

# Приключения в Математической стране. Занятие 13.



## Цели занятия

### Учебные цели:

Сформировать представление о распределении предметов по их размеру.

Тренировать навык сравнения групп предметов по количеству предметов в каждой группе.

### Воспитательная цель:

Отрабатывать навык адекватного пребывания в условиях игры рядом, сюжетно-ролевой игры и игры по правилам.

## Учебные задачи

### Учебные задачи:

Тренировка навыка сравнение наборов предметов по количеству предметов в каждом наборе.

Тренировать навык счета парами.

Тренировка навыка сравнения предметов по их размеру.

Тренировка навыка определения направления движения.

Знакомство с длиной, как возможным классификационным признаком.

Организовать первичный опыт классификации по длине.

Тренировать навык написания цифр.

## Воспитательные задачи

### Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

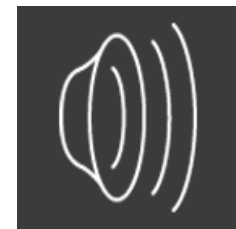
Организовать игру по правилам.

Организовать подведение итогов занятия.

## Первая часть занятия: сравнения количества



1. Воспитатель раздает карточки с изображением групп предметов и предлагает поиграть в игру «Найди свою пару». В результате игры дети выстраиваются парами так, что возле воспитателя стоит пара с номером 1, за нею стоит пара с номером 2, и так далее.
2. Сообщить цель поездки в город считателей: помочь считателям разобраться с заданием королевы Геры.
3. Назначается водитель при правостороннем движении.
4. Поехали в машинах.



# Дополнительный экран



# Считаем парами



Петя встречает гостей, благодарит их за приезд и предлагает провести счет парами. Последний номер называется громко. Каждой паре гостей Петя выдает пару учебных пособий или распечаток.



# Описание проблемной ситуации



Петя рассказывает о том, что прошлым вечером читатели собрались у камина, чтобы полюбоваться новогодней елочкой, которую они украсили к приходу гостей. Вот так нас изобразил художник. Выполняется упражнение на странице 78.



# Описание проблемной ситуации

Елочка была украшена красочными коробочками с подарками.

Выполняется задание на странице 79.

Здруг в гостиной появилась фея с волшебным подарком от королевы Геры: двойным светящимся кольцом.

«Если вы сделаете из бумаги такие же кольца и сплетете из них веночек так, как это показано на картинке стр.84, то он поможет вам превратиться в любого сказочного героя, каким вы пожелаете стать».



Конец озвучки



Начало озвучки





# Чем мы можем помочь?



Воспитатель спрашивает у Пети: «Чем мы можем помочь?»

Петя обращается с просьбой: «Как из одного кольца сделать несколько колец такой же формы и размера? Подскажите, пожалуйста, и помогите сделать такие же кольца из бумаги»



# Вырезаем двойные колечки



Дети подсказывают: «Кольцо следует обвести по границе и вырезать копию из бумаги». Воспитатель демонстрирует образец, дети повторяют действия за ним.



# Собираем веночки и едем к королеве Гере



Петя предлагает по рисунку на стр 84 понять способ соединения колечек в венок.  
Пора ехать за помощью к королеве Гере.



# Вопрос королеве Гере



Королева Гера встречает гостей и спрашивает их о цели приезда.  
Сначала дети задают вопрос, а затем Петя демонстрирует правильный образец.



# Составляем веночек



Королева Гера объясняет способ соединения Колечек и показывает, как он изображен на картинке. Дети повторяют действия и составляют веночек.



# Перед возвращением домой



Королева Гера предлагает построиться в ряд слева-направо от высокого к низкому. Дети становятся в ряд, среди них находятся дети одного роста. Их объединяют в группы.



# Собираемся домой



«Что нового они узнали в Математической стране и в городе считателей?».

