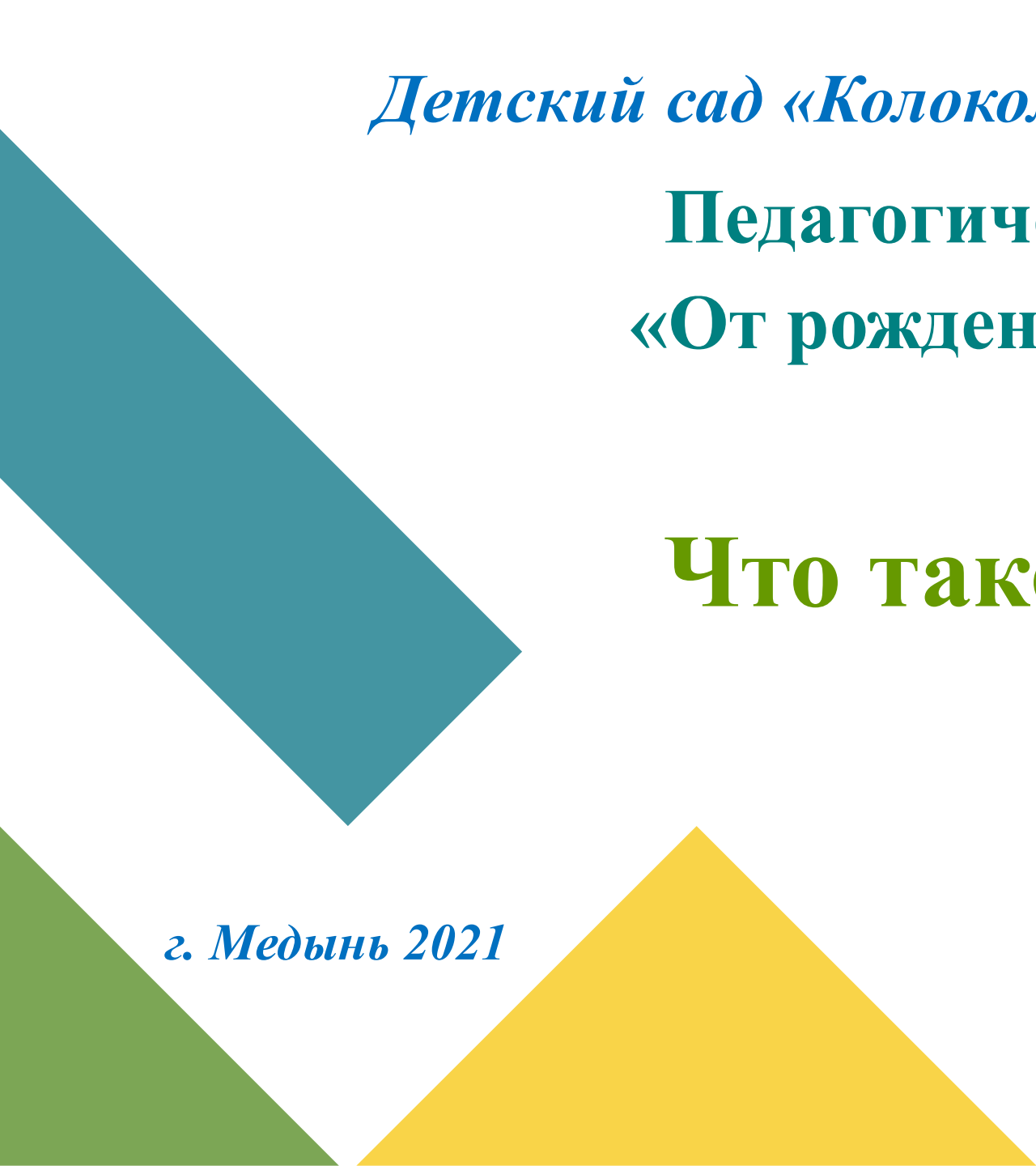




Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

**Педагогический проект
«От рождения до школы»**

Что такое солнце?

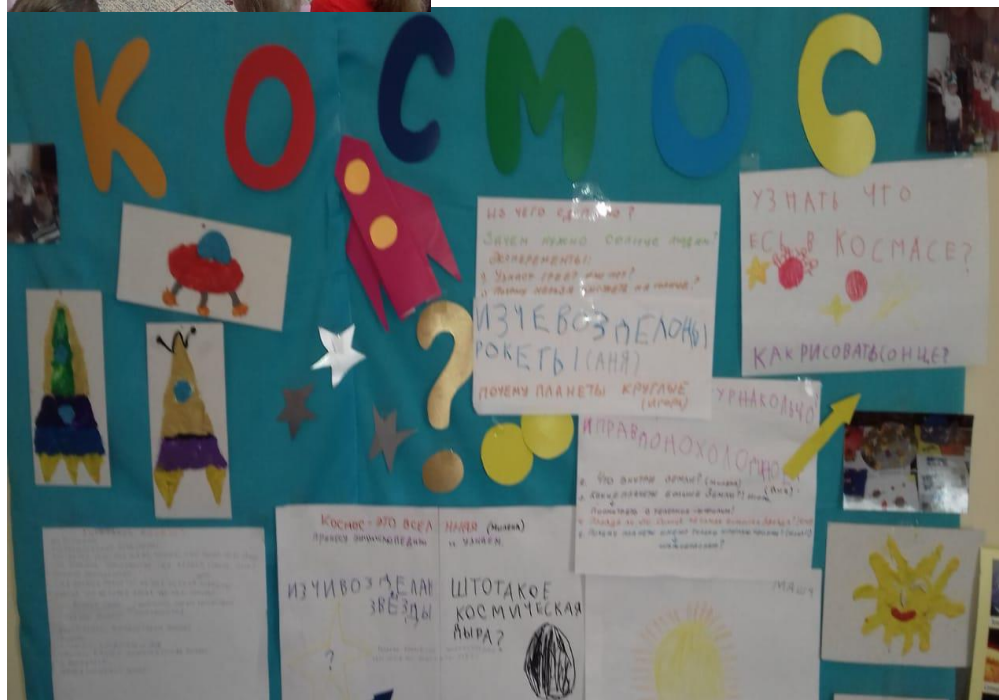
г. Медынь 2021

*Авторы:
Волкова С.А.
Макимова А.В.
Куманцова О.Я.*

Проектная деятельность



«Что такое солнце»



Этапы проектной деятельности:
(план – схема проекта)

Этапы	Содержание работы	Сроки проведения
Подготовительный	➤ Беседа с детьми по выделению представлений о солнце. ➤ Постановка целей и задач проекта и его значимости для развития детей. ➤ Подбор методической литературы для реализации проекта. ➤ Подбор детской литературы с рассказами, сказками, стихотворениями, загадками, закличками, пословицами и поговорками о солнце. ➤ Разработка конспектов образовательной деятельности, наблюдений, бесед, экспериментов, игр ➤ Подбор материала и оборудования для реализации проекта. ➤ Определение продукта проекта	
Деятельный (выполнение проекта)	Познавательная- исследовательская деятельность: • Наблюдение за солнцем на прогулке. • Беседы о значении солнца в жизни человека и растений. • «Что было бы, если бы не было солнца?» • «Какого цвета солнце», «Где спит солнце» и др. • Экспериментирование «Солнечные часы – гномон» • Наблюдение за восходом и закатом солнца (с привлечением родителей) • Эксперимент: « Дает ли солнце тепло» • Просмотр мультфильмов. • Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Краденое солнце», Н. Сладков «Медведь и солнце», С. Маршак «Солнышко», заклички про солнышко «Солнышко колоколышко...», • Двигательная деятельность:	

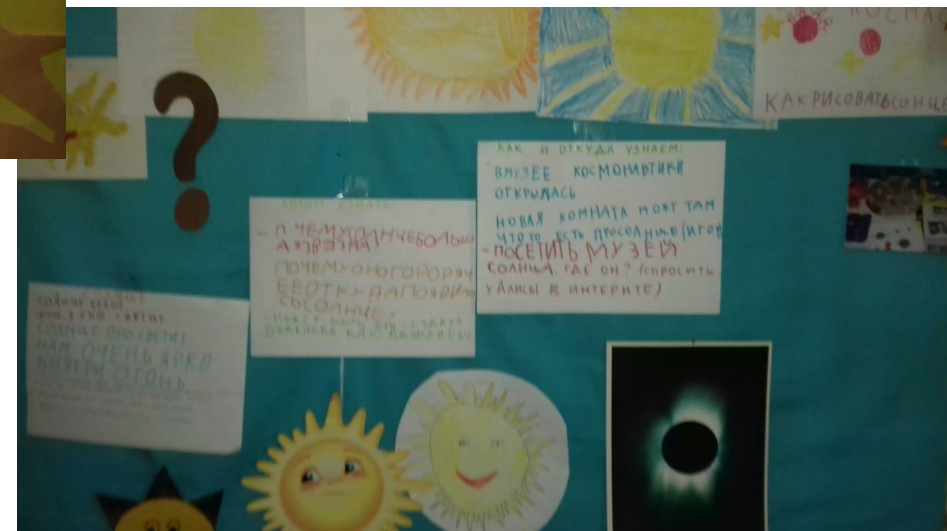


КАК И ОТКУДА УЗНАЕМ:
- В МУЗЕЕ КОСМОНАВТИКИ
ОТКРЫЛАСЬ
НОВАЯ КОМНАТА МОЖТ ТАМ
ЧТОТО ЕСТЬ ПРОСОЛНЦЕ (ИГО)
- ПОСЕТИТЬ МУЗЕЙ
СОЛНЦА. ГДЕ ОН? (спросить
У АЛИСЫ В ИНТЕРНТЕ)

ХОТИМ УЗНАТЬ:
- П ЧЕМУ СОЛНЦЕ БОЛЬШЕ
А ЯЗВЕЗДА?
ПОЧЕМУ ОНО ГОРЮЩЕ
ЕЕ ОТКУДА ПОЯВИЛО
СЬ СОЛНЦЕ?

СОЛНЦЕ:
• СОЛНЦЕ БЕЛОЕ.
• ОНО ЯРКО СВЕТИТ.
СОЛНЦЕ-ОНО СВЕТИТ
НАМ ОЧЕНЬ ЯРКО
ВНУТРИ ОГОНЬ
- СОЛНЦЕ СВЕТИТ НАМ ОЧЕНЬ ЯРКО, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ГРУСТНО.
А ЕСЛИ БЫ СОЛНЦЕ ПРОПАЛО, ТО ВСЕГДА БЫЛО ТЕМНО.
- ТЕМПЕРАТУРА ТАМ БОЛЬШЕ, ЧЕМ У ЯДРА ЗЕМЛИ.
- ВОКРУГ СОЛНЦА ВРАЩАЮТСЯ ПЛАНЕТЫ.

«Модель трех вопросов»



Проблема: у детей не сформированы знания о том, что такое солнце.

Общая тема для детей: Солнце это звезда, или планета

Цель детская: узнать, что такое солнце.

Цель учебная: формирование у детей целостной картины мира, представления о солнце, через познавательную, исследовательскую, продуктивную, двигательную деятельность.



Задачи:

1. *Дать представление о солнце, его особенностях, значении в жизни человека, природы.*
2. *Расширять представления о роли солнца и солнечного света в жизни человека, о его влиянии на здоровье через увеличение двигательной активности детей, включая оздоровительную гимнастику, прогулки, подвижные игры по теме «Солнце»*
3. *Формировать умения добывать и использовать информацию различными способами (наблюдения, эксперименты, чтение ХЛ, рассматривание иллюстраций и пр.)*
4. *Создавать условия для развития речи в играх, беседах, на утреннем и вечернем круге, в центрах активности и пр.*
5. *Воспитывать навык работы в команде с детьми и взрослыми, ответственности.*

Актуальность данной темы для детей:

Солнце это то, что дети видят постоянно, могут проследить взаимосвязь солнечного света, тепла с природными изменениями (таяние снега, рост растений), установить причинно-следственные связи, получить информацию о знакомом и постоянно присутствующем рядом объекте.



Предполагаемые результаты для всех участников проекта:

Для детей: узнать, что Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, в том числе и до нашей планеты Земля.

Для педагогов: Наполнение ПРС для познавательной активности детей и поддержания интереса к исследовательской деятельности. Организация образовательной деятельности по расширению знаний детей о солнце и солнечной системе через проектную деятельность. Сотрудничество с семьями воспитанников по достижению целевых ориентиров.

Для родителей: получение консультативной помощи в вопросах развития детей, погружение в образовательный процесс установление партнерских взаимоотношений с ДОО.





Мимическая гимнастика





Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Правило игры:

Дети встают по кругу.
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку.
Топ-топ-топ-топ!
Топ-топ-топ-топ!
месе.
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!
Хлоп-хлоп-хлоп
На сигнал «Дождь идет, скорей домой!» дети убегают. Затем педагог говорит: «Солнышко светит!», - игра повторяется.

Идут по кругу.

Хлопают стоя на месте.

Ритмично притопывают на

Ритмично хлопают в ладоши,





«Солнышко»

Дидактическая игра на определение высоты звуков

Цель: развитие звуковслогового слуха детей.

Игровой материал:
Большая картина (фланелеграф), изображающая поляну с нотным станом. Нотки-солнышки для фланелеграфа – 8 шт. Развер солнышка соотносится с нотным станом.

Ход игры:
Педагог: Жило-было солнышко. Встало утром рано, потянулось и зашло свою песенку.
(Напевает произвольно.)

Я, солнышко лучистое,
Очень-очень чистое!
Люблю я умываться
И в лужицах купаться.

(Говорит.)
Мои детки засмеялись,
По линейкам разбежались.
Помогите их собрать
И по именам назвать.

Я нашла маленькое солнышко (ставит нотку-солнышко на первую линейку), вот оно на первой линейке, а зовут его «ми».

Дети вместе с педагогом пропевают звук. На каждом занятии количество использованных






Социальное партнёрство с библиотекой: конференция «Что такое солнце»



Конференция «Что такое солнце»



Варя

«Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, и до нашей тоже»



Денис

«Появлению жизни на нашей планете мы обязаны единственной звезде солнечной системы – Солнцу. В некоторых участках Солнце кажется темнее, будто с дырами. Эти особенности называют пятнами. Они достигают формы круга и прохладнее общей поверхности»



Маша

«В определенные дни Луна становится между Землей и Солнцем, закрывая своей тенью часть Земли. Это и есть солнечное затмение»



Вред солнца

- При долгом пребывании на солнце можно получить ожог (кожа болит, появляется краснота, затем кожа облезает).
- Вредно для глаз.
- Длительное воздействие солнечных лучей сушит кожу, а значит, способствует старению.
- При длительном пребывании на солнце возможен солнечный удар.



СПАСИБО!

**«Все дети имеют способности и чем - то одарены
от природы, но только талантливый педагог
даст почву для развития талантливых детей,
только его труд откроет миру будущее»**

Добра! Позитива! Любви!

Детский сад «Колокольчик» г. Медынь