

Утверждено на педагогическом совете

№ 1 от 26.08.2016 года.

Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



# План работы

Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
«Колокольчик», г. Медынь  
Медынского района Калужской  
области.

на 2016 – 2017 уч. год

# Структура годового плана.

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### **1. Информационная часть**

- 1.1. Наименование по уставу полное и сокращенное
- 1.2. Учредитель
- 1.3. Лицензии, Устав
- 1.4. Программно-методическое обеспечение
- 1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)
- 1.6. Адрес, индекс, телефоны.
- 1.7. Целевые и перспективные ориентиры на 2016 – 2017 уч. год

### **2. Аналитическая часть**

- 2.1. Анализ комплектования учреждения детьми
- 2.2. Анализ кадрового обеспечения
- 2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-развивающей среды
- 2.4. Реализация внешних связей
- 2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.
- 2.6. Анализ питания.
- 2.7. Анализ образовательного процесса
- 2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.
- 2.9. Анализ методической работы
- 2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач
- 2.11. Анализ взаимодействия с родителями
- 2.12. Анализ работы со школой.
- 2.13. Анализ управленческой деятельности
- 2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

### Медынь на 2016 – 2017 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016 – 2017 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
  - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
  - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
  - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. План работы с молодыми специалистами
- 2.8. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.9. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.10. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
  - 2.10.1. Производственные совещания
  - 2.10.2. Организационно-методические мероприятия по исполнению нормативных актов
  - 2.10.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2016-2017 учебный год
    - 2.10.3.1. Педсоветы
    - 2.10.3.2. Семинары
    - 2.10.3.3. Консультации
    - 2.10.3.4. Открытые просмотры
    - 2.10.3.5. Административные совещания
    - 2.10.3.6. План подготовки к реализации ФГОС
    - 2.10.3.7. Педагогические часы
  - 2.10.4. Совместная работа с семьей
    - 2.10.4.1. План общих мероприятий
    - 2.10.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.11. Укрепление материально- технической базы на 2016 – 2016 учебный год.
- 2.12. Расписание образовательной деятельности
- 2.13. Изменения и дополнения к годовому плану
- 2.14. Приложения

## **Приложения к годовому плану:**

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начальной школы и дошкольного образования
2. План работы профсоюзного комитета
3. План мероприятий администрации председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
4. План работы родительского комитета
5. План проведения праздников, тематических недель.
6. Перспективный план инспектирования
7. План санитарно-просветительской работы медицинской сестры Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
8. План работы кружков
9. Темы лекций по гражданской обороне
10. График проведения дней охраны труда в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
11. Учебный план
12. План работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
13. План работы по охране труда и ОБЖ
14. Соглашение по охране труда
15. Программа производственного контроля
16. План организации предметных зон
17. План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и их родителями

# Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2015 – 2016 учебный год.

## 1. Информационная часть

### 1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

### 1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район».

### 1.3. Лицензии, устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

### 1.4. Программно-методическое обеспечение

#### Реализуемые программы.

		<i>Название программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i>
		«От рождения до школы»	Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2014	0-7 лет
<b>Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010	
		Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками	Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009	
		Система патриотического воспитания в ДОУ	Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007	
		Герб и флаг России	Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009	
		Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей	М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009	
		Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность	Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007	
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2010	
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (4+).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2009	
		Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	«Мозаика-Синтез», М., 2011	
		Медынь – любимый сердцу уголок Медынь	В.В. Чугаева Т. Якушева	«Гараль», Калуга 2011	
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2009			

	<p>младшей группе «Экологическое окно в детском саду» «Добро пожаловать в экологию» «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Прогулки в природу</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Методика экологического воспитания в детском саду Ознакомление дошкольников с природой через движение Стихи и сказки о родной природе «Мир, в котором я живу» «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр Экологические занятия с детьми 5-6 лет Солнечная тропинка Юный эколог «Секреты природного газа» «Театрализованная деятельность в детском саду» Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка</p>	<p>В.М. Корнилова О.А. Воронкевич О.В. Мариничева, Н.В. Елкина В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич О.А. Соломенникова</p> <p>С.Н. Теплюк</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</p> <p>С.В. Машкова</p> <p>О.А. Новиковская П.Г. Федосеева Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева С.Н. Николаева Антипина А.Е.</p> <p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарнышева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек</p>	<p>ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2007</p> <p>«Академия развития», Ярославль 2006 «Просвещение», М., 2002</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Владос», М. «Просвещение», М.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>«Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010 «Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002 Спб «Энергетик» 2010 ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб. Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p>
--	---	---	---

	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в средней группе Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст «Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование Утренняя гимнастика в детском саду Азбука физкультминуток Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет</p>	<p>Новикова И.М. Пензулаева Л.И. Э.Я. Степаненкова Пензулаева Л.И. Э.Я. Степаненкова Э.Я. Степаненкова О.В. Музыка Т.Г. Анисимова Т.Е. Харченко В.И. Ковалько М.Ю. Картушина М.Ю. Картушина М.Ю. Картушина</p>	<p>2009 г Мозаика-синтез, М., 2009 Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2010 Мозаика-синтез, М., 2010 «Учитель», Волгоград 2009 «Учитель», Волгоград 2009 Мозаика-синтез, М., 2007 «ВАКО» М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p> <p>«Развитие речи в детском саду» «Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей Занятия по развитию речи в старшей группе Занятия по развитию речи в средней группе Занятия по развитию речи во второй младшей группе «Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в Материал к занятиям по развитию речи Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр) Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр) Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр) Обучение дошкольников грамоте Все для дошколят  Хрестоматия для дошкольников 2-4 года Приобщаем детей к художественной литературе Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет Полная хрестоматия для дошкольников Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет</p>	<p>Гербова В.В. Максаков А.И. В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова О.М. Наумова Т.И. Подрезова Г.Я. Затулина Г.Я. Затулина Г.Я. Затулина Н.С. Варенцова  Н.П. Ильчук, В.В. Гербова В.В. Гербова В.В. Гербова, Н.П. Ильчук В.В. Гербова, Н.П. Ильчук С.Д. Томилова Н.П. Ильчук, В.В. Гербова В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 Мозаика-синтез, М., 2010 Мозаика-синтез, М., 2010 Мозаика-синтез, М., 2010 «Доброе слово», Н-нг, 2011 «Айрис– дидактика», М.06 М 2008 М 2008 М 2008 Мозаика-синтез, М., 2009  Мозаика-синтез, М., 2008 «Оникс» М., 2010 «Оникс» М., 2010 «АСТ», М., 2008 АСТ, М. «Оникс» М., 2010</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>«Детское художественное творчество» «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада «От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр) Юмор в изобразительном творчестве дошкольников Рисование с детьми 4-5 лет Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам Забавные открытки Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят «Мастерим, размышляем, растем» Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Коньшева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 «Учитель», Волгоград 2010 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза» «Линка-пресс» М., 2003</p> <p>ТЦ «Сфера» 2008 Мозаика-синтез, М., 2007</p>
	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации «Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие Интегрированные развлечения в детском саду «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду» «А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников Праздники и развлечения в детском саду Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002 Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007 «Учитель», Волгоград</p>

<b>Познавательное развитие</b>	«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Формирование элементарных математических представлений»	Арапова-Пискарева Н.А.	Мозаика-синтез, М., 2006
	«Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет	Новикова В.П.	Мозаика-синтез, М., 2009
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2007
	Знакомим дошкольников с математикой	Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова	ТЦ «Сфера», М. 2011
	«Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации	Дыбина О.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	И.Ф. Мулько	ТЦ «Сфера», М. 2007	
Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников	А.В. Можейко	ТЦ «Сфера», М. 2009	
Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, М., 2011	
Конспекты занятий в старшей группе д\с	Волчкова В.Н.	Воронеж 2008	
Беседы о космосе	Е.А.Паникова, В.В. Инкина	ТЦ «Сфера», М. 2010	
Цикл развивающих целевых прогулок	С.Н. Нифонтова	Детство-пресс, СПб.2010	
<b>Дополнительное образование</b>			
«Учусь учиться» программа дополнительного образования для детей подготовительной группы на основе книги Филякиной Л.К.	Хорькова Н.Г., воспитатель		
<b>Вариативная программа</b>			
«Цветные ладошки»	И. Лыкова		

### 1.5. Заведующий: **Куманцова Оксана Яковлевна.**

Образование: Высшее педагогическое (Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, факультет дошкольной педагогики и психологии)

Категория: первая (по квалификации старший воспитатель), курсовая подготовка: февраль 2015 г.

Стаж работы:

Общий – 23 года

Административный – 12 лет

## 1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: [kolokol-33dml@kaluga.ru](mailto:kolokol-33dml@kaluga.ru)

## 1.7. Целевые и перспективные ориентиры на 2015 – 2016 уч. год

### Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с новыми требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13;
- Подготовка сметной документации и ремонт потолка пищеблока, склада пищевых продуктов, коридора к пищеблоку.
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

#### Комплектование детьми На 2015 – 2016 учебный год (на 01.06.2016)

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	28	26	30	21	105
	русских	По половой принадлежности			
	105 детей	мальчиков		девочек	
		53		52	

## 2.2. Анализ кадрового обеспечения

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	33	Среднее специальное	I	2015
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	18	Высшее педагогическое	I	2015
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	32	Среднее специальное	высшая	2015
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	37	Высшее педагогическое	соответствие	2015
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	25	Высшее педагогическое	высшая	2015
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	7	Среднее специальное	соответствие	2015
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	33	Среднее специальное	высшая	2015
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2	Среднее специальное		2015
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	25	Среднее специальное	I	2016

Итого всего на 31.05.2016 г.:

Воспитателей – 7, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; учится в педуниверситете - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 5;

5 лет и выше – 1;

до 5 лет – 1.

Мл. воспитателей – 4, из них 2 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 32 года.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 3;

I квалификационная категория – 2;

Соответствие занимаемой должности – 2;

Средний возраст педагогического персонала: 47 л.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив профессиональный, с большим опытом работы, творческий, работоспособный. Наличие ярких лидеров (Хорькова Н.Г.), способствует инициативной и результативной деятельности. Отличительной чертой коллектива является большая ответственность в педагогической деятельности (Борзякова Н.Г., Ключникова Е.И., Копп Л.Р.) Молодые специалисты (Моисеева Д.С.) работают ответственно, добросовестно, но малоинициативно, не всегда профессионально. Также малоинициативные педагоги (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.) работают с «подачи» руководителя, создавая препятствие к развитию коллектива. Кроме этого тормозящим фактором является нежелание модернизации деятельности, неприятие инновационных методик работы.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие текучести кадров:

Работают в Доо 5 лет и более – 6 ч.

Работают в Доо менее 5 лет – 1 ч.

Наличие вакансии педагогических работников обусловлено системой оптимизации кадров. Дз-юро: 0,5 ст. старшего воспитателя, 0,5 ст. инструктора по физической культуре, 1 ст. воспитателя, но дз-факто - вакансии отсутствуют, т.к. субвенции а выплату заработной платы не хватает.

Однако образовательный ценз педагогов в основном средний (высшее образование имеют 2 ч., среднее – специальное. Следует провести работу, предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Филиппова Н.Н.)

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи и т.д.)

- организовать школу воспитателя в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне

**2.3. Характеристика материально-технической базы  
и предметно-пространственной развивающей образовательной среды**

Направление	Содержание работы	Достижения
<b>Делопроизводство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление приказов в течение года;</li> <li>- составление тарификации;</li> <li>- Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы (на первое число нового квартала);</li> <li>Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (на первое число каждого квартала)</li> <li>- подготовка и оформление котировочной заявки;</li> <li>- планирование расходов для формирования бюджета 2015 и 2016 года;</li> <li>- составление и утверждение графика отпусков;</li> <li>- подготовка документации к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>- оформление текущей документации</li> <li>- оформление и анализ документации для энергоаудита;</li> <li>- составление проектно-сметной документации на ремонтные работы;</li> <li>- замена ЭЦП;</li> <li>- оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав;</li> </ul>	Выполнение в соответствии с установленными сроками
<b>Информационно-техническое обеспечение</b>	<p>Приобретение методической литературы; дважды в год оформлялась подписка на издания: «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО» «Мой профсоюз», «Музыкальный руководитель» и пр.</p> <p>Приобретен полный УМК для работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>Информатизация и открытость деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО;</li> <li>- Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением)</li> <li>- освещение деятельности в периодической печати (районной газете «Заря»);</li> <li>- информационная открытость для родителей через еженедельное издание «А что у нас» (гр. № 1)</li> </ul>	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Позиционирование организации в социуме</p> <p>Соблюдение требований законодательства</p>
<b>Материально-технические условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланирован и проведен ремонт раздевалки № 1,2;</li> <li>- запланирован и приобретен пылесос в группу № 1</li> <li>- запланировано и выполнено обновление тюлевых штор в музыкальный зал, раздевалку гр. № 1,2</li> <li>- запланировано и приобретена мебель в музыкальный зал (детский столы, стульчики)</li> <li>- приобретен компьютер</li> <li>- обновлена композиция в рамках благоустройства</li> </ul>	<p>Муниципальный бюджет</p> <p>Силами родителей</p> <p>В рамках субвенции</p> <p>Силами родителей</p>

<p align="center"><b>Предметно-пространственная развивающая среда</b></p>	<p>перед зданием (установлена цветочница «Бабочка», «Зонтик», обновлены флаги)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено обновление построек на игровой площадке № 2</li> <li>- проведен внеплановый ремонт крыши, сорванной после урагана</li> <li>- Приобретена современная мебель на пищеблок и полки в моечные групп 1,2</li> <li>- приобретены и установлены люстры (3 шт) и энергосберегающие лампочки (15 шт) в группе № 2</li> </ul> <p>- ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок светофорика», «Веселый художник» и пр.), возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения (уголки уединения). ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС путем осуществлялось путем обновления или замены игровых зон в соответствии с планом</p>	<p align="center">Муниципальный бюджет</p>
---	---	--

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО, финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования и пр.). Тем не менее, ППРС практически соответствует требованиям реализуемой Программы, СанПиНам, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей. Однако не всегда воспитатели ориентируются на требования ФГОС ДО. В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр.

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.

## 2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Выступление на родительском собрании сотрудников ГИБДД	Сентябрь 15	Рекомендации родителям
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге Тематическое мероприятие «Встреча у дороги»	Сентябрь 15 Апрель 16	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
РОВД	Экскурсия в музей РОВД	Апрель 16	Формирование у детей представлений о малой Родине
Социальное обеспечение «Милосердие» «Двуречье»	Тематические выступления на праздничных концертах	Сентябрь, ноябрь, декабрь -15 апрель, май июнь 16	Формирование социального сочувствия, социальная адаптация, развитие творческих способностей
Политическая партия «Единая Россия»	Тематическое выступление в воинской части п. Кудиново	Январь 16	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	Ноябрь 15, апрель 16	Ознакомление с библиотекой
Музыкальная школа	Концерт учащихся МШ	Май 16	Формирование представлений о дополнительном образовании, ознакомление с творчеством учащихся МШ
Отдел развития социальной сферы администрации	Концерт ко дню труда Концерт ко дню матери	Апрель 16 Ноябрь 15	Выступление на районном мероприятии в администрации
Отдел образования	Областная спартакиада дошкольников	Октябрь 15	Диплом участника
Медынская СШ	Мероприятия по плану	В теч.года	Преемственность в деятельности
Отдел развития социальной сферы администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч.года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
ГП «Город Медынь»	Районный конкурс по благоустройству	В теч. года	Благоустройство территории
Отдел образования	Парад методических идей	Апрель 16	Грамоты
Отдел развития социальной сферы	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
Музейно-выставочный центр	Тематические выставки	В теч.года	Организация работы в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие»
ЦРБ	Медосмотр детей Концерт для сотрудников	Апрель 2016 Июнь 2016	Контроль физического развития Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	01.01.2016 – 15.06.2016	Дополнительное математическое образование детей
КГИРО	Областной семинар в рамках работы экспериментальной площадки	20.05.2016	Позиционирование опыта работы ДОО
Дом детского творчества	Кружковая работа, мероприятия в рамках работы кружка	В течении года	Взаимодействие и совместная деятельность

Участие Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

в мероприятиях в 2015 – 2016 учебном году

Дата	Мероприятие
<b>Районного уровня</b>	
Сентябрь	Методическое объединение работников ДОО и учителей НШ «Преемственность ФГОС ДО И ФГОС НОО» Куманцова О.Я. выступление, участие в методической выставке
	«Открытка солдату» районный конкурс (благодарность)
22.09.2015	Акция «Велопробег» (Благодарность)
07.09.2015	Призеры районного конкурса по благоустройству (1 место)
16.09.2015	Районная спартакиада дошкольников (4 место)
Октябрь 01.10.2015	Участие в районном празднике ко дню пожилого человека (выступление детей)
	Районный фотоконкурс в Музейно-выставочном центре (благодарность)
29.10.2015 г	Выступление воспитанников гр. № 1, 4 в «Двуречье»
Ноябрь 04.11.2015 г.	Участие детей гр. № 1,4 и их родителей в открытии зала в городском ДК (Хор)
24.11.2015	Организация и проведение на базе ДОО межрайонного методического объединения воспитателей (Благодарность РОО)
25.11.2015	Подготовка и проведение конкурса «Мисс Этно – 2015» (в рамках районного конкурса, проводимого ДДТ) (Благодарность ДДТ)
28.11.2015	Организация и проведение конкурса чтецов стихотворений о маме в музейно-выставочном центре (Ко дню матери)
Декабрь	Районный конкурс Новогодних игрушек (ДДТ) 1 место – 2 работы, 3 место – 3 работы
	Районный конкурс Новогодних игрушек (музейно-выставочный центр) Благодарность за участие
	Районный конкурс кормушек (Благодарность)
08.12.2015	Посещение открытого урока учителей НШ (Божина Т.А.) в рамках взаимодействия по преемственности
29.12.2015	Концерт в «Милосердии» к Новому году
30.12.2015	Концерт в «Двуречье» к Новому году
Январь 14.01.2016 г.	Участие в митинге к освобождению Медыни
До 29.01.2016	Участие в подготовительных мероприятиях по реализации экспериментальной деятельности (участие в семинаре 27.01.2016,

	разработка документов, заказ материала и пр.)
Март 04.03.2016	Участие в открытии ФОКа
10.03.2016	«Весеннее настроение» концертная программа в пансионате «Милосердие»
11.03.2016	Участие в выставке «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции, благодарность
	Парад методических идей
Апрель	Организация и проведение районного конкурса «Леди весна»
Май	Участие в торжественном мероприятии к 9 мая (хор)
10.05	Концерт для проживающих в «Милосердии»
16.05.-20.05	Учебные военные сборы юношей десятиклассников (принимали на базе д\с, показывали концерт 16.05., 20.05)
24.05.	Фестиваль хоров ко Дню славянской культуры и письменности
<b>Областного уровня</b>	
21.09-25.09.2015 г	«Неделя здоровья»
Сентябрь	«Я и лето» областной конкурс газеты «Калужский перекресток» (Хорькова Н.Г. зонт, лепка) приз, сертификат на игрушки на 3000 р Региональный конкурс продуктов инновационной деятельности
	Кросс наций «Всероссийский день бега - 2016» (г. Калуга, принимало участие 10 воспитанников), благодарность, призы
	Региональная выставка фоторабот «Капельки солнца» (Областной центр дополнительного образования им. Гагарина)
Ноябрь-декабрь	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (итоги не подведены)
12.01.2016	«Рождество с «Единой Россией». Выездное мероприятие в воинской части Кудиново
Февраль	Конкурс рисунков национального парка «Угра» «Природа вокруг меня»
	«Дети творчество право» областной конкурс
24.02., 25.02.2016	Участники Износковского районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» (члены экспертной группы при проведении открытых мероприятий в ДОУ п. Мятлево, с. Износки) Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г.
Март 24.03.2016	Конференция им. Иванова, публикация
Апрель 07.04.	Акция «Мы готовы к ГТО»

13.04.2016	«Я в педагогике нашел свое призвание», областной конкурс. Член экспертной группы
Апрель 20.04.2016	Открытое занятие в рамках эксперимента «Школа королевы «Геры» (для коллег из г. Кондрово)
15.04.-05.06.	Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности»
10 – 13.05.	Тематическая неделя в рамках областной кампании «Дистанция» (БДД)
20.05.	Областной семинар в рамках экспериментальной деятельности, открытое занятие
<b>Российского уровня</b>	
Сентябрь	Всероссийский кросс наций (г. Калуга)
Февраль	Работа на экспериментальной площадке с 01.02.2016
16.02.2016	Лыжня России – 2016 (10 участников)
Март 28.03-30.03	Второй Всероссийский научно-практический семинар «Дошкольное образование сквозь призму ФГОС: ВДОХНОВЕНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО. ТВОРЧЕСТВО», удостоверение
Июнь	Зачислены на экспериментальную площадку по апробации программы «Вдохновение»

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, Домом престарелых «Двуречье» в д. Радюкино, «Милосердие» в Медыни, принимали результативное участие в творческих конкурсах, детского творчества различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. По прежнему на все районные концерты в администрации приглашают для выступления воспитанников ДОО, кроме этого стали постоянными участниками сводных городских хоров. Однако мероприятия однообразные, мало инициативы, предложений нового.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется тоже со стороны детского сада.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако нет взаимодействия между ДОО района.

Перспектива: Запланировать совместные мероприятия с ДОО района.

## 2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

### 2.5.1. Посещаемость учреждения

% Посещения за год\за 1 кв.\за 2 кв.\за 3 кв.\ 4 кв	год
1	2
80%\81%\60%\74,5%\83,5	2014
83,9%\82,1%\87,8%\85,5%80,6%\	2015
	2016

Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость выросла в 2015 году по сравнению с 2014, однако можно наблюдать снижение в 2016 году. Как правило низкий уровень посещаемости отмечается в младшем дошкольном возрасте (январь 16 мл. гр. – 52%) В отдельных группах (№ 2), родители допускают безпричинные пропуски. Следует отметить систематическую работу педколлектива по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей.

### 2.5.2. Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствие которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Внедрение в практику фитотерапии
14.	Уменьшение контактности между группами
15.	Информационно-просветительская работа с родителями

- На конец учебного года:

С I группой здоровья – 82 ч

Со II группой здоровья – 23 ч

Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами детей.

### 2.5.3. Адаптация.

Степень адаптации	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
-	18 ч	5	4 ч	1 ч

В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации, больше по сравнению с предыдущим годом. Количество детей с тяжелой степенью адаптации: не увеличилось. «Тормозящим» фактором в адаптационном периоде являются родители, которые не воспринимают советы и рекомендации воспитателя, много «заняченных», ни к чему не приспособленных детей, для которых стрессом является не приход в детский сад, а необходимость себя обслуживать.

Перспектива: Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

**Вывод:** В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль плотности занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работе, что необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

## **2.6. Анализ питания.**

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание сбалансированное, четырех разовое в холодный период и пятиразовое в теплый период. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий.

Анализ за 3,4 квартал 2015 года, 1,2 квартал 2016 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами: молочная и мясная продукция у ОАО «МосМедыньагропром», остальная у ИП из г. Кондрово. Постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания.

## **2.7. Анализ образовательного процесса**

### **Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса**

В 2015 – 2016 учебном году Детский сад «Колокольчик» г. Медынь для ведения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО в течение года периодическая подписка на такие издания как: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», и пр.

Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

На основе примерной образовательной программы дошкольного образования, разработана основная образовательная программа дошкольного образования для нашего детского сада. В ее основу легла программа «От рождения до школы» в инвариантной части и «Цветные ладошки» И. Лыковой в вариативной части. По программе Лыковой мы пришли к выводу, что в соответствии со стандартами занятий должно быть не более 40%, значит меньше можно, соответственно при планировании занятий в следующем учебном году вы можете брать три или даже два занятия, в зависимости от ваших потребностей и возможностей. Что касается кружков, они должны быть обязательно, но их содержание и количество определяем мы сами. На совещании мы решили кружковую работу направить на обучение или ознакомление с грамотой. Соответственно, кружки могут быть только в подготовительной, или в старшей и подготовительной группах. Вся ваша остальная работа может выражаться в проектной деятельности и предлагаю не перегружать себя кружками в младшей и средней группах.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОУ.

Результаты по этим показателям легли в основу анализа:

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и наши воспитатели принимали в нем активное участие, в том числе и принимали гостей у себя

- Портнова Т.В. прошла курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в феврале 2016 г.
- Хорькова Н.Г., защитила высшую квалификационную категорию в начале учебного года

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию и отчитались по этой работе в соответствии с планом.

С 1 февраля ведется апробация программы дополнительного образования по математике в старшей группе. Уже есть первые результаты и они представлены на областном семинаре. Работа по этой программе получила высокую оценку среди коллег. До 1 июля мы проведем диагностику по программе, но уже можно сделать предварительные результаты, что дети, занимающиеся по экспериментальной программе значительно отличаются по уровню сформированных математических представлений.

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия. Мониторинг был разработан и апробирован начале учебного года и впервые в него включены определения достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 77 % (2,3 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 3%. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- создание мини-музеев;
- Планирование смены ПРС.

Хочется обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и отметить значительные положительные изменения и результаты во всех группах.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 82 % (2,47 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 2%.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Создание предметных зон;
- Планирование игр;
- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Организация кружковой работы;
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Участие в районных мероприятиях

- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада (по итогам 2011 занявшего первое место в областном конкурсе уголков БДД)
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы и встречами с инспектором ГАИ;

Особую результативность в работе показала гр. № 4, деятельность которой была направлена на взаимодействие с социумом. Прошу обратить на это внимание: взаимодействие с социумом наиболее способствует социализации детей. Необходимо быть в теме и во времени, так, например, сегодня отмечается – Всероссийский день библиотек. Кто ходил на экскурсию или организовал какую-то деятельность по этой теме?

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется по прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике (сегодня наблюдала за воспитателями). Нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 79 % (2,37 балла). Результат выше прошлогоднего на 1%. Этому способствовало:

- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций.

Однако: следует отметить, что уровень развития речи детей, по прежнему значительно низкий, по сравнению с предыдущими годами. Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Мне кажется, что результат завышен, будьте объективны при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, а у нас в мл.гр результат 80%. Этого не может быть. Поэтому причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по годовой задаче.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 79 % (2,37 балла). Результат ниже прошлогоднего на 2% .

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спартакиадах;
- Создание предметных зон.

Однако: уровень физкультурно-оздоровительной работы не изменился, а результат снизился – мы видели это и по заболеваемости, и по результатам соревнований. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 76 % (2,3 балла). Результат тот же, что и в прошлом году .

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе активных методов обучения;
- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части
- Однако: следует отметить, что из-за недостаточности финансирования, наблюдается износ дидактического оборудования, наглядности; нет возможности из-за отсутствия помещений расположить и содержать наглядность в должном порядке. Один и тот же результат диагностики уже третий год, а в этом году он ниже других ОО. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами, не отлажена система планирования образовательного процесса, а главное – нет ни

инициативы, ни работы в этом направлении со стороны муз.руководителя. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает такие отрицательные результаты.

Перспектива:

- Продолжить приобретение плакатов, наборов карт и картинок, пособий, наглядности с элементами хохломской и др. видов росписи;
- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.
- Оценить перспективу работы по программе И. Лыковой
- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Взаимодействие муз. рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.

#### Общий вывод:

Результат диагностики детей – 77 %, это высокий результат. Однако ниже прошлогоднего на 3%.

Результат мониторинга детей на начало 2015 – 2015 учебного года 63 %. Результат выше среднего. Результат мониторинга детей на конец 2015 – 2015 учебного года 77 %. Результат высокий.

По результатам сравнительного анализа на начало и конец учебного видно, что по всем образовательным областям к концу года показатели выросли

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Подготовительная группа: (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.)	2,5 83%	2,5 83%	2,5 83%	2,6 86%	2,3 83%	2,4	80
Старшая группа (Хорькова Н.Г.)	2,2 73%	2,3 77%	2,4 80%	2,3 77%	2,2 73%	2,3	77
Средняя группа (Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г.)	2,4 80%	2,3 78%	2,4 80%	2,4 80%	2,5 82%	2,4	80
Вторая младшая группа (Ключникова Е.И. Копп Л.Р.)	2,4 80%	2,2 73%	2,6 86%	2,2 73%	2,2 73%	2,2	73
Среднее по ОО	2,37 79%	2,32 77 %	2,47 82 %	2,37 79%	2,3 76%	2,3	<b>77 %</b>

Исходя из результатов диагностики, годовой задачи, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»

В целом результат на едином уровне, но, исходя из анализа открытых мероприятий, занятий, необходимо выработать стратегию, принять решение по определению педагогической деятельности на улучшение результатов.

Перспектива: ОО «Речевое развитие» - продолжить работу, «Художественно-эстетическое развитие» или «Познавательное развитие» определить для работы по годовой задаче.

## 2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги нашего ДОО строят отношения с детьми на основе взаимодоверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2015 – 2016 учебного года:

- Воспитатель группы № 4 Хорькова Н.Г. работала в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры». Деятельность велась с 01.02.2016 по 15.06.2016 г. один раз в неделю проводились занятия. По итогам освоения программы и работы на экспериментальной площадке, на базе нашего ДОО был проведен областной тематический семинар и показано открытое занятие.
- Прошли курсы повышения квалификации: Портнова Т.В. – февраль 2016 года.
- Вакансий педагогических работников по итогам года: инструктор по физической культуре – 0,5, старший воспитатель – 0,5, воспитатель – 1. Возможности принять на работу – на сегодняшний момент есть из-за увеличившегося количества детей в группах. Однако социальное развитие города обуславливает отсутствие квалифицированных кадров;
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Ключникова Е.И.), Моисеевой Д.С (наставник Борзякова Н.Г.).
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена полностью.
- Проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (2) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры НОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация курсовой подготовки

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Ключниковой Е.И., Борзяковой Н.Г. принять участие в районном конкурсе «Воспитатель года». Филипповой Н.Н., Хорьковой Н.Г., Портновой Т.В. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, Параде методических идей.

## 2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. Так в марте 2016 года воспитатели Филиппова Н.Н., Ключникова Е.И., Борзякова Н.Г. приняли участие в районном «Параде методических идей» и были отмечены дипломами призеров, победителей.

Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО, первое заседание прошло на базе нашего ДОО. Педагоги представили опыт работы по реализации вариативной части ООП, рассказали о реализации в вариативной части программы по художественному развитию «Цветные ладошки» И. Лыковой

Заведующая Куманцова О.Я. приняла участие в региональной научно-практической конференции посвященной памяти народного учителя А.Ф. Иванова. Ею был подготовлен материал «Система изучения передового педагогического опыта и трансляция собственного педагогического опыта воспитателя детского сада в рамках методических мероприятий различного уровня как один из факторов профессионального развития педагога ДОУ». Этот материал представлял собой систему опыта методической работы детского сада «Колокольчик» Данный материал был представлен участникам конференции и включен в сборник, выпущенный по итогам мероприятия.

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако реализация ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, диагностике, интегрировании образовательных областей. Большую проблему создает отсутствие старшего воспитателя. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

## **2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач**

Перед коллективом в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Речевое развитие».
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

### Первая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию ОО «Речевое развитие», организации педагогической деятельности в рамках данной образовательной области;
- Пополнилось методическое оснащение по ОО «Речевое развитие»;
- Разработаны картотеки для реализации ФГОС ДО и решения задач ОО «Речевое развитие»
- Выявлены и решались наиболее актуальные проблемы речевого развития детей в ДОО, в каждой группе в частности и индивидуально с каждым ребенком.
- Велось взаимодействие с родителями, в ходе которого достигнуты вопросы повышения педагогической компетентности родителей, по рекомендациям воспитателей ряд родителей обратились к специалистам для исправления речевых проблем.
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с итогами предыдущего учебного года.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, НОД;
- Организация тематических прогулок и экскурсий.

Однако:

- Создание полноценной развивающей среды (мини-музеи, творческие мастерские, клубы, разнообразие в наполнении уголка речевого развития, создание картотек), позволило бы активизировать работу в данном направлении, улучшить качество предоставляемых услуг.

Перспектива

- Создание полноценной развивающей среды (мини-музеи, творческие мастерские, клубы, разнообразие в наполнении уголка речевого развития, создание картотек).
- Индивидуализация образовательной деятельности с разработкой индивидуальных карт развития и сопровождения ребенка (с выделением направления развития речи и определения возникающих проблем, а также планирования форм и методов работы для их решения)

Вывод: Данная годовая задача решена на среднем уровне, продолжить работу по данному направлению следующем учебном году, систематизировав и углубив накопленный в предыдущем учебном году педагогический опыт.

## Вторая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию ОО «Художественно-эстетическое развитие», организации педагогической деятельности в рамках данной образовательной области;
- Пополнилось методическое оснащение по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с итогами предыдущего учебного года.
- Систематизирована работа в воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение уголков художественного творчества.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на районном методическом объединении воспитателей

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация в вариативной части программы художественно-эстетического направления

Однако: направление конструирование, выделенное в этой образовательной, практически не планировалось. Это связано с реформированием образовательных областей и перенесением этого направления из ФЭМП в художественно-эстетическое развитие. По прежнему уровень работы по музыкальному развитию остается на низком уровне.

Перспектива: планирование конструирования при реализации задач художественно-эстетического развития осуществлять постоянно

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

## ***2.11. Анализ взаимодействия с родителями***

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2015 – 2016 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Все запланированные мероприятия как общего плана, так и по группам выполнены на 100%. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

### Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 99 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО;
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился профессиональный уровень родителей.

### Этому способствовало:

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение дня открытых дверей;
- Проведение дня самоуправления;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Включение родителей в систему оценки труда педагогов в связи с переходом на НСОТ;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО)
- Информирование о результатах деятельности через издание информационного листка газеты группы (гр. № 1, 4)

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива: Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия, продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО.

## **2.12. Анализ работы со школой.**

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности разработанным в ДОО и согласованным с завучем по начальной школе. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

### Достигнуты результаты:

- План работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по данному вопросу;
- осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

### Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля
- Работа с родителями.
- Разработка методических материалов.
- Система в работе.
- Посещение уроков первоклассников.
- Взаимодействие с учителями НШ
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ недостаточно.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратиться в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

## **2.13. Анализ управленческой деятельности.**

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2015-2016 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО в условиях нестабильности экономического развития страны и рыночных отношений	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- локальными актами;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Учредительным договором и др. нормативными документами

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;

- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

**Однако** уровень ответственности руководителя предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива. Некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был реально выполнен и позволил достичь цели организации. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, личной аттестацией педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Инспекционно - контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень проведения педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работе с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей.
- Внедрение в практику работы норм ФГОС ДО, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе полученного внутрисадовского контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 99 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении высоких результатов деятельности, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение востребовано среди родителей больше других.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализуется «Программа развития кадрового потенциала»

**Вывод:** Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

**Перспектива:**

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

## ***2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.***

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 528 от 29.04.2010 г., а с 02.03.2015 г. в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 2
- Сотрудникам полиции – 2
- Сотрудникам УФСИН – 1
- Дети граждан, подвергшихся воздействию радиации - 1

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате были предоставлены:

- Многодетные семьи - 6

**Вывод:** предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016 – 2017 учебный год

### **2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2016 – 2017 уч. год.**

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Речевое развитие»

### **2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.08.2016 г.**

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	31	30	27	30	118
1 гр здоровья	19	22	20	18	79
2 гр здоровья	10	8	6	11	35
3 гр здоровья	2	-	1	1	4

### **2.3. Расстановка кадров по группам**

Группа	Воспитатели	Мл воспитатель
Подготовительная	Хорькова Н.Г.	Денисова З.В.
Средняя	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	Дрыкина Е.В.
Старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	Елунина С.М.
Младшая	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Волкова С.А.

Итого воспитателей – 7, вакансий – 1(в декретном отпуске).

Специалистов – 1, вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре, 0,5 ст.

– старший воспитатель, 0,5 – музыкальный руководитель.

Младших воспитателей – 4, вакансий нет.

## 2.4. Качественный состав педагогических кадров.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	33	Среднее специальное	I	2015
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	18	Высшее педагогическое	I	2015
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	32	Среднее специальное	высшая	2015
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	37	Высшее педагогическое	соответствие	2015
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	25	Высшее педагогическое	высшая	2015
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	7	Среднее специальное	соответствие	2015
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	33	Среднее специальное	высшая	2015
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2	Среднее специальное		2015
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	25	Среднее специальное	I	2016

Итого всего на 01.08.2016 г:

Воспитателей – 7, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; учится в педуниверситете - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 5; 5 лет и выше – 1; до 5 лет – 1.

Мл. воспитателей – 4, из них 2 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 32 года.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 3;

I квалификационная категория – 2;

Соответствие занимаемой должности – 2;

Средний возраст педагогического персонала: 47 л.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

## 2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

### 2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

### 2.5.2 План посещения городских методических мероприятий

### 2.5.3 Организация работы по самообразованию

#### 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	Категория, дата присвоен.	курс ы	20 16	20 17	20 18
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	12	Высшее педагогическое	I 2014	2015			+
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	33	Среднее специальное	I	2015			+
Копп Людмила Романовна	Воспитатель	36	Высшее педагогическое	Соответств ие	2015			+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	32	Среднее специальное	Высшая 20.08.2014	2015			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	25	Высшее педагогическое	Высшая 29.03.12г	2015			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	33	Среднее специальное	Высшая 27.08.2015	2015			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	7	Среднее специальное	соответств ие	2015			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2	Среднее специальное		2015			+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	25	Среднее специальное	I	2013	+		

#### 2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Образование без границ: реализуем образовательные стандарты » конференция работников образования МР «Медынский район»	Август	Куманцова О.Я.
2	Областной семинар работников ДОУ (на базе ДОО «Пчелка»)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
3	Областной семинар в рамках реализации экспериментальной программы дополнительного образования по математике (Обнинск)	Октябрь	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
4	РМО работников дошкольного образования (ДОУ «Солнышко», «Пчелка»)	Ноябрь Март	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.
5	Районные методические объединения	Ежеквартально	Ключникова Е.И.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течении год	Куманцова О.Я.

### 2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Организационно-методическое планирование и реализация ФГОС ДО	Май 2017 г	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г	Знакомство с миром цифр и букв, развитие познавательного интереса и устойчивого внимания к новой информации, как фактор формирования УУД (универсальных учебных действий)	Апрель 2017	Педчас
Филиппова Н.Н.	Развитие мелкой моторики рук через формирование представлений о сенсорных эталонах у младших дошкольников	Май 2017	Педчас
Моисеева Д.С.	Театрализованные игры – как средство формирования связной речи дошкольников	27.01.2017	Выступление на педсовете
Борзякова Н.Г.	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через малые фольклорные формы	Октябрь Март	Тематические праздники
Копп Л.Р.	Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой	31.03.2017	Выступление на педсовете
Ключникова Е.И.	Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов в средней группе	27.01.2017	Выступление на педсовете
Портнова Т.В.	Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей раннего дошкольного возраста	Апрель 2017	Выступление на педчасе
Гапутина С.Н.	Интеграция музыкального сопровождения с деятельностью познавательного цикла	31.03.2017	Выступление на педсовете

### 2.5.4. График проведения аттестации в 2016-2017 учебном году

ФИО, должность	Планируемая квалификационная категория	Дата
Моисеева Д.С., воспитатель	Соответствие	Сентябрь 2016
Филиппова Н.Н., воспитатель	Соответствие	Январь 2017
Борзякова Н.Г., воспитатель	Высшая	Март 2017
Гапутина С.Н., музыкальный руководитель	Соответствие	Май 2017

## 2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Филиппова Н.Н.	Планирование и организация педагогической деятельности в течение дня с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей	Беседа, наблюдение, просмотр занятий изучение методической литературы	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года
Моисеева Д.С.	Планирование различных видов детской деятельности в течение дня с детьми старшей с учетом ФГОС ДОР и индивидуальных особенностей развития	Беседа, наблюдение, изучение методической литературы	Наставник Борзякова Н.Г.	В течение года
Портнова Т.В.	Реализация задач ОО «Познавательное развитие» с учетом ФГОС ДО	Беседа, наблюдение, просмотр ОД, консультации изучение методической литературы	Наставник Ключникова Е.И.	В течение года

## 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

ДОУ	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок Ответственный	Кто контролирует
«Колокольчик»	Организация педагогического процесса в рамках ОО «Познавательное развитие»	Выступление на районной конференции	Хорькова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке	В течение 2015 -2017 уч.года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.
«Пчелка»	Систематизация педагогического процесса в рамках формирования гражданско-патриотической позиции у дошкольников	Выступление на методическом мероприятии «Школа воспитателя»	Борзякова Н.Г.	В течение 2016 -2017 уч.года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.

## 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление услуг дополнительного образования детей.</li> <li>2. Повышение уровня социальной адаптации.</li> <li>3. Воспитывать интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники)</li> <li>4. Формирование у детей представление о русской культуре, национальных праздниках, традициях.</li> <li>5. Организация двигательной активности в народных играх, необходимой для формирования ребенка</li> </ol>	Занятия в рамках кружковой работы, взаимодействие с ансамблем «Медуница», посещение мероприятий	Сентябрь - май, Хорькова Н.Г., Борзякова Н.Г., Ключникова Е.И. Копп Л.Р. Гапутина С.Н. Куманцова О.Я.
Районный выставочный комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к истории родного города, района</li> <li>2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района</li> <li>3. Приобщение детей к миру искусства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация экскурсий в музей</li> <li>2. Проведение познавательных игр</li> <li>3. Организация экскурсий по городу</li> <li>4. Организация выставок детских работ</li> </ol>	Ноябрь Старшая-подготовительная группы Хорькова Н.Г. Борзякова Н.Г..
Городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к культуре чтения</li> <li>2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсии в библиотеку</li> <li>2. Организация выставки детских книг в ДОУ</li> <li>3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному</li> <li>4. Организация встреч с писателями, поэтами.</li> </ol>	Сентябрь, Апрель Старшая-подготовительная группы Хорькова Н.Г. Борзякова Н.Г.
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства</li> <li>2. Приобщение к музыкальной культуре</li> <li>3. Знакомство с музыкальными инструментами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение музыкальной школы</li> <li>2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ</li> </ol>	Гапутина С.Н., октябрь, май
Отдел развития социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости</li> <li>2. Развитие коммуникативных способностей</li> </ol>	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение представлений о школе</li> <li>2. Развитие готовности к школьному обучению</li> </ol>	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умения соблюдать и применять на практике правила дорожного движения</li> <li>2. Предотвращение детского дорожного травматизма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение недели БДД</li> <li>2. Выступление инспектора по пропаганде БДД</li> </ol>	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие», «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представление о различных организациях района.</li> <li>2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления в пансионатах</li> <li>2. Встречи проживающих в ДОО</li> </ol>	В теч. года Куманцова О.Я

## 2.9 Управление ДОУ

### 2.9.1. Производственные совещания

Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
1. Рассмотрение, обновление, внесение предложений и утверждение правил внутреннего трудового распорядка	22.08.2016	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
2. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	25.08.2016 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности	Октябрь-ноябрь 2016 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2017 год	12.12.2016 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2017	Козлова И.В., заместитель заведующей по хоз.части
6. Награждения сотрудников ДОУ (предложение и рассмотрение кандидатур)	Март 2017	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
7. «Благоустройство и озеленение территории в весенне-осенний период 2017 г. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду»	Апрель 2017	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ

## 2.9.2. Организационно - методические мероприятия по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Завхоз Козлова И.В., медсестра Фитисова И.С.
2	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующая Куманцова О.Я.
3	СанПиН: содержание, обновление работы. Консультация для персонала	медсестра Фитисова И.С.
4	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
5	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса»	Заведующая Куманцова О.Я.
8	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации)	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Заведующая Куманцова О.Я. Завхоз Козлова И.В., медсестра Фитисова И.С.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Организация ОД в рамках вариативной части ООП»	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Организация щадящего режима адаптации: формы и методы педагогической деятельности	Куманцова О.Я.
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова коллектив
3.	Административное совещание	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
5.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.)	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам.	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Звездующий хозяйством Козлова И.В.

5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г., ответственная
2.	Педчас: «Организация и проведение прогулок зимой»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
4.	Административное совещание: Анализ заболеваемости за год. Итоги инвентаризации в ДОО.	О.Я. Куманцова, Козлова И.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра Фитисова И.С.
3.	Проверяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. Консультация	Медсестра Фитисова И.С.
4.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
6.	Административное совещание: Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников. Организация педагогического процесса в каникулярное время	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
<b>МАРТ</b>		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Медсестра Фитисова И.С.
3.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
6.	Административное совещание: Результативность контрольной деятельности. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Педчас: «У порога школы», отчет по самообразованию Хорькова Н.Г.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
<b>МАЙ</b>		
1.	Педчас: «Организация работы по защите прав ребенка» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Организация работ по самообследованию ДОО	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Административное совещание: Организация мониторинговых мероприятий	О.Я. Куманцова

**Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по май, в соответствии с планом работы.**

## 2.9.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2015 – 2016 учебный год.

### 2.9.3.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	<b>Установочный</b> 1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду 1.2. Готовность ДОО к учебному году 1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2015-2016 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей.	26.08.16	Куманцова О.Я.
2	<b>«Современные подходы в организации образовательной деятельности детей с ориентиром на требования стандарта дошкольного образования»</b> 2.1. ФГОС ДО – концептуальные основы содержания в сравнительном анализе с традиционной методикой дошкольного воспитания. 2.2. Основные содержательные принципы организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО 2.3. Организация образовательной деятельности детей с ориентиром на требования стандарта дошкольного образования 2.4. Деловая игра	28.10.16	Куманцова О.Я.  Педагоги ДОУ
3	<b>«Систематизация содержания образовательного процесса через инновационные формы работу ДОО в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», в соответствии с современными стандартами дошкольного образования»</b> 3.1. Перспективные задачи образовательной области «Речевое развитие» и их реальное решение педагогами нашей ДОО (по итогам тематической проверки) 3.2. Инновационные и нетрадиционные технологии в речевом развитии детей 3.3. Круглый стол	27.01.17	Куманцова О.Я.  Педагоги ДОУ
4	<b>«Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Познавательное развитие» детей в соответствии с современными стандартами дошкольного образования»</b> 4.1. Организация образовательного процесса при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» 4.2. Развитие познавательной деятельности дошкольника 4.3. Мастер - класс	31.03.17	Куманцова О.Я.,  Педагоги ДОУ
5	<b>Итоговый</b> 5.1. Результаты мониторинговых исследований 5.2. Результаты работы за год 5.3. Результаты анкетирования родителей	26.05.17	Куманцова О.Я.  Педагоги ДОУ

### 2.9.3.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Повышение компетентности педагогов в вопросах теории и практики реализации вариативных программ	Ноябрь 2016	Куманцова О.Я., Хорькова Н.Г.

### 2.9.3.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
Консультация для педагогов «Локальные акты ДОО» («Положение о контрольной деятельности»), принципы планирования и реализации.	Сентябрь 2016	Куманцова О.Я.
СанПиН: содержание, обновление работы. Консультация для МО персонала	Сентябрь 2016	Козлова И.В.
Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Октябрь 2016	Борзякова Н.Г.
«Мини-музеи – как аспект развития образовательной среды»	Декабрь 2016	Куманцова О.Я.
Проверяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Февраль 2017	Фитисова И.С.
«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Апрель 2017	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	Май 2017	Куманцова О.Я.

### 2.9.3.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Хорькова Н.Г.	Октябрь 2016 г.
2	Борзякова Н.Г.	Ноябрь 2016 г.
3	Моисеева Д.С.	Ноябрь 2016 г.
4	Ключникова Е.И.	Декабрь 2016 г.
5	Копп Л.Р.	Февраль - Март 2017 г
6	Портнова Т.В.	Март 2017 г
7	Филиппова Н.Н.	Апрель 2017
Совместные мероприятия педагогов		
8	Группа № 1	Май 2017 г.
9	Группа № 2	Апрель 2017 г.
10	Группа № 3	Апрель 2017 г.

### 2.9.3.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата проведения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность ДОО К новому учебному году.</li> <li>➤ Комплектование групп.</li> <li>➤ Анализ внесения родительской платы</li> </ul>	16.08.2016 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации)</li> </ul>	30.09.2016 г	Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). Организация педагогической деятельности и реализация ООП ДО.</li> </ul>	16.11.2016 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к новогодним утренникам, утверждение сценариев. Инструктаж по соблюдению ТБ И ОБЖД.</li> <li>➤ Ознакомление нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей.</li> </ul>	16.12.2016 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ заболеваемости за год.</li> <li>➤ Итоги инвентаризации в ДОО.</li> </ul>	18.01.2017 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников</li> <li>➤ Организация педагогического процесса в каникулярное время</li> </ul>	16.02.2017 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результативность контрольной деятельности</li> <li>➤ Анализ выполнения норм питания</li> </ul>	16.03.2017 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду.</li> <li>➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках</li> </ul>	18.04.2017 г	Куманцова О.Я Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация мониторинговых мероприятий</li> </ul>	5.05.2017 г	Куманцова О.Я.

### 2.9.3.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий;	Сентябрь  В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Организация щадящего режима адаптации: формы и методы педагогической деятельности»	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Организация педагогической деятельности по охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	«Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Март	Куманцова О.Я.
5	«У порога школы» Отчет по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
6	Организация работы по защите прав ребенка	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.
9	«Самообразование педагогов: аналитический обзор профессиональных периодических изданий»	1 раз в квартал	Педагоги ДООУ

## 2.9.4. Совместная работа с семьей

### 2.9.4.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание : «Организация образовательной деятельности в ДОО в рамках ФГОС ДО». Выборы родительского комитета	15.09.2016 г	Куманцова О.Я.
2. Общий субботник сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Ключникова Е.И.
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. День самоуправления	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
11. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
12. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
13. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май - сентябрь	Козлова И.В.

## 2.9.4.2. План работы с родителями по группам

### 2.9.4.2.1. Средняя группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Копп Л.Р.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка ОД</li> <li>• Азы воспитания</li> <li>• Воспитан ли Ваш ребенок</li> <li>• Тридцать правил воспитания ребенка</li> <li>• Воспитание с телеэкрана</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Культура поведения за столом»</li> <li>• «Эмоциональное благополучие Вашего ребенка»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в страну знаний продолжается»</li> <li>• Выборы родительского комитета группы, представителя в комитет ДОО</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к учебному году</li> <li>• «Воспоминания о лете» фоторепортаж</li> <li>• «Вместе очень весело, очень хорошо» день здоровья</li> <li>• «Дары матушки природы» конкурс</li> <li>• «Мамочка моя» газета</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы и ответы</li> <li>• «На злобу дня»</li> <li>• ПДД</li> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Закаливание не только летом</li> <li>• Пожелания на год</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что и как читаем дома»</li> <li>• «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>• «Речевое развитие детей 4-5 лет»</li> <li>• «Роль отца в воспитании ребенка»</li> <li>• «Секреты воспитания вежливого ребенка»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развлечения в семье»</li> <li>• «Рисуем вместе с детьми»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание по итогам полугодия</p> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление костюмов и атрибутов к новогодним праздникам</li> <li>• «Сундук деда Мороза» выставка поделок</li> <li>• «Зима-краса» выставка рисунков</li> <li>• Рисуем вместе с папой</li> <li>• «Наши замечательные папы» фотогазета</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендация «работа с гиперактивными детьми»</li> <li>• Акция «Подарите нашей группе книгу»</li> <li>• Игры в свободную минутку</li> <li>• Учим ребенка делать подарки</li> </ul>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем дома» Советы родителям</li> <li>• Активный отдых</li> <li>• «Все дети разные»</li> <li>• Смешинки от детей</li> <li>• Если ребенок говорит не правду</li> <li>• Дружеские отношения взрослых и детей в семье</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика заболеваний глаз.</li> <li>• Как уберечь ребенка от травм</li> </ul> <p>3. Родительское собрание «Чему мы научились в средней группе»</p> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самые обаятельные и привлекательные» газета</li> <li>• Тряпичная кукла своими руками. Мастер-класс</li> <li>• Без игры нет детства. Фотогазета</li> <li>• Наши таланты. Фотогазета</li> <li>• Рисуем вместе с мамой</li> <li>• «Моя семья» - альбом</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как развивать речь ребенка»</li> <li>• Ребенок и дорога</li> <li>• Беседы на актуальные темы</li> <li>• Как правильно одеть ребенка на прогулку</li> </ul>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летний отдых</li> <li>• Соки вместо витаминов</li> <li>• Здоровье с грядки</li> <li>• Дорога в детский сад и обратно</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗОЖ: физическая культура, сон, кариеса можно избежать...</li> </ul> <p>3. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасная дорога глазами детей» выставка рисунков</li> <li>• «Малыш-крепныш» фотогазета</li> <li>• Игрушки из бросового материала своими руками</li> </ul> <p>4. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как организовать летний отдых детей</li> <li>• Игры с песком-водой. Рекомендации</li> </ul>	<p>Июнь, август</p>

## 2.9.4.2.2. Подготовительная группа, ответственные Хорькова Н.Г.

Содержание мероприятия	Сроки
1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ваш ребенок на улице» (культура поведения пешехода)</li> <li>• «Что такое логопедия?»</li> </ul> 3. Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будущий школьник». Выборы родительского комитета, представителя в родительский комитет ДОО</li> <li>• Конкурс «Супер мама» (ко Дню матери)</li> </ul> 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я знаю правила дорожного движения» конкурс рисунков</li> <li>• «Осенняя ярмарка»</li> <li>• Индивидуальные беседы «Вежливость воспитывают вежливостью», Уточнение индивидуальных данных, «Вы спрашиваете – мы отвечаем»</li> <li>• Анкетирование «Наши вопросы учителю»</li> <li>• Посещение занятий по развитию речи и ФЭМП</li> <li>• Подписка на районную газету «Заря»</li> </ul> 5. Буклет «Игровой самомассаж, как средство подготовки руки к письму» 6. «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению» информационный листок	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Заучивание стихотворений»</li> <li>• «Роль отца в семейном воспитании»</li> </ul> 3. Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интересное стихотворение» конкурс чтецов</li> </ul> 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Новогодние маски»</li> <li>• «Мастерская Зимушки – зимы» (лепка снежных фигур)</li> <li>• Индивидуальные беседы «Мы приобретаем книгу», «На сказочных дорожках» мастер-класс как сделать мини-книгу</li> <li>• «Наша зимняя прогулка» фотоотчеты</li> <li>• Участие в конкурсах газеты «Калужский перекресток»</li> </ul> 5. Информационный листок: «Сказки для родителей», «Как воспитывать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной» 6. Памятка: «Наказывая, подумай зачем?»	Декабрь Январь Февраль
1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один дома» безопасность детей в быту</li> <li>• «Обогащение нравственно-ценного словаря дошкольника»</li> </ul> 3. Родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок на пороге школы».</li> <li>• Итоги учебного года</li> </ul> 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Как две капли», « Цветы»</li> <li>• «До свиданья, детский сад» стенгазета</li> <li>• Анкетирование об удовлетворенности образовательным процессом</li> <li>• Анкетирование «Готов ли ребенок к школе»</li> <li>• Индивидуальные беседы «Формирование навыков здорового пищевого поведения»</li> <li>• «Минута славы» конкурс ко Дню семьи</li> </ul> 5. Информационный листок: «Наши результаты», «Развитие тонкой моторики средствами физических упражнений и подвижных игр» 6. Памятка «Портрет выпускника детского сада»	Март Апрель Май
1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «предотвращение несчастных случаев»</li> </ul> 3. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Выпускной бал» (совместная подготовка и проведение</li> <li>• Индивидуальные беседы «Развитие речи через воображение»</li> </ul> 4. Памятка «Список художественной литературы к школе»	Июнь

### 2.9.4.2.3. Вторая младшая группа Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка ОД, сезонная информация</li> <li>• «Особенности адаптации ребенка в ДОУ»</li> <li>• Возрастные особенности детей 3 – 4 лет.</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен уметь ребенок в три года»</li> <li>• «В детский сад без слез, или как уберечь ребенка от стресса»</li> </ul> <p>3. Беседы: «Индивидуальные особенности развития»</p> <p>4. Родительское собрание</p> <p>5. Информационный стенд «Как не заболеть осенью»</p> <p>6. «Новости группы» выпуск информационной газеты</p> <p>7. Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя мозаика» конкурс творческих работ</li> <li>• Осенние поздравления для бабушек и дедушек</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные моменты, или не оставляйте ребенка одного»</li> <li>• «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</li> <li>• «Домашние животные в жизни ребенка»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»</li> <li>• «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка»</li> <li>• «Счастливый выходной день»</li> </ul> <p>3. Информационный лист «Что подарит Дед Мороз». Мастер-класс по изготовлению подарков для детей:</p> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Елочка – колкая иголочка» конкурс семейного творчества</li> <li>• «Папа – самый лучший друг» музыкально-спортивный праздник</li> <li>• «Подарок папе»</li> </ul> <p>5. Родительское собрание по итогам полугодия</p> <p>6. «Новости группы» выпуск информационной газеты</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»</li> <li>• «Детей учит то, что их окружает»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научить ребенка дружить»</li> <li>• «Воспитание самостоятельности»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание по итогам года</p> <p>4. Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами детского сада»</li> </ul> <p>5. Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учите детей думать и говорить»</li> <li>• «Что значит нравственно-патриотическое воспитание»</li> </ul> <p>6. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» фотовыставка</p> <p>7. Беседа «Содержание уголка физического развития дома»</p> <p>8. «Новости группы» выпуск информационной газеты</p> <p>9. Мини – музей</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Активный отдых – это как»</li> <li>• «Игры на природе»</li> </ul> <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Растем здоровыми»</li> <li>• «Глазки – как в сказке (советы по оформлению зрительных ориентиров дома)</li> <li>• «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</li> </ul> <p>3. Анкетирование «Мы стали на год старше»</p> <p>4. «Самое лучшее место отдыха с моим ребенком» фотовыставка</p> <p>5. Экологический проект «Что такое мусор»</p> <p>6. Памятка: «Игры с песком и водой», «Оздоровление ребенка летом»</p> <p>7. Выпуск газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новости группы»</li> <li>• «Мы умелые ребята»</li> </ul> <p>8. Экологический субботник по благоустройству территории</p>	<p>Июнь Июль Август</p>

### 2.9.4.2.3. Старшая группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня «Добрый день в детском саду»</li> <li>• «Образовательная деятельность в детском саду» (расписание ОД)</li> <li>• Печатный материал</li> </ul> 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности развития ребенка 5-6 лет»</li> <li>• «О пользе занятий с пластилином»</li> </ul> 3. Родительское собрание «Старшая группа – что ждет впереди»           4. Выставки <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какие мы фантазеры» (из природного материала)</li> <li>• «Мамочка – мое солнышко» (стенгазета из детских рисунков)</li> </ul> 5. Папка «Советы Айболита» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нужные прививки», «Здоровье начинается со стопы» медсестра</li> </ul> 6. Фотогазета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето – праздник солнца и света»</li> </ul> 7. Информационный выпуск «Наши праздники и тематические недели»           8. Буклет «Подбор речевого материала»           9. Праздники <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День матери»</li> <li>• «Праздник бабушек и дедушек»</li> <li>• «Осенины»</li> </ul> 10. Индивидуальное взаимодействие с родителями на актуальные темы (беседы, консультации, оказание педагогической помощи)	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатный материал</li> </ul> 2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование КГН у детей»</li> <li>• «Основы нравственных отношений в семье»</li> </ul> 3. Родительское собрание           4. Папка - передвижка «советы Айболита» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грипп: меры профилактики»</li> <li>• Советы медсестры детского сада</li> </ul> 5. Совместная подготовка к новомуднему утреннику, оформление группы           6. Информационный выпуск «Наши праздники и тематические недели»           7. Выставка работ детей и родителей «Зима»           8. Праздник «Вместе папой»           9. Акция «Птичья столовая»           10. Буклет «Игры на внимание»           11. Конкурс рисунков или фотографий (ЗОЖ)           12. Индивидуальное взаимодействие с родителями на актуальные темы (беседы, консультации, оказание педагогической помощи)	Декабрь Январь Февраль
1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатный материал</li> </ul> 2. Папка - передвижка «советы Айболита» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как предупредить авитаминоз весной»</li> </ul> 3. Консультация <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как развивать память у детей»</li> <li>• «Все о развитии детской речи»</li> </ul> 4. Родительское собрание «Итоги учебного года»           5. Анкетирование родителей об удовлетворенности образовательным процессом           6. Информационный выпуск «Наши праздники и тематические недели»           7. Праздники «Добрые, любимые, родные»           8. Выставки детских работ «Мамочке любимой», «День Победы»           9. «Весеннее огородное чудо», «Пусть цветет наш огород» (совместная деятельность)           10. Выпуск буклета по итогам года           11. Индивидуальное взаимодействие с родителями на актуальные темы (беседы, консультации, оказание педагогической помощи)	Март Апрель Май
1. Оформление уголка для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатный материал</li> </ul> 2. Папка – передвижка «Советы Айболита» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровое питание»</li> </ul> 3. Консультация <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Босые ножки бежали по дорожке»</li> <li>• «Ребенок и дорога»</li> </ul> 4. Выставка <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сувениры о лете»</li> </ul> 5. Совместное участие в летних праздниках и оздоровительных мероприятиях           6. Ура! В поход!	Июнь Июль август

## 2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Д\с «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2017 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Октябрь</b>		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2017	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по охране труда, медсестра Фитисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2017 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2017 году	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Ноябрь</b>		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОУ	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Медсестра Фитисова И.С.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра Фитисова И.С.

6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Декабрь</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова , родительский комитет
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
3.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фитисова
5.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, планирование пополнения материального фонда и т.д. в рамках рекомендаций	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Заключение договоров на 2017 год	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
11.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
<b>Январь</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Родительский комитет
2.	Ревизия электропроводки в ДОО, замер сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фитисова
4.	Укрепление материально-технической базы ДОУ: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2017 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ СОУТ рабочих мест, планирование СОУТ	Завхоз И.В. Козлова
<b>Февраль</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова, родительский комитет
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
3.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Проверка организации питания по новым СанПиН	комиссия по охране труда
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
6.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова

<b>Март</b>		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2017 года	Медсестра И.С. Фитисова
4.	Планирование деятельности по благоустройству в 2017 г	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление котировочной документации	Завхоз И. В. Козлова,
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Апрель</b>		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Май</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова , родительский комитет
2.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра И.С. Фитисова
3.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
4.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
5.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
6.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	

Оформление табеля учета рабочего времени – 19 числа каждого месяца, заведующая О.Я. Куманцова.

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь  
Медынского района Калужской области на 2016 -2017 учебный год**

**Расписание образовательной деятельности**

Второй младшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016 - 2017 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Речевое развитие	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие  3. Художественно-творческая деятельность (2 пол. дня, реализация вариативной части)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40  15.30 - 15.45
Среда	1. Физическое развитие (под музыку) 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка\аппликация) Ознакомление с художественной литературой в свободной деятельности (2 пол. дня)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40  15.30 - 15.45
Четверг	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**Расписание образовательной деятельности**

Средней группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016-2017 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка\аппликация) 2. Физическое развитие	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой) 3. Художественно-творческая деятельность (2 пол. дня, реализация вариативной части)	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50  15.30 - 15.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие (на улице)	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 2. Речевое развитие	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие (под музыку)	09.30 – 09.50

Ежедневное чтение художественной литературы во второй половине дня

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**Расписание образовательной деятельности Старшей группы**  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016-2017 учебный год

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части 2 пол. дня)	15.30 - 15.55
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	10.10 – 10.35
Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
Четверг	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие (под музыку)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка)	10.10 - 10.35
Пятница	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой)	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Физическое развитие ( на прогулке)	10.10 - 10.35

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**Расписание образовательной деятельности Подготовительной группы**  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016-2017 учебный год

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (Предметное окружение /явления общественной жизни)	09.00 - 09.30
	2. Речевое развитие	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (под музыку)	10.20 – 10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 - 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	10.20 – 10.50
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 - 09.30
	2. Физическое развитие	09.40 – 10.10

Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 - 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	10.20 – 10.50
	Ознакомление с художественной литературой в свободной деятельности (2 пол. дня)	15.30 – 16.00
Пятница	1. Речевое развитие	09.00 - 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части)	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (на улице)	10.20 – 10.50

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей

**2.12. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2016-2017 учебный год**

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

# *Приложения*

*к плану работы  
на 2016 – 2017  
учебный год*

Утверждаю:

Согласовано:

Заведующая Детским садом

Завуч по НШ

\_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.

\_\_\_\_\_ Курдюкова С.Н.

**План работы по преемственности**  
*Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и*  
*Медынской средней школы (начальные классы)*  
**в 2016-2017 учебном году**

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2016 – 2017 уч.году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2016 - 2017 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
<b>2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями</b>				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	15.09.2016	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Познавательное развитие дошкольника»	Октябрь	Хорькова Н.Г.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.

	социальной адаптации будущих первоклассников			
2.6	Совместная работа воспитателей и учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня	Преимственность стандартов образования»	Ноябрь	Ключникова Е.И.
2.7.	Педчас	«У порога школы»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преимственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Хорькова Н.Г.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск папки-передвижки	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Хорькова Н.Г.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Хорькова Н.Г.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
<b>3. Мероприятия с детьми</b>				
3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	01.09.2016	Хорькова Н.Г., Борзякова Н.Г.
3.2.	Посещение школьной библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Хорькова Н.Г., Борзякова Н.Г.

3.3.	Концерт с поздравлением учащихся НШ	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжка неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Хорькова Н.Г.
3.6.	Участие детей подготовительной группы в Новомоднем празднике	«Мы к вам в гости»	Декабрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3.7.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Хорькова Н.Г.
3.8.	Экскурсия в школу	«Дорога в школу»	Апрель	Хорькова Н.Г.
3.9.	Занятие	«Для чего ходят в школу»	Май	Хорькова Н.Г.
3.10.	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

Согласовано  
Председатель профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

Утверждаю  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

**Перспективный план работы первичной профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016 – 2017 учебный год**

**ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2016-2017 учебный год.**

**АВГУСТ**

1. Планирование профсоюзных собраний на год.
2. Рассмотрение результатов приемки детского сада в целом, каждой группы и игровой площадки в частности, к новому учебному году.

**СЕНТЯБРЬ**

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Тарифицирование педагогических работников. Установление стимулирующих выплат младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу.

**ОКТАБРЬ**

1. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
2. О постановке на учет принятых на работу сотрудников и вовлечение не членов первичной организации в профсоюз.

**НОЯБРЬ**

1. О работе администрации по заключению трудовых договоров с принятыми на работу работниками.

**ДЕКАБРЬ**

1. О работе администрации по распределению и расходованию фонда оплаты труда.
2. О результатах проверки условий охраны труда на рабочем месте

**ЯНВАРЬ**

1. «О ходе выполнения коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. «О работе профсоюзного комитета и администрации по соблюдению трудового законодательства».

**ФЕВРАЛЬ**

1. «О реализации и утверждении изменений в плане работы первичной профсоюзной организации на 2016-2017 уч. гг.»
2. «О внесении изменений в Положении первичной профсоюзной организации».
3. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)

**МАРТ**

1. О специальной оценке условий труда рабочих мест.
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

**АПРЕЛЬ**

1. О выплатах за работу с неблагоприятными условиями (По условиям СОУТ).
2. Отчет уполномоченного по охране труда.

**МАЙ**

1. Об организации работы в ОУ на летний период.
2. О предварительном комплектовании на новый учебный год.

## **ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА**

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
2. О распределении средств премиального фонда.

### **ОКТАБРЬ**

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2016 – 2017 учебный год.
2. О планировании спортивных мероприятий с привлечением членов семей членов профсоюза

### **НОЯБРЬ**

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

### **ДЕКАБРЬ**

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году

### **ЯНВАРЬ**

1. Об участие в рейде по пожарной безопасности
2. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотрение вопросов о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.

### **МАРТ**

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

### **АПРЕЛЬ**

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.
2. «Трудовой десант» Организация акции по уборке территории

### **МАЙ**

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора.
2. Отчет о состоянии охраны труда в ДОУ.

### **ИЮНЬ**

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

### **ИЮЛЬ**

1. Планирование и организация туристической отъезда для желающих членов профсоюза.

### **АВГУСТ**

1. О согласовании с администрацией:
  - тарификации;
2. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
3. Подготовка к августовской конференции.

## **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:**

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

### **ОРГАНИЗОВАТЬ:**

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

### **ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:**

- в приемке ДОУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

### **АНАЛИЗИРОВАТЬ:**

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

Согласовано  
 Председатель профсоюзной организации  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

Утверждаю  
 Заведующая Детским садом  
 «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

### **План**

*Мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2016 – 2017 учебный год*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществлять действительный контроль за выполнением общественно полезного труда детей в части создания безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Вопросы труда и техники безопасности регулярно рассматривать на профсоюзных собраниях	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повысить эффективность административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Периодическая смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2016 – 2017 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

«Согласовано»  
Председатель родительского  
Комитета Детского сада «Колокольчик»

Приложение 4  
«Утверждаю»  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
О.Я. Куманцова

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г.  
Медынь на 2016-2017 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2016	Члены родительского комитета каждой группы
2	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
3	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
4	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2017 г	Члены родительского комитета каждой группы
5	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
6	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
7	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

**План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.**

№п\п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	05.09.16 – 09.09.16
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания	12.09.2016 г.-15.09.2016
3.	Выборы президента детского сада	15.09.2016 г.
4.	«Неделя здоровья»	19.09.16.-23.09.16.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.16.
6.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	03.10.2016
7.	«Тематическая неделя «Наши друзья, животные» (04.10- всемирный день животных)	04.10.-07.10
8.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	17.10.16.-21.10.16
9.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов)	24.10.16.-28.10.16
10.	День народного единства	03.11.2016
11.	Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий (21.11) и всемирному дню толерантности (16.11) всемирному дню ребенка (20.11) «Дружат дети всей земли». Досуг	14.11.16.-18.11.16
12.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	21.11.16.- 25.11.16
13.	Тематические недели «Волшебный новый год»	12.12.16 - 22.12.16
14.	Проведение Новогодних утренников	22, 23,27,28.12.16
15.	«Неделя вежливости» (всемирный день спасибо 11.01)	09.01-12.01
16.	Прощание с Елкой	13.01.17.
17.	«Неделя добрых дел»	23.01.17.-27.01.17.
18.	Неделя здоровья	13.02.17.-17.02.17
19.	День родного языка	21.02
20.	День Защитника Отечества	22.02
21.	Масленичная неделя	20.02-24.02
22.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	01.03-07.03
23.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии)	20.03-24.03
24.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра) (с итоговым театрализованным мероприятием)	27.03-31.03
25.	День смеха	03.04.17
26.	Тематическая неделя «Наши друзья – птицы»	04.04.17.- 07.04.17
27.	Всемирный день здоровья	07.04.
28.	Пасха	17.04
29.	«Давайте почитаем» неделя детской книги (02.04 всемирный день детской книги, 23.04 всемирный день книг и авторского права)	18.04.17.-21.04.17
30.	День Победы!	05.05.17
31.	Тематическая неделя, посвященная международному дню семьи (15.05)	15.05-19.05
32.	День защиты детей	01.06.17.
33.	Выпускной утренник	09.06.17.
34.	«Пушкин – наше все» тематические дни	05.06.17.-07.06.17
35.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	08.,09.06.2017
36.	Неделя дружбы и друзей (09.06. международный день друзей)	13.06.17.-16.06.17.
37.	Неделя народных игр	19.06.17-23.06.17
38.	«Рукодельники» неделя творчества из природного, бросового и пр. материала	01.08.17-04.08.17
39.	«Веселая кисточка» Неделя художника	07.08.17.-11.08.17.
40.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	14.08.17.-18.08.17
41.	«Вот такие мастера» Конструирование и поделки из природного материала	21.08.17-25.08.17

*Перспективный план инспектирования образовательного процесса  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2016 – 2017 учебный год*

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы</b>	<b>ответств енные</b>	<b>Выход</b>
Сентябрь	Готовность ДОО к новому учебному году. ТК	До 31.08.	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Акты готовности
	Анализ адаптационного периода в младшей группе ТК	01.08. – 30.09.	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Филиппова Н.Н.	Совещание 30.09.16 г
	Санитарное состояние ДОО, подготовка помещений к новому уч.году. ТК	До 31.08. г.	Наблюдение	Фитисова И.С.	Совещание
	Проведение диагностики ТМ	До 15.09.2016 г	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию	До 14.09.2016 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Октябрь	Организация образовательной деятельности с детьми	До 26.10.2016 г	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.
Организация процесса адаптации		В теч.месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
Подготовка к осенне-зимнему периоду		В теч. месяца	Просмотр мероприятий	Куманцова О.Я.	Совещание
Нормативное законодательство		В теч. месяца	Собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание
Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Хорькова Н.Г.)		По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
Ноябрь	Повышение компетентности педагогов в вопросах теории и практики реализации вариативных программ	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.	Семинар
	Организация кружковой работы ТМ	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Справка
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация педагогической деятельности и реализация ООП ДО	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание

	«Организация педагогической деятельности по охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Декабрь	Организация работы развитию группового пространства в части создания мини-музеев	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Педчас
	Анализ заболеваемости за полугодие	В теч. месяца	Анализ документации	Фитисова И.С.	Информационное сообщение, пед. час.
	Соблюдение ТБ и ОБЗЖД ТК	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Козлова И.В.	Совещание (информационное сообщение) 16.12.2016г
	Подготовка к новогодним утренникам, утверждение сценариев	До 13.12.2016 г	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение) 16.12.2016г
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Состояние материально-технической базы, сохранность имущества, списание. ТК	До 25.12.2016 г	Анализ документации, наблюдение	Козлова И.В.	Ведомость
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Ключникова Е.И.)	По плану	Наблюдение анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
Январь	Подготовка к педсовету ТК «Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие»	До 24.01.2017 г	Индивидуальная работа	Куманцова О.Я.	Педсовет
	«Организация и проведение прогулок зимой»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к выступлению на едином методдне	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.	Методдень
Февраль	Самообразование: методы, приемы, результат.	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация взаимодействия с родителями. Участие родителей в жизни ДОО	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальное собеседования	Куманцова О.Я.	Совещание

	и организуемых мероприятиях				
	Проведение тематических недель ТК	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Собеседование
	«Организация ОД в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Копп Л.Р.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
Март	Подготовка к педсовету ТК «Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Познавательное развитие» детей в соответствии с современными стандартами дошкольного образования»	До 25.03.2016	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Выполнение плана взаимодействия с организациями ТМ	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Собеседование
	Организация питания тк	В теч. месяца	Анализ документации	Козлова И.В.	Совещание
	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	Организация работы по реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Портнова Т.В.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
Апрель	Организация и выполнение мероприятий в рамках преемственности	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Анализ заболеваемости детей квартал	В теч. месяца	Анализ документации	Фитисова И.С.	Совещание
	Выполнение норм питания за квартал	В теч. месяца	Анализ документации	Козлова И.В.	Совещание
	Реализация ФГОС ДО в части создания условий	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание

	для всестороннего развития ребенка ТК				
Май	Выполнение плана работы по образовательным областям	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (мониторинг)	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка к летней оздоровительной кампании	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинг уровня достижения целевых ориентиров	До 15.05.17	Мониторинг	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.	Педчас
	Подготовка к итоговому педсовету	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Совещание
	Организация деятельности по соблюдению и защите прав ребенка ТМ	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.я.	педчас

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

### ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В Детском саду «Колокольчик» НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о гриппе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОУ», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

#### КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

**План работы кружков  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 4 «Смешарики»	6 – 7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г.	«Учимся учиться»	➤ Речевое развитие	1	36
2	Группа № 3 «Веселый улей»	5-6 лет старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие	1	36
3	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	3-4 года Вторая младшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Умные пальчики»	➤ Речевое развитие ➤ Развитие мелкой моторики рук	1	36
4	Группа № 2 «Умнички»	4-5 лет Средняя	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	«Умная мозаика»	➤ Речевое развитие	1	36

## Темы лекций по гражданской обороне

**В соответствии с приказом** «Об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении лиц, ответственных за данные мероприятия» по Детскому саду «Колокольчик» г.

Медынь на 2016 и 2017 годы

## Тематика и расчет часов учебных занятий

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Лекция	2
3	Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2
4	Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	Практическое занятие	3
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Семинар	2
6	Действия работников организаций при пожаре	Практическое занятие	2
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>

**ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬ  
В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ пополнение методического кабинета необходимой литературой, пособиями, наглядностью;</li> <li>❖ оборудование тренировочных зон для обучения детей правилам дорожного движения в помещении и на территории ДОО</li> </ul>	Заведующая	В течение учебного года В течение учебного года
2.	Организационно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ методика развития детей по правилам поведения и выполнения различных запретов, связанных с условиями жизни человека;</li> <li>❖ создание условий в коллективе детей для эмоционального благополучия;</li> <li>❖ планирование и соблюдение основных принципов работы с детьми по охране жизни и здоровья;</li> <li>❖ анализ выполненной работы</li> </ul>	воспитатели  заведующая, воспитатели  заведующая воспитатели  Заведующая,	Декабрь  Январь  В течение учебного года Май
3.	Работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ребенок и другие люди;</li> <li>❖ ребенок дома;</li> <li>❖ здоровье ребенка;</li> <li>❖ эмоциональное благополучие ребенка;</li> <li>❖ ребенок на улицах города;</li> <li>❖ ребенок и природа</li> </ul>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Воспитатели Воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль
4.	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ совместная работа воспитателей и родителей по обучению правилам безопасности жизнедеятельности детей;</li> <li>❖ наглядная пропаганда по плану обучения детей</li> </ul>	Воспитатели  Воспитатели	В течение учебного года  Ноябрь, февраль, май

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

Приложение 14  
УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

### ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности  
Детском саду «Колокольчик» на 2016 – 2017 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующая	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	

7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ	

### Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая, ответственный за ПБ	

5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующая, ответственный за ПБ	
6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</b>
<b>1</b>	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	До 01.10.2016 г	Заведующий, ответственный по ОТ	
<b>2</b>	Провести проверку знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
<b>3</b>	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, ответственный по ОТ, ПБ	
<b>4</b>	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
<b>5</b>	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
<b>6</b>	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
<b>7</b>	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующая	
<b>8</b>	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

**План работы*****Детского сада «Колокольчик» г. Медынь***По предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>			
1	Статистический обмен информацией о ДТП с инспектором по пропаганде	сентябрь	Заведующая
2	Анализ статистических данных о ДТП, результатов тестирования детей, анкетирования, родителей	сентябрь	Заведующая
3	Составление плана работы на год	Сентябрь	Заведующая
4	Знакомство с планом работы, целями, задачами, перспективами.(педколлектив, родители)	Сентябрь	Заведующая
5	Неделя безопасности дорожного движения	05.09.16 – 09.09.16	Заведующая, музыкальный рук. воспитатели
6	Диагностика знаний детей ПДД	Октябрь май	Воспитатели групп
7	Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!»	Октябрь	Заведующая
8	Досуг, посвященный БДД	В соответствии с планом работы группы	Воспитатели
9	Занятия по БДД в соответствии с программными задачами и тематическим планированием	Ежемесячно в каждой группе в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
10	Организация информационных выступлений инспектора по пропаганде ОГИБДД	1 раз в полугодие каждой группе	Заведующая
11	Организация познавательно-игровой деятельности в автогородке	1 раз в месяц в каждой группе	Воспитатели
12	Организация познавательно-игровой деятельности в группах и уголках БДД	По плану	Воспитатели
13	Организация и проведение дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заведующая
14	Выставка детских рисунков, посвященная дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатели
15	Участие в районном конкурсе «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь	Заведующая

<b>Работа с кадрами</b>			
16	Консультация «Анализ тестирования детей, способы обработки данных для использования в работе»	Сентябрь	Заведующая
17	Индивидуальные консультации «Составление тематических планов работы на год по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Заведующая
18	Совещание «Обеспечение безопасности детей»	По плану	Заведующая
19	Педагогический час «Методы воспитания и закрепления навыков безопасного поведения»	По плану	Заведующая
20	Оформление выставки методической наглядности «Учим детей безопасности»	Декабрь	Заведующая
21	Открытое занятие по БДД в подготовительной группе	Январь	Борзякова Н.Г.
23	Педчас «Использование медиатехники при проведении занятий по БДД»	Февраль	Заведующая
24	Инструктаж (с доведением под роспись в журнал) «Пешие прогулки за территорию ДОУ»	Апрель	Завхоз
25	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, май	Завхоз
<b>Работа с родителями</b>			
26	Общее родительское собрание с включением вопроса по БДД	Сентябрь	Заведующая
27	Консультация в уголке для родителей по БДД в каждой группе	Октябрь, апрель	Воспитатели
28	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Воспитатели
29	Индивидуальные беседы	В теч. года	Воспитатели, заведующая
30	Привлечение к участию в выставке детского творчества	ноябрь	Воспитатели
31	Привлечение к участию в досуговых мероприятиях	По плану работы	Воспитатели
32	Просмотр открытого занятия	Январь	Воспитатели
33	Анкетирование о работе учреждения по профилактике ДДТТ (мнение родителей)	Апрель-май	Воспитатели
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
34	Приобретение методической литературы с описанием передового опыта	В течении уч.года	Заведующая
35	Оснащение педагогического процесса методическими пособиями	В течении уч.года	Заведующая
36	Обновление дорожных знаков	В течении уч.года	Заведующая
37	Составление картотеки пособий	В течении уч.года	Хорькова Н.Г.
38	Оформление «Методической копилки» с конспектами мероприятий	В течении уч.года	Ключникова Е.И.
39	Приобретение аудио и видео материалов для занятий	В течении уч.года	Заведующая
40	Оснащение автогородка	В течении уч.года	Заведующая

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Н.Г. Хорькова

01.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая  
Детским садом «Колокольчик»  
г. Медынь

О.Я. Куманцова

01.09.2016 г.

## СОГЛАШЕНИЕ

по охране труда

Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

На 2016 – 2017 учебный год

Администрация и профсоюзный комитет Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заместитель заведующей	21
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заместитель заведующей	21
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра	21
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заместитель заведующей	100
6	Ремонт забора	Сентябрь-октябрь	Заведующая	130

8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующая	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заместитель заведующей	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заместитель заведующей	100

11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующая	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, председатель ПК	22
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заместитель заведующей	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	21
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	21
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август 2016 Май 2017	Заведующий	21

\_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
01.09.2016 г.

### ПРОГРАММА

Производственного контроля Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области за соблюдением требований санитарного законодательства на 2016 – 2017 учебный год.

№	Содержание мероприятия для контроля	Ответственный	Сроки
1	Обеспечение Д/с «Колокольчик» нормативно - методическими документами	Куманцова О.Я. заведующая	В теч.года
2	Допуск к работе персонала, подлежащего обязательным медицинским обследованиям и курсовой гигиенической подготовке, наличием личных медицинских книжек установленного образца	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
3	Организация регулярного проведения медицинских осмотров работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	Май
4	Заключение договора с организациями на проведение медосмотров сотрудников	Куманцова О.Я. заведующая	Август-сентябрь
5	Организация диспансеризации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику ЦРБ
6	Организация иммунизации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	В предэпидемиологический период
7	Организация иммунизации воспитанников Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	В предэпидемиологический период
8	Организация доврачебных осмотров воспитанников перед профилактическими прививками	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
9	Проведение профилактических прививок	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
10	Проведение ежегодных профилактических осмотров воспитанников	Фитисова И.С. медсестра	Май
	Обеспечение медицинского кабинета и аптечек: в группах, на	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно

	пищеблоке, музыкальном зале достаточным количеством медикаментов		
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, выполнение плана работы по этому направлению	Воспитатели	В теч.года
12	Наличие документов, удостоверяющих качество и сертификацию поставляемой пищевой продукции	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
13	Соблюдение условий хранения продуктов питания	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
14	Планирование контрольных мероприятий по соблюдению норм СанПин 2.4.1.3049-13 в части соблюдения правил уборки помещений	Фитисова И.С. медсестра	До 10.09.2016 г.
15	Соблюдение температурного режима	Куманцова О.Я. заведующая	Постоянно
16	Обеспечение питьевого режима	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
17	Проведение санитарно-просветительской работы с работниками Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	1 раз в месяц
18	Обеспечение доступа ТУ Роспотребнадзора для контроля деятельности Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику
19	Лабораторные исследования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровня освещенности</li> <li>• Уровня шума</li> <li>• Питьевой воды</li> <li>• Калорийности блюд</li> <li>• Микробиологических исследований на патогенную флору</li> </ul>	Куманцова О.Я. заведующая	1 раз в год

# *Неделя музыки*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

## Понедельник

Беседа о музыке (направления и жанры, композиторы), слушание классической, эстрадной и т.д. музыки, для формирования представлений

## Вторник

- Экскурсия в музыкальную школу – подготовительная группа,
- Рассказ о музыкальной школе, педагогах, концертных залах, исполнителях – остальные группы.
- Веселая дискотека (во второй половине дня)

## Среда

«Музыкальные вечера» (слушание классических произведений русских композиторов, беседы)

## Четверг

«Угадай мелодию» ( угадывание детьми и взрослыми песен из репертуара д\с)

## Пятница

- Музыкальная викторина
- Развлечение



## *Неделя театра*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь  
Понедельник

1. Беседа о театральном искусстве, актерской профессии.
2. Экскурсия в дом культуры (знакомство со сценой)

### Вторник

3. Настольный театр
4. Рисование героев увиденного спектакля

### Среда

1. Театральная игра «Угадай кто пришел»  
(зачитываются монологи героев любимых сказок, дети угадывают героя, он появляется)
2. Драматизация

### Четверг

1. Драматизация
2. театрализованные игры

### Пятница

1. «Маска, я тебя знаю!» костюмированный бал
2. Кукольный спектакль (2 пол.дня)



# *«Вместе весело играть»*

## *Неделя игр*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. Беседа о том, какие бывают игры (с правилами, подвижные, настольные и т.д. с показом презентации)
2. Играем в спортивные игры

### Вторник

1. «Играем вместе» (подвижные игры с детьми других групп)
2. Лепка «Веселые игроки»

### Среда

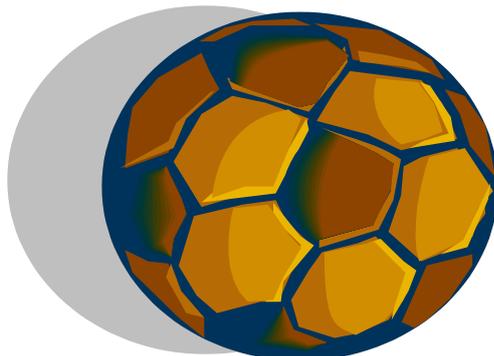
1. Настольные игры
2. Русские народные игры на прогулке
3. Коллективные работы по созданию игровых сюжетов (во второй пол. дня лепка, аппликация, рисование)

### Четверг

1. Подвижные игры на прогулке
2. Рисование «Герои наших игр»

### Пятница

Веселое игровое развлечение



## *«Веселая кисточка»*

### *Неделя художника*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа об изобразительном искусстве (виды жанров, диапрезентация)
2. Рисуем лето

#### Вторник

1. Рисуем красками
2. Экскурсия на выставки картин в музейно-выставочный комплекс (ст., подг. гр)

#### Среда

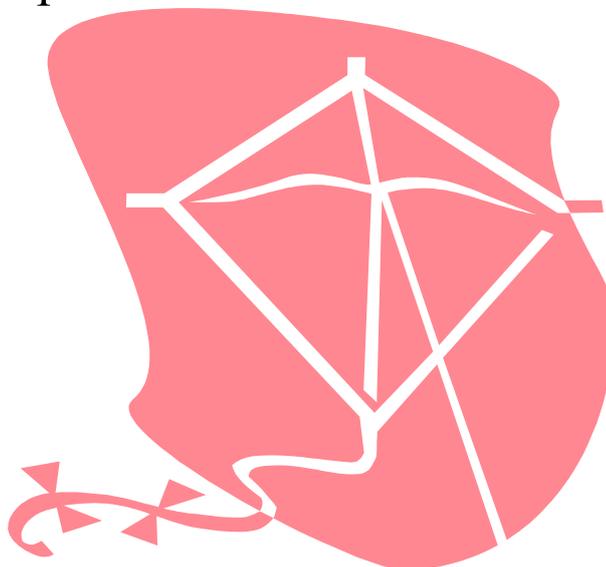
1. Рисуем карандашами
2. Рисование мелками на асфальте (на прогулке)

#### Четверг

1. Чтение любимых сказок
2. Рисование «Герои наших любимых сказок»

#### Пятница

Веселое игровое развлечение



*«Мультипарад»*  
*Неделя мультфильмов*  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Игра «О каком герое мультфильма идет речь»  
(описывается герой или называются слова, нужно угадать)
2. Просмотр мультфильмов
3. Создание мини-музея «Мультики»

Вторник

1. Рисование героев любимых мультиков
2. Игры в мини музей, пополнение

Среда

1. Песенный мультипарад «Угадай мелодию»
2. Веселая дискотека под песни любимых мультфильмов

Четверг

1. Просмотр мультфильма
2. Лепка героев мультфильма
3. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

Мульт - развлечение



*«Давайте почитаем»*  
*Неделя детской книги*  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

1. Беседа о книгах, их значении.
2. Игра «Угадай из какой сказки»
3. Создание книжного мини-музея

Вторник

1. «Заболела эта книжка» - беседа о бережном отношении к книгам.
2. Ремонт испорченных книг
3. Чтение во второй пол.дня

Среда

1. Экскурсия в библиотеку
2. Беседы об увиденном
3. Чтение ХЛ

Четверг

1. Детская литература о весне
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям
4. Экскурсии в мини-музеи других групп

Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс чтецов (2 пол.дня)



## *«Такие интересные животные»*

### *Неделя животных*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа о животных, разнообразии мира животных, понятие дикие и домашние животные, презентация
2. Игры: настольные, подвижные, дидактические.
3. Знакомство с живым объектом
4. Создание мини-музея о животных

#### Вторник

1. «Наши помощники». Закрепление понятия домашние животные их значения и в жизни человека.
2. Просмотр видеоряда, иллюстраций с домашними животными, посещение живого уголка, домашнего подворья.
3. Игры: настольные, подвижные, дидактические.

#### Среда

1. «Наши друзья». Закрепление понятия дикие животные, формирование представлений о бережном отношении к природе и необходимости ее защиты.
2. Рисование «Домашние и дикие животные»
3. Экскурсия на ферму (ст. .подг)

#### Четверг

1. Детская литература о животных
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям

#### Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс мини-музеев



# *Неделя осени*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

## Понедельник

- Беседа о времени года - осень (характерные признаки, после какого времени года, сезонные изменения в природе и т.д.)
- Осенние краски (рассматривание картин, составление рассказов, отгадывание загадок, игры)
- Чтение ХЛ

## Вторник

- Экскурсия в городской парк старшая, средняя, подготовительная группа. Младшая – рассматривание осенних деревьев, опавших листьев.
- Разучивание стихотворений об осени (во второй половине дня)

## Среда

- «Осенины»
- «Осенние вечера» (Чтение литературных произведений, слушание классических произведений русских композиторов, беседы)
- Коллективное художественное творчество

## Четверг

- «Красавица осень» (рисование, аппликация, ручной труд)

## Пятница

- Выставка рисунков
- «Осенние посиделки» (чаепитие, походы в гости по группам)



## *«Люблю тебя, моя Медынь»*

Тематическая неделя, посвященная Дню народного единства  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. «Медынь — моя малая Родина» (Установление понятий «Малая родина», беседа с детьми о любви к Родине, необходимости беречь, защищать, быть едиными (на примере подвига Минина и Пожарского))
2. Чтение и разучивание стихов Соловьева о Медыни
3. Экскурсия к памятнику пчеле
4. «Наш детский сад»: экскурсия, рисование (вторая пол.дня)

### Вторник

1. Ознакомительная экскурсия по улицам города.
2. Рисование «Улицы нашего города»
3. Выставка детских работ, посещение выставки (вторая пол.дня)

### Среда

1. Ознакомление с символикой района, города.
2. Рассматривание фотоальбома с видами города
3. Экскурсия на почту (ст., подг. гр)

### Четверг

1. «Люди Медыни» Рассказывание о выдающихся людях прошлого и настоящего города
2. Экскурсия к районной доске (ст., подг. гр), медиапрезентация о Медыни (мл., ср. гр)

### Пятница

1. «Люблю тебя, моя Медынь» тематическое развлечение (Разучивание песни о Медыни, чтение стихов, показ фильма)



## **«Дружат дети всей земли»**

Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

**Цель:** Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками

### **Понедельник**

1. Беседа о дружбе (Установление понятий дружба, друг, беседа с детьми о толерантности)
2. Чтение и разучивание литературных произведений (характеризующих как положительные примеры дружбы, так и отрицательные)
3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости», «Детский сад», «Школа» и др.

### **Вторник**

1. Беседа о разнообразии народов, населяющих планету (но у всех одинаковые потребности в еде, сне, игре и т.д. нельзя допускать вражды)
2. Игровые ситуации по форме и способам приветствий (Доброе утро, кивок головы, улыбка, смс и т.д); Педагогические ситуации («Научим кукол здороваться», «Правильно поздоровался Незнайка?»)
3. Рисование по теме (вторая пол.дня), сюжетно-ролевые игры

### **Среда**

1. Изобразительная мастерская ( по изготовлению рисунков, открыток, валентинок детям другой группы)
2. Дружеское чаепитие (поход в гости и вручение сувениров детям другой группы, сотрудникам д\с, родителям)

### **Четверг**

1. «Слова дружбы» словесные и дидактические игры, разучивание музыкальных произведений
2. «Строим замок для друзей» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)
3. Экскурсия в ДООУ района (Подготовительная, старшая)

### **Пятница**

1. Тематическое развлечение, приуроченное к Всемирному дню ребенка.
2. Беседа с детьми об их правах, обязанностях, раздача буклетов.



## *«Люблю тебя, моя мамуля»*

Тематическая неделя, посвященная Дню матери  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. Беседа о маме и истории праздника (самый близкий человек, заботиться и т.д.)
2. Чтение и разучивание литературных произведений
3. Сюжетно-ролевые игры

### Вторник

1. Рассматривание картин (мама, мама и дети и др.), составление рассказов и описание сюжета картины
2. Игровые ситуации (мамина забота)
3. Педагогические ситуации

### Среда

1. Изобразительная мастерская «Моя мама самая красивая» (рисование)
2. Выставка детских работ «Знакомство с мамами» (рассматривание портретов других мам, рассказы детей о них)
3. «Мамы разные нужны» беседа о профессиях, в которых трудятся женщины (вторая половина дня)

### Четверг

1. «Музыка для мамы» слушание музыкальных произведений о маме, исполнение знакомых музыкальных произведений о маме.
2. Изобразительная мастерская «Подарок маме» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)

### Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное ко Дню матери.
2. Сюжетные и дидактические игры о маме (у животных тоже есть мама, название, т.е. словесные упр. и т.д.).



# *«Неделя родного языка»*

В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

## Понедельник

1. Беседа о существовании разных языков в мире, ценности красоте каждого языка, в том числе и родного языка. Средства выразительности родного языка (стихи Пушкина и пр.)
2. Дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» «Подбери пару» и т.д.
3. Экскурсия в читальный зал

## Вторник

1. Разучивание стихотворений классических авторов.
2. Слушание песен на русском и иностранном языках.
3. Дидактические игры.

## Среда

1. «Наша большая страна». Рассматривание карты России, поиск территорий, где говорят на русском и других языках. Рассматривание картинок с национальными костюмами.
2. Костюмы народов мира, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд)

## Четверг

1. Родные сказки
2. Сказки народов мира
3. Анализ различий, рисование по сказкам

## Пятница

1. Создание общего проекта (книги сказок, загадок, поляны русского народа и т.д.)
2. развлечение по русским сказкам

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды второй младшей группы

Воспитатели: Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, осень» уголок природы</li> <li>2. «Умелые пальчики» центр развития моторики рук</li> <li>3. «Любимые сказки» театральный уголок</li> <li>4. «Дом, который построили мы» Центр конструирования</li> <li>5. «Хорошие манеры» уголок вежливости</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, зима» уголок природы</li> <li>2. «Светофор трехглазый» Уголок ПДД</li> <li>3. «Читалочки» книжный уголок</li> <li>4. «Дочки-сыночки» уголок семьи</li> <li>5. «Удивительный мир животных» уголок познавательного развития</li> </ol>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, весна» уголок природы</li> <li>2. «Мой родной город» патриотический уголок</li> <li>3. «Музыкальная игрушка» Мини-музей</li> <li>4. «Маленькие художники» центр творчества</li> <li>5. «Любим прыгать и скакать» спортивный уголок</li> </ol>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Неизвестное рядом» центр экспериментирования</li> <li>2. «Здравствуй, лето!» уголок природы</li> <li>3. «Веселые музыканты» музыкальный центр</li> <li>4. «Уроки безопасности» уголок ПДД</li> <li>5. «Тренируем язычок» центр развития речи</li> </ol>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>август</p>

Организация группового пространства,  
планирование предметно-пространственной развивающей образовательной  
среды средней группы  
Воспитатели: Ключникова Е.И., Копп Л.Р.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Красный, желтый, зеленый» (ПДД);</li> <li>2. «Зеленый оазис» (Уголок природы);</li> <li>3. «Бюро погоды»</li> <li>4. «Уголок чистюлькина» (игровой центр для формирования гигиенических навыков);</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конструкторское бюро»</li> <li>2. «Познавайка» (уголок дидактических игр)</li> <li>3. «Книжкин дом»</li> <li>4. «Домик неприкосновенности»</li> <li>5. «Лаборатория Знайки»</li> </ol>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Автосалон»</li> <li>2. «Музыкальный салон»</li> <li>3. «Театр «Буратино»</li> <li>4. «Спортивный островок»</li> <li>5. Зеленый паровоз (огород на окошке)</li> </ol>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр краеведения</li> <li>2. «Стройка века».</li> <li>3.«К нам приехал цирк»</li> <li>4. «Умельцы - рукодельцы» зона детского творчества из природного материала</li> </ol>	<p>Июнь, август</p>

Зонирование группы:

- Тематическое сезонное оформление;
- Тематическое оформление, соответствии с темой недели

Зонирование раздевалки:

- Ах, вернисаж – выставка рисунков
- «С днем рождения!»
- «Уголок настроения»

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды подготовительной группы  
 Воспитатели: Хорькова Н.Г.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголок пешехода</li> <li>2. «Полка умных книг»</li> <li>3. «Конструкторы»</li> <li>4. «Смешарики» мини-музей</li> <li>5. «Наш дом – природа» экологический центр познавательного развития</li> <li>6. «Веселый счет» уголок математики</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Салон «Модница» парикмахерская и модельное агентство</li> <li>2. «Музыкальная шкатулка»</li> <li>3. «Уголок Грамматики»</li> <li>4. «Геометризированный орнамент» мини-музей</li> <li>5. Уголок уединения и психологической разгрузки</li> </ol>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Класс – школа»</li> <li>2. «Веселые нотки» музыкальное кафе</li> <li>3. «Цветочная лаборатория»</li> <li>4. «Фотостудия»</li> <li>5. Дошкольные прописи</li> <li>6. «Мы – журналисты»</li> </ol>	<p>Март Апрель Май</p>

В течение года:

- «Буратино» кукольный, теневой, настольный театр
- «Изостудия»
- «Книга – наш друг»
- Зона сюжетно-ролевых игр
- «Мы – патриоты России»
- «Спорт и мы»

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона конструирования</li> <li>2. Экологическая зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осень»</li> <li>• «Чудеса природы»</li> </ul> </li> <li>3. Зона сенсомоторного развития             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лего»</li> </ul> </li> <li>4. Уголок по правилам дорожного движения «Площадка Светофорика»</li> <li>5. Уголок экспериментирования             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «100 Научных опытов» - по плану проекта</li> </ul> </li> <li>6. Обучение основам грамоты – по плану кружка</li> <li>7. Зона сюжетно-ролевых игр             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Салон красоты»</li> </ul> </li> <li>8. Книжный уголок</li> <li>9. Театральная зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бумажная сказка»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Центр краеведения»</li> <li>2. Зона сюжетно-ролевых игр             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Больница»</li> </ul> </li> <li>3. Уголок уединения</li> <li>4. «Уголок театра и музыкального уединения»</li> <li>5. «Мини библиотека»             <ul style="list-style-type: none"> <li>• К.И. Чуковский</li> </ul> </li> <li>6. Уголок художественного творчества             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебница бумага»</li> </ul> </li> <li>7. Книжный уголок</li> <li>8. Уголок экспериментирования             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «100 Научных опытов» - по плану проекта</li> </ul> </li> <li>9. Обучение основам грамоты – по плану кружка</li> <li>10. Театральная зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пальчиковый театр»</li> </ul> </li> <li>11. Экологическая зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зима»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона сюжетно-ролевых игр             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магазин»</li> </ul> </li> <li>2. Уголок художественного творчества             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудо пластилин»</li> </ul> </li> <li>3. Книжный уголок</li> <li>4. Уголок экспериментирования             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «100 Научных опытов» - по плану проекта</li> </ul> </li> <li>5. Обучение основам грамоты – по плану кружка</li> <li>6. Театральная зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство с теневым театром»</li> </ul> </li> <li>7. Экологическая зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весна»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголок экспериментирования             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «100 Научных опытов» - по плану проекта</li> </ul> </li> <li>2. Театральная зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукольный театр»</li> </ul> </li> <li>3. Экологическая зона             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Июнь Июль Август</p>

## **План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и родителями**

### ***С детьми***

1. Знакомство с д/с, игрушками
2. Игры:
  - с водой и песком
  - пальчиковые
  - с кубиками
  - игрушками
  - сюжетные.
3. Чтение ХЛ.
4. Рассматривание картинок, иллюстраций
5. Слушание музыки
6. Наблюдение за объектами природы
7. Подвижные и музыкальные игры

### ***С родителями***

1. Индивидуальные беседы
2. Консультации:
  - Адаптация детей к условиям ДООУ;
  - Значение режима дня в адаптационный период
  - Как облегчить период адаптации
3. Оформление уголка для родителей
4. Родительское собрание «Ребенок идет в детский сад»

### ***Педагогическая деятельность***

1. Планирование и организация работы в адаптационный период с детьми, родителями
2. Повышение самообразования по вопросу адаптации
3. «Психологические аспекты организации адаптационного периода»  
Консультация психолога
4. Взаимодействие взрослых в период адаптации - педчас
5. Оформление адаптационных листов
6. Анализ адаптационного периода, представление информации на совещании