

Отчет по самообразованию педагогов подготовительной группы «Умнички» Волковой С.А., Ключниковой Е.И., 2022-2023 уч. г.

Тема: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 5-7 лет».

Цель: повышение педагогической компетенции.

Изучением этой темы мы занимаемся уже второй год. К сожалению, на просторах интернета не так уж и много информации, и то в основном общие фразы. Большой интерес у нас вызвало методическое пособие к Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», автором которого является Лариса Логинова.

Изучая это пособие, мы поняли, что задача педагога – «поймать» детский интерес, суметь превратить интерес одного ребенка в общий, надо уметь предвидеть, какие виды деятельности могут быть потенциально интересны детям. Мы поняли, что необходимо предоставить детям возможность высказываться, принимать решения, планировать свою деятельность.

Образовательное событие в детском саду отличается по типу сюжета (реальные, игровые), наличию привязки к календарному времени, способу организации (запланированный воспитателем, спровоцированный воспитателем, спонтанно возникший по инициативе детей).

Для себя мы уяснили, что образовательное событие имеет свою структуру. Оно состоит из завязки (постановки вопросов), решения задач через разные виды деятельности, кульминации, рефлексии. И тем не менее, любое образовательное событие (независимо от того, запланировано оно воспитателем или возникло спонтанно из интереса детей) начинается с обсуждения между взрослыми участниками.

У нас еще нет навыка достаточно быстрого разворачивания образовательного события, но мы прорабатываем вопросы детей, и те, которые задаем сами себе, что-то планируем заранее.

Во время образовательного события в группе появляются изменения, организуется предметно-развивающая среда: плакаты, иллюстрации, книги, игрушки, поделки и рисунки, изготовленные руками детей, проводится работа по взаимодействию с родителями.

Кульминационным моментом может быть досуг, когда происходит долгожданная развязка, встреча с героем сюжета, предъявления ему результатов трудов. Также квест с элементами неожиданности, разрешением сложных задач, принятием решений.

Важно понимать, что образовательное событие может закончиться на любом этапе. Оно продолжается до тех пор, пока у детей есть интерес. Важно вовремя остановиться, если образовательное событие теряет свою привлекательность для детей.

В этом учебном году у нас было организовано три образовательных события. Первое событие возникло спонтанно в августе накануне дня Флага России. Наши мальчишки Федя С., Тимофей Т. и Саша Я. пришли в сад в футболках белого, синего и красного цветов. Взявшись за руки, ходили по группе и пели: «Россия!». Ксюша Ф. заметила, что мальчишки неправильно стоят, поставила их по порядку цветов российского флага. На вопрос воспитателя: «Кто знает, что означают цвета триколора?» Ксюша К. ответила: «Я раньше знала стихотворение такое, сейчас забыла». Так стартовало образовательное событие. Мы смотрели презентации, читали стихи, делали поздравительные открытки. В рамках события реализовали педпроект «Я - президент». Кульминацией было спортивное развлечение «Веселые старты под флагом России».

В предверии нового года было организовано, запланированное воспитателями, образовательное событие «Новый год шагает по планете». Во время бесед на Утреннем круге у детей появилось желание узнать как встречают новый год в других странах. Интерес был долгий и устойчивый (смотрели презентации, читали, рисовали дедов Морозов, рассказывали о традициях встречи нового года в своих семьях, делали новогодние поделки, подарки друг другу). Кульминацией стало театрализованное новогоднее представление.

Еще одно образовательное событие «Азбука здоровья» было спровоцировано воспитателями. Вернувшись в детский сад после новогодних каникул, дети никак не хотели есть кашу по утрам. На утреннем круге решили обсудить эту ситуацию. Дети задались вопросами: как вырасти сильными, здоровыми, красивыми? Какие продукты полезны? Как сделать каши вкусными? Что такое меню? Были организованы: выставка рисунков «Мое любимое блюдо», виртуальная экскурсия по супермаркету, д/и «Бабушкина каша», экспериментальная деятельность «Как сделать кашу вкуснее?», знакомство с органами пищеварения с использованием плаката-макета. В рамках события была проведена тематическая неделя Здоровья с участием в акции «В первый класс с ГТО». Кульминацией стала организация с/р игры «Кафе «СЛАДКОЕЖКА», атрибуты для которой помогали сделать родители.

Работая над материалом, мы выяснили, что настоящее образовательное событие объединяет все сообщество детей и взрослых (имеется в виду весь детский сад). И готовиться к нему, представлять его должно так же все сообщество вместе. Интрига заключается в том, что каждая группа детей самостоятельно готовит свою часть общего образовательного события, удерживая ее в тайне от других, и в определенный день демонстрирует свою задумку всем остальным.

Образовательное событие – часть образовательного процесса, при помощи возникающих ситуаций дети получают новые знания, опыт. Задача педагогов актуализировать и систематизировать знания детей.