

Интеграция инновационно-образовательной и музыкальной деятельности в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольного возраста.

*Из опыта работы
Детского сада «Колокольчик»*

г. Медынь

Гапутина С.Н., музыкальный руководитель



1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 26.07.2019\) "Об образовании в Российской Федерации"](#)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области
«Калужский государственный институт развития образования»

Отдел образования
администрации муниципального района «Медынский район»

СЕРТИФИКАТ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»,
г.Медынь Медынского района Калужской области

является участником проекта
«Возрождение православных традиций семейного воспитания»

в рамках соисполнения РИП «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия»

(приказ ГАОУ ДПО «КГИРО» от 25.01.2018 г. №42/1/п-18 «Об организации в региональной площадке ГАОУ ДПО «КГИРО» работ по исполнению регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия»)

Заведующая
отделом образования



г.Медынь
2018 г.

Е.В.Дударева

Приказ отдела
образования администрации
МР «Медынский район»
от 27.03.2018 г. № 66



Проект «Возрождение православных традиций семейного воспитания»





«Музыка обладает свойством вызывать активные действия ребенка. Он выделяет музыку из всех звуков и сосредотачивает на ней свое внимание.

Следовательно, если музыка оказывает положительное влияние на ребенка уже в первые годы его жизни, то необходимо использовать ее как средство педагогического воздействия»

Макимова Т. Н.,
Музыкальный руководитель



Единственный путь, ведущий к знанию,
- это деятельность. Б. Шоу

Системно-деятельностный подход - это организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, где акцент делается на зону ближайшего развития, то есть область потенциальных возможностей.



Тематическое планирование

проекта духовно – нравственному воспитание старших дошкольников
через познание основ православной культуры

«Красивая душа – красивое будущее: семья как основа нравственного
воспитания будущего гражданина»

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Образовательный период: 2018-2019 учебный год

Дата	Содержание мероприятий с детьми	Содержание мероприятий по взаимодействию с родителями
Сентябрь 2018	1. Диагностика представлений у детей о духовно- нравственных ценностях и семейных традициях. 2. «Первые Осенины» беседа о Семёнове дне (14 сентября). 3. Развлечение «Мушкетёрский праздник». 4. Создание детской библиотеки по духовно- нравственному воспитанию. 5. Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в рамках реализации программ дополнительного образования (1 раз в неделю) 6. Слушание музыкальных произведений, интерпретация эмоционального отклика в изобразительной деятельности. 7. Разработка и наполнение предметного центра детской активности: «Православные праздники осени в семье»	1. Родительское собрание: презентация проекта, выявление заинтересованности. 2. Анкетирование родителей о духовно- нравственном воспитании в семье и семейных традициях православного воспитания 3. Фотовыставка «Моя семья». 4. «Музыка в православии» Консультация для родителей.
		Содержание методической работы 1. Планирование содержания деятельности, подбор оборудования, наполнение предметных зон. 2. Педагогическая диагностика (наблюдая на начало проекта) 3. Анализ результатов диагностики, планирование индивидуальной траектории реализации проекта. 4. Анкетирование родителей и анализ результата. 5. Самообразование на тему «Музыка в православии»

Содержание мероприятий по взаимодействию с родителями

Проект

Содержание мероприятий с детьми

Содержание методической работы

Октябрь 2018	Содержание мероприятий по взаимодействию с родителями	Содержание методической работы
1. Цикл образовательных бесед: «Кто сотворит мир», «Как нужно помогать пожилым людям», «Почему нужно помогать бабушкам и дедушкам». 2. Использование ИКТ в образовательной деятельности: Презентация «Храм - дом Божий», «Колокольный перезвон» (музыкальная деятельность). 3. Театрализованная музыкальная деятельность для детей: знакомство с праздником «Покров», показ кукольного спектакля: сказки. 4. Экскурсия к храму: «Музыка в храме». 5. Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла в рамках реализации программы дополнительного образования (1 раз в неделю) 6. Выставка детских работ 7. Дополнение предметного центра детской активности: «Православные праздники осени в семье» 8. Виртуальная экскурсия: видеобзор «Русские народные танцы»	1. Консультация «Как провести семейную прогулку осенью». 2. Выставка рисунков совместного семейного творчества «Наш Покров». 3. Консультация для родителей «Православная музыка и Семейные традиции - как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника». 4. Анкетирование «Есть ли в семье православные традиции воспитания»	1. Самообразование по вопросу православных традиций воспитания. 2. Подбор наглядного и иллюстративного материала для проведения образовательных бесед. 3. Подготовка образовательного материала для занятий. 4. Разработка сценария кукольного спектакля. 5. Разработка анкет для родителей и их анализ 6. Изготовление развивающих игр для центра активности.

Содержание деятельности с детьми в рамках проекта:

- слушание музыкальных произведений;
- активная деятельность в центрах активности;
- организованная музыкальная деятельность (разучивание и пение)
- организованная музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность;
- представление результатов деятельности в различных мероприятиях.



Системно-деятельностный подход

Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) включения в деятельность

Постановка «Детской цели» через включение детей в беседу, обязательно лично значимую для них, связанную с их личным опытом

Организация деятельности детей, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей в ходе дидактической игры, беседы и других приёмов

В рамках выбранного сюжета моделирование ситуации, в которой дети сталкиваются с затруднением в деятельности. Воспитатель с помощью системы вопросов «Смогли?» – «Почему не смогли?» помогает детям приобрести опыт фиксации затруднения и выявления его причины.

Побуждение детей выбрать способ преодоления затруднения через систему вопросов: «Что нужно делать, если чего-то не знаешь?»

Реализация полученной новой информации в практической деятельности детей.



*Музыка объединяет моральную, эмоциональную и эстетическую сферы человека.
Музыка — это язык чувств.*

В.А. Сухомлинский

