



Принято на педагогическом совете

№ 1 от 28.08.2020 года.

Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

План работы
Муниципального казенного
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь
Медынского района
Калужской области.
на 2020 – 2021 уч. год

Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному

вопросу.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь на 2020 – 2021 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
 - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
 - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
 - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
 - 2.9.1. Производственные совещания
 - 2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2020 - 2021 учебный год
 - 2.9.3.1. Педсоветы
 - 2.9.3.2. Семинары
 - 2.9.3.3. Консультации
 - 2.9.3.4. Открытые просмотры
 - 2.9.3.5. Административные совещания
 - 2.9.3.6. Педагогические часы
 - 2.9.3.7. Круглые столы
 - 2.9.4. Совместная работа с семьей
 - 2.9.4.1. План общих мероприятий
 - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической, финансовой, нормативно-правовой базы на 2020 – 2021 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. План внутреннего контроля деятельности
 - 2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов
 - 2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

2.12.3. Программа производственного контроля

2.12.4. Перспективный план административного контроля образовательного процесса
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 уч. год

2.13. Изменения и дополнения к годовому плану

2.14. Приложения

Приложения к годовому плану:

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начальной школы и дошкольного образования
2. План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год
 - 2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год
 - 2.2. План мероприятий администрации председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
 - 2.3. Соглашение по охране труда
 - 2.4. План работы по охране труда и ОБЖ
3. План работы родительского комитета
4. План проведения праздников, тематических недель.
5. План работы кружков
6. Темы лекций по гражданской обороне
7. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
8. Учебный план
9. План работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
10. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
11. План организации предметных зон
12. План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и их родителями
13. План работы консультативного пункта на 2020 -2021 учебный год
14. План работы с одаренными детьми.
15. План тематических недель
16. Планирование экскурсий
17. План работы заведующего хозяйством

Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2019 – 2020 учебный год.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район».

1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

<i>Название программы</i>		<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i>
«От рождения до школы»		Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2019	0-7 лет
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010
		Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками	Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009
		Система патриотического воспитания в ДОУ	Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007
		Герб и флаг России	Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009
		Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей	М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009
		Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность	Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	«Мозаика-Синтез», М., 2016
		Медынь – любимый сердцу уголок Медынь	В.В. Чугаева Т. Якушева	«Гараль», Калуга 2011
Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2016		

	<p>«Экологическое окно в детском саду» «Добро пожаловать в экологию» «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Прогулки в природе</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой в средней группе Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Методика экологического воспитания в детском саду Ознакомление дошкольников с природой через движение Стихи и сказки о родной природе «Мир, в котором я живу» «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр Экологические занятия с детьми 5-6 лет Солнечная тропинка Юный эколог «Секреты природного газа» «Театрализованная деятельность в детском саду» Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка Игровая деятельность в детском саду Сборник подвижных игр Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Трудовое воспитание в детском саду Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр) Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе</p>	<p>В.М. Корнилова О.А. Воронкевич О.В. Мариничева, Н.В. Елкина В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич</p> <p>О.А. Соломенникова</p> <p>С.Н. Теплюк</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</p> <p>С.В. Машкова</p> <p>О.А. Новиковская П.Г. Федосеева Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева С.Н. Николаева Антипина А.Е.</p> <p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова</p> <p>Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарнышева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек Н.Ф. Губанова Э.Я. Степаненкова И.И. Комарова, А.В. Туликов О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина О.А. Соломенникова</p>	<p>ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2007</p> <p>«Академия развития», Ярославль 2006 «Просвещение», М., 2002</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Владос», М. «Просвещение», М.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>«Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010 «Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002 СПб «Энергетик» 2010</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	--	---	--

Образовательные области	Физическое развитие	<p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст «Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование Утренняя гимнастика в детском саду Азбука физкультминуток Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет Сборник подвижных игр 2-7 лет Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений</p>	<p>Новикова И.М. 2009 г</p> <p>Пензулаева Л.И. Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Э.Я. Степаненкова Мозаика-синтез, М., 2006 Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Э.Я. Степаненкова Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>О.В. Музыка «Учитель», Волгоград 2009</p> <p>Т.Г. Анисимова «Учитель», Волгоград 2009</p> <p>Т.Е. Харченко Мозаика-синтез, М., 2007 В.И. Ковалько «ВАКО» М., 2006 М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>М.Ю. Картушина ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>Э.Я. Степаненкова Мозаика-синтез, М., 2006 Л.И. Пензулаева Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--------------------------------	----------------------------	--	--

Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей	Максаков А.И.	Мозаика-синтез, М., 2008
	Занятия по развитию речи в старшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи в средней группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи во второй младшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в	О.М. Наумова	«Доброе слово», Н-нг, 2011
	Материал к занятиям по развитию речи	Т.И. Подрезова	«Айрис– дидактика», М.06
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Обучение дошкольников грамоте	Н.С. Варенцова	Мозаика-синтез, М., 2009
	Все для дошколят	Набор карточек	Мозаика-синтез, М., 2016
	Грамматика в картинках «Один-много»	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2008
	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года	В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Приобщаем детей к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	«Оникс» М., 2010
	Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	«АСТ», М., 2008
	Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет	С.Д. Томилова	АСТ, М.
	Полная хрестоматия для дошкольников	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Мозаика-синтез, М., 2016
	Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016
Развитие речи в детском саду 4-6 лет	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду 3-4 года	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду мл. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду подг. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду средняя. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду старшая. гр	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	

Художественно-эстетическое развитие	<p>«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада</p> <p>«От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр)</p> <p>Юмор в изобразительном творчестве дошкольников</p> <p>Рисование с детьми 4-5 лет</p> <p>Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками</p> <p>Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам</p> <p>Забавные открытки</p> <p>Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят</p> <p>«Мастерим, размышляем, растем»</p> <p>Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин</p> <p>«Мир искусства» животные в русской графике</p> <p>«Мир искусства» Портрет</p> <p>«Мир искусства» Натюрморт</p> <p>«Мир искусства» Пейзаж</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Конищева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова Набор картин</p> <p>Набор картин Набор картин Набор картин Т.С. Комарова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009</p> <p>«Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>«Учитель», Волгоград 2010</p> <p>ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06</p> <p>ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза»</p> <p>«Линка-пресс» М., 2003</p> <p>ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации</p> <p>«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации</p> <p>«Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие</p> <p>Интегрированные развлечения в детском саду</p> <p>«Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>«А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги</p> <p>Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002</p> <p>Детство-пресс, СПб.2008</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Учитель», Волгоград</p>

Познавательное развитие	<p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий «Формирование элементарных математических представлений» «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе Знакомим дошкольников с математикой «Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе Конспекты занятий в старшей группе д\с Беседы о космосе</p> <p>Цикл развивающих целевых прогулок Математика в детском саду 3-7 лет Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет</p>	<p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А.</p> <p>Новикова В.П.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Дыбина О.В. И.Ф. Мулько</p> <p>А.В. Можейко</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p>Волчкова В.Н. Е.А.Паникова, В.В. Инкина С.Н. Нифонтова В.В. Новикова И.А. Помораева, В.А. Позина Е.Е. Крашеников, О.Я. Холодова Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 ТЦ «Сфера», М. 2007</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2011</p> <p>Воронеж 2008 ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство-пресс, СПб.2010 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	Вариативная программа		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова		
Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»	Е.В. Колесникова		

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1. Экспериментальная апробация примерной образовательной программы дошкольного образования. «ВДОХНОВЕНИЕ»

- 1.1. «ВДОХНОВЕНИЕ» Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина «Национальное образование М. 2017
- 1.2. «Детский совет» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2015
3. «Математика в детском саду» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
4. «Ясли: наблюдение и фиксирование результатов» С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2018
5. «Проектная деятельность в дошкольной организации» (Райхерт-Гаршхаммер Е.), Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
- «Лаборатория грамотности» Свирская Л.В.), «Национальное образование М. 2016
6. «Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет» (Бостельман А, Финк М.), С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2017
7. «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ЕCERS-R)» «Национальное образование М. 2015
8. «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» (под редакцией проф. В.Э. Фтенакиса), «Национальное образование М. 2018
9. «Педагогические наблюдения» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2018
10. Коробка «Мате:плюс» «Национальное образование М. 2018
11. Коробка «Речь:плюс» «Национальное образование М. 2020

2. Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования

«Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.*

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 1069 от 27.07.2017

Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольного и начального общего образования». Удостоверение 772405095599, № 032017-013, 20.03.2017 – 27.03.2017 г., Москва
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» Удостоверение ГК3516, 18.09.2017 – 26.09.2017, г. Иваново
- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Удостоверение 78-18 УД 40 №26179, 15.01.2018 – 30.01.2018, г. Калуга

Стаж работы: Общий – 26 лет Административный – 16 лет

1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область,
г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: oxana.kumantzova@yandex.ru

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами.
Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

Комплектование детьми 2019 – 2020 учебный год (на 01.09.2019)

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	29	26	33	34	122

2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (на 01.08.2019)

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	27	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	23	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	35	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональное	-	2019 2020
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	29	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	10	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	37	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	5	Высшее	соответствие	2018 2020
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	28	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	9	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018 2020

Итого всего на 01.05.2020 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 27 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 23 года

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 1;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей -44г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью (Хорькова Н.Г.) По представлению руководителя установлена высшая квалификационная категория. Есть педагоги со стажем более 25 лет, специальным высшим (дошкольным) образованием, но заметен регресс в профессиональной деятельности, застой и неприятие действий, отсутствие активности и работа по принципу «не трогайте меня» (Борзякова Н.Г., Портнова Т.В.), работают с «подачи» руководителя, есть моменты проявления пассивного поведения, создавая препятствие к развитию коллектива.

С большим стажем работы, высоким профессиональным уровнем воспитатель Ключникова Е.И. По представлению руководителя установлена высшая квалификационная категория.

Наличие ярких лидеров (Хорькова Н.Г.), способствует инициативной и результативной деятельности на протяжении многих лет. Отличительной чертой коллектива является ответственность в педагогической деятельности, исполнительность. Профессионально мобильные педагоги (Хорькова Н.Г.) обеспечивают реализацию образовательных задач и развитию инновационной деятельности. Ответственно относится к работе Максимова А.В., хорошо устанавливает контакт с детьми, родителями, коллегами, постоянно самосовершенствуется и саморазвивается. Все это легло в основу аттестации на первую квалификационную категорию. Молодой специалист (Моисеева Д.С.) работает в меру своих способностей и уровень этой работы не высокий, однако прошедшем учебном году была заметна активность в деятельности, очень хороший результат во владении и использовании в работе ИКТ. Значительные изменения в профессиональной деятельности заметны у воспитателя Филипповой Н.Н. Однако нет результативности в совместной деятельности с напарницей, всю работу берет на себя. Прошедший учебный год стал первым для Волковой С.А. в роли воспитателя. Стоит отметить исполнительность, интерес к деятельности, стремление к саморазвитию и методическому самосовершенствованию, а также творческую деятельность в профессии (изготовление пособий для детей, наполнение предметных зон нетрадиционным оборудованием и пр.) появляются профессиональные идеи, проявляется творчество.

Однако подготовка воспитателей к конкурсам, к аттестации и работа над материалами показала не достаточный уровень понимания процессов организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, неумение формулировать профессиональные термины, логически выстраивать содержание педпроектов.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Все педагоги работают в Доо 5 лет и более

Наличие вакансии педагогических работников обусловлено системой оптимизации кадров.

Образовательный ценз педагогов в основном средний (высшее образование имеют 2 ч., среднее – специальное 5, начальное профессиональное – 1). Следует провести работу, предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Филиппова Н.Н.)

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)

- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)

- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2019– 2020 учебном году

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> - оформление приказов в течение года; - составление тарификации (август, январь, май); - Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года) - подготовка и оформление котировочной заявки; - подготовка и оформление вэб закупок; - планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год; - составление и утверждение графика отпусков; - подготовка документации к летнему оздоровительному периоду; - оформление текущей документации - оформление и анализ документации для энергоаудита; - составление проектно-сметной документации на ремонтные работы; - замена ЭЦП; - оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав; - Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда; - Анализ реализации эффективных контрактов; - Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта - Введение электронных трудовых книжек, оформление уведомлений, внесение информации в единую систему пенсионного фонда через заполнение СЗВД - Контроль и обновление информации по сотрудникам ДОО в электронной системе «Сетевой город» - Контроль и обновление информации в личных делах сотрудников 	<p>Выполнение в соответствии с установленными сроками</p>
Информационно-техническое обеспечение	<p>Приобретение методической литературы; дважды в год оформлялась подписка на издания: «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» «Мой профсоюз», «Музыкальный руководитель» и пр.</p> <p>Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>Информатизация и открытость деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО; - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати (районной газете «Заря»); 	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Позиционирование организации в социуме</p> <p>Соблюдение требований законодательства</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации для родителей - разработка и создание страниц групп в социальных сетях, наполнение актуальной и интересной для родителей информацией; - создание чатов каждой группы в мессенджерах Воцап, вайбер, взаимодействие с родителями в режиме онлайн - наполнение страниц каждой группы на сайте ДОО, регулярное обновление новостной ленты 	
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - запланирован и проведен ремонт туалетной комнаты в группе № 1: проведена частичная замена кафельной плитки на полу, проведен ремонт сантехнических элементов сливных бачков унитазов - приобретен телевизор в группу № 1 - приобретена музыкальная колонка в группу № 1 - запланирован, приобретен и проведена установка летней веранды на прогулочной площадке группы № 1 - запланированы и приобретены рулонные шторы на окна в группу № 1 - запланирована и приобретена оргтехника (проектор), установлены в группе № 3 (Оборудовано АРМ воспитателя с выходом в интернет) - Проведен ремонт системы контроля доступом - Проведена опиловка деревьев и расширена территория площадки группы № 4, проведен субботник по очистке территории 	<p>Родительский комитет</p> <p>Родительский комитет Федеральный бюджет Родительский комитет В рамках субвенции</p> <p>Муниципальный бюджет Родительский комитет</p>
Предметно-пространственная развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> - ППРС в каждой группе спланирована с учетом интереса и возраста детей. Она обеспечивает: - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.), - возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможной по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения. 	

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования и пр.). Тем не менее, ППРС практически соответствует требованиям реализуемой Программы, СанПиНам, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Хорошо работают воспитатели группы № 4 (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.), № 2 (Ключникова Е.И., Волкова С.А.). Они осуществляют контроль детской игровой деятельности и наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересом.

Однако не во всех группах воспитатели владеют методикой организации ППРС, в группе № 3 (Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г.) группа постоянно завалена предметами, нет разумного подхода к расположению центров, очень трудно идет на контакт и взаимодействие Борзякова Н.Г., постоянно проявляет отрицание. В группе № 1 (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.) группа совмещена со спальней и много места в группе занимают кровати. Предметных центров в группе мало.

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.




2.4. Реализация внешних связей












Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 19	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Тематическое выступление	Январь 20	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь» (участие в онлайн акции)	Май 2020	Диплом Подготовка и участие детей
МКУК «Музейно-выставочный центр»	Участие в онлайн выставках, конкурсах	Март-май 2020	Развитие творческих способностей у детей, формирование представление о творческих конкурсах
Отдел образования	Областная спартакиада дошкольников	Октябрь 19	Диплом участие
Медынская СШ	Мероприятия по плану	В теч.года	Преимственность в деятельности
Отдел культуры администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч .года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Февраль, Июнь 2020	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	01.01.2016 – 31.12.2019	Дополнительное математическое образование детей
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.01.2017 – 30.06.2020	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Взаимодействие в рамках апробации преимственности программы «Школа королевы Геры»	В течение года	Повышение квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарх по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
КГИРО	Участие в работе жюри при проведении регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Апрель-май 2020	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» - работа в жюри	Февраль 2020	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч. года	Накопление и оценка ППО






Участие педагогов и воспитанников

Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2019 – 2020 уч.г

Дата	Мероприятие
Районного уровня	
Август	Методическое объединение работников ДОО (модератор Куманцова О.Я., подготовка и участие в методической выставке, выступление Куманцовой О.Я., Хорьковой Н.Г.)
	Участие в городском сводном хоре ко дню города, организация выставки презентации детского сада
	Подготовка и участие в конкурсе «Автомобиль», садово-огородный вернисаж, диплом
Сентябрь	«Вместе ярче» участие в акции, организованной Министерством экологии и природных ресурсов
Октябрь	Районная спартакиада дошкольников
Ноябрь	Ночь искусств: мастер-класс от Волковой С.А.
Декабрь	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Милосердие)
Январь 10.01.20	Поздравление с Новым годом малолетних узников концлагерей (на дому)
15.01.2020	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» участие в межмуниципальном фестивале
23.01.2020	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Радюкино)
27.01.-27.02	Участие в работе по проведению районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...» (в составе жюри, открытом занятии)
Февраль 22.02-29.02	Районный конкурс детского рисунка «Война. Победа. Память» 1 место (Хорькова Н.Г.)
Март	Подготовка материалов для участия в открытой конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу» Филиппова Н.Н., Портнова Т.В. (доклад, взаимодействие с библиотекой, разработка буклета)
15.03.2020	2-й межрайонный фестиваль «Маленькие дети – большие таланты»
Апрель	Районный конкурс информационно-методических материалов «Моя будущая профессия»
	<p>Виртуальный районный конкурс «Пасхальные поделки»</p>  <p>Коллективная работа пасхальные поделки Девятова василиса пасхальные поделки Дударева Милена пасхальные поделки Посылаев Алексей пасхальные поделки</p>
	Районный конкурс скворечников (4 шт)

	Районный конкурс чтецов «Весна Победы», 1 место
Май	Руководство РМО педагогов – дошкольников (в теч. учебного года) Ключникова Е.И.
05.05., 07.05	Участие в посадке рябин
Областного уровня	
Сентябрь	«Кросс нации – 2019» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (4 участников, 2 воспитателя)
23.09	«За нравственный подвиг учителя» победа в региональном этапе конкурса, участие в презентации работы и торжественной церемонии награждения
Ноябрь	06.11. «Развитие дивергентного мышления», «Ранняя профориентация» Выступление на районной конференции г. Малоярославец Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г.
Февраль	«День зимних видов спорта» организация и проведение цикла спортивных мероприятий в рамках областной акции
Март	«Рисуем комикс весело» региональный этап конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»
	«Дети. Творчество Право»
Апрель-Май 01.04-14.05	Работа в составе экспертной комиссии 1 регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»  Утвержденный состав Экспертной
Российского уровня	
Сентябрь	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России» 2019 министерства просвещения РФ
15.10 – 16.10	Участие в XIV образовательных чтениях ЦФО «Великая победа: наследие и наследники» г. Брянск Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Октябрь	«Спорт глазами детей» всероссийский конкурс рисунка Министерства спорта РФ (диплом участника)
Декабрь	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019» (диплом участника)
Январь	Участие во всероссийском конкурсе Выготского (Моисеева Д.С., диплом участника)
Февраль	III всероссийский конкурс детского рисунка «Мой папа и я за безопасные дороги» (Максимова А.В., 1 место)  974284176.1716997 35793500226.1.6.pd
Март	Лауреат конкурса «Современность и традиции» всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» (дипломы пришли с  ДС Колокольчик.jpg опозданием 03.03.2020)

Апрель	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасность дорожного движения глазами детей»</p> <p> Диплом (1).jpg  Благодарственное письмо (1).jpg (3 место)</p>
	<p>Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (Моисеева Д.С., участник)</p> <p> certificate.pdf</p>
	<p>Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования</p> <p> Моисеева.jpg</p> <p>России (все воспитатели)</p>
	<p>Курсы по финансовой грамотности (4 воспитателя)</p>
	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Встречаем Пасху», 3 место</p> <p> Благодарственное письмо.jpg  Диплом.jpg</p>
	<p>Всероссийский вебинар «Дудлинг как нетрадиционная техника рисования»</p> <p> 2460065-367627-an.pdf</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», 2 место</p> <p> диплом за участие.jpeg</p>
	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс рисунка</p> <p> 974284176.1722626 85746921675.1.2.pdf</p> <p>«Мой дедушка герой» 1 место</p>
	<p>Интернет акция «Я ответственный гражданин, соблюдаю режим самоизоляции»</p>
15.11.19-02.04.20	<p>Всероссийская добровольная интернет-акция «Пожарная безопасность»,</p> <p> 2020-05-04_17-38-3 8.jpg</p> <p>Лауреат-победитель</p>
27.04.2020	<p>Онлайн форум – конференция «воспитатели России»</p>
Май 04.05.2020	<p>Всероссийский творческий конкурс</p> <p> 04.05.2020_8.jpg</p>
30.04.-09.05	<p>Конкурс «Спасибо за победу» размещение ролика на телеканале «Победа»</p>

	 diploma.jpg https://spasibo.pobeda.tv/contest/33577
	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Великая Победа» 1 место  Благодарственное письмо (3).jpg  Диплом (3).jpg
21.05.2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина»  212-109.jpg  212-110.jpg

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, городской библиотекой, Городским домом культуры, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. Воспитанники «Колокольчика» стали постоянными участниками сводных городских хоров. Наиболее активны в реализации внешних связей группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется тоже со стороны детского сада. Однако в прошедшем учебном году со стороны начальной школы звучали некоторые предложения о совместных мероприятиях (проведение психологом мероприятия для воспитателей и детей), но оно так и не было проведено. Учителя начальной школы побывали на открытых мероприятиях в детском саду в рамках реализации плана по преемственности.

Практически сошла на нет работа по мониторингу успеваемости выпускников «Колокольчика» в начальной школе. Получить информацию от учителей очень сложно. Заинтересованность во взаимодействии отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования. В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Вторая половина учебного года проходила в условиях пандемии и воспитатели проявили огромную творческую инициативу в реализации дистанционного обучения и взаимодействия с детьми. Результаты этой деятельности были представлены на самые разнообразные онлайн конкурсы по результатам которых было много призовых мест, дети и воспитатели становились победителями в конкурсах по безопасности дорожного движения, викторинах по творчеству А.С. Пушкина, самых разнообразных конкурсах детского рисунка и многое другое.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия. Запланировать вопросы дистанционной реализации внешних связей для самообразования.

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информировании общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 70 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. Во всех группах, особенно № 3, постоянно допускаются беспричинные пропуски. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Все это снижает посещаемость.

2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Внедрение в практику фитотерапии
14.	Уменьшение контактности между группами
15.	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

2.5.3. Адаптация.

Всего детей	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
29	17 ч	10	1 ч	1 ч

В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. В этом году 7 детей уже посещали младшую группу и процесс адаптации у них завершен. Количество детей с тяжелой степенью адаптации: уменьшилось, но стоит отметить, что ребенок до конца года так и не адаптировался полностью. «Тормозящим» фактором в адаптационном периоде являются родители, которые абсолютно не готовы к социализации своих детей, не воспринимают советы и рекомендации воспитателя, много «заняченых», ни к чему не приспособленных детей, для которых стрессом является не приход в детский сад, а необходимость себя обслуживать. Один ребенок так и не адаптировался в полном объеме, он постоянно находится в состоянии стресса. У некоторых детей в период адаптации наблюдались признаки психического стресса, капризность, упрямство, а некоторые легко и безболезненно перенесли расставание с родителями. Большую роль в этом играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 2 справились с этим хорошо.

Перспектива: Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

Вывод: В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, безсистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

2.6. Анализ питания.

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое в холодный период и пятиразовое в теплый период. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий. Проводится мониторинг предпочтений блюд детей, на его основе по возможности в меню вносятся коррективы.

Анализ за 3,4 квартал 2019 года, 1,2 квартал 2020 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами: молочная продукция у ОАО «ЭкоНива», мясная продукция у ИП Пучков С.Б., овощи и фрукты у ИП Сидоров из г. Кондрово, бакалейная продукция у продуктовой компании из г. Калуги, г. Обнинска. Постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году Детский сад «Колокольчик» г. Медынь для ведения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО в течение года периодическая подписка на такие издания как: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», Справочник руководителя ДОУ» и пр.

Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива, членами дошкольного сообщества Медынского района.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада, был пройден весь цикл образовательных мероприятий, проведен мониторинг и анализ собственной педагогической деятельности.

У нас велась работа по дополнительному образованию в каждой группе. Направления разнообразны. По результатам тематического контроля, анализа деятельности вы отмечали, что это результативно и имеет педагогический результат. Мы решили внести в вариативную часть программы программу речевого развития Колесниковой и тогда мы будем включать это занятие в расписание также, как и Лыкову. Поэтому я предлагаю вам проанализировать свою деятельность, потребности и решить тему дополнительного образования в следующем учебном году, если в этом есть необходимость. В следующем учебном году продумайте что и как вы будете реализовывать в дополнительном образовании подготовьте программы к первому педсовету. Кружки могут быть только в подготовительной, или в старшей и подготовительной группах. Вся ваша остальная работа может выражаться в проектной деятельности и предлагаю не перегружать себя кружками в младшей и средней группах, исходите из своих возможностей и потребностей. Мы вообще можем оставить только кружок «Школа королевы Геры», но, все таки, если вы решите взять кружок – ваше право.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и наши воспитатели принимали в нем активное участие;
- Хорькова Н.Г. являлась членом экспертной группы районного конкурса информационно-методических материалов «Моя будущая профессия»
- Куманцова О.Я. являлась членом экспертной комиссии 1 регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- Портнова Т.В. представила материалы на аттестацию на высшую квалификационную категорию (28.11.19).
- По представлению на Хорькову Н.Г. ей установлена высшая квалификационная категория.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, но не все отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях. Я хочу обратить на самообразование особое внимание: это не просто тема для отписки, вы должны взять что то новое, интересное, или вызывающее трудности у вас и работать над этой темой, может даже не один год. Тема изучается, вы должны вникнуть в суть вопроса: что это такое, как это влияет на развитие ребенка и т.д. Поэтому берите что то новое, необычное, знакомьтесь и разрабатывайте тему, а потом представляйте на конкурс потому, что вы уже эту тему должны были детально изучить и накопить материал. Поэтому те, кто не отчитался по годовой задаче, прошу реально проработать ее на следующий год и представить на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Работа была организована со средней группы и уже два воспитателя вели занятия: Хорькова Н.Г. и Максимова А.В. Как я говорила приняты документы о продолжении экспериментальной работы по математике и физике в условиях преемственности со школой. Ждем ответа от авторов.

С января 2017 года начата апробация инновационной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Основная форма работы в рамках проектов – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. В рамках методической поддержки авторами программы проводятся вебинары. Прошу проанализировать все вебинары, проверить их наличие и еще раз переслушать.

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 71 % (2,13 балла). Показатель на уровне прошлого года, совсем немного ниже (-0,07) и это хороший результат в условиях карантина и дистанционного обучения. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- Разработка методической темы познавательного развития воспитателей в самообразовании.

Хочется обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и ее планирование с учетом возраста и интересов детей. Все должно работать на ребенка, а не проверяющего.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.
- Целенаправленное самообразование по теме;
- Организация кружковой работы.
- Работа по годовой задаче. (Повысить компетентность в соответствии с ФГОС ДО)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 72 % (2,16 балла). и это хороший результат в условиях карантина и дистанционного обучения. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Планирование игр;
- Создание предметных зон
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада, приобретение автогородка
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по годовой задаче. (Повысить компетентность в соответствии с ФГОС ДО)

Интересную тему в реализации социально-коммуникативного развития показала гр. № 4, деятельность которой была направлена на взаимодействие с социумом в прошлом и в этом учебном году. Был реализован профориентационный проект «Кем быть?», где на экскурсиях дети познакомились с самыми разными профессиями. Прошу обратить на это внимание: взаимодействие с социумом наиболее способствует социализации детей. Необходимо быть в теме и во времени.

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется. По прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике, нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 68 % (2,04 балла). Показатель на уровне прошлогоднего, совсем немного ниже (-0,11) и это хороший результат в условиях карантина и дистанционного обучения. Результат ниже прошлогоднего на 0,11 %, но высокий и по сравнению с началом учебного года повысился.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.
- Разработка дидактических игр;
- Создание картотек речевых игр;

Следует отметить, что уровень развития речи детей, немного вырос по сравнению с предыдущими годами, особенно в подготовительной группе. Однако: Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Следует быть объективными при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет

деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 71 % (2,15 балла). Результат выше прошлогоднего на 0,5 % .

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спартакиадах;
- Создание предметных зон;
- Активизация методического самообразования;
- Целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность;
- Работа по годовой задаче. (Повысить компетентность в соответствии с ФГОС ДО)
- Контроль двигательной активности и создание условий для ее увеличения.

Однако: уровень физкультурно-оздоровительная работы не изменился, и посещаемость высокая только в группе № 4. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создать центры развития крупной моторики на детских игровых площадках.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 70 % (2,13 балла). Показатель на уровне прошлого года, совсем немного ниже (-0,11) и это хороший результат в условиях карантина и дистанционного обучения. Результат ниже прошлого года на 0,11 %, но высокий и по сравнению с началом учебного года повысился.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Использование в работе активных методов обучения;
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части;
- Работа по годовой задаче. (Повысить компетентность в соответствии с ФГОС ДО)
- Взаимодействие с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Однако: следует отметить, что из-за недостаточности финансирования, наблюдается износ дидактического оборудования, наглядности; нет возможности из-за отсутствия помещений расположить и содержать наглядность в должном порядке. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами, не отлажена система планирования образовательного процесса, а главное – нет ни инициативы, ни работы в этом направлении со стороны муз.руководителя. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает такие отрицательные результаты.

Перспектива:

- Продолжить приобретение плакатов, наборов карт и картинок, пособий, наглядности с элементами хохломской и др. видов росписи;
- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.
- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

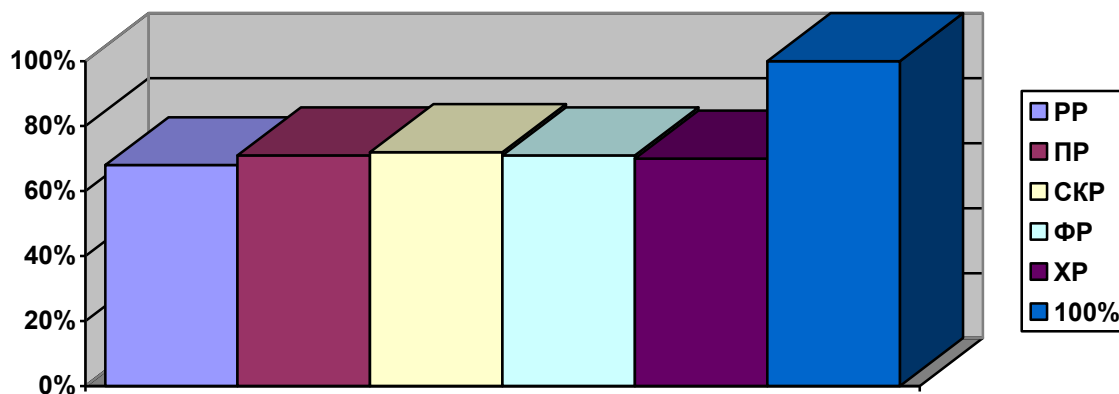
**Результат мониторинга сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО на
конец 2019 – 2020 учебного года**

Результат диагностики детей на начало 2019 – 2020 учебного года 50 %. Результат ниже среднего.
Результат диагностики детей на начало 2019 – 2020 учебного года 71 %. Результат высокий

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Старшая группа Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	1,95 65%	2,0 67%	2,13 71%	2,1 70%	2,1 70%	2,08	68
Вторая младшая группа (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	2,1 70 %	2,2 73 %	2,2 73 %	2,2 73 %	2,1 70 %	2,16	72
Подготовительная группа Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.	2,1 70%	2,3 76%	2,2 73%	2,2 73%	2,3 76%	2,22	74
Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С. Средняя группа	2 66%	2 66%	2,1 70%	2,1 70%	2 66%	2,04	68
Среднее по ОО	2,04 68%	2,13 71%	2,16 72%	2,15 71%	2,13 70%	2,13	71%

Самый высокий результат – 74% - подготовительная группа, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки. Однако во второй младшей группе результат практически такой же. Необходимо проанализировать объективность оценки.

Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Речевое развитие».



Была проведена оценка развивающей среды и работы педагогов с детьми в средней группе. Основой для оценки стал инструментарий: шкалы ECERS. Средняя оценка получилась 3,88, результат вырос, по сравнению с прошлым годом, на 1,8, в связи с активизацией проектной деятельности и с возрастом детей. Однако максимальный балл – 7, и результат не высокий и это объясняется разными причинами, например возрастом детей, отсутствием условий для развития ребенка в группе, взаимодействие взрослых и детей, взрослых между собой, даже наличием условий для педагога: отдых, раздевание, прием пищи. Однако воспитателям необходимо проанализировать оценку и спланировать коррекцию деятельности.

В целом результат на едином уровне, но, исходя из анализа открытых мероприятий, занятий, необходимо выработать стратегию, принять решение по определению педагогической деятельности на улучшение результатов.

Общий вывод:

Результат диагностики детей – 71 %, это высокий результат. Он чуть ниже прошлогоднего (на 1,6 %), но в условиях введенного в весенние месяцы карантина и дистанционного взаимодействия воспитателей с детьми и родителями, очень хороший.

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги строят отношения с детьми на основе взаимодовверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2019– 2020 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры». Деятельность велась в течение всего учебного года, в период карантина - дистанционно. Осуществлялось сопровождение занятий детей 3 класса в дополнительном образовании (ДДТ), организован набор детей второй группы 1 класса в ДДТ, открыты занятия в подготовительном классе Романовской ООШ. Во всех группах занятия проводились раз в неделю.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г. и Моисеева Д.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на совете РОНО в декабре 2019 г.
- Воспитатель Портнова Т.В. повысила свою квалификационную категорию с первой до высшей.
- По представлению заведующей Хорьковой Н.Г. установлена высшая категория.
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.
- Хорькова Н.Г. и Куманцова О.Я., как победители предыдущего регионального этапа, стали участниками всероссийской конференции по итогам конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Брянске в октябре 2019 года
- Вакансий педагогических работников по итогам года: инструктор по физической культуре – 0,5. Возможности принять на работу – на сегодняшний момент есть из-за увеличившегося количества детей в группах. Однако социальное развитие города обуславливает отсутствие квалифицированных кадров, которое определяется и в коллективе воспитателей: нет роста, отмечается старение и «выгорание» коллектива;
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Моисеевой Д.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.), Волковой С.А. (наставник Ключникова Е.И.)
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена частично по причине карантина.

- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (2) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.
- Организация системы контроля качества образования

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, инноваций в деятельности (Портнова Т.В., Борзякова Н.Г.), стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Максимовой А.В. определить направление деятельности и принять участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание». Максимовой А.В., Моисеевой Д.С., Филипповой Н.Н., Портновой Т.В. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования.

2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО было проведено три заседания, одно не проведено по причине карантина. В работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и

содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако организация работы в соответствии с ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований к образовательной деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Первая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию образовательных областей и в целом ФГОС ДО;
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом часе.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.

- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Коллекционирование;
- Познавательные беседы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации педагогической деятельности по организации образовательного процесса, направленного на достижение задач высокого качества образования области, грамотно в соответствии с целями и задачами организуют образовательную и развивающую среду. Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации образовательной деятельности, не понимают смысла и содержания своей профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения качественного образования.

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Пополнилось методическое оснащение по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Разработаны конспекты родительских собраний с использованием интерактивных методов взаимодействия
- Выявлены и решались наиболее актуальные проблемы по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Велось взаимодействие с родителями, в ходе которого достигнуты вопросы повышения педагогической компетентности родителей.
- Внедрялись нетрадиционные формы взаимодействия: родительское собрание – мастер класс (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н, Ключникова Е.И., Волкова С.А., Млисеева Д.С.),

Родительское собрание для пап «Роль семьи в воспитании ребенка» (Максимова А.В., Хорькова Н.Г.), совместный конкурс чтецов стихотворений в музейном центре (Максимова А.В., Хорькова Н.Г.), привлечение родителей к жизни группы (субботники), к образовательной деятельности (посещение открытых занятий)

- Создавались условия для открытости образовательного процесса через различные мероприятия, сайт ДОО, информационный листок и газета группы и пр.
- Систематизирован опыт педагогов по данному направлению
- Выявлены проблемы в воспитательных процессах семьи и взаимоотношений родителей с ребенком. На основе анализа даны консультации.
- В рамках консультативного пункта оказывалось консультирование.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Организация взаимодействия ДОО и семьи на основе детального анализа потребностей.

Однако:

Организация полноценного и доверительного взаимодействия между родителями и педагогами осуществляется не во всех группах, наиболее результативно группы № 2,4. Родители являются непосредственными заказчиками образовательных услуг и результативное взаимодействие позволило бы активизировать работу в данном направлении, улучшить качество предоставляемых услуг.

Перспектива

Систематизация накопленного опыта в работе по данной годовой задаче в постоянной профессиональной деятельности.

Вывод: организация педагогического процесса по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в целом находится на хорошем уровне: на высоком уровне в группе № 4 (воспитатель Хорькова Н.Г. Максимова А.В.), в группе № 2 (воспитатели Ключникова Е.И., Волкова С.А.), на среднем уровне в группе № 1 (воспитатель Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.), в гр. № 3 (Воспитатель Моисеева Д.С. , Борзякова Н.Г.)

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2019 – 2020 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Запланированные мероприятия выполнены не полностью, но в период пандемии взаимодействие с родителями значительно активизировалось в дистанционном режиме. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО;
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей.

Этому способствовало:

- Работа по годовой задаче данного направления
- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО)
- Информирование о результатах деятельности

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива: Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия, продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО.

2.12. Анализ работы со школой.

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности разработанным в ДОО Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- План работы выполнен практически в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по вопросу преемственности;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля
- Работа с родителями.
- Разработка методических материалов.
- Система в работе.

- Взаимодействие с учителями НШ
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По-прежнему отсутствует преемственность в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике школы – на какую оценку он будет учиться. Однако в прошедшем учебном году намечались более положительные сдвиги и учителя начальной школы стали участниками открытых занятий, после которого обсудили с воспитателями проблемы преемственности и взаимодействия.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

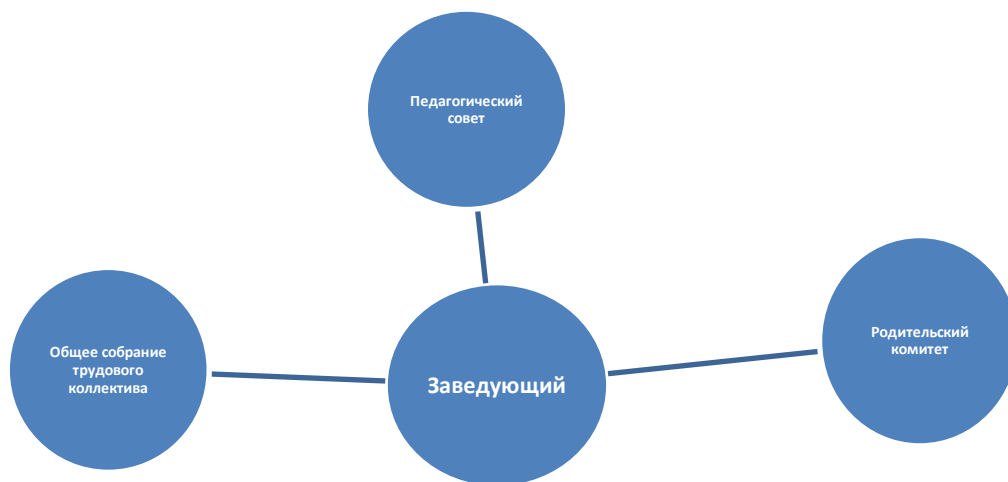
2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2019-2020 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- локальными актами;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

Однако неэффективно осуществляется делегирование полномочий. Коллегиальное управление предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива, но некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был практически выполнен и позволил достичь цели организации. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, личной аттестацией педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень организации педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работе с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей.

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе полученного контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 100 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала годовая задача, в рамках которой планировались и проводились разнообразные нетрадиционные мероприятия, в рамках которых родители получали консультирование об особенностях развития ребенка и процессе взаимодействия с ним в этот период,

получали представление о деятельности детского сада и педагогическом процессе, присутствовали на занятиях и на анализе занятия, получив представление о методической составляющей педагогического процесса. Во всех группах практиковалось проведение родительских собраний в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении высоких результатов деятельности, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение востребовано среди родителей больше других.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

Вывод: Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

Перспектива:

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 528 от 29.04.2010 г., а с 02.03.2015 г. в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 1
- Сотрудникам полиции – 2
- Сотрудникам УФСИН – 3
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом 0

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с соответствием с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2018 году были предоставлены:

на 01.10.2019 и

- Многодетные семьи – 18, количество детей с льготными условиями оплаты – 23

льготы при оплате в 2020 году были предоставлены:

на 01.01.2020

- Многодетные семьи – 17, количество детей с льготными условиями оплаты – 22

Вывод: предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год

2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2020 – 2021 уч. год.

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования.

а. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.08.2020 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	25	29	26	32	112
1 гр здоровья					
2 гр здоровья					
3 гр здоровья					

б. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Денисова З.В.
Средняя	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	Дрыкина Е.В.
Старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	Галкина Л.В.
Младшая	Портонова Т.В. Филиппова Н.Н.	Жеманова Ю.В.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 2 (музыкальный руководитель, старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

с. Качественный состав педагогических кадров.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	27	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	23	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	35	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональное	-	2019 2020
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	29	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	10	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	37	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	5	Высшее	соответствие	2018 2020
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	28	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	9	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018 2020

Итого всего на 01.08.2020 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 27 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 23 года

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 1;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей -44г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	Пе д. ста ж	образование	категория	курсы	2019	2020	2021
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	27	Среднее специальное	соответствие	2018			+
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	23	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018	+	+	+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	35	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018			+
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональ ное	-	2019 2020	+	+	+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	29	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	10	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	37	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2018			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	5	Высшее	соответствие	2018 2020		+	+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	28	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2018			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	9	Среднее профессиональ ное	Первая 25.07.2019	2018 2020		+	+

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	26.08.2020 г.	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение в форме дискуссионной площадки, Модератор: Куманцова О.Я. Тема: «Дошкольное образование: новые источники вдохновения и векторы развития»	27.08.2020 г.	Куманцова О.Я.
3	«Возрождение православных традиций семейного воспитания» реализация проекта в рамках соисполнения РИП (семинары, курсы повышения квалификации и пр.)	В течение учебного года	Куманцова О.Я. Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
4	Реализация инновационной программы «Школа Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Март	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Организация внутреннего контроля деятельности ДОО	Май 2021	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Мониторинговые исследования уровня развития детей подготовительной группы, как основа формирования предпосылок универсальной учебной деятельности.	Май 2021	Итоговый педагогический совет
Моисеева Д.С. Борзякова Н.Г.	Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста в условиях инновационно-образовательного пространства и использования методического комплекта Речь: плюс	Февраль 2021 Апрель 2021	Педагогический совет Совместное открытое мероприятие Педчас
Волкова С.А Ключникова Е.И.	Развитие интеллектуально – творческих способностей у дошкольников с помощью развивающих игр Воскобовича.	Февраль 2021 Март 2021	Открытое занятие Педчас
Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Русская народная сказка с использованием элементов театрализованной деятельности, как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	Май 2021	Родительское собрание
Гапутина С.Н.	Обучение танцевальным элементам детей дошкольного возраста	Апрель 2021	Педчас

2.5.4. График проведения аттестации в 2020-2021 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Моисеева Д.С. воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	До декабря 2020

2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми средней группы	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Ключникова Е.И Куманцова О.Я.	В течение года
Моисеева Д.С.	Подготовка материалов к педагогической аттестации	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	До 31.12.2020
Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	Организация и моделирование проектной деятельности в рамках соисполнения РИП «Возрождение православных традиций семейного воспитания» во второй младшей группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Апробация программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года

2.7.Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

ДОУ	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок Ответственны й	Кто контролирует
«Колокольчик»	Реализация инновационных программ в детском саду «Колокольчик»: «Вдохновение», «Школа Королевы Геры»	Выступление на районной конференции Выступление на районном семинаре Выступление в ДОО района, области	Борзякова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке Хорькова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке	В течение 2020 - 2021 уч. года Куманцова О.Я. В течение 2020 - 2021 уч. года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я. Куманцова О.Я.
«Колокольчик»	«Качество образования – как основа конкурентоспособности ДОО»	Методические мероприятия работников образования МР «Медынский район»	В рамках организации образовательной деятельности через инновационную деятельность	В течение учебного года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.

2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня социальной адаптации. 2. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники) 3. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности 4. Развитие творческой активности детей 	взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры» посещение выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсе «Леди Весна»	В течение учебного года Хорькова Н.Г., Моисеева Д.С. Максимова А.В. Куманцова О.Я.
Районный выставочный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к истории родного города, района 2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района 3. Приобщение детей к миру искусства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий в музей 2. Проведение конкурса чтецов 3. Организация экскурсий по городу 4. Организация выставок детских работ 5. Участие в организуемых конкурсах 	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения 2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсии в библиотеку 2. Организация выставки детских книг в ДОУ 3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному 4. Организация встреч с писателями, поэтами. 5. Участие в совместных тематических мероприятиях 	В течение учебного года Воспитатели групп
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства 2. Приобщение к музыкальной культуре 3. Знакомство с музыкальными инструментами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музыкальной школы 2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ 	Гапутина С.Н., май
Отдел культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости 2. Развитие коммуникативных способностей 	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования 2. Формирование готовности к школьному обучению 	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения 2. Предотвращение детского дорожного травматизма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели БДД 2. Выступление инспектора по пропаганде БДД 3. Занятия в автогородке 4. Практические экскурсии по городу 	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие», «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о различных организациях района. 2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей 3. Формирование социального сочувствия, милосердия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления в пансионатах 2. Встречи проживающих в ДОО 	В теч. года Куманцова О.Я.

2.9 Управление ДООУ

2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1. Рассмотрение, обновление, внесение предложений и утверждение правил внутреннего трудового распорядка	21.08.2020	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
2. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	28.08.2020 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДООУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения ГОСТ Р 58202-2018	Октябрь 2020 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2021 год	12.12.2020 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДООУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2021	Козлова И.В., ответственный по охране труда
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 20210	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2021	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год.

2.9.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	Установочный 1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду 1.2. Готовность ДОО к учебному году 1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2020-2021 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей. 1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов	28.08.20	Куманцова О.Я.
2	«Систематизация содержания процесса по формированию педагогической компетенции воспитателя по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основы обеспечения качества дошкольного образования» 2.1. Ключевые содержательные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО. 2.2. Принципы системы оценки качества образования. (Качество образования папка педсовет) 2.3. Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования (папка педсовет, Сыромятникова Пед советы в ДОУ) 2.4. Рекомендации для воспитателя (Управление качеством социального развития Рылеева стр 23) организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»	27.11.20	Куманцова О.Я. Педагоги ДОУ
3	«Новые источники вдохновения и новые векторы развития в работе по реализации задач ОО «Речевое развитие» 3.1. Ключевые аспекты профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО 3.2 Нетрадиционные методы работы – как условие в организации инновационной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста. (на примере методического комплекта Речь: плюс)	26.02.21	Куманцова О.Я., Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.
4	Итоговый 4.1. Результаты мониторинговых исследований 4.2. Результаты работы за год 4.3. Результаты анкетирования родителей	27.05.21	Куманцова О.Я. Педагоги ДОУ

2.9.2.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему оценки качества образования	Ноябрь 2020	Куманцова О.Я.,

2.9.2.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
Профессиональная этика и доброжелательность членов коллектива ДОО, как главный аспект формирования имиджа ДОО	Сентябрь 2020	Куманцова О.Я.
Обеспечение требований законодательства по пожарной безопасности	Октябрь 2020	Борзякова Н.Г.
«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту»	Декабрь 2020	Куманцова О.Я.
«Сервировка стола и культура питания детей»	Январь 2021	Куманцова О.Я.
Профилактика инфекционных заболеваний в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия, в том числе коронавирусной инфекции: выполнение требований санитарных норм и правил	Февраль 2021	Фитисова И.С.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Март 2021	Козлова И.В.
Планирование и организация прогулок в теплый период времени	Март 2021	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	Апрель 2021	Куманцова О.Я.

2.9.2.4. Открытые просмотры

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Ключникова Е.И.	Февраль 21
2	Волкова С.А.	Февраль 21
3	Филиппова Н.Н.	Март 21
4	Портнова Т.В.	Март 21
5	Хорькова Н.Г.	Октябрь 20
6	Максимова А.В.	Октябрь 20
7	Моисеева Д.С.	Ноябрь 20
8	Борзякова Н.Г.	Ноябрь 20
Совместные мероприятия педагогов		
8	Группа № 1	Апрель 2021 г.
9	Группа № 2	
10	Группа № 3	
11	Группа № 4	

2.9.2.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность ДОО К новому учебному году. Результаты приемы ДОО к новому учебному году. ➤ Комплектование групп. 	17.08.2020 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму ➤ Организация образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме 	16.09.2020 г	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации) ➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО 	16.10.2020 г	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). ➤ Профессиональная этика сотрудников 	16.11.2020 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. ➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. ➤ Анализ заболеваемости за полугодие 	16.12.2020 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аттестация педагогических работников ➤ Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов 	16.02.2021 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Результативность контрольной деятельности ➤ Анализ выполнения норм питания 	16.03.2021 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. ➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках ➤ Организация мониторинговых мероприятий 	16.04.2021 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение выпускного утренника ➤ Работа с одаренными детьми (методическая работа одаренные дети, Колобанова Педагогические советы стр.44) 	14.05.2021г	Куманцова О.Я.

2.9.2.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Проведение диагностики. Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация	Сентябрь В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО». Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Март	Куманцова О.Я.
5	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я. Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.
6	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий)	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

2.9.2.7. Круглые столы

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;	Май 2021 г	Куманцова О.Я.,

2.9.3. Совместная работа с семьей

2.9.3.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание: «Взаимодействие с семьей и внедрение новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основа качества образования». Выборы родительского комитета	24.09.2020 г	Куманцова О.Я.
2. Общее мероприятие сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь -май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Воспитатели
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
11. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
12. «Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости» совместная конференция	Май	Куманцова О.Я., педагоги
13. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май – сентябрь	Козлова И.В.

2.9.3.2. План работы с родителями по группам

2.9.3.2.1. Средняя группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
<p><u>Уголок для родителей:</u> режим дня, сетка занятий Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет; Что можно сделать для преодоления упрямства; Воспитание внуков и внучек; Как одевать ребенка холодное время года <u>Консультация:</u> «Типы темперамента детей», «Как привить любовь к труду», «Грипп и ОРВИ. Меры профилактики» <u>Родительское собрание:</u> «Мы снова вместе» <u>Совместная деятельность:</u> анкетирование «Что Вы ждете от детского сада в этом году?» Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»; Фотоколлаж: «Наш труд»; «Наши мамы»; Буклет «Игры для речевого развития ребенка» <u>Индивидуальные беседы</u> по вопросам воспитания, о необходимости проведения вакцинации против гриппа</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p><u>Уголок для родителей:</u> 10 заповедей родителей, Правила общения в семье; Безопасность ребенка дома, на улице; Хорошие манеры, дети и этикет; Ребенок и телевидение <u>Консультация:</u> «Подвижные игры детей на прогулке зимой»; «Телевизор и компьютер - друзья ребенка?» <u>Совместная деятельность :</u> анкетирование-тест «Какой Вы родитель?»; Буклет «Безопасный Новый год»; выставка зимних поделок; Фотоколлаж «Я и мой папа» <u>Индивидуальные беседы</u> о подборе художественной литературы</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p><u>Уголок для родителей:</u> Правила поощрения и наказания детей; Поведение ребенка на дороге; Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы <u>Консультация:</u> «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира»; «Учим ребенка беречь природу» <u>Родительское собрание:</u> «Наши успехи» <u>Совместная деятельность:</u> фотоколлаж: «С праздником, мамочка, любимая»; «Проводим выходной с пользой»; выставка поделок «Весна идет, весне - дорогу»; информационный стенд ко Дню Победы; <u>Индивидуальные беседы</u> по развитию речи детей с помощью скороговорок; о закаливании детей в теплый период Информационный стенд «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах насекомых»</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p><u>Консультация</u> на тему: «Лето наступило!». <u>Беседы с родителями на тему:</u> «Питьевой режим. Как уберечься от солнечного и теплового удара». <u>Папка – передвижка</u> «Игры летом» <u>Информационный стенд</u> «Как правильно закалять детей». <u>Консультация:</u> «Куда пойти в выходные с ребенком» <u>Памятка:</u> «Закаливающие процедуры» <u>Консультация</u> «Спички детям не игрушка»</p>	<p>Июнь Август</p>

2.9.3.2.2.Подготовительная группа № 4, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном. 2. Консультация «Роль семьи в развитии речи ребёнка» 3. Привлечение родителей к активному участию в развитии речи ребёнка. 4. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6- 7 лет. Задачи воспитания и обучения на 2020 – 2021 учебный год. Подготовка к школе. 5. Совместная работа: 6. Выставка «Щедрые дары осени» 7. Консультативная помощь родителям в вопросах воспитания детей. 8. Коллаж: « Я и моё имя» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном. 2. Консультация «От игры к учёбе или кризис 6 – 7 лет» 3. Родительское собрание «Папа лучший друг» (традиционное) 4. Совместная работа: 5. Выставка « Наши руки не знают скуки» (« Я и мой папа») 6. Спортивный праздник с участием пап. 7. Индивидуальные беседы: «О необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ » 8. Консультация – памятка: Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста. 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном. 2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» памятка. 3. Родительское собрание « Итоги учебного года» встреча с учителями начальной школы. 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка « Моя мама мастерица» (хобби, семейные традиции) • Совместная организация выставки к празднику « День космонавтики». 5. Анкетирование об удовлетворённости воспитательно – образовательным процессом. 6. Родительское собрание « Готов ли ребёнок к школе» Подготовка к выпускному балу. 7. Рекомендации по воспитанию усидчивости у будущего первоклассника. 8. Семейный вернисаж» Я и моя семья» изготовление газет 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном. 2. Консультация « Злость и жестокость» развитие добрых чувств у ребёнка. 3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Портрет лета» выставка поделок и рисунков. • Практическое занятие « Дорога в школу» 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Активный отдых летом» • Видеосюжеты к выпускному • 	<p>Июнь</p>

2.9.3.2.3. Вторая младшая группа №1. Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного уголка <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку без слез пойти в детский сад» • «Как вести себя в детском саду» 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» • «Рекомендации по облегчению адаптационного периода» 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «О соблюдении режима дня в детском саду и дома» • «Какие сказки читать детям». 4. Папка - передвижка «Подборка игр на развитие творческого воображения детей» 5. Совместная выставка поделок из природного материала «Осень золотая» 6. Родительское собрание с элементами нетрадиционного взаимодействия (чаепитие) «Возрастные особенности детей четвертого года жизни» 7. Совместная деятельность: Развлечение «День матери». 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Отвечаем на детские вопросы» • «Что подарит Дед Мороз». 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Меню для непоседы» • «Основы правильного питания». 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Прогулки и их значение», • «Значение духовно- нравственного воспитания в младшем дошкольном возрасте, православные праздники и их традиции». 4. «Рождественские посиделки» - игровое развлечение с чаепитием. 5. Конкурс семейного творчества «Елочка - колкая иголочка». 6. Организация фотовыставки о папах «Армейские будни» 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка». 2. Оформление стенгазеты «Наши любимые мамы» 3. Консультация + анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • «Какой темперамент у моего ребенка» • «Что такое проекты» - участие родителей в проекте «Крылатые друзья» 4. Выставка творческих работ «Космические дали» 5. Выпуск стенгазеты «Нет войне!» 6. Памятка «Берегись клещей» 	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный уголок: <ul style="list-style-type: none"> «Правила поведения на детских площадках» «Правила безопасного поведения на водоеме» 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Как одеть ребенка летом» «Безопасная перевозка детей в автомобиле» 3. Беседы «Особенности питания детей в летний период» «Сказки в развитии и воспитании ребенка» 4. Папка - передвижка «История праздника день защиты детей» 5. Памятка «Ребенок на даче» « Осторожно - паразиты» 6. Совместное проведение праздника « Яблочный Спас» 	<p>Июнь Август</p>

2.9.3.2.4. Старшая группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – информационный материал «Что наблюдать в природе осенью» 2. Родительское собрание: «Организация учебно - воспитательной деятельности в детском саду на 2020 – 21 учебный год» 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на дорогах» • «Искусство разговаривать» (речевой этикет) 4. Совместный досуг с родителями: «Мама – счастье мое». 5. Фотогазета «Лето – праздник» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – информационный материал «Что наблюдать в природе зимой» 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка. • «Грипп. ОРВИ. Ковид 19. Меры профилактики. Симптомы данных заболеваний» 3. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка». 4. Праздник: «Здравствуй новый год». 5. Спортивный праздник с папами «Папа мой герой» 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – информационный материал «Что наблюдать в природе весной» 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность ребенка. Ее гарантии. • Воспитываем будущего читателя. 3. Праздник: «8 марта». 4. Родительское собрание: «Презентация родителям итогов освоения воспитанниками программных задач в текущем учебном году». 	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – информационный материал «Что наблюдать в природе летом» 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь по правилам: с Добрым утром» • «Правила поведения на воде» 	<p>Июнь Август</p>

2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ исправности и маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Д\с «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2021 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
Октябрь		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2021	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по охране труда, медсестра Фитисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2021 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2021 году	Заведующая О.Я. Куманцова
Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Медсестра Фитисова И.С.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и	Медсестра

	гриппу, анализ средств для профилактических мероприятий, планирование приобретений	Фитисова И.С.
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Анализ методической литературы, планирование приобретения, списания. Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
Декабрь		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова ,
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
3.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
5.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Заключение договоров на 2020 год	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
11.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
12.	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
Январь		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фитисова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОО: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2021 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ СОУТ рабочих мест.	Завхоз И.В. Козлова
Февраль		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова,
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
3.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив

6.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова
Март		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 года	Медсестра И.С. Фитисова
4.	Планирование деятельности по благоустройству в 2021 г	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление документов для малых закупок	Завхоз И. В. Козлова,
6.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
Май		
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра И.С. Фитисова
2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
4.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца,
Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 25 числа каждого
месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2020 -2021 учебный год

Расписание образовательной деятельности старшей группы № 3

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Специально организованная деятельность (Речевое развитие) – групповое	9:00 – 9:25
	3. Специально организованная деятельность Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9:35 – 10:00
	4. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	10:10 – 10:35
	5. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:40 – 10:50
	6. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	15:20 – 15:50
Вторник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности + МатеПлюс в подгруппах	9:00 – 9:25
	3. Специально организованная деятельность (Физическое развитие в помещении)	9:35 – 10:00
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:10 – 10:35
	5. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	15:20 – 15:50
Среда	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Специально организованная деятельность (ФЭМП)	9:00 – 9:25
	3. Специально организованная деятельность (Физическое развитие в помещении под музыку)	9:35 – 10:00
	4. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	10:10 – 10:35
	5. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:40 – 10:50
	6. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие (Реализация вариативной части)	15:20 – 15:50
Четверг	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности + Речевое развитие в подгруппах (РечьПлюс)	9:00 – 9:25
	3. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9:35 – 10:00
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:10 – 10:35
	5. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	15:20 – 15:50
Пятница	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	9:00 – 9:25
	3. Специально организованная деятельность (Физическое развитие на прогулке)	9:35 – 10:00
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:10 – 10:35
	5. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности	15:20 – 15:50

Расписание образовательной деятельности

Подготовительной группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

на 2020 – 2021 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Основы науки и естествознания • Художественно – эстетическое развитие - рисование • Музыка 	09.00 – 09.30 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие • Развитие речи • Физкультура (в помещении) 	09.00 – 09.25 09.35.- 10.00. 10.10 – 10.35
Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте (реализация вариативной части по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой) • Физкультура (в помещении) 	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие • Музыка • Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой) 	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Основы грамотности (ЗКР) • Лепка, аппликация, ручной труд • Физкультура (с ритмикой, на прогулке) 	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35

Утренний и вечерний круг – ежедневно

Расписание образовательной деятельности

Средней группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020-2021 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1.Лепка\аппликация\ручной труд 2.Физкультура (в помещении)	09.00 - 09.20 09.30 - 09.50
Вторник	1.Музыка 2. Основы науки и естествознания 3. Развитие речи (реализация вариативной части по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	09.00 - 09.20 09.30 – 09.50 10.00-10.20
Среда	1.Математическое развитие 2. Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура на прогулке	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 10.00 – 10.20
Четверг	1.Музыка 2.Математическое развитие 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 10.00 – 10.20
Пятница	1.Рисование 2. Физкультура	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном

Расписание образовательной деятельности
Второй младшей группы №1 «Звонкие колокольчики»

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020-2021 учебный год

Понедельник	<p>Утренний круг</p> <p>1. Музыка</p> <p>2. Развитие речи, основы грамотности</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>8 ч. 35мин- 8ч.55мин</p> <p>9 ч. 00 мин- 9 ч. 15мин</p> <p>9 ч. 25 мин- 9 ч. 40 мин</p> <p>16 ч. 50 мин- 17 ч 00 мин</p>
Вторник	<p>Утренний круг</p> <p>1. Основы науки и естествознания</p> <p>2. Физкультура в помещении</p> <p>3. Развитие речи (реализация вариативной части по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>8 ч. 35мин- 8ч.55мин</p> <p>9 ч. 00 мин- 9 ч. 15мин</p> <p>9 ч. 25 мин- 9 ч. 40 мин</p> <p>9 ч. 50 мин-10 ч. 5 мин.</p> <p>16 ч. 50 мин- 17 ч 00 мин</p>
Среда	<p>Утренний круг</p> <p>1. Физкультура (под музыку)</p> <p>2. Лепка (апликация, ручной труд)</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>8 ч. 35мин- 8ч.55мин</p> <p>9 ч. 00 мин- 9 ч. 15мин</p> <p>9 ч. 25 мин- 9 ч. 40 мин</p> <p>16 ч. 50 мин- 17 ч 00 мин</p>
Четверг	<p>Утренний круг</p> <p>1. Математическое развитие</p> <p>2. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)</p> <p>3. Физкультура на прогулке</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>8 ч. 35мин- 8ч.55мин</p> <p>9 ч. 00 мин- 9 ч. 15мин</p> <p>9 ч. 25 мин- 9 ч. 40 мин</p> <p>9 ч 50 мин- 10 ч. 05 мин</p> <p>16 ч. 50 мин- 17 ч 00 мин</p>
Пятница	<p>Утренний круг</p> <p>1. Музыка</p> <p>2. Рисование</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>8 ч. 35мин- 8ч.55мин</p> <p>9 ч. 00 мин- 9 ч. 15мин</p> <p>9 ч. 25 мин- 9 ч. 40 мин</p> <p>16 ч. 50 мин- 17 ч 00 мин</p>

2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
СЕНТЯБРЬ		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий.	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: 1. Обеспечение безопасности и противодействие терроризму	Куманцова О.Я.
ОКТАБРЬ		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО» Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
НОЯБРЬ		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Анализ работы в рамках условий эффективного контракта	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ДЕКАБРЬ		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И..
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.

6.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
7.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ЯНВАРЬ		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой. Отчет педагогов по самообразованию»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОУ
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОУ
ФЕВРАЛЬ		
1.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия: выполнение требований санитарных норм и правил. консультация	Медсестра Фетисова И.С.
2.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Заведующая ДОУ
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	Административное совещание: Аттестация педагогических работников. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – опыт и итоги.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
МАРТ		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Медсестра Фетисова И.С.
3.	Педчас: Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СаПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
6.	Административное совещание: Результативность контрольной деятельности. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
АПРЕЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова Филиппова Н.Н.
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
МАЙ		
1.	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий».	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по май, в соответствии с планом работы.

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

Систематический (постоянный) контроль	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений
24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции

27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<i>Ежеквартальный контроль</i>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

2.12.3. Программа производственного контроля

ПРОГРАММА

Производственного контроля Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области за соблюдением требований санитарного законодательства на 2020 – 2021 учебный год.

№	Содержание мероприятия для контроля	Ответственный	Сроки
1	Обеспечение Д/с «Колокольчик» нормативно - методическими документами	Куманцова О.Я. заведующая	В теч.года
2	Допуск к работе персонала, подлежащего обязательным медицинским обследованиям и курсовой гигиенической подготовке, наличием личных медицинских книжек установленного образца	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
3	Организация регулярного проведения медицинских осмотров работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	Май
4	Заключение договора с организациями на проведение медосмотров сотрудников	Куманцова О.Я. заведующая	Август-сентябрь
5	Организация диспансеризации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику ЦРБ
6	Организация иммунизации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	В предэпидемиологический период
7	Организация иммунизации воспитанников Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	В предэпидемиологический период
8	Организация доврачебных осмотров воспитанников перед профилактическими прививками	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
9	Проведение профилактических прививок	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
10	Проведение ежегодных профилактических осмотров воспитанников	Фитисова И.С. медсестра	Май
	Обеспечение медицинского кабинета и аптечек: в группах, на пищеблоке, музыкальном зале достаточным количеством медикаментов	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми,	Воспитатели	В теч.года

	выполнение плана работы по этому направлению		
12	Наличие документов, удостоверяющих качество и сертификацию поставляемой пищевой продукции	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
13	Соблюдение условий хранения продуктов питания	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
14	Планирование контрольных мероприятий по соблюдению норм СанПин 2.4.1.3049-13 в части соблюдения правил уборки помещений	Фитисова И.С. медсестра	До 10.09.2019 г.
15	Соблюдение температурного режима	Куманцова О.Я. заведующая	Постоянно
16	Соблюдение температурного режима в холодильниках	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
17	Обеспечение питьевого режима	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
18	Соблюдение маркировки посуды	Козлова И.В. Завхоз	1 раз в месяц
19	Маркировка мебели и подбор ее соответствия росту ребенка	Козлова И.В. Завхоз	1 раз в квартал
20	Проведение санитарно-просветительской работы с работниками Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	1 раз в месяц
21	Обеспечение доступа ТУ Роспотребнадзора для контроля деятельности Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику
22	Лабораторные исследования <ul style="list-style-type: none"> • Уровня освещенности • Уровня шума • Питьевой воды • Калорийности блюд • Микробиологических исследований на патогенную флору 	Куманцова О.Я. заведующая	1 раз в год

**2.12.4. Перспективный план административного контроля образовательного процесса
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год**

Дата	Тема	Сроки	Методы	Ответственные	Выход
Сентябрь	Проведение и анализ диагностики ТМ	До 14.09.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 24.09.2020 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Обеспечение безопасности детей в группах, на площадке, защита персональных данных ТК	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Консультация
	Профессиональная этика и доброжелательность членов коллектива ДОО, как главный аспект формирования имиджа ДОО	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Консультация
Октябрь	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте ТК	В теч. месяца	анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Хорькова Н.Г. Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Соблюдение требований пожарной безопасности при организации образовательного процесса	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производственные совещание

	ТМ				
Ноябрь	«Систематизация содержания процесса по формированию педагогической компетенции воспитателя по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основы обеспечения качества дошкольного образования» ТМ	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы в зимний период	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему оценки качества образования	В теч. месяца	Собеседование	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	Контроль посещаемости: анализ табелей посещаемости детей за полугодие	До 16.12.	Анализ документации	Фитисова И.С.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Анализ образовательной	В теч.	Наблюдение,	Куманцова	Педчас

	деятельности и организации педпроцесса в период тематических недель	Месяца.	анализ документации	О.Я.	
	Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту(сделать таблицу профкомпетенций)	В теч. Месяца.	Собеседование	Куманцова О.Я.	Консультац ия
Январь	«Сервировка стола и культура питания детей» ТМ	В теч. Месяца.	Наблюдение	Козлова И.В.	Консультац ия
	Организация и проведение прогулок зимой	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Аттестация педагогических работников. ТК	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальн ые собеседования	Куманцова О.Я	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК ««Новые источники вдохновения и новые векторы развития в работе по реализации задач ОО «Речевое развитие»	До 26.02.2021	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Выполнение плана взаимодействия с организациями ТМ	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Собеседова ние
	Результативность контрольной деятельности для организации педагогического процесса.	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Подготовка и	В теч.	Наблюдение, Индивидуальные	Куманцова	День

	проведение дня открытых дверей тк	месяца	собеседования	О.Я.	открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» отчет по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультация
Апрель	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение совместных открытых показов (все группы)	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Открытые просмотры
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	17.05.2021	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание

	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий») Презентация накопленного опыта по самообразованию ТМ	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

2.13. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2020-2021 учебный год

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

Приложения

*к плану работы
на 2020 – 2021
учебный год*

План работы по преемственности
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и
Медынской средней школы (начальные классы)
в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2020 – 2021 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2020 - 2021 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	24.09.2020	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Математическое развитие дошкольника»	Апрель	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.
2.6	Совместная работа воспитателей и	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Ключникова Е.И.

	учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня			
2.7.	Индивидуальные консультации для родителей	«Что такое психологическая готовность к школе»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск папки-передвижки	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.

3. Мероприятия с детьми

3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	01.09.2020	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.2.	Посещение школьной библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.3.	Концерт с поздравлением	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.

	учащихся НШ			
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкаина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.6.	Участие детей подготовительной группы в Новомоднем празднике	«Мы к вам в гости»	Декабрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3.7.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.8	Экскурсия в школу	«Дорога в школу»	Апрель	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.9	Цикл образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)	«Для чего ходят в школу»	В течение учебного года	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
3.10	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.

**План работы первичной профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год**

**2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020 – 2021 учебный год**

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
_____ Н.Г. Хорькова

Утверждаю
Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2020-2021 учебный год.

АВГУСТ

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Планирование профсоюзных собраний на год.
3. Текущие вопросы.

НОЯБРЬ

1. О соблюдении условий охраны труда на рабочем месте.
2. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
3. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

МАРТ

1. «О выполнении условий коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

ИЮНЬ

1. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)
2. Об организации работы в летний период.

ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

- 1 Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
- 2 Текущие вопросы

ОКТАБРЬ

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2020 – 2021 учебный год.
2. Текущие вопросы

НОЯБРЬ

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

ДЕКАБРЬ

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году
3. Согласование графика отпусков

ЯНВАРЬ

1. Об участии в рейде по пожарной безопасности

ФЕВРАЛЬ

1. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

МАРТ

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

АПРЕЛЬ

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.

МАЙ

1. Планирование и распределение отпусков.

ИЮНЬ

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

ИЮЛЬ

1. Планирование и организация туристического отдыха для желающих членов профсоюза.

АВГУСТ

1. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
2. Подготовка к августовской конференции.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

ОРГАНИЗОВАТЬ:

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- в приемке ДООУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

Согласовано
Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
_____ Н.Г. Хорькова

Утверждаю
Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

3.2. План Мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2020 – 2021 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

_____ Хорькова Н.Г.

28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
Детским садом «Колокольчик»
Медынь

_____ Куманцова О.Я.

28.08.2020 г.

г.

3.3. СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

На 2020 – 2021 учебный год

Администрация и профсоюзный комитет Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заместитель заведующей	20
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заместитель заведующей	20
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра	20
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заместитель заведующей	100
6	Ремонт ограждения вокруг территории	Сентябрь-октябрь	Заведующая	130

8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующая	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заместитель заведующей	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заместитель заведующей	100

11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующая	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, председатель ПК	20
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заместитель заведующей	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	20
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	20
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	20

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
_____ Н.Г. Хорькова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

3.4. ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Детском саду «Колокольчик» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующая	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	

7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раза в месяц	Ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая, ответственный за ПБ	

5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующая, ответственный за ПБ	
6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующая	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

«Согласовано»

Председатель родительского
Комитета Детского сада «Колокольчик»

«Утверждаю»

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь
_____ О.Я. Куманцова

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2020	Члены родительского комитета каждой группы
2	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
3	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
4	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2021 г	Члены родительского комитета каждой группы
5	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
6	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
7	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.

№п/п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	31.08.20 – 04.09.20
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания	07.09.2020 г.-11.09.2020
3.	Выборы президента детского сада	11.09.2020 г.
4.	«Неделя здоровья»	14.09.20.-18.09.20.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	25.09.20.
6.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	01.10.2020
7.	«Тематическая неделя «Наши друзья, животные» (04.10- всемирный день животных)	05.10.-09.10
8.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	19.10.20.- 23.10.20
9.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов)	26.10.20.- 30.10.20
10.	День народного единства	03.11.220
11.	Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий (21.11) и всемирному дню толерантности (16.11) всемирному дню ребенка (20.11) «Дружат дети всей земли». Досуг	16.11.20.-20.11.20
12.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	23.11.20.- 27.11.20
13.	Тематические недели «Волшебный новый год»	14.12.20- 31.12.20
14.	Проведение Новогодних утренников	22-25.12.2020
15.	«Неделя вежливости» (всемирный день спасибо 11.01)	11.01-14.01
16.	Прощание с Елкой	15.01.21.
17.	«Неделя добрых дел»	18.01.21. -22.01.21.
18.	Неделя здоровья	08.02.21.-12.02.21
19.	День Защитника Отечества	19.02
20.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	02.03.- 05.03
21.	Масленичная неделя	09.03-12.03
22.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии)	15.03-19.03
23.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра) (с итоговым театрализованным мероприятием)	22.03-26.03
24.	День смеха	01.04.21
25.	Тематическая неделя «Наши друзья – птицы» День птиц 05.04	05.04.21.- 09.04.21
26.	Всемирный день здоровья	07.04.
27.	«Давайте прочитаем» неделя детской книги (02.04 всемирный день детской книги, 23.04 всемирный день книг и авторского права)	12.04.-16.04
28.	Пасхальная неделя	04.05.21.- 07.05.21
29.	День Победы!	07.05.20
30.	Тематическая неделя, посвященная международному дню семьи (15.05)	11.05-14.05
31.	День защиты детей	01.06.
32.	Выпускной утренник	11.06.
33.	«Пушкин – наше все» тематические дни	31.05.21.-04.06.21
34.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	07.06-11.06
35.	День дружбы и друзей (09.06. международный день друзей)	09.06.2021
36.	Неделя народных игр	14.06.21.-18.06.21.
37.	«Рукодельники» неделя творчества из природного, бросового и пр. материала. Поделки для выставки на августовской конференции	21.06-25.06
38.	«Веселая кисточка» Неделя художника	02.08.-06.08
39.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	09.08.-13.08
40.	«Вот такие мастера» Конструирование и поделки из природного материала	16.08-20.08

До 31.12.2020 массовые мероприятия не проводятся (без участия родителей, только групповые)

**План работы кружков
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 4 «Смешарики»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	3-4 года Вторая младшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«В гостях у сказки»	➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	4-5 лет Средняя	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«От игрушки до зверюшки»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 3 «Веселый улей»	5-6 лет Старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие	1	36

Темы лекций по гражданской обороне

В соответствии с приказом «Об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении лиц, ответственных за данные мероприятия» по Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь на 2020 и 2021 годы

Тематика и расчет часов учебных занятий

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Лекция	2
3	Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2
4	Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	Практическое занятие	3
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Семинар	2
6	Действия работников организаций при пожаре	Практическое занятие	2
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2
	Итого:		14

**ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В Детском саду «Колокольчик» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о коронавирусе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОО», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба 	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Доросеева; - 2019 г.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
- ✓ Программа развития ДОО

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.
- ✓ «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

В старшей группе № 3, являющейся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 8, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	2	15	12	180 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 30 мин в день – 3 дня, 45 минут в день – 2 дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	2	20	13	260 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 40 мин в день в первую половину дня – 2 дня, 60 мин в день в первую половину дня – 3 дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Экспериментальная площадка)	7	1	25	8	200 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 50 мин в день в первую половину дня – 3 дня, 25 мин в день в первую половину дня – 2 дня
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12	2	35	14	490 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 105 мин в день- 4 дня, 70 минут в первой половине дня 1 день

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2020-2021 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», «От звука к букве», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

• Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня образовательная деятельность планируется не более трех раз.

В группах детей дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не планируются.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Буковка» (старшая группа), «От игрушки до зверюшки» (средняя группа), «В гостях у сказки» (вторая младшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, подготовительной и второй младшей группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН.

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	70
Физическая культура на прогулке	1	15	1	20	1	25	1	35
«Познавательное развитие»								
Основы науки и естествознания	1	15	1	20	-	-	1	35
Математическое развитие	1	15	2	40	1	25	2	70
«Речевое развитие»								
Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	20	1	25	2	70
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	70
Рисование	1	15	1	20	-	-	1	35
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15	1	20	-	-	1	35
Итого:	10/ 150 мин		11 / 220 мин		7 / 175 мин		12 / 420 мин	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Художественно-эстетическое развитие»								
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Рисование/Лепка/ Аппликация),	1	15	1	20	1	25	1	35
Речевое развитие программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	-	-	1	35
Итого:	2/ 30 мин		2 / 40 мин		1 / 25 мин		2/70	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	12/ 180 мин		13 / 260 мин		8 / 200 мин		14 / 490 мин	

Реализация дополнительного образования

Модифицированная программа по математике «Школа королевы Геры» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	35
Модифицированная программа духовно-нравственному воспитанию «В гостях у сказки» (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)	1	15						
Модифицированная программа по познавательному развитию «От игрушки до зверюшки» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)			1	20				
Модифицированная программа по речевому развитию «Буковка» (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)					1	25		
Итого:	1/15		1 /20		1/25		1 /35	

Приложение 1 к учебному плану Детского сада «Колокольчик» г. Медынь 2020-2021 гг

Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»

	<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы		
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Подготовительная группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой	Старшая группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель
Парциальные программы		
	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года): № 3 Средняя группа (4-5 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 2 Музыкальный руководитель
	«36 занятий для будущих отличников. Курс по развитию познавательных способностей» Мищенко Л.В., М., издательство «РОСТ» 2011	Подготовительная группа

Программы по дополнительному образованию

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название модифицированной программы	Направление деятельности
1	Группа № 4 «Смешарики»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа королевы Геры»	➤ Дополнительное математическое образование
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	3 - 4 года Вторая младшая	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	«В гостях у сказки»	➤ Духовно-нравственное развитие
3	Группа № 2 «Умнички»	4 - 5 лет Средняя	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«От игрушки до зверюшки»	➤ Познавательное развитие
4	Группа № 3 «Веселый улей»	5-6 лет Старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	30		
Физическая культура на прогулке	1	15		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	15		
Математическое развитие	1	15		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	30		
Рисование	1	15	1	15
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15		
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	15

Итого:

10

2

30

Всего:

12/180 мин (недельная нагрузка)

Дополнительное образование: 1/15

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие», осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», 1 раз в неделю с использованием методического пособия «От звука к букве» И.Н. Колесниковой в вариативной части, а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В целях обогащения и развития речи проводится образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». 1 раз в неделю проводится конструктивно-модельная деятельность.

6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность, как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Эффективным компонентом образовательной деятельности является проектная деятельность.

7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Важным компонентом социально-коммуникативного развития, является духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании. Во вторую половину дня один раз в неделю проводится кружок «В гостях у сказки», где на основе понятных и интересных детям сюжетам организован процесс воспитания духовности и нравственности.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физкультура в помещении</i>	2	40		
<i>Физкультура на прогулке</i>	1	20		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Основы науки и естествознания</i>	1	20		
<i>Математическое развитие</i>	2	40		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	2	40		
<i>Рисование</i>	1	20	1	20
<i>Лепка/Аппликация/Ручной труд</i>	1	20		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	1	20	1	20

Итого:

11

2

Всего:

13

260 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие», осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», 1 раз в неделю с использованием методического пособия «От звука к букве» И.Н. Колесниковой в вариативной части, а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В целях обогащения и развития речи проводится образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой.
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». 1 раз в неделю проводится конструктивно-модельная деятельность.
6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по основам науки и естествознания осуществляется 1 раз в неделю, по математическому развитию 2 раза в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность, как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Эффективным компонентом образовательной деятельности является кружковая работа. В рамках дополнительного образования один раз в неделю во второй половине дня реализуется кружок «От игрушки до зверушки» экологического и сельскохозяйственного направления.
7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
10. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.
11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину.
13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физкультура в помещении</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>			<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		

Итого:

7

1

Всего:

8 200 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

- Примечание:** Образовательная деятельность старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках экспериментальной апробации.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основным методом организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Автор Л.В. Михайлова-Свирская.
- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной

деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 1 раз в неделю, а также на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Дополнительным ресурсом речевого развития являются занятия кружка «Буковка».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)». В рамках реализации вариативной части воспитателем проводятся специально организованные занятия 1 раз в неделю с использованием парциальной программы «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г.

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»

7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для

любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,

8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 15 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физкультура</i>	<i>2</i>	<i>70</i>		
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>35</i>		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Основы науки и естествознания</i>	<i>1</i>	<i>35</i>		
<i>Математическое развитие</i>	<i>2</i>	<i>70</i>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>70</i>		
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<i>Лепка/Аппликация/Ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>35</i>		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>70</i>	<i>1</i>	<i>35</i>

Итого:

12

2

Всего:

14 490 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в

детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Дополнительным ресурсом речевого развития являются занятия в рамках реализации программы «От звука к букве» в инвариантной части.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по основам науки и естествознания осуществляется 1 раз в неделю, по ФЭМП - 2. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Важным моментом дополнительного математического образования, является апробация экспериментальной программы «Школа королевы Геры».

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 35 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

15. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой.

План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

По предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
Организационно – педагогическая деятельность			
1	Обзор информации о количестве ДТП с участием детей, Статистический обмен информацией о ДТП с инспектором по пропаганде	сентябрь	Заведующая
2	Анализ статистических данных о ДТП, результатов тестирования детей, анкетирования, родителей	сентябрь	Заведующая
3	Составление плана работы на год	Сентябрь	Заведующая
4	Знакомство с планом работы, целями, задачами, перспективами. (педколлектив, родители)	Сентябрь	Заведующая
5	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заведующая, музыкальный рук. воспитатели
6	Диагностика знаний детей ПДД	Октябрь май	Воспитатели групп
7	Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!»	Сентябрь- октябрь	Заведующая
8	Досуг, посвященный БДД	В соответствии с планом работы группы 1 раз в полугодие	Воспитатели
9	Занятия по БДД в соответствии с программными задачами и тематическим планированием	Ежемесячно в каждой группе в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
10	Организация информационных выступлений инспектора по пропаганде ОГИБДД	1 раз в полугодие каждой группе	Заведующая
11	Организация познавательно-игровой деятельности в автогородке	1 раз в месяц в каждой группе	Воспитатели
12	Организация познавательно-игровой деятельности в группах и уголках БДД	По плану	Воспитатели
13	Организация и проведение дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заведующая
14	Выставка детских рисунков, посвященная дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатели
15	«Посвящение в пешеходы» тематический праздник	Ноябрь	Заведующая
16	Экскурсии по городу (пешеходные переходы, дорожные знаки, правила БДД)	Сентябрь - май	Воспитатели

17	«Что? Где? Когда» интеллектуальная игра для старших групп	Январь	Заведующая
18	«Безопасный маршрут» Создание макета безопасного движения вокруг детского сада (конструирование, рисование, оригами, аппликация)	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп
19	Конкурс рисунков детей и родителей по БДД	Март	Заведующая
20	«Самый безопасный маршрут» интерактивное занятие с элементами экскурсии и видеопрезентации	Апрель	Воспитатели
21	«Я соблюдаю БДД» конкурс детских эссе на тему БДД	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Работа с кадрами			
23	Консультация «Анализ тестирования детей, способы обработки данных для использования в работе»	Сентябрь	Заведующая
24	Индивидуальные консультации «Составление тематических планов работы на год по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Заведующая
25	Совещание «Обеспечение безопасности детей»	По плану	Заведующая
26	Педагогический тренинг «Методы воспитания и закрепления навыков безопасного поведения»	По плану	Заведующая
27	Оформление выставки методической наглядности «Учим детей безопасности»	Декабрь	Заведующая
28	Открытое занятие по БДД в подготовительной группе	Ноябрь	Портнова Т.В.
29	«Использование медиатехники при проведении занятий по БДД» индивидуальное консультирование	Февраль	Заведующая
30	Инструктаж (с доведением под роспись в журнал) «Пешие прогулки за территорию ДОУ»	Апрель	Завхоз
31	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, май	Завхоз
Работа с родителями			
32	Общее родительское собрание с включением вопроса по БДД	Сентябрь	Заведующая
33	Консультация в уголке для родителей по БДД в каждой группе	Октябрь, апрель	Воспитатели
34	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Воспитатели
35	Индивидуальные беседы	В теч. года	Воспитатели, заведующая
36	Привлечение к участию в выставке детского творчества	ноябрь	Воспитатели
37	Привлечение к участию в досуговых мероприятиях	По плану работы	Воспитатели
38	Просмотр открытого занятия	Ноябрь	Воспитатели
39	Анкетирование о работе учреждения по	Апрель-май	Воспитатели

	профилактике ДДТТ (мнение родителей)		
Методическое сопровождение			
40	Приобретение методической литературы с описанием передового опыта	В течении уч.года	Заведующая
41	Оснащение педагогического процесса методическими пособиями	В течении уч.года	Заведующая
42	Обновление дорожных знаков	В течении уч.года	Заведующая
43	Составление картотеки пособий	В течении уч.года	Хорькова Н.Г.
44	Оформление «Методической копилки» с конспектами мероприятий	В течении уч.года	Ключникова Е.И.
45	Приобретение аудио и видео материалов для занятий	В течении уч.года	Заведующая
46	Оснащение автогородка	В течении уч.года	Заведующая

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по
направлению безопасность
на 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	Август	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.
10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей.	Постоянно	Козлова И.В.

11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО**

Организация группового пространства,

Планирование предметно - пространственной развивающей среды второй младшей группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Волшебница осень» 2. «Конструктивные гении» - центр конструктивной деятельности 3. Уголок ПДД «Светофорчик» 4. «Книжкин дом» - центр речевого развития 5. «Озорные мячики» - спортивно- оздоровительный центр 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Проказница Зима» 2. «Игротека» - центр дидактических игр 3. Уголок сюжетно - ролевой игры «Наш дом» 4. Театрализованный уголок «Петрушкин театр» 5. Музыкальный уголок «Веселые нотки» 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Весенние хлопоты» 2. Экологический центр «Юные исследователи» 3. Тематический центр по проекту «Крылатые друзья» 4. «Занимательный уголок» - центр настольных игр 5. Центр сюжетно - ролевой игры «Улица на которой мы живем» 	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы « Вот и лето красное!» 2. Центр творчества « Маленькие художники» 3. Центр «Ряжения» и ролевых игр « Модники и модницы» 4. Центр дыхательной гимнастики « Бабочки» 	<p>Июнь Август</p>

Организация группового пространства,
 планирование предметно-пространственной развивающей образовательной
 среды средней группы № 2. Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умные пальчики» - уголок по развитию мелкой моторики. 2. «Озорная кисточка» – уголок нетрадиционных техник рисования. 3. «Здоровячок» - уголок нетрадиционного физкультурного оборудования. 4. Уголок ролевых игр. 5. «Фиксики» - уголок конструирования. 6. «От игрушки до зверушки» - уголок маленького агрария. <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Времена года» - уголок природы. 2. «Даша - путешественница» - центр науки и естествознания. 3. Литературный центр - книжный уголок. 4. « Путешествие в страну математики»- центр математики. 5. «Игротека» - уголок настольных игр. <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пишичитайка» - центр грамотности и письма. 2. «В гостях у сказки»- уголок для театрализованных игр. 3. «Бременские музыканты» - уголок музыки. 4. Центр песка и воды. 5. Огород на окошке. <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. “ Юный исследователь” - опытно - экспериментальный центр. 2. “Школа Аркадия Порозова” - центр безопасности. <p>Оформление уголков тематических недель</p>	<p>Июнь Август</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

<ol style="list-style-type: none">1. Центр природы «Осень красавица»2. Книжный центр «Знакомство с писателями»3. Центр развития речи «Речь:Плюс»4. Центр тематических недель5. Наполнение центров по темам проектов	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none">1. «Чудеса зимы» центр природы2. Центр тематических недель3. Мини-музей «Новогодние игрушки»4. Центр патриотического воспитания5. «Занимательный конструктор» уголок конструирования6. Наполнение центров по темам проектов	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none">1. «Весна красна» центр природы2. Игровой центр «Больница»3. Центр тематических недель4. Центр экспериментирования «Юные экспериментатели»5. Наполнение центров по темам проектов	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none">1. «Лето красное» уголок природы2. «Правила поведения в природе» уголок безопасности3. Центр тематических недель4. Центр физической нагрузки и здоровья «Быть здоровым я хочу»5. Наполнение центров по темам проектов	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы № 4

Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>Центр сюжетно – ролевой игры 1. «Дом. Семья» 2. «Автосервис», « Автогородок» 3. «Школа» Центр физической культуры и здоровья Мячи и обручи разных размеров Ленты, флажки, султанчики. Иллюстрированные карточки для проведения утренней гимнастики и выполнения физкультурных движений, альбомы. Центр краеведения «Моя малая Родина» 1. Альбом « Наш город» составление истории города из фото и рисунков детей. Познавательная лаборатория: « Удивительные предметы» Центр дежурства. Книжный уголок. Полка умных книг в соответствие с возрастом детей Календарь погоды - карточки рисуем погоду. Фотовыставка « Краски лета»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>Центр сюжетно – ролевой игры «Салон красоты» Поликлиника; специализация профессии врача. Центр строительных игр : леги, кубики, конструктор железный и др. пополнение. Патриотический уголок: Центр « Защитники Родины» Мини музей Профессия военного. Центр математики: « Путешествие в прошлое счётных устройств» Мини музей Игротека.</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>Музыкально – театральный салон: Театр на фланелеграфе Уголок « Модница» Пополнение видов театра: пальчиковый, теневой. Иллюстративный материал «Музыкальные инструменты», нетрадиционные музыкальные инструменты. Центр изобразительного искусства « Королевство художников» Трафареты, схемы Нетрадиционные техники рисования, изготовление поделок Центр « Космос» Профессия космонавт Конструкторское бюро изготовление ракет, презентация своей работы. Учебный уголок Центр « Грамотности» речевое развитие.</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>Мини музеи Фотовыставка « Детский сад и я » Акция « Подари книгу малышу» Центр сюжетно ролевой игры по интересам детей Центр физической культуры Центр экспериментирования на площадке.</p>	<p>Июнь</p>
<p>По тематическим неделям создание мини музеев и центров По проектам - выставка работ «Центр проектной деятельности» Центр наблюдений (постоянно) Центр уединения и релаксации (постоянно) Игры на снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>В течение учебного года</p>

План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и родителями

Проект «Здравствуй, детский сад!»

Цель: обеспечение успешной адаптации детей к детскому саду.

Этапы работы:

I этап – подготовительный

- Изучение нормативно-правовых документов; анализ современных программ и технологий по адаптации детей; составление плана работы, разработка проекта.

- Анализ состояния здоровья поступающих детей

2 этап – основной

С родителями:

1. Консультации:

- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Значение режима дня в адаптационный период.
- Как облегчить период адаптации.

2. Создание информационной базы о воспитанниках и их семьях.

3. Индивидуальные беседы.

4. Анализ течения адаптационного периода, составление индивидуального адаптационного маршрута.

5. Оформление информационной наглядности.

6. Родительское собрание «Ребенок идет в детский сад».

С детьми:

1. Планирование и создание предметно-пространственной развивающей среды в группе, способствующей благоприятному прохождению адаптационного периода, облегчению переходного периода, уменьшению тревожности:

- ✿ Создание в группе **психологически - комфортной** обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр);
- ✿ Создание специальной предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной двигательной активности детей;

2. Планирование и организация мероприятий, направленных на адаптацию детей:

- ✿ Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем, направленные на освоение окружающей среды.
- ✿ Сенсорные игры.
- ✿ Игры с песком и водой.
- ✿ Музыкотерапия.
- ✿ Пальчиковые игры.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Игры на снижение эмоционального напряжения.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Осуществление постепенного приема детей по щадящему графику индивидуальному для каждого ребенка;
- ✿ Ежедневное наблюдение за психологическим состоянием детей на протяжении всего периода адаптации;
- ✿ Организация игр-забав, направленных на создание доверительных отношений между взрослым и ребенком;
- ✿ Игры-сюрпризы и игровые упражнения «Прятки», «Зашагали ножки топ-топ-топ»

3. Заключительный этап

Оформление фотовыставки для родителей

План работы консультативного пункта

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2020-2021 учебный год.

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2020 – 2021 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Организация питания детей раннего дошкольного возраста в период от 0 до 12 месяцев»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Октябрь	«Дыхательная гимнастика как элемент закаливания ребенка»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Ключникова Е.И.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Ноябрь	«Сидеть, ходить, говорить нормы психофизического развития ребенка от 0 до 24 месяцев»	Семинар-практикум	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Декабрь	«Развиваем речь ребенка»	Мастер-класс с	Куманцова О.Я.

		элементами логогимнастики	Моисеева Д.С.
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Гапутина С.Н., Куманцова О.Я.
Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Моисеева Д.С.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Ключникова Е.И. Моисеева Д.С.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Апрель	«Как готовить ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Модератор Фитисова И.С.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми. Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития. «Выборы президента ДОО»	Заведующая Куманцова О.Я. Воспитатели Воспитатели
Октябрь	Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением) Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов Участие в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Ноябрь	Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах Участие в районных конкурсах детского творчества	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
Декабрь	Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной(речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?» Консультация для родителей «Как вырастить гения»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Январь	«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей</p> <p>Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Участие в районной спартакиаде дошкольников</p> <p>Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей</p> <p>Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню</p> <p>Участие в районных творческих конкурсах</p> <p>Выставка детских работ</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Воспитатели</p>
Май	<p>Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов.</p> <p>Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту»</p> <p>Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая.</p>
В течение года	<p>Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность</p>	<p>Воспитатели</p>
В течение года	<p>Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития</p>	<p>Воспитатели</p>

План тематических недель

Неделя музыки

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

Беседа о музыке (направления и жанры, композиторы), слушание классической, эстрадной и т.д. музыки, для формирования представлений

Вторник

- Экскурсия в музыкальную школу – подготовительная группа,
- Рассказ о музыкальной школе, педагогах, концертных залах, исполнителях – остальные группы.
- Веселая дискотека (во второй половине дня)

Среда

«Музыкальные вечера» (слушание классических произведений русских композиторов, беседы)

Четверг

«Угадай мелодию» (угадывание детьми и взрослыми песен из репертуара д(с))

Пятница

- Музыкальная викторина
- Развлечение

Неделя театра

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о театральном искусстве, актерской профессии.
2. Экскурсия в дом культуры (знакомство со сценой)

Вторник

1. Настольный театр
2. Рисование героев увиденного спектакля

Среда

1. Театральная игра «Угадай кто пришел» (зачитываются монологи героев любимых сказок, дети угадывают героя, он появляется)
2. Драматизация

Четверг

1. Драматизация
2. театрализованные игры

Пятница

1. «Маска, я тебя знаю!» костюмированный бал
2. Кукольный спектакль (2 пол.дня)

«Вместе весело играть»

Неделя игр в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о том, какие бывают игры (с правилами, подвижные, настольные и т.д. с показом презентации)
2. Играем в спортивные игры

Вторник

1. «Играем вместе» (подвижные игры с детьми других групп)
2. Лепка «Веселые игроки»

Среда

1. Настольные игры
2. Русские народные игры на прогулке
3. Коллективные работы по созданию игровых сюжетов (во второй пол.дня лепка, аппликация, рисование)

Четверг

1. Подвижные игры на прогулке
2. Рисование «Герои наших игр»

Пятница Веселое игровое развлечение

«Веселая кисточка» Неделя художника

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа об изобразительном искусстве (виды жанров, диапрезентация)
2. Рисуем лето

Вторник

1. Рисуем красками
2. Экскурсия на выставки картин в музейно-выставочный комплекс (ст., подг. гр)

Среда

1. Рисуем карандашами
2. Рисование мелками на асфальте (на прогулке)

Четверг

1. Чтение любимых сказок
2. Рисование «Герои наших любимых сказок»

Пятница

Веселое игровое развлечение

«Мультпарад» Неделя мультфильмов в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Игра «О каком герое мультфильма идет речь» (описывается герой или называются слова, нужно угадать)
2. Просмотр мультфильмов
3. Создание мини-музея «Мультики»

Вторник

1. Рисование героев любимых мультиков
2. Игры в мини музей, пополнение

Среда

1. Песенный мультпарад «Угадай мелодию»
2. Веселая дискотека под песни любимых мультфильмов

Четверг

1. Просмотр мультфильма
2. Лепка героев мультфильма
3. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

Мульт - развлечение

«Давайте почитаем» Неделя детской книги

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о книгах, их значении.
2. Игра «Угадай из какой сказки»
3. Создание книжного мини-музея

Вторник

1. «Заболела эта книжка» - беседа о бережном отношении к книгам.
2. Ремонт испорченных книг
3. Чтение во второй пол.дня

Среда

1. Экскурсия в библиотеку
2. Беседы об увиденном
3. Чтение ХЛ

Четверг

1. Детская литература о весне
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям
4. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс чтецов (2 пол.дня)

«Такие интересные животные»
Неделя животных
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о животных, разнообразии мира животных, понятие дикие и домашние животные, презентация
2. Игры: настольные, подвижные, дидактические.
3. Знакомство с живым объектом
4. Создание мини-музея о животных

Вторник

2. «Наши помощники». Закрепление понятия домашние животные их значения и в жизни человека.
3. Просмотр видеоряда, иллюстраций с домашними животными, посещение живого уголка, домашнего подворья.
4. Игры: настольные, подвижные, дидактические.

Среда

1. «Наши друзья». Закрепление понятия дикие животные, формирование представлений о бережном отношении к природе и необходимости ее защиты.
2. Рисование «Домашние и дикие животные»
3. Экскурсия на ферму (ст. подг)

Четверг

1. Детская литература о животных
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям

Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс мини-музеев

Неделя осени
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

- Беседа о времени года - осень (характерные признаки, после какого времени года, сезонные изменения в природе и т.д.)
- Осенние краски (рассматривание картин, составление рассказов, отгадывание загадок, игры)
- Чтение ХЛ

Вторник

- Экскурсия в городской парк старшая, средняя, подготовительная группа. Младшая – рассматривание осенних деревьев, опавших листьев.
- Разучивание стихотворений об осени (во второй половине дня)

Среда

- «Осенины»
- «Осенние вечера» (Чтение литературных произведений, слушание классических произведений русских композиторов, беседы)
- Коллективное художественное творчество

Четверг

- «Красавица осень» (рисование, аппликация, ручной труд)

Пятница

- Выставка рисунков
- «Осенние посиделки» (чаепитие, походы в гости по группам)

«Люблю тебя, моя Медынь»
Тематическая неделя, посвященная Дню народного единства
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. «Медынь – моя малая Родина» (Установление понятий «Малая родина», беседа с детьми о любви к Родине, необходимости беречь, защищать, быть едиными (на примере подвига Минина и Пожарского)
2. Чтение и разучивание стихов Соловьева о Медыни

3. Экскурсия к памятнику пчеле
4. «Наш детский сад»: экскурсия, рисование (вторая пол.дня)

Вторник

1. Ознакомительная экскурсия по улицам города.
2. Рисование «Улицы нашего города»
3. Выставка детских работ, посещение выставки (вторая пол.дня)

Среда

1. Ознакомление с символикой района, города.
2. Рассматривание фотоальбома с видами города
3. Экскурсия на почту (ст., подг. гр)

Четверг

1. «Люди Медыни» Рассказывание о выдающихся людях прошлого и настоящего города
2. Экскурсия к районной доске (ст., подг. гр), медиапрезентация о Медыни (мл., ср. гр)

Пятница

1. «Люблю тебя, моя Медынь» тематическое развлечение (Разучивание песни о Медыни, чтение стихов, показ фильма)

«Дружат дети всей земли»

Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Цель: Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками

Понедельник

1. Беседа о дружбе (Установление понятий дружба, друг, беседа с детьми о толерантности)
2. Чтение и разучивание литературных произведений (характеризующих как положительные примеры дружбы, так и отрицательные)
3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости», «Детский сад», «Школа» и др.

Вторник

1. Беседа о разнообразии народов, населяющих планету (но у всех одинаковые потребности в еде, сне, игре и т.д. нельзя допускать вражды)
2. Игровые ситуации по форме и способам приветствий (Доброе утро, кивок головы, улыбка, смс и т.д); Педагогические ситуации («Научим кукол здороваться», «Правильно поздоровался Незнайка?»)
3. Рисование по теме (вторая пол.дня), сюжетно-ролевые игры

Среда

1. Изобразительная мастерская (по изготовлению рисунков, открыток, валентинок детям другой группы)
2. Дружеское чаепитие (поход в гости и вручение сувениров детям другой группы, сотрудникам д\с, родителям)

Четверг

1. «Слова дружбы» словесные и дидактические игры, разучивание музыкальных произведений
2. «Строим замок для друзей» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)
3. Экскурсия в ДОУ района (Подготовительная, старшая)

Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное к Всемирному дню ребенка.
2. Беседа с детьми об их правах, обязанностях, раздача буклетов.

«Люблю тебя, моя мамуля»

Тематическая неделя, посвященная Дню матери
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о маме и истории праздника (самый близкий человек, заботиться и т.д.)
2. Чтение и разучивание литературных произведений
3. Сюжетно-ролевые игры

Вторник

1. Рассматривание картин (мама, мама и дети и др.), составление рассказов и описание сюжета картины
2. Игровые ситуации (мамина забота)
3. Педагогические ситуации

Среда

1. Изобразительная мастерская «Моя мама самая красивая» (рисование)
2. Выставка детских работ «Знакомство с мамами» (рассматривание портретов других мам, рассказы детей о них)
3. «Мамы разные нужны» беседа о профессиях, в которых трудятся женщины (вторая половина дня)

Четверг

1. «Музыка для мамы» слушание музыкальных произведений о маме, исполнение знакомых музыкальных произведений о маме.
2. Изобразительная мастерская «Подарок маме» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)

Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное ко Дню матери.
2. Сюжетные и дидактические игры о маме (у животных тоже есть мама, название, т.е. словесные упр. и т.д.).

«Неделя родного языка»

В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о существовании разных языков в мире, ценности красоте каждого языка, в том числе и родного языка. Средства выразительности родного языка (стихи Пушкина и пр.)
2. Дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» «Подбери пару» и т.д.
3. Экскурсия в читальный зал

Вторник

1. Разучивание стихотворений классических авторов.
2. Слушание песен на русском и иностранном языках.
3. Дидактические игры.

Среда

1. «Наша большая страна». Рассматривание карты России, поиск территорий, где говорят на русском и других языках. Рассматривание картинок с национальными костюмами.
2. Костюмы народов мира, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд)

Четверг

2. Родные сказки
3. Сказки народов мира
4. Анализ различий, рисование по сказкам

Пятница

1. Создание общего проекта (книги сказок, загадок, поляны русского народа и т.д.)
2. развлечение по русским сказкам

*Перспективный план проведения экскурсий в подготовительной группе №4 «Смешарики»
на 2020– 2021 учебный год.*

Сентябрь:

Экскурсия на школьную линейку 1 сентября «Первый звонок»

Цель: создать радостное, праздничное настроение, воспитание доброжелательного отношения к школе.

ПДД. «Дорожная азбука»

Цель: Обобщение представления детей о ПДД и дорожных знаках, видах транспорта.

« Я президент». Экскурсия в библиотеку.

Цель: воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России, уважения к государственным службам; закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;

Октябрь:

Экскурсия «Голубь птица мира»

Цель: закрепление представления детей о птице как о символе мира, единства.

Экскурсия в осенний парк « В гости к клёну»

Цель: формирование и закрепление о сезонных изменениях в природе.

Посещение кинотеатра. Мультфильмы.

Цель: Познакомить детей с работой кинотеатра. Откуда берётся мультфильм. Профессия киномеханик.

Ноябрь:

Экскурсия в библиотеку « Умные книги» для детей (К празднику « День ребёнка»)

Цель: закрепление представления детей о профессии библиотекарь, развивать любовь к книгам, и бережное отношение к ним.

Экскурсия на Соломатинский пруд, безопасность - тонкий лёд.

Цель: предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения на водных объектах.

«Мамы и их профессии»

Цель: закрепить представление о профессиях мам, учить соотносить действия людей с их профессией, понимать важность и значимость профессий деятельности взрослых, как для общества, так и самих детей, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, любовь и заботу о маме.

Декабрь:

Экскурсия в библиотеку «Конкурс чтецов» « Волшебный новый год»

Цель: расширение представления о библиотеке. Формированием позитивного отношения к поэзии и «волшебному» празднику детства.

Экскурсия « Птичьи хлопоты»

Цель: формирование умения устанавливать связи между поведением птиц, и изменениям в неживой природе. Вывешивание кормушек для птиц, на территории сада и города.

Январь:

Целевая экскурсия к церкви (Рождество)

Цель: приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

Акция « Добрые дела» в рамках недели « Добрых дел»

Цель: формировать у детей положительные черты характера, мотивировать на совершение добрых дел.

Экскурсия к памятнику освободителям Медыни.

Цель – формирование патриотических чувств, представления о героизме, о прошлом города Медыни.

Февраль:

Экскурсия в музей полиции. К празднику День Защитника Отечества.

Цель: донести до детей важность профессии полицейского, знакомство с историей и традициями нашей Родины, военными профессиями.

Экскурсия в поликлинику. (В рамках тематической недели здоровья)

Цель: продолжить знакомство с профессией людей работающих в поликлинике, воспитывать уважение к их труду; помочь сделать вывод о пользе работы медицинских профессий.

Март:

Целевая прогулка «Весенние ароматы»

Цель: продолжать устанавливать причинно - следственные связи между явлениями природы, углублять представление об окружающем мире, развивать умение высказывать свои впечатления, выбирать эпитеты, воспитывать любознательность.

Экскурсия «Вкусная масленица»

Цель: продолжать формировать представление детей о празднике и разнообразии профессий. Посещение кафе « Браво». Работа повара. Показать значимость и специфику профессии. Угощаемся Блинами.

Экскурсия в библиотеку. В рамках тематической недели поэзии. Конкурс чтецов.

Цель: Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Продолжать воспитывать у детей любовь к поэзии её значимости для детей и взрослых.

Апрель:

Виртуальная экскурсия « Музей космонавтики»

Цель: познакомить с историей освоения космоса. Показать хронологию событий в истории космонавтики и профессии космонавт.

Экскурсия в музейно - выставочный центр « Пасха». В рамках тематической «пасхальной недели»

Цель: знакомство с профессией экскурсовод. Приобщение детей к искусству. Развивать интерес детей как к познавательному объекту. Знакомство с выставкой. Традиции Пасхи.

Май:

Экскурсия на аллею славы и памятникам воинам ВОВ.

Цель: Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с достопримечательностями родного города. Знакомство детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

Воскресная экскурсия с родителями на ЖК « Уланово»

Цель: познакомиться с современным ЖК, с профессиями людей работающих на комплексе. Развивать умение детей беседовать со взрослыми, задавать вопросы. Воспитание уважение к людям данных профессий.

Июнь:

Туристический поход «Вместе весело шагать»

Цель: развивать знания детей о туристах, прививать детям необходимые знания и навыки, необходимые в туристическом походе.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3 НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Целевая прогулка к перекрёстку «Наш друг - СВЕТОФОР!»

Цель: Закрепить знания о работе светофора и назначении сигналов. Сформировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения (правил перехода улицы). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

2. Экскурсия в спортивный парк. (в рамках недели здоровья)

Цель: приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом на свежем воздухе.

Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.

3. Экскурсия по теме проекта

Октябрь.

1. Экскурсия в парк

«Вянет, вянет лето красное»

Цель:

Формировать умение детей замечать изменения в природе, происходящие ранней осенью, различать виды деревьев по коре и форме листьев. Обобщить знания об однолетних растениях. Закрепить знания о перелётных птицах, сравнить их с зимующими. Продолжать учить видеть красоту осенней природы.

2. Экскурсия в кинозал «Центральный» (в рамках недели с мультфильмами)

Цель: приобщение к общепринятым социальным нормам и правилам, и познакомить с работой киномеханик, работой кинозала. Повышать интерес к фильмам, работе киномеханика.

3. Экскурсия по теме проекта

Ноябрь.

1. Экскурсия по ближайшим улицам города (ул. Советская).

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

Обратить внимание на объекты (магазин, парк, школа, Дом творчества, банк, детский сад, редакция газеты, Администрация Медынского района. РОНО)

Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать патриотические чувства.

2. Экскурсия в магазин.

Цель: Пополнять знания детей о разнообразии продуктов в магазине, о людях работающих в магазине (директор, продавец, кассир, дворник, шофёр, фасовщик) и посещающих (покупатели). Дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день. Выполнять правила поведения на улице и в общественных местах. Стимулировать у детей интерес к профессии продавца. Оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии.

3. Экскурсия по теме проекта

Декабрь.

1. «Экскурсия по украшенным новогодним улицам»

Цель: Пробудить в дошкольниках чувство заинтересованности и сопричастности ко всему.

Обратить внимание на новые объекты, уточнить знания о них.

Воспитывать эмоциональный настрой.

2. Экскурсия на почту «Письмо Деду Морозу»

Цель: Познакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты, рассказать о том, как правильно подготовить письмо к отправке.

3. Экскурсия по теме проекта

Январь.

1. «В зимнем парке среди ветвей стол накроем для гостей»

Цель:

Продолжать учить детей видеть и понимать связь между живой и неживой природой, вспомнить, каким был парк осенью, как и почему парк так изменился. Расширить представления детей о внешнем виде и особенностях поведения зимующих птиц, об их роли в природе и жизни человека. Пробудить в детях желание помочь птицам в трудное для них зимнее время.

2. «Экскурсия на пруд»

«В царстве снега и льда»

Цель:

Раскрыть перед детьми новые качества и свойства реки. Обобщить знания детей о тех животных и растениях реки, которые приспособились к условиям зимы. Закрепить правила поведения детей на реке зимой, особенно около проруби.

3. Экскурсия по теме проекта

Февраль.

1. Экскурсия по зимнему заснеженному парку

Цель: развивать у детей умение замечать изменения, которые произошли в природе (день стал длиннее, солнце светит ярче). Различать деревья по веткам, плодам; птиц по голосам. Воспитывать любовь к живой природе.

2. Экскурсия к зданию полиции

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития. Воспитывать чувство ответственности.

3. Экскурсия по теме проекта

Март.

1. «Экскурсия в аптеку»

Цель: Расширять представления детей о профессиях наших мам. Познакомить детей с профессией «фармацевт», материалах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.

2 Экскурсия в библиотеку

Цель: Прививать интерес к чтению. Посетить абонент библиотеки. Рассмотреть выставку книг.

3. Экскурсия по теме проекта

Апрель.

1. Экскурсия в парк

«Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года»

Цель:

Систематизировать знания детей о признаках наступившей весны. Вспомнить, каким был парк зимой, какие изменения в нём наиболее заметны. Учить детей устанавливать связи, между повышением температуры и удлинением дня, ростом растений, появлением насекомых и прилётом птиц. Усилить эстетические переживания детей, обратить их внимание на радость, возникающую в душе от яркого весеннего света, свежести весеннего воздуха.

2. Экскурсия к храму.

Цель: Познакомить детей с православным храмом, православными праздниками.

3. Экскурсия по теме проекта

Май

1.Целевая прогулка к обелиску в память о воинах ВОВ «Мы помним, Мы гордимся...»

Цель: Познакомить детей с отдельными страницами истории Медыни, людях, оставивших след в памяти народа. Стимулировать интерес к изучению родного города, стремление к сохранению его красоты, памятных мест; вызвать чувство гордости за защитников Родины, благодарности им; закрепить правила поведения в общественных местах.

2. Экскурсия в сквер: «Май - для цветов рай!»

Цель: Обратить внимание детей на характерные признаки конца весны. На примере одуванчика выяснить следующие факты: где он произрастает, каково его строение, как получает питание, рассмотреть листья.

Формировать у детей элементарные представления о связях живых организмов с окружающей средой, друг с другом. Продолжить учить детей

Бережно, заботливо относиться к природе, закрепить правила поведения на природе. Вызвать у детей эстетическое восприятие природы. Познакомить с «Правилами друзей природы»

3. Экскурсия по теме проекта

Июнь

1. Экскурсия «Моя малая родина – Медынь»

Цель: формирование патриотизма средствами краеведческого туризма. Прививать любовь к Родине, к родному городу, уважительное отношение к её истории.

2. Экскурсия по теме проекта

Июль

Экскурсия в луг. (ул. К-Либкнехта) «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето »

Цель: Упорядочить представления детей о светолюбивых луговых растениях, то есть растениях, которым необходимо для их роста много света, а также тепла, влаги ;познакомить с новыми растениями. Различать и называть цветы луга. Учить детей воспринимать красоту и прелесть луговых растений.

Экскурсия по теме проекта

Август

Экскурсия в парк: «Здесь надо всмотреться, чтоб ясною любовью наполнилось сердце»

Цель: Обобщить знания детей о растениях. Познакомить с опасными для здоровья растениями; лекарственными растениями; рассказать о лекарственных растениях (одуванчик, крапива, лопух) рассмотреть особенности строения этих растений, объяснить, с чем связано название каждого из них. Воспитывать любовь к родному краю, повторить «Правила друзей природы».

Экскурсия по теме проекта

План целевых прогулок и экскурсий на 2020-2021 учебный год 2 младшая группа № 1 «Звонкие колокольчики»

Сентябрь

1.Экскурсия по детскому саду.

Цель: Познакомить детей с помещениями детского сада, находящимися на 1 этаже (кабинет заведующей, медицинский кабинет, кухня, спортивный зал)

2.Экскурсия по детскому саду.

Цель: Познакомить детей с помещениями детского сада, находящимися на 2 этаже (музыкальный зал, группы)

3. .Экскурсия по улицам города «Безопасность на дороге».

Цель: Закрепить знания детей о транспортных средствах. Рассказать о правилах дорожного движения и пешеходном переходе.

4 Целевая прогулка к месту подвоза продуктов в детский сад.

Цель: знакомить детей с грузовым транспортом, названиями частей машин, рассказать об их использовании, развивать любознательность.

Октябрь

1.Экскурсия в парк «В гости к березе»

Цель: Рассмотреть внешний вид березы, обратить внимание детей на первые признаки сезона (на берёзке появились жёлтые листья, некоторые из них уже опали); формировать представления об осенних изменениях в природе.

2.Целевая прогулка на площадь «Городские часы»

Цель: Знакомство детей с достопримечательностями нашего города.

3.Экскурсия в кабинет заведующей.

Цель: Знакомство с профессией – заведующий. Рассмотреть ее кабинет. Расширять знания о профессии.

Ноябрь

1.Целевая прогулка «Здания нашего города»

Цель: познакомить детей с разными зданиями (по форме, цвету, этажности), расположенных на территории города, дать понятие: жилые здания

2. Экскурсия в прачечную.

Цель: Знакомство с профессией – машинист по стирке и ремонту белья. Познакомить детей с данной профессией и оборудованием.

Декабрь

1.Целевая прогулка к кормушке.

Цель: Познакомить детей с назначением кормушки. Понаблюдать за поведением птиц у кормушки, предложить положить крошки, семечки, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке, учить различать один – два вида птиц, подлетающих к кормушке, воспитывать бережное отношение к птицам.

2.Экскурсия в парк «В гости к берёзе»

Цель: Рассмотреть дерево зимой, полюбоваться березкой в инее, закрепить представления детей о её характерных признаках. Побуждать к использованию слов, обозначающих признаки берёзы, воспитывать умение видеть её красоту.

Январь

1.Целевая прогулка «Город готовится к празднику».

Цель: Обратить внимание на праздничные убранства нашего города, обогащать и активизировать словарный запас.

2. Экскурсия на аллею трудовой и воинской славы.

Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, воспитывать патриотические чувства, дать понятия о людях, которые во время войны и в мирное время приносили славу городу, им установлены бюсты. .

Февраль

1. Экскурсия на спортивную площадку.

Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни, о спортивных снарядах.

2. Целевая прогулка «Машины на нашей улице»

Цель: формировать элементарные представления об улицах города, уточнять представления о том, какие машины движутся по улицам; знакомить детей со специальными видами транспорта «Скорая помощь», пожарная машина.

Март

1. Целевая прогулка в новый парк «Обитатели скворечника»

Цель: рассмотреть скворечник, понаблюдать за птицами, закреплять знания о внешнем виде птиц. Обогащать представления детей о том, как дети заботятся о птицах.

2. Экскурсия к уличной библиотеке.

Цель: Формировать представления о том, что такое уличная библиотека, учить правила пользования книгами.

Апрель

1. Экскурсия в парк «В гости к берёзе».

Цель: закреплять знания детей о деревьях, учить узнавать берёзу по стволу, цвету и форме листьев, ветвей, правильно называть части дерева. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

2. Экскурсия к грачевнику

Цели: сформировать представления о перелетных птицах, способах расселения (в гнездах). Дать представления о птице грач – внешние признаки, первая птица весны.

Май

1. Экскурсия к мемориалу «Танк».

Цели: пробудить в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице; обратить внимание на объекты, уточнить знания о них.

2. Экскурсия на кухню.

Цель: Познакомить детей с трудом повара. Показать кухонную посуду. Закрепить понимание обобщающего слова посуда.

Июнь

1. В гости к берёзке.

Цель: продолжать знакомить детей с деревом берёзой в летний период, со строением дерева, её отличительными особенностями летом.

2. Экскурсия в библиотеку.

Цель: Познакомить детей с библиотекой, с книгами которые находятся в детской библиотеке, закрепить правила обращения с книгой.

Август

1. Экскурсия по городу «Цветы нашего города»

Цель: рассмотреть цветы которые посадили на клумбах, продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветы). Воспитывать у детей чувство прекрасного, учить беречь природу.

2. Экскурсия к памятнику пчеле-труженице (возле администрации), к скульптурам пчелы в парке.

Цель: Знакомство с достопримечательностями города, формирование представлений о символе города – пчеле

Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок на 2020-2021 учебный год. Средняя группа «УМНИЧКИ»

Сентябрь

1. Экскурсия к проезжей части (в рамках тематической недели БДД).

Формировать представление об улице, дороге, транспорте. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

2. Экскурсия на спортивную площадку «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках тематической недели здоровья).

Формировать представления о ЗОЖ, создавать условия для двигательной активности

Октябрь

1. Экскурсия в зоомагазин «Наши друзья, животные»

Формировать представления о животных, живущих рядом с человеком, их разнообразии и о том, что такое зоомагазин. Воспитывать сострадание, желание заботиться.

2. Экскурсия в городской парк. Сбор листьев для гербария.

Формировать представления детей о деревьях, растущих в парке (береза, сосна, рябина); закрепить умение различать и называть их по характерным признакам (ствол, листья, плоды, семена и т. д.);

- Обогащать словарь детей следующими словами: сережки, гроздь, шишки, иголки, стройная, гладкая;
- Воспитывать бережное отношение детей к природе. Продолжать знакомить детей с деревьями, их характерными признаками и изменениями, связанными с временами года. Воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту природы.

3. Экскурсия в кинотеатр «Центральный»

Дать представление о кинотеатре, как социальном объекте, его содержании: кинозал, экран, кресла.

Просмотр мультфильма (в рамках тематической недели)

Ноябрь

1. Целевая прогулка по городу Медынь.

Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети, в магазине делают покупки). Воспитывать любовь к родному городу.

2. «Дружат дети всей земли» экскурсия в школу

Формировать представления о различных социальных объектах, воспитывать дружелюбие, желание общаться с людьми и детьми разного возраста.

3. «Профессия моей мамы» экскурсия в БТИ в рамках тематической недели, посвященной дню матери.

Декабрь

1. Экскурсия по украшенному новогоднему городу и по группам детского сада.

Пробудить в детях чувство заинтересованности. Вызвать положительные эмоции, формировать чувство привязанности, любви к малой родине. Обратит внимание на праздничное убранство ёлки, на подготовку к Новому году; воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

2. Экскурсия в зимний парк

Формировать представления о зимних изменениях в природе, развивать наблюдательность, умение сравнивать, выражать это в речи.

Январь

1. Экскурсия в храм

Формировать представления о различных социальных объектах, вызывать интерес к христианским обычаям и традициям православия.

2. Целевая прогулка «Кружатся снежинки в воздухе морозном...»

Оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии. Развитие пространственных представлений.

- Воспитание культурных навыков поведения в общественных местах.
- Формирование первичных естественно-научных представлений (времена года. Зима. Признаки зимы)

Февраль

1. Экскурсия в библиотеку.

Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Предложить детям рассказать о любимых книгах и произведениях.

2. Целевая прогулка к остановке общественного транспорта.

Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.

Март

1. Экскурсия на пруд

Подвести детей к пониманию взаимосвязи в природе (каждое животное приспособлено к определённой среде, и если исчезнет его место обитания, исчезнет и само животное).

Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, в частности у воды (отдых на реках, озёрах). Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес к водным обитателям. Учить экономно расходовать воду, поддерживать чистоту водоемов, берегов.

2. Экскурсия в ГДК на театрализованную постановку театра «Чародеи» (в рамках тематической недели)

Формировать представления о различных социальных объектах : Дом культуры, творческие коллективы. Познакомить с театрализованной деятельностью: актеры, декорации, занавес. Просмотр спектакля.

Апрель

1. Экскурсия в библиотеку «Давайте почитаем» в рамках тематической недели детской книги

Продолжать знакомить детей с библиотекой, ее сотрудниками. Дать представление о том, что литературное творчество может быть для детей и для взрослых.

2.Целевая прогулка в парк «Птицы прилетели».

Предложить детям найти изменения, которые произошли со времени осенней экскурсии, помочь составить рассказ «Весна в парке». Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода.

Май

1. Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.

Познакомить детей с памятным местом, объектами исторической памяти, Воспитывать нравственные и патриотические чувства.

2. Домашнее подворье. Экскурсия в рамках проекта «От игрушки до зверюшки»

Формировать представления детей о домашнем подворье, правилах ухода за домашними животными

Июнь

1. В ближайший двор «Детская площадка»

-Продолжать расширять представления об игровом оборудовании и его назначении. . Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. -Побуждать активно употреблять в речи простые предложения, называть действия в играх на мафах. . Закреплять правила игр во дворе «Детских площадках» Воспитывать бережное отношение к постройкам.

2. «Рукодельники» экскурсия в дом культуры с элементами мастер-класса

Формировать представления о различных социальных объектах : Дом культуры, работают различные кружки, занимаются творческой деятельностью.

Август.

1. «Вместе весело играть» спортивно-игровая экскурсия на школьную площадку.

Формировать представления детей о подвижных играх, обеспечить знакомство с различными социальными объектами, создать условия для обеспечения двигательной активности.

2.Целевая прогулка по городу «Цветы на клумбе».

Предложить детям рассмотреть декоративные растения, познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту цветов; уважать труд людей, которые их выращивают. Обратит внимание детей на насекомых, сидящих на цветах.

План работы заведующего хозяйством

Годовой план хозяйственной деятельности на 2020-2021 учебный год

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно
3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)

