

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Православный храм»

Цель: Закрепление представлений о храмах и соборах города Медыни через творческую деятельность.

Задачи:

Образовательная:

- Формировать навык раскрашивать пластилином (техника пластилинография)
- Обогащать словарный запас детей использованием в речи слов: православный храм ,купола, колокольный звон, здание .

Развивающие:

- Развивать тактильное восприятие, органы чувств, мелкую моторику рук, способность передавать красоту храмов.

Воспитательные: Воспитывать у детей нравственные чувства любви к Родине, природе.

Ход ОД:

Звучит колокольный звон. Ребята, что это? Где можно услышать этот звон? Правильно колокола можно услышать на звонницах у церквей, соборов, храмов. Мы с вами узнали, что в нашем городе есть два храма и один собор. Помните, мы с вами пробовали рисовать эти храмы? Думаю, у нас неплохо получилось (рассмотреть рисунки с детьми).

Рисунки получились красивые и можно сделать из них выставку, да вот беда – с некоторых рисунков исчезли все краски. Что делать? (раскрасить еще раз) Можно раскрасить еще раз, но и тут проблема - краска то исчезла не только с рисунков, но и в группе исчезли краски и карандаши, чем же нам раскрасить храмы (ответы детей). Я вам предлагаю раскрасить необычным способом – пластилином. Это нетрадиционный способ рисования называется пластилинография. Это такое раскрашивание, когда.....

Прежде, чем приступить к раскрашиванию, давайте вспомним из каких частей состоит храм: основная часть - это здание храма с окнами и дверями, а вместо крыши у храмов находятся купола, которые напоминают пламя горящей свечи. Предлагаю вам выбрать цвета пластилина, которым вы будете раскрашивать храм (здание), а купола у нас будут желтого цвета, потому что он похож на золото.

Прежде чем начнем мы немножко отдохнем.

Разминка:

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем - это к нам птицы летят.

А теперь присели на свои места и приступили к раскрашиванию (сопровождение при раскрашивании).

Ребята, ну что, мы сможем теперь сделать выставку?

Что же вы сейчас делали (ответы детей). Правильно, раскрашивали пластилином храмы, а как называется этот способ рисования (ответы детей).

Молодцы, ребята вы все справились с заданием, каждый вложил в свою работу частичку своей души. А какая работа понравилась вам больше всего (ответы детей). Вы сегодня постарались, как настоящие архитекторы.

Давайте покажем ваши работы гостям и спросим у них, получилось у нас или нет (ответы гостей).