

Приказ

По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 79

от 06.09.2016 г.

«Об утверждении
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СанПиН 2.4.1.3049-13, **приказываю:**

1. Утвердить учебный план образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2016-2017 учебный год с 01.09.2016 г. (Приложение 1)

2. Утвердить учебный план дополнительного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2016-2017 учебный год с 01.09.2016 г. (Приложение 2)

3. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (воспитателям, музыкальному руководителю) организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанными учебными планами с учетом требований ФГОС ДО.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь



О.Я. Куманцова

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.

✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19

✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; - 2016 г.

Локальные акты ДОО:

✓ Устав ДОО
✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
✓ Программа развития ДОО (с 01.01.2015 г.)

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13..
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Обеспечение единства всех образовательных компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (приложение 1).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	1	15	11	165 мин (2,45)
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	1	20	11	220 мин (3,40)
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	1	25	14	350 мин (5,50)
4	Подготовительная группа	13	1	30	14	420 мин (7 ч)

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2016-2017 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Сводная таблица // Учебный план образовательной деятельности
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
			К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Физическое развитие»								
Физическая культура	3	45	3	60	2	50	2	60
Физическая культура на прогулке					1	20	1	30
«Познавательное развитие»								
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	1	15	1	20	2	50	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	20	2	60
«Речевое развитие»								
Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности	2	30	2	40	3	75	3	90
Итого:	10/ 2ч 30 мин		10 / 3ч 20 мин		13 / 5 ч 25 м		13 / 6ч 30 мин	

Вариативная часть учебного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
			К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Художественно-эстетическое развитие»								
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка/ Аппликация),	1	15	1	20	1	25	1	30
Итого:	1/ 15 мин		1 / 20 мин		1 / 25 мин		1 / 30 мин	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	11/ 2 ч 45 мин		11 / 3ч 40 мин		14 / 5 ч 50 мин		14 / 7 ч 00 мин	

Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»

	<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы		
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Парциальные программы		
	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года), № 1 Средняя группа (4-5 лет): № 2 Старшая группа (5-6 лет): № 3 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 4 Музыкальный руководитель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2	30		
<i>Физическая культура под музыку</i>	1	15		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</i>	1	15		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	15		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	30		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			1	15
<i>Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности</i>	2	30		
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	1	15		

Итого: 10 1
Всего: 11, 2 часа 45 мин (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.) строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз

– под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016) а также реализуется в свободное от образовательной деятельности время.
6. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
7. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
8. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.
9. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).
11. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
12. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
Физическое развитие				
<i>Физическая культура Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
Познавательное развитие				
<i>Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыкальное развитие</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка) Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>	<i>2</i>	<i>40</i>		
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>20</i>		

Итого: **10** **1**

Всего: **11** **3 часа 40 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз

– под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

9. Длительность образовательной деятельности до 20 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (в раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура Физическая культура	1	25		
Физическая культура под музыку	1	25		
Физическая культура на воздухе	1	25		
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	2	50		
формирование элементарных математических представлений	1	25		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	50		
Приобщение к изобразительному искусству			1	25
Приобщение к изобразительному искусству. развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация)	3	75		
Речевое развитие				
Развитие речи	2	50		

Итого:

13

1

Всего:

14 5 часов 50 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Буковка», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
9. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день), и во вторую половину дня (2 раза в неделю).
12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура	1	30		
Физическая культура под музыку	1	30		
Физическая культура на воздухе	1	30		
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	1	30		
Формирование элементарных математических представлений	2	60		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальное развитие	2	60		
Приобщение к изобразительному искусству			1	30
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация)	3	90		
Речевое развитие				
Развитие речи	2	60		

Итого:

13

1

Всего:

14 7 часов 00 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз –

под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

9. Длительность образовательной деятельности до 30 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно–трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Учебный план

Дополнительного образования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Учебный план дополнительного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.

✓ Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19

✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; - 2016 г.

Локальные акты ДОО:

✓ Устав ДОО
✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
✓ Программа развития ДОО (с 01.01.2015 г.)

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе в соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности
4. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительном образовании и развитии детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план дополнительного образования ДОО составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и включает в себя следующие программы:

✓ «Учимся учиться» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)

✓ «Буковка» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)

✓ «Умные пальчики» модифицированная программа по направлению речевое развитие и развитие мелкой моторики рук (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)

✓ «Умная мозаика» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)

Данный выбор программ обеспечивает дополнительное развитие детей и целостность образовательной работы в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Количество занятий	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	15	1	15 минут
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	20	1	20 минут
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	25	1	25 минут
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12 2	30	1	30 минут

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.

В учебном плане дополнительного образования выделяются:

содержание образовательной деятельности, в соответствии с модифицированными программами:

- «Учимся учиться» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)
- «Буковка» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)
- «Умные пальчики» модифицированная программа по направлению речевое развитие и развитие мелкой моторики рук (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)
- «Умная мозаика» модифицированная программа по направлению речевое развитие (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2016 г)

Реализация данных программ обеспечивает дополнительное развитие детей и целостность образовательной работы в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», а также способствует удовлетворению запросов родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительном образовании и развитии детей, позволяющих более полно реализовать дошкольное образование и усилить речевой компонент.

Реализация данных программ направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах данные программы реализуются в форме кружковой работы в первую или во вторую половину дня.

Образовательная деятельность планируется не более одного раза в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Таким образом:

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Программой развития ДОО, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки: «Учимся учиться» (подготовительная группа), «Буковка» (старшая группа), «Умная

мозаика» (средняя группа), «Умные пальчики» (вторая младшая группа). Деятельность кружков «Учимся учиться», «Буковка» и «Умная мозаика», направлена на речевое развитие, деятельность кружка «Умные пальчики» направлена на речевое развитие и развитие мелкой моторики рук.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, подготовительной и второй младшей группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН. Объем образовательной деятельности в неделю дан в сводной таблице //учебном плане дополнительного образования для каждой возрастной группы.

Сводная таблица // Учебный план дополнительного образования работы

«Речевое развитие»

Модифицированная программа по речевому развитию «Учимся учиться» (Хорькова Н.Г.)						1	30
Модифицированная программа по речевому развитию «Буковка» (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)					1	25	
Модифицированная программа по речевому развитию и развитию мелкой моторики рук «Умные пальчики» (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)	1	15					
Модифицированная программа по речевому развитию «Умная мозаика» (Ключникова Е.И., Копп Л.Р.)			1	20			
Итого:		1/ 15 мин		1/ 20 мин		1/ 25 мин	1/ 30 мин

Программы по дополнительному образованию

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название модифицированной программы	Направление деятельности
1	Группа № 4 «Смешарики»	6 – 7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г.	«Учимся учиться»	➤ Речевое развитие
2	Группа № 3 «Веселый улей»	5-6 лет Старшая	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие
3	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	3-4 года Вторая младшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Умные пальчики»	➤ Речевое развитие ➤ Развитие мелкой моторики рук
4	Группа № 2 «Умнички»	4-5 лет Средняя	Ключникова Е.И. Копп Л.Р.	«Умная мозаика»	➤ Речевое развитие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Время</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>15</i>

Итого: 1 15 мин
Всего: (недельная нагрузка) 1 15мин

Примечание:

1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию во 2-ой младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, программы дополнительного образования, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по речевому направлению осуществляется в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
4. Длительность образовательной деятельности дополнительного образования до 15 минут.
5. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Время</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>20</i>

Итого: 1 20 мин
Всего: (недельная нагрузка) 1 20 мин

Примечание:

1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию во средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, программы дополнительного образования, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по речевому направлению осуществляется в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
4. Длительность образовательной деятельности дополнительного образования до 20 минут.
5. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Время</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>25</i>

Итого: 1 25 мин
Всего: (недельная нагрузка) 1 25мин

Примечание:

1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, программы дополнительного образования, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по речевому направлению осуществляется в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Буковка», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
4. Длительность образовательной деятельности дополнительного образования до 25 минут.
5. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Время</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>30</i>

Итого: 1 30 мин
Всего: (недельная нагрузка) 1 30 мин

Примечание:

6. Образовательная деятельность по дополнительному образованию во 2-ой младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, программы дополнительного образования, календарного планирования.
7. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
8. Развитие детей по речевому направлению осуществляется в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
9. Длительность образовательной деятельности дополнительного образования до 30 минут.
10. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.