

## **Патриотическое воспитание.**

### **Инновационная программа «От рождения до школы».**

**Слайд 2.** Наш детский сад имеет богатый педагогический опыт, который все годы накапливался на основе программы «От рождения до школы» и ее предыдущих вариантов. Отличительной особенностью, на наш взгляд является то, что программа всегда соответствует ситуации развития Российского общества на каждом временном отрезке. Главной целью программы является, и всегда являлось «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», которая сформулирована в майском указе Президента Российской Федерации как главная цель российского образования. Таким образом, можно выделить патриотическую направленность Программы, где есть конкретные позиции, ориентированные на патриотическое воспитание ребенка. Эта позиция находит отражение и в ожидаемых образовательных результатах Программы, где одной из задач воспитания определяется патриотизм.

### **Слайд 3.**

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Содержание и направления патриотического воспитания включены в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и определяются по принципу усложнения, расширения в соответствии с возрастом детей. Это позволяет сформировать систему патриотического воспитания, где организация образовательного процесса ориентируется на содержание программы «От рождения до школы» и различные направления патриотического воспитания.

**Слайд 4.** Ребенок рождается в семье, семья – главный учитель и главный воспитатель, поэтому выделяем это направление патриотического

воспитания как первичное. В реализации задач образовательного процесса оно реализуется по разным направлениям: это воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к родителям. Даем детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), о родственниках, формируем представления о первых обязанностях и пр. Самое сложное организовать новый формат взаимодействия с родителями, когда, в соответствии с инновациями программы, родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Для решения этой задачи используем разнообразные формы работы, наиболее эффективными из которых являются проектная деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с родителями, событийная деятельность, проведение совместных мероприятий и обязательно создание открытого информационного пространства, в рамках которого родители получают не только информационную, но и консультативную помощь. Направления проектов разнообразны: «Дом, в котором я живу», «Моя семья» - позволяют организовать совместный образовательный процесс по формированию первоначальных представлений о родственниках, проводятся встречи выходного дня, на которых организуются игры, мастер-классы, родители рассказывают о своих семейных традициях. Воспитатели совместно с родителями изготавливают лэпбуки, игровые пособия, устраивают фотовыставки на тему «Семья». Такие формы сотрудничества эффективны и обеспечивают, прежде всего, понятийный момент со стороны родителей, которые включаются в образовательный процесс, проникаются поставленными задачами, увлекаются содержанием и готовы взаимодействовать.

**Слайд 5.** Следующим элементом системы является организация работы по воспитанию интереса и любви к малой родине. Это направление

патриотического воспитания системно прослеживается в задачах программы для каждого дошкольного возраста, и мы уделяем этому большое внимание. Мы знакомим детей с городом Медынь, историей его названия, традициями. Медынь видела войны, здесь по берегам реки всегда роились пчелы и собирался мед, здесь и сейчас много пасек и активно развивается сельское хозяйство, молочное производство, город очень преобразился за последние 10 лет, строится новая школа, асфальтируются улицы. В рамках этой деятельности воспитатели совместно с родителями проводят много экскурсий по улицам города, местам с достопримечательностями, организациям и предприятиям, где работают родители, посещаем городские и районные мероприятия. Это становится условием для событийной деятельности, так, например, стартовало образовательное событие «Что такое мед». В нашем городе есть традиция отмечать медовый спас. В этот день уже 13 лет подряд в один из храмов города приезжает служить праздничную службу Митрополит Калужский и Боровский Климент и после службы идет крестный ход, совершается освещение меда на площади. Мы всегда участвуем в этом ярком событии и оно не могло не вызвать интерес у детей. В рамках этого события узнавали кто и где собирает мед, какой он на вкус, подключились родители, передавали самый разный мед и он действительно очень разный. Проводили лабораторные исследования – растворяли мед в воде и узнали, что мед это переработанный нектар и один из самых полезных продуктов. Работа по этому направлению очень эффективна потому, что близка каждому участнику образовательного процесса, ведь речь идет о родном о близком и это важно в общей заинтересованности, включенности и высокой результативности по решению задач патриотического воспитания.

**Слайд 6.** Организуется и проектная деятельность, как, например, проект «От игрушки до зверюшки». Это проект сельскохозяйственной направленностью по ознакомлению детей с сельскохозяйственными профессиями, в том числе и их родителей. Эти профессии являются специфичными для нашего района, и такие проекты обеспечивают не

только патриотическое воспитание, но и раннюю профориентацию.

**Слайд 7.** Следующим элементом системы является организация работы по воспитанию любви и уважения к нашей Родине — России. Решение этой задачи реализуется в комплексе образовательных мероприятий, в том числе и на занятиях, через проекты, организацию предметно – развивающей среды, организуем взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека, читальный, виртуальный кинотеатр, дом культуры, дом творчества, школа) которые вместе с нами разрабатывают программы социокультурной направленности, позволяющей ребенку понять, что Россия – это великая страна, и, ориентируясь на позицию программы и принцип культуросообразности, знакомим детей с государственными символами, российской армией. Так, например, при реализации проекта «Наша армия» речь шла не только о современной армии, но и о русских богатырях, их оружии. Это направление работы обеспечивает решение задачи гражданственности и формирования любви и уважение к России. Воспитывает уважение к государственным символам и дает представление о единстве и взаимодействии всех людей, когда речь идет о родине.

**Слайд 8.** Уже 13 лет мы выбираем в детском саду президента. Это событие приурочивается к государственным выборам, или ко дню народного единства. Президент выбирается в подготовительной группе сроком на 1 год. В событии участвуют дети старшей и подготовительной групп, выдвигаются кандидатуры, разрабатываются программы, с которыми знакомят избирателей и сама процедура выборов проходит как у взрослых: готовятся два избирательных участка, бюллетени и урна для голосования. Это позволяет решать задачу приобщения не только детей, но и их родителей к важнейшим событиям, происходящим в стране, и формируется не только понятийный момент процедуры выборов, но и гражданская позиция.

**Слайд 9.** Важная задача сохранения национальных традиций является еще одним направлением деятельности в системе работы по патриотическому воспитанию, которая реализуется в рамках проектной деятельности,

событийного формата, и, конечно, традиционные национальные праздники, к которым относятся не только современные: День России, день космонавтики, но и исторические, православные: Медовый и яблочный спас, Масленица, пасха. Организуем посещение праздничных мероприятий, проводим экскурсии, например в церковь, создаем тематические уголки и центры активности.

Учитывая, что в детском саду дети разных национальностей, проводим различные фестивали, на которых можно представить национальные обычаи, и национальные традиции. Например, фестиваль армянской песни, или чаепитие с азербайджанской пахлавой, мастер класс «Русские блины». Позиция программы определяет поддержку традиций каждой национальности, которая каждая в пространстве детской деятельности очень актуальная, т. к. ребенок растет в семье, и именно в семье закладываются основы знания и соблюдения традиций.

**Слайд 10.** Таким образом, в рамках образовательного процесса мы ориентированы на позицию Программы «От рождения до школы», которая позволяет обеспечить достижение цели патриотического воспитания в союзе педагогов и родителей. Взрослые совместно реализуют образовательный процесс, обеспечивая взаимопроникновение и дополнение каждого направления системы патриотического воспитания через разнообразные мероприятия и инновационные технологии Программы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

## Патриотическое воспитание. Инновационная программа «От рождения до школы».



Куманцова О.Я.,  
Заведующий

03.11.2021 г.

## Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"



5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

### **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Основные задачи воспитателя**

Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- Патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- Уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- Традиционные гендерные представления;
- Нравственные основы личности — стремление в своих поступках
- следовать положительному примеру (быть «хорошим»).

**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.**

*Образовательная область Социально-коммуникативное развитие*

Патриотическое воспитание. Младшая группа. Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; обсуждать с детьми, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр. Воспитывать интерес и любовь к малой родине.

В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны.

### Система патриотического воспитания

Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям.

Сохранение национальных традиций

Воспитывать интерес и любовь к малой родине.

Воспитывать любовь и уважение к Родине

**«Патриотическое воспитание - целенаправленный процесс формирования у детей и молодежи чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите»**

**Источник: Словарь по образованию и педагогике.**



**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.**

**Инновации программы:**

Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

**Формы работы с родителями:**

- Анкетирование («Семейные традиции», «Семейные праздники»);
- Консультации в родительских чатах;
- Совместная деятельность детей и взрослых (творческая деятельность, выставки);
- Поисковая деятельность: подбор материала информации из истории города, экскурсии с родителями по улицам города, презентация материала;
- Беседы с детьми и родителями, индивидуальное взаимодействие;
- Проекты («Моя семья», «Медынь – любимый уголок России», «Я президент!», «Москва – звонят колокола», «Хлудневская игрушка» и пр.)
- Обсуждение и распространение семейного опыта;
- Совместные мероприятия (фестивали народных традиций, мастер класс)
- Родительские собрания;
- Размещение информации на сайте детского сада, на страницах в социальных сетях;
- Издание газеты «Голос доброты»;
- Событийная деятельность.

# Голос доброты

Ежемесячная газета для детей и родителей группы «Смешарики» детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Выпуск № 6, Февраль 2019 года

Ежемесячная газета для семейного прочтения по патриотическому воспитанию



**Тема номера:  
Роль отца в семье и воспитании детей**

**Виктор Гвоздев**

**Мой папа**

Мой папа самый сильный,  
Мой папа знает всё.  
Про мир автомобильный,  
И разное зверье.  
Про горы и дороги,  
Про всё, что есть вокруг.

Бывает папа строгим,  
Но он всегда мой друг.  
И ко всему, когда-то...  
Он сам мне говорил.

Был в Армии солдатом И Родине служил.  
К размолкам все причины

Для нас равны нулю.  
Он эталон мужчины — И я его люблю.  
Мой папа самый, самый!

Я так скажу о нём!..  
И он нас любит с мамой!  
Вот так мы и живём!

*В нашей культуре заповедно, что у ребенка должны быть отец и мать. Даже в неполной семье в детском сознании присутствует образ, некая обобщенная фигура, символизирующая их отца. Роль папы важна и ответственна, потому что ребенок соотносит любовь его действия со своими и старается во всем ему подражать.*

**Без хороших отцов, нет хорошо воспитанных детей, не смотря на все институты, университеты и школы...**  
**Н. Карамзин**



«За «послушание из-под палки» и какие-то злоупотребления детской доверчивостью ребенок возьмет реванш в подростковом возрасте»



«Образ заботливого отца в большей степени нужен для девочек, чем для мальчиков»  
**Д. Тютюрин**

# Медовый спас



Традиционный конкурс пирогов на День города Медынь, совместный кулинарный шедевр педагогов и родителей

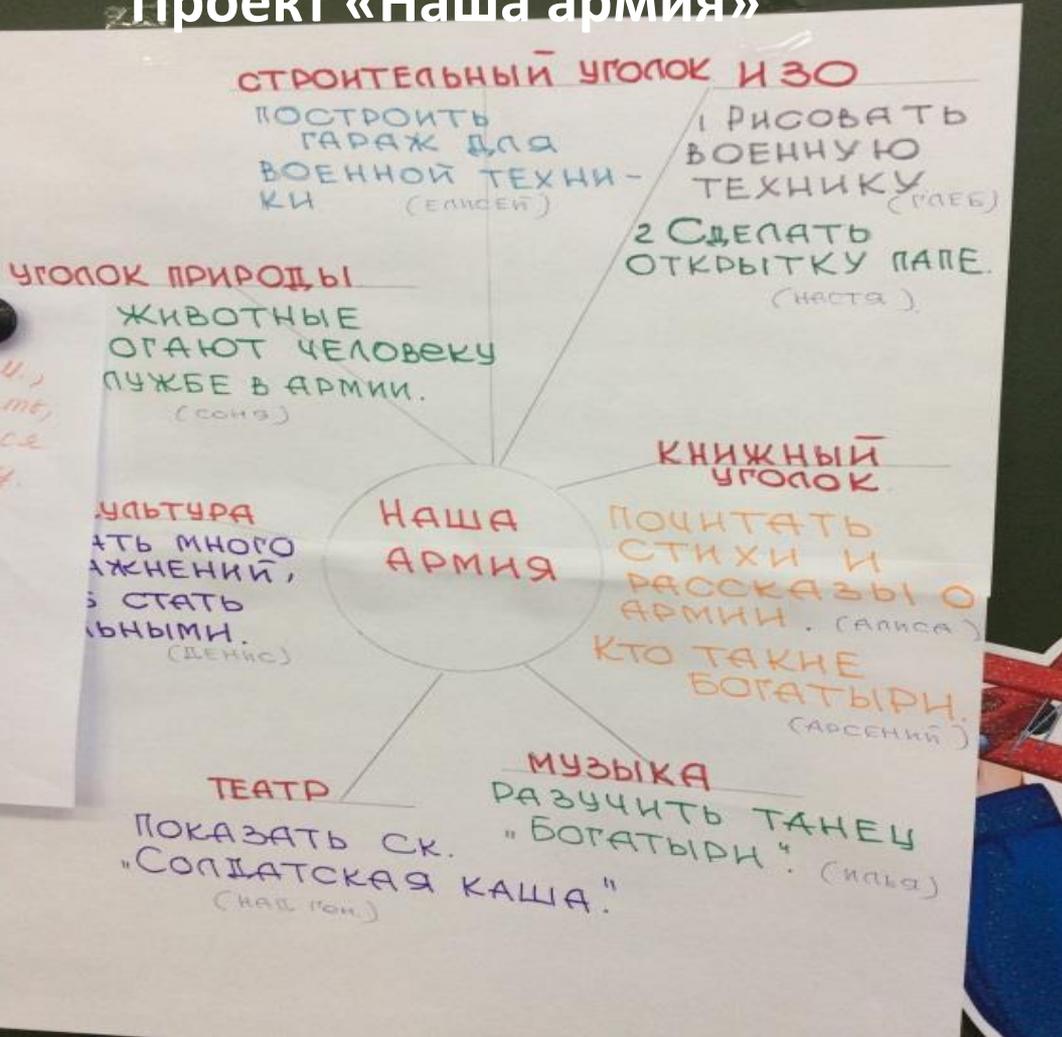


Экскурсия совместно с родителями и социальными партнерами по историческим местам города

# Выставка сельскохозяйственной и пожарной техники, рассказ о профессии тракторист, пожарный



# Проект «Наша армия»



# Выборы президента детского сада

## Д/с КОЛОКОЛЬЧИК СУПРУНОВА ВАРВАРА

### ВЫБОРЫ 2020

#### Моя программа

Детский сад - это второй дом. Мы живем в нем всю жизнь. Давайте дружить со всеми!

Получить образование, научиться читать и писать, научиться дружить с ребятами и воспитателями.

2. Справиться со всеми трудностями, которые встречаются в детском саду.

3. Уважать и любить воспитателей, родителей и детей.

4. Быть честным и справедливым.

5. Быть активным и помогать другим.

6. Быть здоровым и сильным.

7. Быть вежливым и любезным.

8. Быть трудолюбивым и аккуратным.

9. Быть смелым и находчивым.

10. Быть дружелюбным и отзывчивым.

#### Моя биография

Моя мама Супрунова Варвара Ивановна. Я родилась 18 марта 2014 года в городе Калуга. Я воспитываюсь в семье. У меня есть братик и сестричка. Мы живем в доме №15 на улице Мира. Я люблю гулять в парке, играть с друзьями, читать книги, рисовать, танцевать, петь песни, слушать музыку. Я люблю помогать маме и папе. Я люблю свой детский сад. Я люблю своих воспитателей и друзей. Я люблю учиться и развиваться. Я люблю быть активной и помогать другим.



## КАНДИДАТ В ПРЕЗИДЕНТЫ

Кандидат в президенты

- Меньше слов,
- Больше дела,
- Голосуй за Ивкиту СМЕЛО!

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

ДОБРЫЙ

АКТИВНЫЙ

## КАНДИДАТ В ПРЕЗИДЕНТЫ

### детского сада Колокольчик

#### ГЛИНКА ДАРЬЯ ЛЕОНИДОВНА

Я веселая, энергичная, колунчиавельная!

- Я серьезно отношусь к своим обязанностям
- Я добрая и всякая сила
- Лич в жизни императрица!
- Я старюсь как можно больше узнать и научиться и быть полезной окружающим!

ГОЛОСУЙ

## КАНДИДАТ В ПРЕЗИДЕНТЫ

Детский сад «КОЛОКОЛЬЧИК» группа «УМНИЧКИ» 2018г.

Орлова Лена

## «Расскажи мне сказку»

### Тематический проект по знакомству со сказками разных народов



# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

т. (48433) 21 3 44

8 910 513 78 00

Email: [oxana.kumantzova@yandex.ru](mailto:oxana.kumantzova@yandex.ru)

Сайт: <https://kolokolchik-med.kinderedu.ru/>

Адрес: 249950

Калужская область

г. Медынь

ул. Луначарского д. 48



**Спасибо за внимание!**