

Конструктивно-модельная и образовательная деятельность по сказке С. Михалкова «Три поросёнка»

Сказка формирует представление о том, что не стоит лениться и быть беспечным, о взаимопомощи, смекалке, бескорыстной дружбе, о том, что надо трудиться, любую работу выполнять добросовестно, а настоящий друг всегда поможет в беде.

Задачи:

- формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения;
- помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;
- развивать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;
- воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда

Формы работы:

- Игра-конструирование «Домик для поросят». Цель: развитие интереса к конструкторской деятельности, стремления помогать.
- Рисование нетрадиционным способом (пластилинография). Цель: закреплять знания героев сказки, знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.
- Театрализованная деятельность. Формировать умение эмоционально воспринимать и передавать настроение персонажа, изображать героя, учить детей называть эмоциональные состояния героев, а также различать эмоции по схематическим изображениям при помощи мимики, жестов.
- Расширять словарный запас детей.
- Формировать красивую, образную и эмоциональную устную речь детей
- Развивать мышление и воображение







