

Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь на 2022 – 2023 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
 - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
 - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
 - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
 - 2.9.1. Производственные совещания
 - 2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2022 - 2023 учебный год
 - 2.9.3.1. Педсоветы
 - 2.9.3.2. Семинары
 - 2.9.3.3. Консультации
 - 2.9.3.4. Открытые просмотры
 - 2.9.3.5. Административные совещания
 - 2.9.3.6. Педагогические часы
 - 2.9.3.7. Круглые столы
 - 2.9.4. Совместная работа с семьей
 - 2.9.4.1. План общих мероприятий
 - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической, финансовой, нормативно-правовой базы на 2022 – 2023 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 уч. год

2.13. Изменения и дополнения к годовому плану

2.14. Приложения

Приложения к годовому плану:

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начального и дошкольного образования

2. План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год

2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год

2.2. План мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда

2.3. Соглашение по охране труда

2.4. План работы по охране труда и ОБЖ

3. План работы родительского комитета

4. План проведения праздников, тематических недель.

5. План работы кружков

6. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

7. Учебный план

8. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность

9. План организации предметных центров

10. План работы консультативного пункта на 2022 -2023 учебный год

11. План работы с одаренными детьми.

12. Планирование экскурсий

13. План работы заведующего хозяйством

14. План работы план по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2021 – 2022 учебный год.

1. Информационная часть.

План работы является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район». Полномочия учредителя исполняются в лице отдела образования администрации МР «Медынский район»

1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Название программы		Автор	Год издания	Возраст детей
«От рождения до школы»		Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2019	0-7 лет
Образовательные области	Содержание программы	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова Л.Л. Тимофеева. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова Е.К. Ривина М.Р. Мирошкина Матвеева В.С. Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. Р.С. Буре В.В. Чугаева Т. Якушева О.А. Соломенникова В.М. Корнилова О.А. Воронкевич О.В. Мариничева, Н.В. Елкина В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич О.А. Соломенникова С.Н. Теплюк С.Н. Николаева М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова С.В. Машкова О.А. Новиковская П.Г. Федосеева Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева С.Н. Николаева Антипина А.Е.	«Аркти», М., 2010 «Педагогическое общество России», М., 2009 «Учитель», Волгоград 2007 «Аркти», М., 2009 «Аркти», М., 2009 «КОИПКРО», Калуга, 2007 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 «Мозаика-Синтез», М., 2016 «Гараль», Калуга 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2007 «Академия развития», Ярославль 2006 «Просвещение», М., 2002 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2010 «Владос», М. «Просвещение», М. Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005 «Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010 «Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002 Спб «Энергетик» 2010 ТЦ «Сфера», М. 2009 ТЦ «Сфера», М. 2010	
		Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками Система патриотического воспитания в ДОУ Герб и флаг России Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+) Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+). Социально-нравственное воспитание дошкольников Медынь – любимый сердцу уголок Медынь Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе «Экологическое окно в детском саду» «Добро пожаловать в экологию» «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Прогулки в природу Ознакомление дошкольников с природой в средней группе Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Методика экологического воспитания в детском саду Ознакомление дошкольников с природой через движение Стихи и сказки о родной природе «Мир, в котором я живу» «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр Экологические занятия с детьми 5-6 лет Солнечная тропинка Юный эколог «Секреты природного газа» «Театрализованная деятельность в детском саду»		

	<p>Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театриализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка Игровая деятельность в детском саду Сборник подвижных игр Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Трудовое воспитание в детском саду Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр) Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе</p>	<p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарньшева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек Н.Ф. Губанова Э.Я. Степаненкова И.И. Комарова, А.В. Туликов О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина О.А. Соломенникова</p>	<p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	--	--	--

Образовательные области	Физическое развитие	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко В.И. Ковалько М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009 Мозаика-синтез, М., 2007 «ВАКО» М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005 Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--------------------------------	----------------------------	--	--

Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей	Максаков А.И.	Мозаика-синтез, М., 2008
	Занятия по развитию речи в старшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи в средней группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи во второй младшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в	О.М. Наумова	«Доброе слово», Н-нг, 2011
	Материал к занятиям по развитию речи	Т.И. Подрезова	«Айрис– дидактика», М.06
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Обучение дошкольников грамоте	Н.С. Варенцова	Мозаика-синтез, М., 2009
	Все для дошколят		Мозаика-синтез, М., 2016
	Грамматика в картинках «Один-много»	Набор карточек	Мозаика-синтез, М., 2008
	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	
	Приобщаем детей к художественной литературе	В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	«Оникс» М., 2010
	Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	«АСТ», М., 2008
	Полная хрестоматия для дошкольников	С.Д. Томилова	АСТ, М.
	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Мозаика-синтез, М., 2016
Развитие речи в детском саду 4-6 лет	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду 3-4 года	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду мл. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду подг. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду средняя. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду старшая. гр	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	

	<p>«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада «От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр) Юмор в изобразительном творчестве дошкольников Рисование с детьми 4-5 лет Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам Забавные открытки Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят «Мастерим, размышляем, растем» Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин «Мир искусства» животные в русской графике «Мир искусства» Портрет «Мир искусства» Натюрморт «Мир искусства» Пейзаж Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Коньшева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова Набор картин</p> <p>Набор картин Набор картин Набор картин Т.С. Комарова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 «Учитель», Волгоград 2010 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза» «Линка-пресс» М., 2003 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	--	--	---

	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации</p> <p>«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации</p> <p>«Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие</p> <p>Интегрированные развлечения в детском саду</p> <p>«Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>«А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги</p> <p>Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002</p> <p>Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Учитель», Волгоград</p>
--	---	---	--

Получатель заказа	«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Формирование элементарных математических представлений»	Арапова-Пискарева Н.А.	Мозаика-синтез, М., 2006
	«Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет	Новикова В.П.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	Знакомим дошкольников с математикой	Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова	ТЦ «Сфера», М. 2011
	«Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации	Дыбина О.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	И.Ф. Мулько	ТЦ «Сфера», М. 2007
	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников	А.В. Можейко	ТЦ «Сфера», М. 2009
	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, М., 2011
	Конспекты занятий в старшей группе д\с	Волчкова В.Н.	Воронеж 2008
	Беседы о космосе	Е.А.Паникова, В.В. Инкина	ТЦ «Сфера», М. 2010
Цикл развивающих целевых прогулок	С.Н. Нифонтова	Детство-пресс, СПб.2010	
Математика в детском саду 3-7 лет	В.В. Новикова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет	Е.Е. Крашениников, О.Я. Холодова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет	Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов	Мозаика-синтез, М., 2016	
Вариативная программа			
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова		
Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»	Е.В. Колесникова		

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1. Экспериментальная апробация примерной образовательной программы дошкольного образования. «ВДОХНОВЕНИЕ»

1.1. «ВДОХНОВЕНИЕ» Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина «Национальное образование М. 2017

- 1.2. «Детский совет» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2015
3. «Математика в детском саду» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
4. «Ясли: наблюдение и фиксирование результатов» С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2018
5. «Проектная деятельность в дошкольной организации» (Райхерт-Гаршхаммер Е.), Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
- «Лаборатория грамотности» Свирская Л.В.), «Национальное образование М. 2016
6. «Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет» (Бостельман А, Финк М.), С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2017
7. «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ЕCERS-R)» «Национальное образование М. 2015
8. «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» (под редакцией проф. В.Э. Фтенакиса), «Национальное образование М. 2018
9. «Педагогические наблюдения» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2018
10. Коробка «Мате:плюс» «Национальное образование М. 2018
11. Коробка «Речь:плюс» «Национальное образование М. 2020

2. Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

1.5. Заведующий: **Куманцова Оксана Яковлевна.**

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 722 от 26.05.2022 Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Удостоверение 1123-21 УД 40 № 44442, 12.02.2021 – 02.03.2021, г. Калуга
- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» Удостоверение 0000017874 12639 от 18.08.2022, г. Брянск

Стаж работы: Общий – 28 лет Административный – 18 лет

1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: oxana.kumantzova@yandex.ru

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СП 2.4.3648 - 20;
- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования;
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами.
Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов;
- Организация процесса внедрения инновационных технологий, апробации инновационных программ как условия развития ДОО и формирования базисной платформы для предоставления качественных образовательных услуг;
- Организация процесса апробации рабочей Программы воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (на основе ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) и организация процесса воспитания на основе рабочей Программы воспитания для личностного развития дошкольников, создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

Комплектование детьми 2021 – 2022 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	31	27	34	27	119

2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	29	Среднее специальное	соответствие	2021
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	25	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2021
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	37	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2021
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2021
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	31	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2021
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	12	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2021
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	39	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2021
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	7	Высшее	Первая 29.10.2020	2021
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	30	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2021
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	11	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2021
Иванова Кристина Сергеевна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное	-	2022

Итого всего:

Воспитателей – 9, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 5, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 29 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 25 лет

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 4;

Без категории – 1;

Музыкальный руководитель:

Соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория.

Средний возраст педагогического персонала: 44 г., воспитателей - 43 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью, высоким профессиональным уровнем. У всех воспитателей со стажем работы более 25 лет установлена высшая квалификационная категория. У всех остальных воспитателей установлена первая квалификационная категория. Молодой специалист, принятый на работу в 2022 году не имеет категории из-за отсутствия необходимого стажа работы. Все воспитатели, заведующий, музыкальный руководитель имеют специальное дошкольное образование, двое из них высшее. Всеми специалистами осуществляется курсовая подготовка в соответствии с требованиями законодательства один раз в три года. Дата последней курсовой подготовки февраль 2021 года.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Все педагоги работают в ДОО 5 лет и более. Вновь принятый воспитатель, принята на период декретного отпуска. Вакансий педагогических работников нет.

Однако стоит отметить перспективу в потребности специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель), т.к. возраст 40 % специалистов более 60 лет.

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне
- предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Волкова С.А.)

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2021– 2022 учебном году

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	<ul style="list-style-type: none">- оформление приказов в течение года;- составление тарификации (август, январь, май);Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года)- подготовка и оформление котировочной заявки;- подготовка и оформление вэб закупок;- планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год;- составление и утверждение графика отпусков;- подготовка документации к летнему оздоровительному периоду;- оформление текущей документации	Выполнение в соответствии с установленными сроками

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление и анализ документации для энергоаудита; - составление проектно-сметной документации на ремонтные работы; - замена ЭЦП; - оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав; - Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда; - Анализ реализации эффективных контрактов; - Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта - Введение электронных трудовых книжек, оформление уведомлений, внесение информации в единую систему пенсионного фонда через заполнение СЗВТД - Контроль и обновление информации по сотрудникам ДОО в электронной системе «Сетевой город» - Контроль и обновление информации в личных делах сотрудников - формирование нормативно-правовой базы, разработка положений, регулирующих деятельность ДОО. 	
<p>Информационно-техническое обеспечение</p>	<p>Приобретение методической литературы; Подписка на издания; Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы». Пополнение пакета УМК для работы по программе «Вдохновение» Информатизация и открытость деятельности: - Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО; - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати; - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации на стендах ДОО; - наполнение страниц групп в социальных сетях актуальной и интересной для родителей информацией; - взаимодействие с родителями в режиме онлайн в чатах каждой группы в мессенджерах Воцап - наполнение страниц каждой группы на сайте ДОО, регулярное обновление новостной ленты - ведение групп ДОО в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте</p>	<p>Повышение профессионального мастерства Позиционирование организации в социуме Соблюдение требований законодательства</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запланирован и проведен частичный ремонт системы автоматической пожарной безопасности: дооборудовано чердачное помещение, летние веранды второго этажа; - приобретен тюль на окна в группу № 3 - проведен ремонт входной группы центрального входа в ДОО (Замена кафельной плитки на стенах, на полу); - Проведен ремонт забора на площадке группы № 4: установлен металлический штакетник, закрывающий 	<p>Местный бюджет Родительский комитет</p>

<p style="text-align: center;">Предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>расстояние между землей и забором.</p> <p>-Приобретён ноутбук в группу №1.</p> <p>- ППРС в каждой группе спланирована с учетом интереса и возраста детей. Она обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.), - возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможней по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения. 	<p style="text-align: center;">В рамках субвенции</p>
--	---	---

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования для четкого зонирования и пр.). Тем не менее, ППРС в большей части соответствует требованиям реализуемой Программы, санитарных правил, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Осуществляется контроль детской игровой деятельности, воспитатели наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересами. Стоит отметить переход

на работу по планированию ППРС в соответствии с инновационными требованиями программы «От рождения до школы», «Вдохновение».

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.



2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 21 Май 22	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Фестиваль	Январь 22	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь» (участие в акции)	Май 2022	Диплом Подготовка и участие детей
МКУК «Музейно-выставочный центр»	Участие в онлайн выставках, конкурсах	Март-май 2022	Развитие творческих способностей у детей, формирование представление о творческих конкурсах
Отдел культуры администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч .года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Февраль, Июнь 2022	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
ФИРО РАНХИиГС	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	20.03.2020 – 31.12.2024	Дополнительное математическое образование детей
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.07.2020 –	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Взаимодействие в рамках апробации преемственности программы «Школа королевы Геры»	В течение года	Повышение квалификации







Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарх по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» - работа в жюри	Февраль 2022	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч. года	Накопление и оценка ППО
















Участие педагогов и воспитанников
















Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2021 – 2022 уч. г.




Дата	Мероприятие
Районного уровня	
Август 14.08.2021	«День города» Подготовка и участие в конкурсе садово-огородный вернисаж, диплом и призы. Победа в конкурсе «Медынь в цвету»
23.08.2021	Методическое объединение работников ДОО (модератор Куманцова О.Я., подготовка и участие в методической выставке, выступление Куманцовой О.Я., организация онлайн выступления представителей Международной педагогической академии)
26.08.2021	Районная педагогическая конференция: выступление Куманцова О.Я.
	Районная педагогическая конференция педагогических работников Дзержинского района, секция дошкольного образования: выступление Куманцова О.Я.
Октябрь	Открытое занятие для учителей начальной школы, встреча учителей начальной школы и воспитателей «Совместное взаимодействие в рамках ФГОС» (в рамках преемственности)
Ноябрь	«День матери» - участие в районном онлайн-концерте: съемка и представление видеороликов для включения их в онлайн концерт  IMG_8290.jpg  IMG_8302.jpg
14.12.2021	Открытое занятие в рамках районного методического семинара по программе «Школа королевы Геры»
Декабрь	Методическое взаимодействие с участниками сетевой экспериментальной площадки (ДДТ, Романовская ОШ): разработка конспектов для проведения уроков, занятий, просмотр занятий
24.02.2022	«Праздник валенка» городское совместное мероприятие работников культуры и детского сада в ГДК (освещение Медынь – ТВ)
Февраль	Акция местного отделения Медынского района КРО ВВО «Молодая гвардия Единой России» «Защитник отечества», благодарность
Февраль-март	Участие в работе жюри конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»
Март	РМО: подготовка и выступление

Апрель	Районный конкурс чтецов «Чудо – сказки дедушки Корнея», лауреат 3 степени
28.04.	Подготовка и проведение концерта для проживающих в интернате «Милосердие»
Апрель	Районный конкурс «Пасхальные поделки», победитель, диплом
Апрель	«Салют Победы» районный фестиваль, победитель, участие в гала-концерте
Май	Участие в акции «Окна Победы», оформление окон
27.05.2022	Организация встречи клуба «Медовница» и воспитанников группы «Умнички» в рамках взаимодействия по проекту «От игрушки до зверюшки», подписание плана работы на 2022-2023 учебный год с председателем клуба
31.05.2022	Экскурсия в фермерское хозяйство Пучкова С.Б. в рамках завершения этапа проекта «От игрушки до зверюшки», освещение Медынь-ТВ
Областного уровня	
Сентябрь	«Кросс нации – 2021» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (8 участников, 2 воспитателя)
Октябрь 13.10.2021	Региональный онлайн - форум «Основы православной культуры в образовании» Выступление Куманцова О.Я.  Программа форума.docx
Ноябрь	«Из малого желудя – могучий дуб» Участие в региональной акции, дипломы
15.10-15.11	«Человек идущий» соревнования по фоновой ходьбе, победители Куманцова, Козлова, Дрыкина, дипломы
декабрь 2021	Участие в акции Калужской областной детской библиотеки, посвященной 200 -летию Некрасова, диплом
Январь	«Рождество с Единой Россией» организация, проведение и участие в онлайн-фестивале, диплом
11.01.2022	Участие и победа в розыгрыше правительства Калужской области  ДС 1.jpg  ДС.jpg
Февраль 07.02. -11.02	«Неделя здоровья» организация участия в тематической неделе, размещение информации
26.02.2022	«Льжня России – 2022» участие воспитанников подготовительной группы (семья Колесовых, Наговицких, воспитатель)
Март - Апрель	Участие в акции «Батарейку принеси – ежика спаси»
Март - Апрель	Участие в акции «Добрые крышечки»
Апрель	Аттестация педагогических работников: Волкова С.А. – установление первой квалификационной категории, Борзякова Н.Г. – установление высшей квалификационной категории
май	Аттестация педагогических работников: Куманцова О.Я.– установление высшей квалификационной категории
Российского уровня	

Сентябрь	<p>Всероссийский конкурс методических материалов «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного образования»</p>  <p>Волкова С.А. jpg</p> <p>Волкова С.А. 1 место</p>
	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»</p>  <p>Смешарики сентябрь ЗОЖ.jpg</p> <p>Максимова А.В. 1 место</p>
	<p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная осень»</p>  <p>Умнички сентябрь.jpg</p> <p>Волкова С.А. 2 место</p>
	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина - Россия»</p>  <p>Умнички.jpg</p> <p>Волкова С.А. 1 место</p>
	<p>Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»</p>  <p>Смешарики ПДД.jpg</p> <p>Максимова А.В. 1 место</p>
21.09.2021	<p>Онлайн-фестиваль «Звезды Вдохновения!» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе ООП ДО „Вдохновение“, сертификат</p>
22.09.2021	<p>Круглый стол «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» Сертификат</p>
22.09.2021	<p>Совещание с участниками экспериментальной сетевой площадки «Школа королевы Геры», выступление, организация</p>
22.09.2021	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» спикер</p>  <p>image001.png</p>
29 сентября 2021г	<p>Игровой вебинар - мастер-класс для педагогов «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», сертификат</p>
6 октября	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России», 9ч., сертификаты</p>
	<p>Всероссийское тестирование 2 место</p>

	  Horykova-Natalyya- Maksimova-Anna-Ma Gennadyevna.pdf dimirovna(1).pdf
6-8 октября	 Сертификат ММСО.jpg Московский международный салон образования
15.10.2021	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех», 2 место   4448408660.jpg 4448410024.jpg
Октябрь 2021	 арт талант зеленая планетаВолкова Св
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного  4450502204.jpg единства
02-03.11.2021	Всероссийский форум дошкольного образования «Ориентиры детства   certificate_maksimov_certificate_209847.p a_anna_vladimirovna df 3.0» все педагоги
03.11.2021	Всероссийский форум дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» выступление в роли спикера на тему патриотическое воспитание  Куманцова.pdf
11.11.2021	 4451115127.jpg Всероссийский конкурс детского рисунка
15.11-19.11.2021	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»   Максимва А. В. .jpg Попов.jpg
25.11.2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама», 1 место  4452510169.jpg
02.12.2021	Участие в онлайн-фестивале инновационных площадок программы  73124.pdf «Вдохновение»
02.12.2021	Участие в онлайн-семинаре всероссийского форума «Педагоги России»

	 Моисеева Дарья Сергеевна (2).pdf «Безопасность в сети интернет»
09.12.2021	 37792.pdf Всероссийский конкурс «Гордость страны» 1 место
17.12-20.12.2021	Участие во всероссийской форсайт сессии федерального института современного образования для включения в инновационную площадку  фисо.pdf
Декабрь 2021	«Моя семья и новогодняя сказка» всероссийский конкурс детского рисунка  1640587962064.jpg
20.01.2022	«День снеговика» Всероссийский конкурс детского творчества, 2 место  4458134694.jpg  14458127043.jpg
18.01.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция г. Тверь  certificate_maximov a_anna_vladimirovna
25.01.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция г. Калуга  Оксане Яковлевне Куманцовой.pdf  certificate_volkova_s vetlana_alekseevna_  1.jpg
27-28.01.2022	 certificate_volkova_s vetlana_alekseevna_ Научно-практическая конференция
28.01.2022	Присвоение статуса инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».  Приказ № 3 о присвоении статуса
30.01.2022	Онлайн-форум  Филиппова Наталья Николаевна.pdf  Моисеева Дарья Сергеевна (1).pdf
31.01.2022	 РНОТО-2022-01-31- 14-43-52.jpg Международный творческий конкурс 1 место
24.02.2022	«23 февраля – День защитника Отечества» Международный творческий

	 4461641095.jpg конкурс
04.02.22	Участие в фестивале в рамках реализации программы «Вдохновение», презентация опыта работы, сертификат
25.02.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция г. Белгород, участие, презентация опыта
14.03.2022	Всероссийский конкурс центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» «По сказкам Чуковского», 3 место
07.04.2022	Профсоюзная подзарядка. Участие в акции, размещение в соцсетях
26-27.04.2022	 certificate_kurantso va_oksana_yakovlev Научно-практическая конференция
24.05.2022	 certificate_maksimov a_anna_vladimirovna Межрегиональная научно практическая конференция, г. Чита,

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, городской библиотекой, Городским домом культуры, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. Воспитанники «Колокольчика» стали постоянными участниками сводных городских хоров. Наиболее активны в реализации внешних связей группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В., группа № 2 Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется только со стороны детского сада. Заинтересованность во взаимодействии у школы отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия. Запланировать вопросы дистанционной реализации внешних связей для самообразования.

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информирования общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 75 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. Во всех группах постоянно допускаются беспричинные пропуски. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Все это снижает посещаемость.

2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Внедрение в практику фитотерапии
14.	Уменьшение контактности между группами
15.	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

2.5.3. Адаптация.

Всего детей	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
33	17 ч	11	1 ч	1 ч

Для анализа и улучшения процесса адаптации, вновь прибывших воспитанников в детский сад, использовались листы адаптации, в которые заносилась информация о привыкании ребенка и делался обобщающий анализ. Набор начался 2 августа, всего в группу было зачислено 33 ребенка, трое из них были приняты в прошлом учебном году. У 17 детей адаптация прошла легко, у 11 детей средней степени тяжести. У 1 ребенка была средняя и у 1 тяжелая адаптация, и связана она с незнанием русского языка. В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. Количество детей с тяжелой степенью адаптации уменьшилось.

Большую роль в адаптации играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 4 справились с этим хорошо организуя адаптационный период в проектной деятельности. Велась листы адаптации, анализ деятельности. Основную роль в тяжелом течении адаптации играют родители, которые не принимают советы и рекомендации воспитателей.

Перспектива: на первом собрании с родителями обратить их внимание на проблемы воспитания детей, активизировать работу с родителями в адаптационный период, разнообразив ее практическими методиками, обратив внимание на консультационную помощь и сделав акцент на воспитании самостоятельности детей. Организация педагогической работы в адаптационный

период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

Вывод: В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, бессистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

2.6. Анализ питания.

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СП 2.4.8.3648-20. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий. Проводится мониторинг предпочтений блюд детей, на его основе по возможности в меню вносятся коррективы. Технологические карты переработаны с учетом новых СП 2.4.8.3648-20.

Анализ за 3,4 квартал 2021 года, 1,2 квартал 2022 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии СП 2.4.8.3648-20. нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами, постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр., осуществляется бракераж. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания, систематический контроль качества приобретаемых продуктов.

2.7. Анализ образовательного процесса

Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса

В 2021 – 2022 учебном году организация работала в режиме реализации ФГОС ДО, в рамках которого в работе использовалась программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой

В 2021 – 2022 учебном году в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась планомерная методическая работа. Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива, членами дошкольного сообщества Медынского района, освоение инновационных образовательных технологий.

Велась работа по дополнительному образованию в каждой группе. Направления разнообразны. По результатам тематического контроля, анализа деятельности отмечено, что это результативно и имеет педагогический результат.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и наши воспитатели принимали в нем активное участие;
- Куманцова О.Я. являлась членом экспертной комиссии районного этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»
- Волкова С.А. установлена первая квалификационная категория
- Борзякова Н.Г. установлена высшая квалификационная категория
- Куманцова О.Я. являлась модератором методических площадок при проведении РМО
- Куманцова О.Я. установлена высшая квалификационная категория

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Работа была организована в подготовительной группе, велись занятия по математике и физике. Учебный год завершен, Хорьковой Н.Г. и Максимовой А.В. проведены итоговые занятия и работа будет продолжена в следующем учебном году. На итоговом занятии 25 мая детям вручили свидетельство об окончании дошкольного этапа освоения программы.

С января 2017 года ведется работа по инновационной программе «Вдохновение». Основная форма работы в рамках проектов – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. В рамках методической поддержки авторами программы проводятся вебинары. В течение учебного года реализовано 8 проектов: «Президент детского сада», «Где живет капелька», «Человек», «В мире профессий», «Сами создаем праздник», «День рождения», «Народные промыслы», «До свиданья детский сад».

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 73 % (2,19 балла). Показатель выше прошлогоднего на 6 % и это хороший результат. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе с детьми рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- разработка методической темы познавательного развития воспитателей в самообразовании;
- апробирование инновационной технологии «Образовательное событие»

Необходимо обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и ее планирование с учетом возраста и интересов детей. Все должно работать на ребенка, а не проверяющего. Были внесены значительные изменения в планировку, но есть ряд проблем по наполнению.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.
- Целенаправленное самообразование по теме;
- Организация кружковой работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 77 % (2,31 балла). Хороший результат, выше прошлогоднего на 3%. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Планирование игр;
- Создание предметных зон
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада, приобретение автогородка
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по проекту «Возрождение семейных традиций православия»;
- Разработка картотек игр;
- Приобретение и внедрение в практику работы игр и пособий Воскобовича «Фиолетовый лес».

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется. По прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая

деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике, нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 73 % (2,18 балла). Показатель выше прошлогоднего на 11% и это хороший результат.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.
- Разработка дидактических игр;
- Создание картотек речевых игр;
- Участие в конкурсе чтецов стихотворений («Чудо сказки дедушки Корнея»);
- Организация конкурсов чтецов стихотворений в ДОО.

Следует отметить, что не смотря на то, что уровень развития речи детей, вырос по сравнению с предыдущими годами, однако: Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Следует быть объективными при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 75 % (2,25 балла). Результат выше прошлогоднего на 12 % и это хороший результат.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спортивных мероприятиях (Лыжня России, Кросс наций);
- Создание предметных зон;
- Активизация методического самообразования;
- Целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность;

Однако: уровень физкультурно-оздоровительной работы не изменился. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создать центры развития крупной моторики на детских игровых площадках.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 68 % (2,03 балла). Показатель выше прошлогоднего на 7 %, результат выше среднего, который повысился по сравнению с началом учебного года.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Использование в работе активных методов обучения;
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части;
- Взаимодействие с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Однако: Отмечались проблемы в формировании ПРС и наполнении предметного центра художественного творчества. Он скудный и примитивный – карандаши и бумага. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает низкие образовательные результаты.

Перспектива:

- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.

- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Пересмотреть планирование предметных центров, предусмотреть использование природных материалов, аппликации, вырезания, лепки и пр.
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

Общий вывод:

Результат диагностики детей – 73 %, это результат достаточно высокий и он выше прошлогоднего (на 6 %), и значительно выше по сравнению с началом учебного года.

Результат мониторинга сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО на конец 2021 – 2022 учебного года

Результат диагностики детей на начало 2021 – 2022 учебного года 46 %. Результат ниже среднего. Результат диагностики детей на конец 2021 – 2022 учебного года 73 %. Результат высокий, выше предыдущего года на 6%

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Младшая группа (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	2,0 67%	2,0 67%	2,3 77%	2,0 68%	1,8 60%	2,0	67
Старшая группа (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	2,42 80 %	2,46 82 %	2,59 86 %	2,59 86 %	2,42 80 %	2,5	83
Средняя группа (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)	2,0 67 %	1,9 63 %	1,85 62%	2,0 67 %	1,6 53 %	1,9	63
Подготовительная группа (Борзякова Н.Г., Иванова К.С.)	2,3 77%	2,4 80 %	2,5 83%	2,4 80%	2,3 77%	2,4	80
Среднее по ОО	2,18 73%	2,19 73%	2,31 77%	2,25 75%	2,03 68%	2,2	73%

Самый высокий результат – 80 и 83 % - старшая и подготовительная группа, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки. Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Художественно-эстетическое развитие».

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли, что является результатом системной работы педагогов и их высоком уровне квалификации.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги строят отношения с детьми на основе взаимодоверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2021 – 2022 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры» и «Технология в школе королевы Геры». Особенностью организации деятельности является сетевое взаимодействие учреждений. Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 1 и 3 класса в дополнительном образовании (ДДТ), а также детей в первом и втором классе Романовской ООШ. Во всех группах занятия проводились раз в неделю. Для воспитанников подготовительной группы было организовано выпускное мероприятие, в рамках которого они представили решение задач квеста. Для них были подготовлены дипломы об окончании, подарки.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С., Иванова К.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на сайте ДОО.
- Воспитатель Волкова С.А. повысила свою квалификационную категорию до первой.
- Воспитателю Борзяковой Н.Г. установлена высшая квалификационная категория.
- Куманцовой О.Я., как старшему воспитателю, установлена высшая квалификационная категория;
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Ивановой К.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.), Волковой С.А. (наставник Ключникова Е.И.),
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена в полном объеме.
- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (1) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.
- Организация системы контроля качества образования

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, инноваций в деятельности некоторых педагогов, стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Максимовой А.В. определить направление деятельности и принять участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание».

Максимовой А.В., Ивановой К.С., Филипповой Н.Н., Портновой Т.В., Волковой С.А. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования. Волковой С.А. обеспечить профессиональную деятельность и сбор материала для установки квалификационной категории.

2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО было проведено четыре заседания, в работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако организация работы в соответствии с ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований к образовательной деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2021 - 2022 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию для организации объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» для обеспечения качества дошкольного образования.

Первая задача.

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;
- Повысился профессиональный уровень педагогов по интеграции патриотического воспитания со всеми образовательными областями;
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Реализовано образовательное событие по данному направлению «День освобождения Медыни»
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;

- Коллекционирование;
- Познавательные беседы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность
- Инновационная деятельность в рамках апробации технологии «Образовательное событие»

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги владеют методическими знаниями о содержании и направлении работы по патриотическому воспитанию, умеют решать проблемные педагогические ситуации, организовывать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса, формированию предметного пространства, наполнению центров активности организовывая образовательную и развивающую среду.

Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации образовательной деятельности, не понимают смысла и содержания своей профессиональной деятельности с точки зрения организации работы по патриотическому воспитанию. Не все педагоги проявляют профессиональную активность.

Перспектива: продолжить работу по данной годовой задаче в следующем учебном году включив в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по организации педагогического процесса по патриотическому воспитанию в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, организовано и реализовано образовательное событие, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию образовательной области «Речевое развитие»
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по направлению «Речевое развитие»;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению.
- Воспитанники детского сада неоднократно в течение учебного года приглашались для выступления на различные городские и районные мероприятия для декламации стихов (Свеча памяти, открытие библиотеки, Библионочь и пр.)
- Воспитанница группы № 2 Милания Л. стала призером районного конкурса чтецов стихотворений К. Чуковского «Чудо сказки дедушки Корнея (Лауреат 3 степени)
- Воспитанница группы 3 Алена К. стала призером всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К. Чуковского» (Диплом 3 место)
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО по направлению «Речевое развитие»;

- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям, участию воспитанников в различных конкурсах
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов речевого и логопедического цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Тематические беседы;
- Тематическая деятельность в рабочих тетрадях;
- Внедрение технологии утренний и вечерний круг;
- Внедрение технологии «Развивающий диалог»

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют организовывать работу по развитию речи детей, знают и применяют на практике методы и приемы развития речи детей соответствии с возрастом. Во всех возрастных группах разработаны и изготовлены речевые игры, которые используются в индивидуальной и групповой деятельности. Осуществляется планирование данного направления работы и осуществляется взаимодействие с родителями. В соответствии с целями и задачами образовательной области «Речевое развитие» педагоги организуют образовательную и развивающую среду. Значительную активность в самостоятельной активной речи детей обеспечило внедрение технологии утренний и вечерний круг.

Однако: Не все педагоги ориентируются на индивидуальное речевое взаимодействие с ребенком, больше преобладает групповое. Технология «Развивающий диалог» внедряется с не активно.

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по развитию речи детей дошкольного возраста.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, внедряются инновационные технологии «Утренний и вечерний круг», «Развивающий диалог», повысился результат самоанализа педагогов, значительно повысился уровень развития речи детей на основе диагностики: по сравнению с результатами на начало учебного года выросло 28 %, по сравнению с результатами предыдущего учебного года на 11 %. Отсюда следует, что работа по годовой задаче велась эффективно, проведенные мероприятия имели высокий методический эффект и данная годовая задача решена.

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2021 – 2022 учебный

год, а также и по групповым планам в частности. Запланированные мероприятия выполнены полностью. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Внедрена практика онлайн анкетирования родителей через гугл формы. Анкетирование анонимное, что позволяет обеспечить максимально объективные ответы.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 97 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО; Родители детей, посещающих ДОО Медыни и района обращаются с просьбами о переводе в наш детский сад.
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей;
- Организация деятельности консультативного пункта.

Этому способствовало:

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение онлайн-дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО, страницы в социальных сетях, мессенджеры);
- Информирование о результатах деятельности;
- Организация информационной и просветительской деятельности с родителями по формированию педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия;
- Продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО;
- Обеспечить повышение уровня квалификации сотрудников ДОО в вопросах эффективных, инновационных форм взаимодействия с родителями для обеспечения 100 % удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, установления доверительных и партнерских взаимоотношений взрослых в вопросах воспитания и развития детей.

2.12. Анализ работы со школой.

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности, разработанному в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- Проведены методические и образовательные мероприятия, план работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по вопросу преемственности;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Работа с родителями;
- Разработка методических материалов;
- Система в работе на основе мониторинга и анализа деятельности;
- Реализация проекта в подготовительной группе «Скоро в школу»;
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности: экскурсия в школу, занятия, проекты, тестовые задания и пр.

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По прежнему отсутствует преемственность в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются только на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике – на какую оценку он будет учиться.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет

- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2021-2022 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.6.3648-20
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства
- Иными нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность в системе дошкольного образования.

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;

- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

Однако неэффективно осуществляется делегирование полномочий. Коллегиальное управление предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива, но некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не в полной мере соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был выполнен и позволил достичь цель. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- планирование осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, возраста и интересов детей, запросов родителей, а также на основе анализа мониторинговых исследований, анкетирования;
- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, аттестация педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки, педагоги принимали в них активное участие, представляли опыт работы.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень организации педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;

- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- инновационной деятельности.

В процессе полученного контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 97 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала практика проведения родительских собраний и различных мероприятий в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении образовательных результатов, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение высоко востребовано среди родителей, имеет положительный имидж и высокий рейтинг в районе.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

Вывод: Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

Перспектива:

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 172 от 16.03.2021 г., а также в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 8
- Сотрудникам полиции – 0
- Сотрудникам УФСИН – 0
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом 0

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2021 году были предоставлены:

на 01.09.2021 и

- Многодетные семьи – 16, количество детей с льготными условиями оплаты – 17

льготы при оплате в 2021 году были предоставлены:

на 01.01.2021

- Многодетные семьи – 15, количество детей с льготными условиями оплаты – 15

Вывод: предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 - 2023 учебный год

2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2022 – 2023 уч. год.

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.
2. Систематизировать работу педколлектива по патриотическому воспитанию для организации объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

а. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.09.2022 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	26	30	32	39	127

б. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Средняя	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Коврикова М.К.
Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	Дрыкина Е.В.
Младшая	Борзякова Н.Г. Иванова К.С.	Галкина Л.В.
Старшая	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Жеманова Ю.В.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 2 (музыкальный руководитель, старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

Качественный состав педагогических кадров на 01.09.2022.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана	Муз. Рук.	29	Среднее	соответствие	2021

Николаевна			специальное		
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	25	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2021, 2022
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	37	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2021
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2021
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	31	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2021
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	12	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2021
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	39	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2021
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	7	Высшее	Первая 29.10.2020	2021
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	30	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2021
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	11	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2021
Иванова Кристина Сергеевна	Воспитатель	-	Среднее профессиональное	-	2022

Итого всего:

Воспитателей – 9, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 5, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 29 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 25 лет

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 4;

Без категории – 1;

Музыкальный руководитель:

Соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория.

Средний возраст педагогического персонала: 44 г., воспитателей - 43 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	курсы	План		
			2022	2023	2024

Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	2021			+
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	2021	+	+	+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	2021			+
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2021			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	2021			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	2021			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	2021			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2021			+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	2021			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	2021			+
Денисова Зоя Владимировна	Пом. воспитателя	2021			+
Коврикова Матрена Кирилловна	Пом. воспитателя	2021			+
Жеманова Юлия Валерьевна	Пом. воспитателя	2021			+
Галкина Лилия Викторовна	Пом. воспитателя	2021			+
Дрыкина Евгения Васильевна	Пом. воспитателя	2021			+
Иванова Кристина Сергеевна	Воспитатель		+		+

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	29.08.2022 г.	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение работников дошкольного образования Медынского района	26.08. 2022 г.	Куманцова О.Я.
3	«Возрождение православных традиций семейного воспитания» реализация проекта в рамках соисполнения РИП (семинары, курсы повышения квалификации и пр.)	В течение учебного года	Куманцова О.Я. Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
4	Реализация инновационной программы «Технология в Школе Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Март Апрель	Куманцова О.Я.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
-----	------	------	-------------------------

Куманцова О.Я.	Обеспечение качества дошкольного образования: методы и перспективы	Май 2023	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Внедрение в практику технологии Stem как средство развития эмоционального интеллекта.	Февраль 2023	Участие в конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...»
Иванова К.С. Борзякова Н.Г.	«Сказка как источник речевой активности младших дошкольников в процессе театрализованной деятельности»	Февраль 2023	Педагогический совет
Волкова С.А Ключникова Е.И.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 5-7 лет.	Апрель 2022	Совещание
Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам, обычаям через театрализованную деятельность	Февраль 2023	Педагогический совет
Гапутина С.Н.	Развитие вокально-певческих способностей детей дошкольного возраста	Апрель 2023	Открытое занятие

2.5.4. График проведения аттестации в 2022-2023 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Филиппова Н.Н. воспитатель	Первая квалификационная категория	Первая	Июль 2023

2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми подготовительной группы	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Ключникова Е.И Куманцова О.Я.	В течение года
Иванова К.С.	Организация образовательного процесса с детьми младшей группы	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации	Наставник Борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.	В течение года

		Просмотр и анализ ОД Анализ документации		
Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	Организация и моделирование проектной деятельности в рамках соисполнения РИП «Возрождение православных традиций семейного воспитания» средней группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Апробация программы дополнительного математического образования «Технология в школе Королевы Геры»	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года

2.7.Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Тема	Распространение Внедрение	Срок Ответственный	Кто контролирует
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.	Изучение и внедрение в ДОО в практической деятельности распространение – презентация опыта на конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...»	Сентябрь – апрель Максимова А.В.	Куманцова О.Я.

2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	1. Повышение уровня социальной адаптации.	взаимодействие в рамках апробации программы	В течение учебного года

	<p>2. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники)</p> <p>3. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности</p> <p>4. Развитие творческой активности детей</p>	<p>дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»</p> <p>посещение выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсе «Леди Весна»</p>	<p>воспитатели Куманцова О.Я.</p>
<p>Районный музейно-выставочный центр</p>	<p>1. Приобщение детей к истории родного города, района</p> <p>2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района</p> <p>3. Приобщение детей к миру искусства</p>	<p>1. Организация экскурсий в музей</p> <p>2. Проведение конкурса чтецов</p> <p>3. Организация экскурсий по городу</p> <p>4. Организация выставок детских работ</p> <p>5. Участие в организуемых конкурсах</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Городская библиотека</p>	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения</p> <p>2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении</p>	<p>1. Проведение экскурсии в библиотеку</p> <p>2. Организация выставки детских книг в ДОУ</p> <p>3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному</p> <p>4. Организация встреч с писателями, поэтами.</p> <p>5. Участие в совместных тематических мероприятиях</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Детская музыкальная школа</p>	<p>1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства</p> <p>2. Приобщение к музыкальной культуре</p> <p>3. Знакомство с музыкальными инструментами</p>	<p>1. Посещение музыкальной школы</p> <p>2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ</p>	<p>Гапутина С.Н., май</p>
<p>Отдел культуры</p>	<p>1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости</p> <p>2. Развитие коммуникативных способностей</p>	<p>1. Участие в городских и районных мероприятиях</p>	<p>Куманцова О.Я. в теч.года</p>
<p>Медынская средняя школа</p>	<p>1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования</p> <p>2. Формирование готовности к школьному обучению</p>	<p>По плану преемственности</p>	<p>Куманцова О.Я. в теч.года</p>
<p>ГИБДД</p>	<p>1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения</p> <p>2. Предотвращение детского дорожного травматизма</p>	<p>1. Проведение недели БДД</p> <p>2. Выступление инспектора по пропаганде БДД</p> <p>3. Занятия в автогородке</p> <p>4. Практические экскурсии по городу</p>	<p>Куманцова О.Я. в теч.года</p>
<p>Социальные учреждения «Милосердие» «Двуречье»</p>	<p>1. Расширение представлений о различных организациях района.</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей</p> <p>3. Формирование социального сочувствия, милосердия</p>	<p>1. Выступления в пансионатах</p> <p>2. Встречи проживающих в ДОО</p>	<p>В теч. года</p> <p>Куманцова О.Я.</p>
<p>ФОК «Энергия»</p>	<p>1. Формирование навыков ЗОЖ</p> <p>2. Развитие интереса к занятиям физической культурой, спортом</p>	<p>1. Совместные спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты, праздники</p>	<p>Куманцова О.Я. в теч.года</p>

2.9 Управление ДОУ

2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	30.08.2022 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения в законодательстве, выполнение предписания пожарнадзора	Октябрь 2022 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2023 год	14.12.2022 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2023	Козлова И.В., ответственный по охране труда
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 2023	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2023	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год.

2.9.3.

2.9.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Установочный</p> <p>1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду</p> <p>1.2. Готовность ДОО к учебному году</p> <p>1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2022-2023 уч. год.</p> <p>1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей.</p> <p>1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов - План работы консультативного пункта</p>	30.08.22	Куманцова О.Я.
2	<p>«Систематизация работы по патриотическому воспитанию для организации объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»</p> <p>2.1. Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО как основа общественного сознания.</p> <p>2.2. Социальное взаимодействие взрослых по вопросам патриотического воспитания детей.</p> <p>2.3. Развитие личности на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>2.4. Интерактив педагогов: опыт, идеи, мастер-класс (Документ ворд в папке Педсовет «Систематизация патриотического воспитания»)</p>	25.11.22	Куманцова О.Я. Педагоги ДОО
3	<p>«Формирование у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности»</p> <p>3.1. Роль педагога в организации театрализованной деятельности в детском саду. 3.2. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию в ДОО.</p> <p>3.3. Планирование и организация театрализованной деятельности в детском саду как условие всестороннего развития ребенка.</p> <p>3.4. Интерактив педагогов: опыт, идеи, мастер-класс</p>	24.02.23	Куманцова О.Я.,
4	<p>Итоговый</p> <p>4.1. Результаты мониторинговых исследований</p> <p>4.2. Результаты работы за год</p> <p>4.3. Результаты анкетирования родителей</p>	26.05.23	Куманцова О.Я. Педагоги ДОО

2.9.2.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
---------------	-----------------	---------------

«Педагогическая технология «Образовательное событие» как эффективная возможность для патриотического воспитания ребенка	Декабрь 2022	Куманцова О.Я.,
---	--------------	-----------------

2.9. 2.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту»	Сентябрь 2022	Куманцова О.Я.
Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников	Октябрь 2022	Куманцова О.Я.
«Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2022	Куманцова О.Я.
«Сервировка стола и культура питания детей»	Январь 2023	Куманцова О.Я.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Февраль 2023	Козлова И.В.
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Эколята»	Март 2024	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности по приобщению к театральному искусству, формированию у детей интереса к театрализованной деятельности	Апрель 2022	Куманцова О.Я.

2.9.2.4. Открытые просмотры

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Борзякова Н.Г.	Март 23
2	Иванова К.С.	Март 23
3	Филиппова Н.Н.	Ноябрь 22
4	Портнова Т.В.	Ноябрь 22
5	Хорькова Н.Г.	Февраль 23
6	Максимова А.В.	Февраль 23
7	Волкова С.А.	Октябрь 22
8	Ключникова Е.И.	Октябрь 22

2.9.2.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
➤ Готовность ДОО К новому учебному году.	16.08.2022 г.	Куманцова О.Я.

<p>Результаты приемки ДОО к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплектование групп. 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму ➤ Оценка качества образования 	16.09.2022 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации) ➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО 	17.10.2022 г	Борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). ➤ Профессиональная этика сотрудников 	16.11.2022 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. ➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. 	16.12.2022 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» ➤ Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов 	16.02.2023 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация взаимодействия с родителями ➤ Анализ посещаемости 	16.03.2023 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплему периоду. ➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках ➤ Организация мониторинговых мероприятий 	17.04.2023 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение выпускного утренника ➤ Работа с одаренными детьми ➤ Работа с неблагополучными семьями 	16.05.2023 г	Куманцова О.Я.

2.9.2.6. Педагогические часы

--	--	--	--

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Проведение диагностики. Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация	Сентябрь В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО». Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	Март	Куманцова О.Я.
5	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению театрализованная деятельность. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению патриотическое воспитание. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

контролей.		
------------	--	--

2.9.2.7. Круглые столы

Тема	Дата проведения	Ответственный
Работа консультативного пункта: содержание деятельности, итоги, результат.	Май 2023 г	Куманцова О.Я.,

2.9.3. Совместная работа с семьей

2.9.3.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание: «Развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Выборы родительского комитета	15.09.2022г	Куманцова О.Я.
2. Общее мероприятие сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Воспитатели
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам	Май	Куманцова О.Я.,

года		педагоги
11. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
12. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май – сентябрь	Козлова И.В.

2.9.3.2. План работы с родителями по группам

2.9.3.2.1. Подготовительная группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
1. Уголок для родителей : <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка ОД • 30 золотых правил воспитания • Самостоятельность – как фактор успешного развития детей 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • Готовим руку дошкольника к письму 3. Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • Готовимся вместе в школе 4. Информационный листок «Что нас ждет в этом месяце» 5. Информационный стенд <ul style="list-style-type: none"> • Скоро в школу 6. Совместная работа <ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Что вы ждете от д/с в этом году?» • Газета – поздравление «День дошкольного работника» • Выставка поделок «Весёлый огород» • Выставка рисунков «Портрет бабушки и дедушки» • Фотогазета «Нет моей мамы лучше на свете» 7. Индивидуальные беседы	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1. Уголок для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Роль микроклимата в семье в воспитании личностных качеств детей • Профилактика компьютерной зависимости 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • Фитотерапия в период ОРЗ 3. Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> • Итоги полугодия, готовимся к выпускному 4. Информационный листок «Что нас ждет в этом месяце» 5. Информационный стенд <ul style="list-style-type: none"> • Скоро в школу 6. Совместная работа <ul style="list-style-type: none"> • «Желаем вам»- семейные новогодние поздравления • Мастер -класс «Новогодняя фантазия» • Фотогазета «Российские войска» 7. Индивидуальные беседы	Декабрь Январь Февраль
1. Уголок для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Кризис 7 лет и пути его преодоления • Что читать детям 7 лет. 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок и книга 3. Родительское собрание «До свидания, детский сад» 4. Оформление стенгазеты «Почему я хочу в школу» 5. Информационный листок Что нас ждет в этом месяце 6. Информационный стенд «Скоро в школу» 7. Совместная работа	Март Апрель Май

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка творческих работ «Весенняя фантазия» • Подготовка в выпускному балу <p>8.Индивидуальные беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> • О культуре поведения, правилах вежливости и этикета • О готовности ребенка к школе 	
--	--

2.9.3.2.2.Средняя группа № 4, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультация: (Уголок для родителей. Через интернет - мессенджер WhattSapp) <ul style="list-style-type: none"> • « Развитие речи детей 4 – 5 лет» • « Развитие интереса и любви к книге» 3. Родительское собрание: «В новый учебный год к новым знаниям». 4. «Возрастные особенности детей 4х – 5ти лет. Цели и задачи на 2022-2023 уч. год. 5. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году» • «Хотим быть здоровыми» - нетрадиционное оборудование для физических упражнений всей семьёй. • Ознакомление родителей с профилактикой простудных заболеваний. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • « Как безопасно провести новогодние каникулы» • « Пальчиковая гимнастика, как средство развития мелкой моторики и речи и музыкальных способностей детей» 3. «Отец как воспитатель» - традиционное родительское собрание с папами, приуроченное к 23 февраля. 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к новомуднему утреннику (Вовлечь родителей в совместную подготовку к празднику) • Семейный творческий конкурс « Зима красавица» • « Математические посиделки» - математика и дети. • Фотогазета « Мы и зимние прогулки» • Калейдоскоп добрых дел» - участие в зимних акциях. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • « Безопасность на дороге – залог сохранения жизни» • Памятка «Ребёнок в автомобиле» 3. Родительское собрание по итогам года: «Каким был наш год» - успехи, анализ круглый стол. 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в развитии детей» - сказка с родителями и детьми, изготовление варежкового театра для сказки. • Анкетирование « Удовлетворённость работой ДОУ» • Буклет « Вести с прогулок и экскурсий» • Стенгазета «Моя мама тоже маленькой была» 5. Пособие « Хотим всё знать» - информационное дерево для родителей с детьми и педагогов. 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

1.	Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном.	Июнь Август
2.	Фоторепортажи «Летняя Медынь»	
3.	Фотоколлаж «Я и лето»	

2.9.3.2.3. Старшая группа №1. Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Солежание мероприятия		Сроки
1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня, сетка ОП, сезонная информация • «Возрастные особенности летей 5-6 лет» • «Все о развитии детской речи» 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Витаминный календарь Осень» «Поднять или наказывать?» • «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Чем занять ребенка дома в выходные дни» 4. Родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • «Отправляемся в страну знаний» выборы родительского комитета 5. Информационный чат «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки» 6. Совместная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Осень радость подарила» <ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени Праздник бабушек и дедушек, «Вместе с мамочкой моей» спортивный мини-марафон (размещение фотоотчета в соцсетях)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	
1. Уголок для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Злоповый образ жизни. Советы доброго доктора», «Воспитание праздником» • «Поведение детских каникул» 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Тревожный ребенок» • «Инновационные подходы организации физкультурно-оздоровительной работы в летском саду» 3. Беседы <ul style="list-style-type: none"> • «Чем вы кормите детей» • «Какие родители, такие и дети» 4. Информационный чат <ul style="list-style-type: none"> • «7 родительских заблуждений о морозной погоде» 5. Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки «Новогодняя игрушка» • «Придумай рассказ или сказку про Новый год» Домашнее задание <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник для пап к 23 февраля» 	Декабрь Январь Февраль	
1. Уголок для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Основы нравственных отношений в семье» • «Играйте вместе с детьми - это улучшает взаимоотношения» 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать память у детей», • «Все о компьютерных играх» 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Витаминный календарь Весна» 4. Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами детского сада» 5. Информационный чат <ul style="list-style-type: none"> • «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины» 6. Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • О мамах «Мамины помощники» фотоколлаж в соцсетях • Спортивный досуг на улице «Весну встречаем, здоровьем тело пополняем» • Фото-выставка «Наши дорогие и любимые ветераны» Родительское собрание по итогам года	Март Апрель Май	
1. Уголок для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Питание часто болеющих детей» 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно выбирать одежду летом», «Учим стихи про лето дома» • «Безопасность детей дошкольного возраста» 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение детей наблюдательности на улице», «Игры с песком» 4. Информационный чат	Июнь Август	

<ul style="list-style-type: none"> • «Если ребенок боится насекомых » • «Как мы проводим лето» <p>5. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселое лето» выставка детских работ <p>«Мама, папа, я - очень дружная семья» спортивный досуг</p>	
---	--

2.9.3.2.4. Младшая группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Иванова К.С.

Содержание мероприятия	Сроки
1.Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров. 2. Рекомендации родителям по теме «Осень» 3. Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» 4.Индивидуальные беседы с родителями «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?» 5. Родительское собрание «Будем знакомы». 6.Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада» , 7. Конкурс поделок : «Чудеса осени». 8.Совместное мероприятие ко дню матери «Мастер класс» 9. Новости недели в формате онлайн. 10. Рекомендации родителям в форме онлайн по темам проектной деятельности, по текущим проблемам, рекомендации . 11.Участие в проектной деятельности, акциях, конкурсах, выставках.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1.Рекомендация для родителей по теме: «Зима» 2.Собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 3.Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. 4.Конкурс поделок к Новому году. 5.Новости недели в формате онлайн. 6. Рекомендации родителям в формате онлайн по темам проектной деятельности, по текущим проблемам, рекомендации 7. Консультация: «Роль сказки в развитии речи дети детей». 8.Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам 9.Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». 10.Участие в проектной деятельности, акциях, конкурсах, выставках.	Декабрь Январь Февраль
1.Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2.Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. 3.Участие родителей в создании развивающей среды. 4.Рекомендация для родителей по теме: «Весна»; 5.Новости недели в формате онлайн. 6. Рекомендации родителям в формате онлайн по темам проектной деятельности, по текущим проблемам, рекомендации 7.Родительское собрание: «Наши успехи и достижения». 8. Анкетирование по итогам года. 9.Участие в проектной деятельности, акциях, конкурсах, выставках.	Март Апрель Май
1.Рекомендация для родителей по теме:« Лето»; 2.Новости недели в формате онлайн. 3.Рекомендации родителям в формате онлайн по темам проектной деятельности, по текущим проблемам, рекомендации 4.Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны,	Июнь Август

профилактика теплового удара). 5. Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. 6. Консультация «В отпуск с ребёнком». 7. Участие в проектной деятельности, акциях, конкурсах, выставках, экскурсиях.	
---	--

2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ исправности и маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Дс «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2023 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Планирование исполнения приобретений, ремонтов в рамках предписаний органов надзора	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Обновление содержания разделов на сайте ДОО на начало учебного года, локальных актов, нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
Октябрь		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2023	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ медсестра Фитисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2023 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2023 году	Заведующая О.Я. Куманцова
Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова

3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Завхоз И. В. Козлова
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Анализ методической литературы, планирование приобретения, списания. Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
Декабрь		
1.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
2.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, контроль сроков СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Заключение договоров на 2023 год	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
10.	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
Январь		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОО: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2023 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Отчет по исполнению коллективного договора, анализ исполнения разделов по охране труда, планирование приобретения спецодежды.	Завхоз И.В. Козлова
Февраль		
1.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
2.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
4.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
5.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных	Заведующая

	площадках, перспективное планирование обновления	О.Я. Куманцова
Март		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	завхоз И. В. Козлова
3.	Планирование деятельности по благоустройству в 2022 г	Завхоз И. В. Козлова,
4.	Оформление документов для малых закупок	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
Май		
1.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
2.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
4.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца,
Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 25 числа каждого
месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

Представление расчетов по расходам электроэнергии – 28 числа каждого месяца (Козлова И.В.)

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской области на 2022-2023 учебный год
Расписание образовательной деятельности младшей группы № 3**

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Детский совет	08-45 – 08-55
	2. Музыка (Специально организованная деятельность)	09-00 – 09-15
	3. Развитие речи, основы грамотности.	09-30 – 09-45
Вторник	1. Детский совет.	08-45 – 08-55
	2. Математическое развитие	09-00 – 09-15
	3. Физкультура в помещении	09-30 – 09-45
	4. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой.) (Специально организованная деятельность)	15-20 – 15-35
Среда	1. Детский совет	08-45 – 08-55
	2. Физкультура в помещении (Специально организованная деятельность)	09-00 – 09-15
	3. Лепка, аппликация, ручной труд.	09-30 – 09-45
Четверг	1. Детский совет	08-45 – 08-45
	2. Основы науки и естествознания.	09-00 – 09-15
	3. Обучение грамоте (реализация вариативной части по программе Колесниковой) (Специально организованная деятельность)	09-30 – 09-45
Пятница	1. Детский совет	08-45 – 08-55
	2. Музыка (Специально организованная деятельность)	09-00 – 09-15
	3. Рисование	09-30 -09-45

--	--	--

Расписание образовательной деятельности

Средней группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год.

<i>День недели</i>	<i>Наименование ОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Основы науки и естествознания 2. Физкультура в помещении	09.00.- 09.20. 09.30 -09.50
Вторник	1. Музыка 2. Развитие речи (реализация вариативной части по программе Е. В. Колесниковой) 3. Лепка\аппликация\ручной труд.	09.00- 09.20. 09.30 – 09.50 10.00 - 10.20
Среда	1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности. 3.Физкультура на прогулке.	09.00- 09.20. 09.30 – 09.50 10.00 - 10.20
Четверг	1. Музыка. 2. Математическое развитие. 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	09.00- 09.20. 09.30 – 09.50 10.00 - 10.20
Пятница	1. Рисование. 2. Физкультура в помещении.	09.00.- 09.20. 09.30 -09.50

Утренний и вечерний круг – ежедневно

Расписание образовательной деятельности

Подготовительной группы № 2 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022-2023 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Наименование ОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Основы науки и естествознания 2. Обучение грамоте (Реализация вариативной части по программе Е.Колесниковой «От звука к букве») 3. Физкультура в помещении (под музыку)	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Вторник	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10
Среда	1.Математическое развитие 2. Лепка, аппликация, ручной труд 3. Физкультура (в помещении)	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Четверг	1. Математическое развитие 2. Музыка 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50
Пятница	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Рисование	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10

	3. Физкультура на прогулке	10.20 – 10.50
--	----------------------------	---------------

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном

**Расписание образовательной деятельности
Старшей группы №1 «Звонкие колокольчики»**

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022-2023 учебный год

Понедельник	Утренний круг 1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование Вечерний круг	8.40-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	Утренний круг 1. Математическое развитие 2. Лепка, аппликация, ручной труд 3. Физическое развитие Вечерний круг	8.40-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	Утренний круг 1. Математическое развитие 2. Музыка 3. Обучение грамоте (Реализация вариативной части по программе Е.И. Колесниковой «От звука к букве») Вечерний круг	8.40-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	Утренний круг 1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура под музыку 3. Изобразительная деятельность (Реализация вариативной части по программе И. Лыковой «Цветные ладошки») Вечерний круг	8.40-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	Утренний круг 1. Основы науки и естествознания 2. Физкультура на прогулке	8.40-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00

2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В.,
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий.	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: 1. Обеспечение безопасности и противодействие терроризму 2. Оценка качества образования	Куманцова О.Я.
ОКТАБРЬ		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО» Оказание консультативных услуг родителям детей, не посещающих ДОО в консультативном пункте	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.
НОЯБРЬ		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Профессиональная этика сотрудников.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ДЕКАБРЬ		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.

6.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
7.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
ЯНВАРЬ		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОО
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОО
ФЕВРАЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Заведующая ДОО
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Административное совещание: «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
МАРТ		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Козлова И.В.
3.	Педчас: Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
6.	Административное совещание: Организация взаимодействия с родителями. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
АПРЕЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению театрализованная деятельность. Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова Филиппова Н.Н.
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности МКДО.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
МАЙ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению патриотическое воспитание. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми. Работа с неблагополучными семьями.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по апрель, в соответствии с планом работы.

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

<i>Систематический (постоянный) контроль</i>	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
<i>Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль</i>	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений
24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции

27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<i>Ежеквартальный контроль</i>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

2.12.3. *Перспективный план административного контроля образовательного процесса
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год*

Дата	Тема	Сроки	Методы	Ответственные	Выход
Сентябрь	Проведение и анализ диагностики ТМ	До 15.09.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 15.09.2022 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Составление расписания образовательной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648 - 20	В течение месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Расписание занятий
	Организация образовательной деятельности на начало учебного года	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание
Октябрь	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте ТК	В теч. месяца	анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Максимова А.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Волкова С.А., Ключникова Е.И.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Соблюдение требований пожарной безопасности при организации образовательного процесса ТМ	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производственное совещание
Ноябрь	«Систематизация работы по патриотическому воспитанию для организации объединения	В теч. месяца	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Педсовет

	обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»		документации, собеседование		
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы в зимний период	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Педагогическая технология «Образовательное событие» как эффективная возможность для патриотического воспитания ребенка»	В теч. месяца	Собеседование	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	Контроль посещаемости: анализ табелей	До 16.12.	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Январь	«Сервировка стола и культура питания детей»	В теч. Месяца.	Наблюдение	Козлова И.В.	Консультация

	ТМ				
	Организация и проведение прогулок зимой	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Формирование у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности»	До 24.02.2023	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Организация взаимодействия с родителями	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	
	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» отчет по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Иванова К.С.) Борзякова Н.Г.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Эколята»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультац ия
Апрель	«Организация ОД в рамках	В теч.	Анализ	Куманцова	Педчас

	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению театрализованная деятельность. Презентация накопленного опыта по самообразованию	месяца	материала, просмотр, беседы	О.Я.	
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение совместных открытых показов (все группы)	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Открытые просмотры
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	16.05.2023	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Социально-коммуникативное развитие» по направлению патриотическое воспитание.	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми.	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание
	Работа с неблагополучными семьями	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль
ТМ – тематический контроль

2.13. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2022-2023 учебный год

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

Прилож ения

**к плану
работы**

на 2022 - 2023 учебный год

Приложение 1

*План работы по преемственности
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и
Медынской средней школы (начальные классы)
в 2022-2023 учебном году*

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2022 – 2023 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной	«Утверждение плана совместной работы на 2022 -	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.

	работы	2023 уч. год»		
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Ключникова Е.И.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	15.09.2022	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Иванова К.С., Борзякова Н.Г.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Индивидуализация и самостоятельный выбор образования»	Апрель	Ключникова Е.И.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.
2.6	Совместная работа воспитателей и учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
2.7.	Индивидуальные консультации для родителей	«Что такое психологическая готовность к школе»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Ключникова Е.И.

2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск буклета для родителей через чат в воцап	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Волкова С.А.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Волкова С.А.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3. Мероприятия с детьми				
3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	01.09.2022	Волкова С.А.
3.2.	Посещение городской библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Волкова С.А. Ключникова Е.И.
3.3.	Концерт с поздравлением учащихся НШ	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Волкова С.А.
3.6.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Ключникова Е.И. Волкова С.А.
3.7	Цикл	«Для чего ходят в школу»	В течение	Ключникова Е.И.

	образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)		учебного года	Волкова С.А.
3.8	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Ключникова Е.И. Волкова С.А.

Приложение 2

План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2022 – 2023 учебный год

1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2022-2023 учебный год.

АВГУСТ

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Планирование профсоюзных собраний на год.
3. Текущие вопросы.

НОЯБРЬ

1. О соблюдении условий охраны труда на рабочем месте.
2. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
3. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

МАРТ

1. «О выполнении условий коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

ИЮНЬ

1. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)
2. Об организации работы в летний период.

ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

- 1 Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
- 2 Текущие вопросы

ОКТАБРЬ

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2022 – 2023 учебный год.
2. Текущие вопросы

НОЯБРЬ

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

ДЕКАБРЬ

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году
3. Согласование графика отпусков

ЯНВАРЬ

1. Об участие в рейде по пожарной безопасности

ФЕВРАЛЬ

1. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

МАРТ

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
- 2 Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

АПРЕЛЬ

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.

МАЙ

1. Планирование и распределение отпусков.

ИЮНЬ

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

ИЮЛЬ

1. Планирование и организация туристический отдых для желающих членов профсоюза.

АВГУСТ

1. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
2. Подготовка к августовской конференции.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

ОРГАНИЗОВАТЬ:

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- в приемке ДОУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

2.План Мероприятий администрации и председателя первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

	контроля за соблюдением охраны труда		
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2022 – 2023 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
10	Деятельность уполномоченного по охране труда (рейды, проверки, контроль)	По плану	Максимова А.В.

3. СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА На 2022 – 2023 учебный год

Администрация и первичная профсоюзная организация Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5

1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	20
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заведующий хозяйственной частью	20
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Заведующий хозяйственной частью	20
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заведующий хозяйственной частью	100
6	Ремонт ограждения вокруг территории	Сентябрь-октябрь	Заведующий	130
8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующий	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заведующий хозяйственной частью	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100
11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующий	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйственной частью, председатель ПК	20
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заведующий хозяйственной частью	130

14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	20
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	20
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	20

4. ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности
 Детском саду «Колокольчик» на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-----	-------------	------------------	---------------	----------------------

1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующий	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный коми- тет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	

11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ	
----	---	------------------	---------------------	--

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующий	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующий, ответственный за ПБ	
6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	

11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	

5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующий	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Приложение 3

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Общее родительское собрание, выборы родительского комитета	15.09.2022	Куманцова О.Я.
2	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2022	Члены родительского комитета каждой группы
3	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
4	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
5	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2023 г	Члены родительского комитета каждой группы

6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
7	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

Приложение 4

План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.

№п/п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	29.08.22 – 02.09.22
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания в старшей и подготовительной группах	22.08.22 – 02.09.22
3.	Выборы президента детского сада	02.09.2022 г.
4.	«Неделя здоровья»	12.09.22.-18.09.22.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.22.
6.	День народного единства	03.11.22
7.	Тематическая неделя, посвященная дню матери	21.11.22.- 25.11.22
8.	Тематические недели «Волшебный новый год»	12.12.22- 30.12.22

9.	Проведение Новогодних утренников Группа 1 Группа 2 Группа 3 Группа 4	27.12.22 29.12.22 23.12.22 28.12.22
10.	Прощание с Елкой	13.01.23.
11.	Неделя здоровья	06.02.23.-10.02.23
12.	День Защитника Отечества	22.02
13.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	01.03.- 07.03
14.	Масленичная неделя	20.02-26.03
15.	Всемирный день здоровья	07.04.
16.	Пасхальная неделя	17.04-21.04
17.	Фестиваль сказок народов мира	май
18.	День Победы!	05.05.23
19.	День защиты детей	01.06.
20.	Выпускной утренник	09.06.
21.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	13.06-16.06

Приложение 5

План работы кружков

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика ➤ Физика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие»	5-6 лет Старшая	Филиппова Н.Н.	«Добрый	➤ Духовно- нравственное	1	36

	колокольчики»		Портнова Т.В.	мир»	воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие		
3	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Эколята - дошколята»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Занимательные финансы»	➤ Познавательное развитие	1	36

Приложение 6

ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В Детском саду «Колокольчик» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о коронавирусе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОО», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра

6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

Приложение 7

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.

✓ Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19

✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорфеева; - 2019 г.

✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.

✓ ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Рабочая программа воспитания

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.
- ✓ «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

В подготовительной группе № 3, являющейся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную

познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 8, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие.

4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12	2

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)
1	Младшая группа (с 3 до 4 лет) (Экспериментальная площадка)	6	2
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	2
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	2

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», «От звука к букве», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.
- Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня образовательная деятельность планируется не более трех раз.

В группах детей дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не более 2-х раз в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СП 2.4.3648-20.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Эколята-дошколята» (подготовительная группа), «Занимательные финансы» (подготовительная группа), «Добрый мир» (старшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СП 2.4.3648-20

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Итого:			1/25	3 /105
---------------	--	--	-------------	---------------

*Приложение 1 к учебному плану Детского сада «Колокольчик» г. Медынь 2022-2023 гг
Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»*

	Наименование	Кто использует
Основные комплексные программы		
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой	Подготовительная группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель
Парциальные программы		
1.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
2	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
3	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
4	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
5	Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
6.	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
7.	«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года), № 3 Средняя группа (4-5 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 2 Музыкальный руководитель
	«36 занятий для будущих отличников. Курс по развитию познавательных способностей» Мищенко	Подготовительная группа

Программы по дополнительному образованию

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Математика ➤ Физика 	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	5-6 лет Старшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Добрый мир»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие 	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Эколята - дошколята»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 2 «Умнички»	6-7 лет Подготовительная	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Занимательные финансы»	➤ Познавательное развитие	1	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура на улице	1	15		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	30		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания				
Математическое развитие	1	15		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	30		
Лепка\аппликация\ручной труд				
Рисование			1	15
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	15		

Итого: 7 105 1 15

Всего: 8, 120 мин (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках экспериментальной апробации.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основной метод организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально

организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Автор Л.В. [Михайлова-Свирская](#).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 1 раз в неделю, а также на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»

7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А.

«Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,

8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 15 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура на улице	1	20		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	40		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	20		
Математическое развитие	2	40		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	40		
Лепка\аппликация\ручной труд	1	20		
Рисование	1	20	1	20
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	20	1	20

Итого: 11

2

Всего: 13 4 часа 20 минут (недельная

нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,
6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.
7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
10. Длительность образовательной деятельности до 20 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (в раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура на улице	1	25		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	50		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	25		
Математическое развитие	2	50		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	50		
Лепка\аппликация\ручной труд	1	25		
Рисование	1	25	1	25
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	2	50	1	25

Итого:

12

2

Всего:

14 6 часов 50 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через

интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день), и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура на улице	1	30		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	60		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	30		
Математическое развитие	2	60		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	60		
Лепка\аппликация\ручной труд	1	30		
Рисование	1	30	1	30
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	2	60	1	30

Итого:

12

2

Всего:

14 7 часов 00 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через

- интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
 5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,
 6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
 7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром осуществляется 1 раз в неделю, по ФЭМП - 2. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.
 8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
 9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
 10. Длительность образовательной деятельности до 30 минут.
 11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
 12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
 13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
 14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка
 15. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

План мероприятий по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность

на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	До 02.09.2022	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.
10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в	Постоянно	Сотрудник охраны

	журнале посетителей.		
11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполне-	Место проведе-	Исполни- тель	Отметка о выполне-
1.	<p>Беседы:</p> <p>1. Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма.</p> <p>2. Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности.</p> <p>3. Внедрения правовых знаний, информирования сотрудников о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Музыкальный зал</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>	
2.	<p>Реализация эффективных мер защиты детского сада и подготовки планов действия постоянного состава в чрезвычайных ситуациях, вызванных актами терроризма.</p>	<p>Март</p>	<p>Кабинет завхоза</p>	<p>Ответственный по Го и Чс</p>	

3.	Разработка инструкции и обучение действиям воспитанников ДОО при обнаружении бесхозных предметов	Май	Группа № 2	Ответственный по Го и Чс	
----	--	-----	------------	--------------------------	--

Организация группового пространства,

Планирование предметно - пространственной развивающей среды старшей группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.

1. Уголок природы «Причуды осени»	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2. «Занимательная математика» Центр познавательного развития	
3. Книжный уголок «Наша библиотека»	
4. Уголки тематических недель и образовательному событию	
1. «Чудеса зимы» уголок природы	Декабрь Январь Февраль
2. Центр физической нагрузки и здоровья «Здоровячок»	
3. Уголок творчества «Умелые руки»	
4. Центр по развитию речи « Давайте поговорим»	
5. Уголки тематических недель и образовательного события	
6. Мини-музей «Новогодняя сказка»	
1. «Весна красна» уголок природы	Март Апрель Май
2. Центр дидактических игр «Наши руки не для скуки»	
3. «Музыкальная страна»	
4. «Чудо – дерево» центр познания	
5. «Красный, желтый, зелёный» Уголок ПДД	
6. Уголки тематических недель и образовательного события	
7. Выставка рисунков и аппликации «Весенняя пора»	
1. «Лето красное» уголок природы	Июнь Август
2. «Занимательный конструктор» уголок конструирования	
3. «Правила поведения в природе» уголок безопасности	
4. «Игротека» - зона игр	
5. Уголки тематических недель образовательного события	
1. Нравственно-патриотический уголок «Наш прекрасный край - Россия»	Постоянно действующие
2. Уголок по дополнительному образованию (кружок) «Добрый мир»	
3. Центр театрализованной деятельности «Мир волшебных сказок»	

планирование предметно-пространственной развивающей образовательной
среды подготовительной группы № 2.

Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

<ul style="list-style-type: none">▣ Фиолетовый лес (В.Воскобович)▣ Занимательные финансы▣ Эколята -Дошколята▣ Патриотический уголок▣ Уголок книги▣ Уголок ИЗО▣ Игротека (н/п игры)	Постоянно действующие
<ul style="list-style-type: none">▣ Дорожная грамота (по ПДД)▣ Центр краеведения▣ Уголок первоклассника (обучение грамоты, математика)▣ Конструкторское бюро▣ Уголок образовательного события	Сентябрь Октябрь Ноябрь
<ul style="list-style-type: none">▣ Музыкальный салон▣ Центр эксперимента▣ Автосалон▣ Мини-стадион▣ Уголок образовательного события	Декабрь Январь Февраль
<ul style="list-style-type: none">▣ Театр сказок▣ Игротека центр д/игр▣ Веселый огород (уголок природы)▣ Уголок образовательного события	Март Апрель Май

Организация группового пространства, планирование предметно-
пространственной развивающей образовательной среды младшей группы № 3

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Иванова К.С.

1. «Теремок» - музыкально – театральный центр	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2. «Весёлые пальчики» - центр развития мелкой моторики	
3. Центры по выбранным проектам	
1. «Говорок» - речевой центр	Декабрь
2. «Экспериментирования»	Январь Февраль
3. Центры по выбранным проектам	
1. «Весёлый огород» - центр природы.	Март
2. Центр патриотического воспитания (с использованием кукол из бабушкиного сундучка)	Апрель Май
3. Центры по выбранным проектам	
1. «Эколята»	Июнь
2. Центры по выбранным проектам	Август

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды средней группы № 4
Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>1. Центр строительства: крупный и мелкий строительный материал.</p> <p>2. Хотим быть здоровыми» уголок нетрадиционного оборудования для физических упражнений.</p> <p>3. «Книжкин дом» литературный центр.</p> <p>4. «Изучаем мир вместе» лаборатория STEM (наполняемость в течение учебного года)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. « Юный математик» центр математики.</p> <p>2. Центр ИЗО – нетрадиционные техники рисования. «Наше творчество» говорящая стена.</p> <p>3. « Магазин» центр активности</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. « Мой город» центр краеведения, мини музей.</p> <p>2. « Инструменты в сказках» музыкальный уголок.</p> <p>3. «Варежковая сказка» театральный уголок.</p> <p>4. Уголок мелкой моторики.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Центр камней « Познаём мир»</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>
<p>Уголок уединения, уголок дежурных, уголок настольных игр</p>	<p>Постоянно действующие центры</p>

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2022 – 2023 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Этапы физического развития первого года жизни ребенка»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Октябрь	«Психическое и моторное развитие детей первого года жизни»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Ключникова Е.И.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Ноябрь	«Что такое нарушение мышечного тонуса»	Семинар-практикум	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Декабрь	«Развиваем речь ребенка»	Мастер-класс с элементами логогимнастики	Куманцова О.Я. Моисеева Д.С.
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Гапутина С.Н., Куманцова О.Я.

Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Моисеева Д.С.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Ключникова Е.И. Моисеева Д.С.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Апрель	«Как готовить ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Модератор Фитисова И.С.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

Приложение 11

План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми. Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития.	Заведующая Куманцова О.Я. Воспитатели
	«Выборы президента ДОО»	Воспитатели
Октябрь	Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением)	Воспитатели
	Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов	Воспитатели
	Участие в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели
Ноябрь	Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах	Воспитатели
	Участие в районных конкурсах детского творчества	Воспитатели
Декабрь	Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей	Воспитатели
	Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной (речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?»	Воспитатели
	Консультация для родителей «Как вырастить гения»	Воспитатели
Январь	«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей	Воспитатели
	Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для	Воспитатели

	физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов	
Февраль	Участие в районной спартакиаде дошкольников Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.	Воспитатели Заведующая Музыкальный руководитель
Март	Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в районных творческих конкурсах Выставка детских работ	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
Апрель	Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)	Воспитатели
Май	Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов. Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту» Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми	Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующая Заведующая.
В течение года	Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Воспитатели
В течение года	Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития	Воспитатели

В средней группе

№	Месяц	Тема	Программное содержание
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> «Что такое проезжая часть?» «Все работы хороши» профессии наших мам. 	<p>Знакомить детей с понятием «проезжая часть» Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Познавательная экскурсия в парикмахерскую. Знакомство с профессией парикмахер.</p>
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> « В гости к осени пойдём» «Покров Пресвятой Богородицы» 	<p>Традиционная экскурсия в городской парк. Приметы осени. Сбор природного материала для поделок и гербария.</p> <p>Знакомство детей с историей праздника, обычаями. Умение выделять признаки поздней осени.</p>
3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> «День Народного Единства» «Литературные встречи» 	<p>Целевая прогулка к памятнику Георгия Победоносца. История памятника.</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Стихи о маме к дню матери.</p>
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> «Спешим делать добрые дела» «Как всё ярко и красиво» 	<p>Целевая прогулка « Кормушки для птиц»</p> <p>Красота городской ёлки.</p>
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> «Рождественские встречи» «Деревья зимой» 	<p>Целевая прогулка в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Что такое Рождество. Открытки для прихожан.</p> <p>Исследовательская прогулка в зимний парк. Расширение представления о деревьях и их особенностях в зимний период.</p>
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> « Магазин» « Театральные встречи» 	<p>Познавательная экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавец, оборудование.</p> <p>Экскурсия в ДК, знакомство с творчеством театрального объединения «Чародеи». Как нужно играть роль, беседа с артистами.</p>
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> « Весна идёт - весне дорогу» «Где живёт лужа?» 	<p>Целевая прогулка. Изменения в природе. Признаки марта.</p> <p>Исследовательская прогулка. Выяснить откуда весной появляются лужи.</p>
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> «Соломатинский пруд наши пернатые друзья» « Пчела - символ нашего города» 	<p>Акция «Будем уток кормить – будем с утками дружить»</p> <p>Экскурсия к памятнику пчеле у городской админис-трации. Знакомство с символом трудолюбия.</p>
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> « Цветущий май» «Великая Победа» 	<p>Экскурсия по городу. Формировать умение выделять цветущие деревья и растения. Продолжать воспитывать любовь к природе и природным явлениям.</p> <p>Традиционная экскурсия на аллею героев, к мемориалу танк.</p> <p>Продолжать расширять представление детей о подвигах солдат в ВОВ. Воспитывать гордость за Родину.</p>
10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> «Вот оно - какое наше лето!» «Чистый город наша радость» 	<p>Пешая прогулка - поход по улицам города. Представление о лете, приметах.</p> <p>Экскурсия в уголок леса городской парк.</p> <p>Природоохранная акция по уборке парка приуроченная к всемирному дню окружающей среды.</p>
11	Август	<ul style="list-style-type: none"> «День рождения города» «Яблочный спас» «Улицы города Медынь и их особенности» 	<p>Экскурсия на городскую площадь, ярмарки.</p> <p>Продолжать расширять представления о родном городе, его традициях.</p> <p>Экскурсия в Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Традиции праздника.</p> <p>Познавательная экскурсия по изучению улиц города.</p>

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок для детей дошкольного возраста 3-4 лет младшей группы № 3 на 2022 – 2023 учебный год

Сентябрь

1. Экскурсия «Путешествие вокруг детского сада»

Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения, формировать умение ориентироваться на территории детского сада.

2. Экскурсия по группе, коридорам.

Цель : продолжать помогать детям, ориентироваться в группе, в коридорах. Уточнить и активизировать в речи назначение предметов в группе. Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

Октябрь

1.Экскурсия на кухню

Цель: Познакомить детей с трудом повара. Показать кухонную посуду, знакомить с профессиями; с содержанием труда повара; воспитывать интерес к данной профессии. Закрепить понимание обобщающего слова посуда.

2.Целевая прогулка к дереву. Рябина.

Цель: Знакомство с деревом, отличительные признаки: высокое (чтобы увидеть верхушку дерева надо поднять голову), Рассмотреть внешний вид рябины, обратить внимание детей на первые признаки сезона (на рябине появились жёлтые листья, некоторые из них уже опали); формировать представления об осенних изменениях в природе.

Ноябрь

1.Экскурсия на прачечную

Цель: продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда прачки ;помочь сделать вывод о пользе работы прачечной для детей.

2.«Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице»

Цель: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, познакомить с правилами безопасного поведения на улице, начать знакомить с названиями улиц родного города.

Декабрь

1.Целевая прогулка к сугробу (на центральную площадь).

Цель: Рассмотреть сугроб, из – за чего он образовался (скопление снега). Активизировать в речи слова: снег, метель, зима, сугроб. Воспитывать у детей желание наблюдать за природными явлениями. Уборка машинами снега.

2.Экскурсия к елке.

Цель: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

Январь

1.Целевая прогулка к зимнему дереву. Рябина.

Цель: Рассмотреть дерево, отметить, что оно стоит голое, нет листочков, потому что на улице еще очень холодно.

2. Целевая прогулка по праздничному городу».

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, обратить внимание на объекты, уточнить знания о них, почему стали такими нарядными и красивыми.

Февраль

1.Экскурсия «Наблюдение за птицами».

Цель: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что видят и замечают, учить детей наблюдать, рассматривать и беседовать

2.Экскурсия «К проезжей части дороги»

Цель: знакомить детей с легковым и грузовым транспортом, названиями частей машин, рассказать об их использовании, познакомить со светофором. Рассказать о правилах дорожного движения, развивать любознательность.

Март.

1.Экскурсия в кабинет медицинской сестры.

Цель: продолжать знакомить с профессиями; познакомить с содержанием труда медицинской сестры; помочь сделать вывод о пользе работы медицинской сестры для детей.

2.Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице».

Цель: Продолжить знакомство с улицами города. Рассматривание домов, находящихся вокруг детского сада». Учить детей наблюдать и рассматривать, объяснять целевое назначение и функцию отдельных предметов и объектов.

Апрель

1.Целевая прогулка к дереву. Рябина.

Цель: Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явление в его развитии, что было недавно, что стало сейчас. Ввести в активный словарь детей слова: ветка, почки набухли, появляются молоденькие листочки.

2.Целевая прогулка «Обитатели скворечника»

Цель: рассмотреть скворечник, понаблюдать за птицами, закреплять знания о внешнем виде птиц. Обогащать представления детей о том, как дети заботятся о птицах. Воспитывать желание ухаживать за птицами.

Май

1.Экскурсия на цветочную клумбу.

Цель : Наблюдение за трудом взрослых. Посадка растений на городские клумбы.

2.Экскурсия к памятнику «Танк»

Цель: Сопричастность к мероприятиям проводимым в городе. Воспитание патриотических чувств.

Июнь

1.Целевая прогулка в сквер. Рассматривание насекомых.

Цель: Расширять представления детей о насекомых. Назвать отличительные признаки и особенности. Активизировать в речи детей слова: жук, бабочка, лето, жужжит, порхает, садится на цветок. Учить относиться к насекомым с осторожностью.

2.Целевая прогулка к дереву. Рябина.

Цель: Обратит внимание на сезонные изменения. Какая была. Что изменилось. Уметь строить простейшие выводы.

Август

1.Целевая прогулка к цветнику.

Цель: познакомить детей с растениями цветника (календула, бархатцы); учить различать, называть их, показать стебель, листья, цветы, воспитывать эстетические чувства, любознательность.

2.Экскурсия на пруд.

Цель: Обратит внимание на обитателей водоемов.

План экскурсий в подготовительной группе № 2 на 2022 – 2023 уч. г.

Сентябрь:

- «День Знаний» - экскурсия на школьную линейку
- «Перекресток» - целевая прогулка на закрепление видов транспорта и правил дорожного движения
- «Вянет, вянет лето красное» - прогулка в парк, учить замечать изменения в природе ранней осенью

Октябрь:

- «Перед долгим сном» - экскурсия к пруду, отметить осенние приметы на воде
- «Овощная палатка» - прогулка на закрепление знаний об овощах и фруктах, активизировать знания о профессии продавца

Ноябрь:

- «Птицы» - прогулка по улицам города, развивать умение наблюдать и делать выводы
- «Автовокзал» - систематизация и активизация ранее полученных знаний

Декабрь:

- «Вот и к нам пришла зима» - экскурсия в парк, учить видеть и понимать связь между живой и неживой природой
- «Наш город» - прогулка по улицам, продолжаем знакомиться с названиями улиц

Январь:

- «Ель и береза» - экскурсия на закрепление представлений о том, что деревья зимой не погибают

Февраль:

- «В царстве снега и льда» - прогулка к пруду, раскрыть перед детьми новые качества и свойства воды

Март:

- «Почта» - экскурсия на формирование интереса к профессиям взрослых
- «Птичьи хлопоты» - прогулка к гнездовью, формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе

Апрель:

- «Путешествие по этажам леса» - экскурсия в парк, познакомить с многоярусностью, которую создают разные виды растений
- «Хлеб всему голова» - экскурсия в хлебный магазин, активизация знаний о хлебобулочных изделиях, формирование интереса к профессиям взрослых

Май:

- «Май – для цветов рай!» - прогулка по городу, отметить характерные признаки наступившей весны
- «Парк воинской славы» - экскурсия на формирование представлений о героизме

План целевых прогулок и экскурсий на 2022-2023 учебный год

в старшей группе №1 «Звонкие колокольчики»

Сентябрь

1. Целевая прогулка «Убранство осени»
Цель: формирование углубленных представлений об осенних изменениях в природе
2. Экскурсия по городу «Соблюдаем ПДД»

Цель: систематизировать знания детей о ПДД и безопасного поведения на улице

3. Тематическая экскурсия

Октябрь

1. Экскурсия на почту

Цель: Знакомство детей с трудом работников почты, процессом получения газет, писем, журналов.

2. Целевая прогулка «Птичьи хлопоты»

Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.

3. Тематическая экскурсия

Ноябрь

1. Экскурсия в библиотеку

Цель: дать детям представление о библиотеке, о правилах которые приняты для читателей.

2. Целевая прогулка по улицам города

Цель: формировать представления детей о том как в городе готовятся к встрече зимы.

3. Тематическая экскурсия

Декабрь

1. Целевая прогулка в городской парк

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях зимой, закрепление знаний о жизни птиц зимой.

2. Экскурсия к новогодней елке

Цель: обратить внимание на новогодние украшения, на подготовку к Новому году.

3. Тематическая экскурсия

Январь

1. Экскурсия к памятникам ВОВ (ко дню освобождения Медыни)

Цель: Формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России, представления о героизме.

2. Целевая прогулка « Зимний пейзаж»

Цель: воспитание у детей познавательный интерес к природе и подготовиться к рисованию зимнего пейзажа.

3. Тематическая экскурсия

Февраль

1. Целевая прогулка к водоему

Цель: продолжать развивать у детей познавательный интерес к природным ресурсам в зимний период.

2. Экскурсия

3. Тематическая экскурсия

Март

1. Целевая прогулка «Уж повеяло весной»

Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, развивать наблюдательность.

2. Экскурсия к гравчевнику

Цель: Закрепление знаний детей о том, что весной грачи живут стаями, ремонтируют старые гнезда или строят новые.

3. Тематическая экскурсия

Апрель

1. Целевая прогулка « Веточка вербы»
Цель: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы, традиции вербного воскресенья.
2. Экскурсия по улицам родного города « Моя Медынь»
Цель: закрепление и расширение знаний у детей о родном городе, уточнять названия улиц, побуждать интерес к истории своего города.
3. Тематическая экскурсия.

Май

1. Целевая прогулка к памятникам ВОВ – экологическая акция «Уберем мусор»
Цель: формировать патриотические чувства, учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.
2. Экскурсия к городскому стадиону
Цель: создание социальной ситуации развития в процессе совершенствования физической подготовленности, развитие познавательных интересов.
3. Тематическая экскурсия

Июнь

1. Экскурсия в городской парк « Лето красное, какое ты прекрасное»
Цель: способствовать развитию у детей умения замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи.
2. Целевая прогулка к водоему « Жизнь насекомых»
Цель: расширять представления у детей о видах насекомых, наблюдение за насекомыми, летающими над водоемом.
3. Тематическая экскурсия

Август

1. Целевая прогулка «Праздник цветения на клумбах»
Цель: Предложить детям полюбоваться красотой цветущих растений в городе и около сада
2. Экскурсия по улицам города « День рождение Медыни»
Цель: формирование у детей представлений, как город готовится к празднованию « День города» и закрепить знания о символах города.
3. Тематическая экскурсия.

Приложение 13

План работы заведующего хозяйством

Годовой план хозяйственной деятельности на 2022-2023 учебный год

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно

3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)

Приложение 14.

**План работы план
по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.**

№	Содержание мероприятия	Сроки
---	------------------------	-------

1	Мониторинг детей и семей иностранных граждан, посещающих Детский сад «Колокольчик» г. Медынь испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером	Один раз в квартал
2	Консультация для воспитателей «Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь
3	Организация образовательной и игровой деятельности с детьми по воспитанию толерантного отношения к детям иностранных граждан	Постоянно
4	Организация взаимодействия с родителями (беседы, консультации, тренинги) по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан	Постоянно
5	Фестиваль сказок народов мира: организация досуговой деятельности по формированию толерантного отношения к культурным традициям детей иностранных граждан	Май
6	Анализ работы, мониторинг результатов деятельности	Май