуры, творческие коллективы.

3.«Все работы хороши» целевая прогулка в парикмахерскую.

продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением;

познакомить детей с процессом труда (задумывает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы), уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера; воспитывать уважение к людям труда

Апрель

1.Экскурсия в библиотеку «Давайте почитаем» рамках тематической недели детской книги.

Продолжать знакомить детей с библиотекой, ее сотрудниками. Дать представление о том , что литературное творчество может быть для детей и для взрослых.

2.Целевая прогулка в парк «Птицы прилетели»

Предложить детям найти изменения , которые произошли со времени осенней экскурсии , помочь составить рассказ «Весна в парке». Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода.

3. «Все работы хороши» Экскурсия на кухню

Познакомить с профессией повар и воспитывать интерес к ней, познакомить с оборудованием.

Май

1. Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.

Познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

Воспитывать патриотические чувства.

2.Целевая прогулка по городу «Цветы на клумбе».

Предложить детям рассмотреть декоративные растения, познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту цветов; уважать труд людей, которые их выращивают. Обратить внимание детей на насекомых, сидящих на цветах.

3. «Все работы хороши» Экскурсия в прачечную.

Познакомить с профессией. формировать у детей представление о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса (цель, материал, бытовая техника, результат); рассказать об опасности бытовых электрических приборов и бережном с ними обращении; воспитывать уважительное отношение к труду прачки

Июнь

1.В ближайший двор «Детская площадка»

-Продолжать расширять представления об игровом оборудовании и его назначении. . Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. -Побуждать активно употреблять в речи простые предложения, называть действия в играх. Закреплять правила игр во дворе «Детских площадках» Воспитывать бережное отношение к постройкам.

2. «Рукодельники» экскурсия в дом культуры с элементами мастер класса.

Формировать представления о различных социальных объектах :Дом культуры, работают различные кружки, занимаются творческой деятельностью.

Август.

1.«Вместе весело играть» спортивно игровая экскурсия на школьную площадку.

Формировать представления детей о подвижных играх, обеспечить знакомство с различными социальными объектами, создать условия для обеспечения двигательной активности.

Перспективный план экскурсий старшая группа № 3 на 2024-2025 учебный год.

Сентябрь

1. Экскурсия «Мой детский «Колокольчик»

- Цель: формирование представлений о профессиях детского сада и трудовых процессах (УМК О.В. Дыбина стр.30)

2. Экскурсия по улице Луначарского (Бульварная)

- Цель: закрепление представление об улице и ее территориальном значении.

3. Экскурсия к проезжей части.

- Цель: закрепить способы безопасного поведения на проезжей части в качестве пешехода

Октябрь

1. Экскурсия по улице Володарского.

- Цель: формирование представлений об особенностях улицы, её историческом прошлом, расположении на ней старого здания Медынской средней школы

2. Познавательная прогулка «Река Судейка»

- Цель: дать представление о водоемах нашего города, о реке Судейка, ее расположении в черте города, истоке.

3. Целевая прогулка в парк «Наш любимый уголок»

- Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осеннее время года

Ноябрь

1. Экскурсия в храм иконы Казанской Божией Матери

- Цель: закрепление представления о празднике, беседа со священнослужителем, формирование представлений о народных приметах.

2. Образовательная прогулка: Варшавское шоссе – трасса федерального значения.

- Цель: формирование представления о важном объекте – трассе, проходящей через г. Медынь и связывающей Москву и Варшаву. Название, история. Формирование правил безопасного поведения на дороге.

3. Экскурсия в парк воинской и трудовой славы.

- Цель: познакомить детей с объектами парка, обеспечившими его название, с расположенными в парке культурными объектами. Продуктивная деятельность «Подари открытку – получи улыбку» (в преддверии праздника дня героя)

Декабрь

1. Экскурсия «Аллея героев»

- Цель: формирование представлений о героях города, память о подвиге которых отражена в увековечивании имени каждого из них. Расширить представление о воинах защитниках. Создавать условия для формирования основ гражданской и культурной идентичности детей, их приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям, воспитание ребенка как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

2. «Зимний город» экскурсия по зимнему городу.

- Цель: формирование представлений о природных сезонных изменениях, умение выделять их и сравнивать с другими временами года. Создание условий для выражения эмоций по отношению к красоте родного города в зимний период.

Январь

1. Экскурсия к танку. «День освобождения города Медынь», участие в торжественном мероприятии.

- Цель: обогащать представление о праздниках нашей малой Родины. Воспитывать уважение к защитникам и героям.

2. Целевая прогулка в парк «Наш любимый уголок»

- Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой

Февраль

1. Экскурсия в физкультурно – оздоровительный комплекс «Энергия».

- Цель: познакомить детей с важными спортивными объектами и достижениями города, их значения в жизни медынцев.

2. Целевая прогулка «Почта»

- Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, содержанием работы почтовых работников, почтальонов; формировать интерес к профессии.

Март

1. Экскурсия по улице Шевцова.

- Цель: познакомить детей с улицей, с героем войны, в честь которого названа улица, её историческим прошлым. Развивать интерес к истории родного города.

2. Целевая прогулка в парк «Птицы весной».

- Цель: знакомство с образом жизни птиц весной

Апрель

1. Экскурсия : Медики Медыни. Акция «Подари улыбку медику»

- Цель: формирование представления о врачах города, о важности профессии врач. Воспитывать уважение к профессии.

2. Экскурсия в библиотеку, знакомство с профессиями «библиотекарь», «библиограф».

- Цель: познакомить с профессиями работников библиотеки. Формирование представления о процессе выдачи книг, современных электронных ресурсов и их использование. Воспитывать уважение к выдающимся библиотекарям – краеведам города, которые собирают информацию и исторические факты о Медыни.

3. Экскурсия к доске почета.

- Цель: познакомить детей с достойными людьми разных профессий. Воспитывать уважение и гордость к труду людей разных профессий.

Май

1. «Деревья в нашем городе». Экскурсия в парк. «Наш любимый уголок».

Сравнение сезонных изменений в природе.

- Цель: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе весной, наблюдение за деревьями. Сравнение и определение признаков изменения в разные сезоны.

2. «Пчела труженица». Символ города Медынь. Экскурсия к памятнику. «Пчела» продуктивная деятельность.

Игры.

- Цель: познакомить детей с символом города, его значением.

ПЛАН ЭКСКУРСИЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Звонкие колокольчики» на 2024-2025 учебный год

ВОСПИТАТЕЛИ: Моисеева Д. С; Филиппова Н.Н.

Сентябрь.

Экскурсия по группе. Цель: продолжать помогать детям, ориентироваться в группе, уточнить и активизировать в речи назначение предметов в группе. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомство детей с внутренним строением детского сада. Помогать детям ориентироваться в саду. Развивать чувство безопасности самосохранения.

Октябрь

Целевая прогулка к старшим детям. Цель: познакомить детей с участком, оборудованием. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Развивать умение наблюдать за играми старших детей.

Экскурсия кабинет заведующей детского сада Куманцовой Оксане Яковлевне. Цель: познакомить с кабинетом, с пособиями (книги, игрушки, документы); с содержанием работы методиста, напомнить имя отчество заведующей, развивать наблюдательность, внимание детей

Ноябрь

Целевая прогулка вокруг детского сада. Цель: рассмотреть деревья, кустарники, травы; отметить изменения, которые произошли с ними. Наблюдения за тем, как взрослые убирают листву, перекапывают землю под кустарник.

Экскурсия на прачечную. Цель: ознакомление с трудом взрослых, закрепить назначение стиральной машины.

Целевая прогулка. Цель: Наблюдение за птицами на территории детского сада.

Цель: познакомить с некоторыми птицами; рассмотреть их внешний вид; сравнить воробья и ворону. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе

Декабрь

Экскурсия в кабинет медицинской сестры. Цель: продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда медицинской сестры; помочь сделать вывод о пользе работы медицинской сестры для детей.

Экскурсии на кухню. Цель: познакомить с оборудованием, продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда повара; воспитывать интерес к данной профессии

Целевая прогулка на площадь к новогодней елке. Цель: развивать наблюдательность, внимание, способствовать воспитанию уважительного отношения к традициям и народным праздникам

Январь

Целевая прогулка к Аллее Яблонь. Цель: Рассмотреть деревья, отметить, что они стоят голые и на них нет листьев, потому что на улице ещё холодно.

Целевая прогулка по зимней территории детского сада. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой; учить обращать внимание на красоту природы; закрепить знания о жизни птиц зимой, о том, как человек может им помочь перезимовать

Февраль Экскурсия к проезжей части. Цель: расширять знания детей о видах транспорта, знакомить с его функциями и назначением; продолжать знакомить с профессиями (шофер); развивать интерес к труду взрослых.

Целевая прогулка к месту привоза продуктов в детский сад. Цель: рассмотреть машину (кузов, кабину, колеса); наблюдение за тем, как происходит разгрузка продуктов; продолжать знакомство со спец. транспортом; расширять кругозор детей.

Март Целевая прогулка вокруг детского сада. Цель: познакомить с первыми признаками весны; отметить особенности поведения птиц; пополнить словарь за счет использования слов, обозначающих признаки весны, воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.

Экскурсия к пешеходному переходу. Цель: уточнить знание сигналов светофора и действия пешеходов, познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», формировать представления о правилах поведения на улице.

Экскурсия на школьный стадион. Цель: познакомить детей со стадионом и его атрибутами, для чего он нужен.

Апрель Экскурсия к деревьям на участках. Цель: закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зеленые листочки; для роста растений нужно тепло; учить детей пользоваться приемами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями.

Целевая прогулка в городской парк. Цель: наблюдение за первыми весенними цветами, травкой; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Май Экскурсия на набережную города. Цель: знакомство детей с достопримечательностями нашего города.

Июнь: Экскурсия к водоему. Цель: Рассказать о типичных представителях фауны пруда. Формировать эстетическое восприятие – учить детей видеть красоту водоёма (много воды, вода блестит на солнце, по берегам растут травы, цветы).

Целевая прогулка к пешеходному переходу: Цель: уточнить знание сигналов светофора и действия пешеходов, познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», формировать представления о правилах поведения на улице.

Август: Экскурсия «Где же вы, птички, где вы певички?» Цель: закрепить знание о поведении птиц летом, воспитывать желание помогать птицам, развивать эстетические чувства

Целевая прогулка по площадкам детского сада «В траве сидел кузнечик» Цель: закреплять знания о насекомых, их повадках, вреде и пользе, воспитывать умение радоваться красоте, желание оберегать ее и защищать

План работы заведующего хозяйством
Годовой план хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно
3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)

План работы план

по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

№	Содержание мероприятия	Сроки
1	Мониторинг детей и семей иностранных граждан, посещающих Детский сад «Колокольчик» г. Медынь испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером	Один раз в квартал
2	Консультация для воспитателей «Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь
3	Организация образовательной и игровой деятельности с детьми по воспитанию толерантного отношения к детям иностранных граждан	Постоянно
4	Организация взаимодействия с родителями (беседы, консультации, тренинги) по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан	Постоянно
5	Фестиваль сказок народов мира: организация досуговой деятельности по формированию толерантного отношения к культурным традициям детей иностранных граждан	Май
6	Анализ работы, мониторинг результатов деятельности	Май