

Появление малыша это самое счастливое событие для семьи. С его наступлением всё меняется в жизни родителей, появляются заботы, тревоги и одна из них – правильно ли развивается малыш. В этой статье Вы сможете найти некоторые ответы на свои вопросы.

Развитие малыша до шести месяцев.

Физические параметры

Одними из важных показателей, по которым оценивается физическое развитие, являются рост и вес. К возрасту 6 месяцев рост согласно нормам ВОЗ должен составлять:

63.3 – 71.9 см (средний – 67.6 см) для мальчиков;

61.2 – 70.3 см (средний – 65.7 см) для девочек.

Нормы массы тела:

6.4 – 9.8 кг (средняя – 7.9 кг) для мальчиков;

5.7 – 9.3 кг (средняя – 7.3 кг) для девочек.

Двигательная активность

При рождении ребенка его центральная нервная система, регулирующая работу мышечного аппарата, является незрелой. По мере взросления движения малыша становятся более осознанными, упорядоченными, к полугодовалому возрасту заметно прогрессируют.

Крупная моторика

Среди движений крупной моторики к 6 месяцам ребенок хорошо осваивает различные варианты переворотов: со спины на бок, со спины на живот, с живота на спину. Он уверенно держит голову и поворачивает ее в разные стороны. Лежа на спине, может ухватить руками себя за ножки. Некоторые дети в этот период уже научились ползать по-пластунски, а другие только готовятся к этому, что может проявляться в следующем: лежа на животике, ребенок переставляет ручки и немного подтягивается вперед или отталкивается от пола, скользит на животе и совершает движения назад; лежа на животике, поднимает верхнюю часть туловища с опорой на ладони выпрямленных рук; встает на четвереньки и раскачивается вперед-назад; лежа на животе, облокачивается на одну ручку, а другой тянется за игрушкой.

Научившись ползать и менять положение тела в пространстве, дети расширяют свой кругозор и приобретают способность самостоятельно передвигаться, что доставляет им огромную радость. В зависимости от индивидуальных особенностей в возрасте 6 месяцев ребенок уже может сидеть или только учится этому. Одни делают попытки самостоятельно подняться вверх из лежачего положения, другие - крепко держась за протянутые к нему пальцы взрослого.

Важно: Не рекомендуется насильно пытаться усадить малыша, обложив его подушками. Он должен сесть сам, держа спинку ровно, без посторонней помощи, и происходит это тогда,

когда его мышцы будут к этому готовы.

При поддержке взрослых за руки или под мышки полугодовалый ребенок может совсем недолго постоять на ножках, которые еще не полностью разгибаются в коленках, отталкиваясь от твердой поверхности, как бы приседая, подпрыгивая и пританцовывая. Очень быстро развивающиеся дети пытаются уже самостоятельно встать на ноги, подтягиваясь и держась за бортики кровати.

Мелкая моторика

Движения пальцев рук и кистей, относящиеся к мелкой моторике, тесно связаны с речью ребенка. В возрасте 6 месяцев малыш уже способен держать игрушку небольшого размера одной или двумя руками, бросать, а затем поднимать, трясти или стучать ей. Несмотря на то, что оппозиция большого пальца всем остальным у него еще не очень развита, он может довольно ловко взять игрушку всей ладошкой, как ковшиком, из разных положений и перекладывать ее из одной руки в другую, может держать по игрушке в каждой руке. Также он начинает знакомиться со свойствами предмета, попавшего к нему в руки, ощупывая его ладонью.

Развитие речи и слуха

В возрасте 6 месяцев ребенок уже хорошо узнает голос родителей, даже если их нет в поле зрения. Он радуется и оборачивается, когда его зовут по имени, смотрит в сторону хорошо знакомого предмета или человека (бабушка, дедушка, мама, папа), когда взрослый обращается к нему. Шестимесячный ребенок внимательно слушает речь взрослых, следит за их артикуляцией, интонацией. Он произносит протяженные гласные звуки, присоединяет к ним некоторые согласные, образуя отдельные слоги и ритмично проговаривая их. Например, «ма-ма-ма», «па-па-па», «да-да-да», «бу-бу-бу», «ва-ва-ва» и так далее. Количество новых слогов увеличивается с каждым днем. Тренируя свою речь, малыш охотно долго и громко повторяет понравившиеся ему слоги, экспериментирует с губами и языком.

Зрение

К 6 месяцам у ребенка развивается острое детальное зрение и способность различать много цветов (желтый, красный, оранжевый, синий, зеленый, фиолетовый). Теперь он начинает обращать свое внимание на довольно мелкие предметы, так как четко видит их очертания. Малыш хорошо различает по внешнему виду знакомых и чужих людей. Интересуется своим отражением в зеркале, улыбается ему и хочет потрогать. Следит глазами за двигающимися предметами и взглядами других людей.

Эмоциональное развитие

В возрасте до полугода способами выражения чувств для малыша были только крик и плач. Теперь же спектр проявляемых им эмоций становится намного разнообразнее, он начинает понимать их, может быстро менять настроение. Он пользуется мимикой, звуками и жестами.

Ребенок улыбается, если с ним ласково разговаривают, пугается громких звуков, хмурится и может даже заплакать, если кто-то вблизи ссорится или говорит на повышенных тонах. Настораживается при виде незнакомого человека или попадания в непривычную обстановку, смеется, когда бросает игрушки на пол или играет со взрослыми. Малыш начинает осознавать свое влияние на окружающих. Многим детям нравится быть в центре внимания. Если их поступки вызывают восхищение и поощрение у взрослых, они будут снова и снова повторять их. Шестимесячный ребенок постоянно требует внимания близких людей и старается различными способами удержать их возле себя, особенно маму.

Интересы ребенка

Дети, достигшие 6 месяцев, уже проявляют пищевой интерес. Они активно изучают то, что лежит в тарелке у родителей и хотят попробовать новые продукты. Такое поведение свидетельствует о том, что они готовы к введению прикорма. Можно давать пробовать малышу небольшие кусочки пищи. В полгода ребенок уже подолгу играет самостоятельно (10-15 минут), занимается одной игрушкой: перекладывает ее из одной руки в другую, засовывает в рот, бросает и поднимает, внимательно рассматривает и изучает. Он с удовольствием ищет игрушку, спрятанную под платочек, бросает ее на пол и следит за траекторией падения, а потом ищет взглядом, где она оказалась. Любит открывать и закрывать коробочки, кладя туда разные предметы. Малыш также с большим интересом изучает лицо взрослого, касается ручками его глаз, носа, рта, ушей, может подергать за волосы и попытаться засунуть палец в рот. Он уже понимает, что он и мама – это два разных человека. Начинают формироваться простейшие причинно-следственные связи. Малыш понимает, что если нажать на кнопку в игрушке, то заиграет музыка, если игрушка упадет, будет слышен громкий звук, если закричать, то мама обратит на него внимание.

Тест на развитие

Чтобы оценить развитие ребенка в 6 месяцев, можно провести простой тест. При этом важно понимать, что выполнение малышом определенных задач зависит не только от реального уровня развития, но и от его настроения, комфорта и окружающей обстановки.

Тест может включать следующие задания:

Взять одну из любимых игрушек ребенка и расположить ее на расстоянии 20-30 см от него. Малыш должен перевести взгляд от окружающей обстановки на игрушку и выделить из всего остального, что его окружает.

Дать ребенку сначала бутылочку с молоком, а затем игрушку. При виде бутылочки он должен открыть ротик, а при виде игрушки – проявить к ней интерес.

Говорить с малышом, постоянно меняя свою мимику. Ребенок должен пытаться повторять выражение лица взрослого (улыбаться, сердиться, морщить лобик, смеяться).

Дать ребенку игрушку, а потом попытаться ее забрать. Малыш будет выражать недовольство

и крепко держать предмет, оказывая сопротивление.

На самом деле, задания для теста могут быть самые разнообразные. Главная их задача не показать соответствие или отставание в развитии, а продемонстрировать приобретенные умения и навыки.

Развивающие игры и занятия

Для шестимесячного малыша большое значение играет режим дня, чередование сна, когда он отдыхает и набирается сил, и бодрствования, времени игр, во время которых он узнает новое. Игры и занятия с ребенком в возрасте 6 месяцев должны способствовать его развитию, освоению и закреплению новых навыков. Чтобы малыш быстрее научился переворачиваться и ползать, ему нужно больше времени проводить на полу, где будут на разном расстоянии от него расположены игрушки. Для развития речи нужно много разговаривать с ребенком, читать ему сказки, петь песенки, рассказывать стишки. Во время игр надо стараться четко и медленно произносить названия предметов, их цвета, размеры, свойства, положение в пространстве. Особенно полезно общение во время прогулок, когда малыш знакомится с окружающим миром, называть все, что он видит вокруг, дать ему потрогать листики, ствол дерева, цветочки, землю, песок. Показывать самолеты в небе, животных, машины (скорую, пожарную и полицию) и проговаривать звуки, которые они производят. Из игрушек ребенку будут интересны кубики из разных материалов, пирамидки из разноцветных колечек или из формочек, которые можно ставить друг на друга, погремушки, различные по форме и текстуре мячики. Учитывая, что с 6 месяцев у многих начинают прорезываться зубы, им очень понравятся резиновые игрушки и специальные грызунки с охлаждающим гелем. Для улучшения мелкой моторики можно предложить ребенку мешочки, содержащие пуговицы, фасоль, камушки, крупы. Играть с ними он должен только в присутствии родителей.

Рекомендация: В возрасте 6 месяцев родителям необходимо подготовить дом к тому, что ребенок скоро будет ползать, убрать все опасные для него предметы, до которых он сможет дотянуться и причинить себе вред.

Тревожные признаки

Развитие каждого малыша происходит индивидуально, с учетом его особенностей, способностей и обстановки в семье. Тем не менее, обязательным поводом для обращения к врачу является отсутствие к концу шестого месяца следующих действий в поведении ребенка:

- стремления дотянуться до игрушки, лежа на животе;
- переверотов с живота на спину и обратно;
- протягивания ручек по направлению к взрослому с просьбой взять его;
- реакции на звуки и шорохи, находящиеся вне поля его зрения;
- попыток научиться сидеть при поддержке взрослых;
- удерживание верхней части туловища в положении лежа на животе;

перекладывание предметов из одной руки в другую;

распознавание родителей и посторонних.

Особое внимание стоит уделить речевому развитию ребенка. Тревожиться нужно, если к шестому месяцу жизни малыш не лепечет, не пытается повторять звуки за взрослыми.

Полгода – первая особо значимая не только для родителей, но и для самого малыша дата в жизни. За этот период с момента рождения он сделал огромный скачок в своем физическом и эмоциональном развитии и уже совсем не похож на то маленькое беспомощное и беззащитное существо, которое мама принесла из роддома. Развитие ребенка в 6 месяцев характеризуется приобретением новых навыков и совершенствованием выученных ранее, освоением слогов, активным познанием окружающего пространства, проявлением ярких эмоций при контакте и играх со взрослыми.

Марина Белоусова <https://m.prosto-mariya.ru/>

Развитие малыша от шести месяцев до года.

6 месяцев. Психомоторное развитие.

В этом возрасте малыш уже умеет приподниматься, он может посидеть несколько секунд поддерживаемый взрослыми, но в конечном счете все же падает. Лежа в кроватке, ребенок тянет ручки вверх. Лежа на животе, он может приподнять голову, опираясь на руки, и перевернуться на спину. Кроме того, малыш хватается руками за ноги и старается поднести их ко рту. Он берет в руки и перекладывает из одной руки в другую предметы, которые ему дают взрослые. Однако может держать в руках только один предмет, т.е. если вы дали ребенку куклу в то время, когда он держит в руках кубик, он обязательно бросит его, чтобы взять куклу.

Физическое развитие. Возможно, что у вашего крохи уже появились первые зубки, обычно нижние передние. Теперь ему все хочется попробовать на зуб.

Психическое развитие. В связи с тем что малыш уже может сидеть с поддержкой взрослых, его поле зрения сильно расширяется, и он проявляет интерес ко всему, что происходит вокруг него. Крохе нравится бросать разные предметы, чтобы вы их собирали. Он экспериментирует – что же будет? Если же малыш не получает назад свою игрушку, то начинает сердиться и даже плакать. Ребенок становится чувствительным к происходящему с ним и вокруг него, что выражается в его реакциях. Теперь он умеет отличать родных людей от незнакомых. Малышу очень нравится проводить время с мамой и папой, чужих же людей он часто встречает настороженно.

Развитие речи. Когда ребенок доволен или с ним разговаривают родители, он отвечает, издавая определенные звуки.

7 месяцев (Очень умелые ручки)

Психомоторное развитие. Ребенок уже может сидеть некоторое время без посторонней помощи, опираясь на выставленные вперед руки. С этого момента руки малыша становятся его главными помощниками в исследовании окружающего мира. Теперь он с большей уверенностью держит бутылочку и другие предметы, ощупывает все, что ему попадает под руки. Малыш уже может брать вещи пальчиками, но все еще не делает различия между большим и указательным. Сидя, он вертит головой во все стороны.

Психическое развитие. Ваш ребенок использует появившиеся зубки и может есть с ложечки. К тому же у него уже сформировались свои предпочтения в еде. Если какая-то еда ему не по вкусу, он сжимает губы и отказывается от нее. Иногда ваш кроха даже не хочет есть с ложки. На этом этапе развития вещи привлекают внимание малыша, и он вертит их и осматривает со всех сторон, чтобы понять, как они устроены. Большое удовольствие ему может доставлять купание в ванной.

Развитие речи. Малыш уже умеет произносить отдельные слоги типа "ма", "ба", "да"... Кажется, что первое слово готово вот-вот сорваться с его языка. В этом возрасте с ним надо много разговаривать. Ребенку очень нравится, когда взрослые подражают его лепету и пытаются общаться с ним на его языке.

8 месяцев (Пробуждение чувств)

Большинство детей уже умеют передвигаться ползком на животе, чтобы достать какой-либо предмет или пододвинуться к маме.

Психомоторное развитие. Ребенок уже сам уверенно садится и много времени проводит, играя на полу. Если его игрушки лежат далеко, он старается сам их достать. Главное развлечение в этом возрасте - это бросать вещи на пол, наблюдая, как и с каким звуком они падают. Кроме того, малыш с любопытством следит за своими родителями.

Психическое развитие. В этом возрасте у малыша наблюдается особая чувствительность: хотя он еще не понимает значения большинства слов, он различает настроение родителей по тону голоса и жестам. Ребенку доставляет удовольствие все время проводить со своими родителями, поэтому это неподходящий период, чтобы отдавать его в ясли. Малыш усваивает новые навыки и привычки, повторяя то, что делают взрослые. Ваше чадо уже свыклось с ложкой и с удовольствием принимает участие в семейных застольях.

Развитие речи. Малыш репетирует, произнося то одни слоги, то другие.

9 месяцев (Как устроен этот мир?)

В этом возрасте ребенок уже активно ползает. Многие дети уже умеют ползать на четвереньках, хотя некоторым это удастся только в десятимесячном возрасте.

Психомоторное развитие.

Малыш уже может брать предметы двумя руками одновременно; он вертит их, чтобы понять,

как они устроены. Еще он может держать в каждой руке по вещи и стучать одной о другую. Маленькие предметы ребенок берет двумя пальцами - указательным и большим, - словно клещами. Он уже умеет прощаться, махая ручкой. Малышу очень нравится, когда его берут на руки, и он тянет к вам свои ручки, прося, чтобы вы его подняли.

Физическое развитие.

Вполне вероятно, что у крохи уже появились боковые резцы. Он пытается жевать деснами.

Психическое развитие.

Ребенок указывает на то, что он хочет, а если вы спрашиваете его о хорошо знакомом человеке, то малыш может указать и на него. Он уже знает, когда нужно идти на прогулку.

Еда для него - настоящий источник наслаждения и... экспериментов.

Развитие речи.

Ребенок постоянно "играет" со звуками и тренируется их произносить.

10 месяцев (Все больше информации)

Малыш уже не только помнит людей и предметы, но и может их искать, когда не видит.

Психомоторное развитие. В этом возрасте ребенок может вставать, держась за бортики кроватки. Еще он умеет садиться сам, без посторонней помощи. Возможно, что он уже может сделать несколько шагов, держась за что-либо. Обычно малыш передвигается боком, например, от одного края дивана до другого. Как правило, такие походы кончаются падением, но ребенок снова встает и пытается преодолеть этот трудный путь. Родители должны следить за тем, чтобы ничто в доме не мешало их крохе экспериментировать, а также, чтобы все опасные предметы были убраны. В данный момент руки малыша - это главный источник приобретения навыков и информации: он открывает ящики, трогает все, что ему ни попадется, пытается перелистывать страницы книг и т.д.

Физическое развитие. Ребенок уже достаточно силен для того, чтобы сидеть и даже стоять.

Психическое развитие. Малыш может вспомнить любимых людей и различные предметы, даже если он не видит их в данный момент. Если ему называют чье-либо имя или название вещи, он пытается их найти.

Развитие речи. Когда малыш один, он что-то "мурлычет" себе под нос, и, возможно, именно в этом возрасте он начнет произносить по слогам первые слова ("ма-ма", "па-па"...). Когда ваше чадо указывает пальчиком на какой-то предмет, обязательно назовите его. Это можно сделать простыми фразами: "Это мишка. Мишка лежит в кроватке".

11 месяцев (Не упускай из виду!)

Теперь родители глаз не должны спускать со своего ребенка. Он стал независимее, но и вероятность подстерегающих его опасностей возросла.

Психомоторное развитие. Малышу нужно отвести специальное место для игр, однако не стоит покупать ему манеж, потому что он ограничивает движения малыша и мешает ему дальше

познавать мир. В этом возрасте для него полезны кубики и конструкторы, а также инсценировки песен типа "Жил-был у бабушки серенький козлик...". Психическое развитие. Ребенку очень нравится, когда с ним сидят и что-нибудь рассказывают. Необходимо объяснить ему, что для него опасно. Приучайте его к словам "да", "нет", "дай это мне...". В своем исследовании мира малышу необходима помощь родителей. Они должны помочь ему понять и запомнить, кто он такой и что за люди и вещи его окружают. Для этого хорошо подойдут книжки с большими красочными картинками. Необходимо, чтобы малыш общался с другими детьми. Хотя он еще не умеет с ними играть, такое общение облегчит ему запоминание норм социального поведения.

Развитие речи. Малыш уже может произносить односложные и двусложные слова и узнает значения новых слов. Ему нравится повторять новые звуки.
12 месяцев (Очень нелегки первые шаги)

За этот год ваше сокровище прошло важный путь: малыш уже многое понимает, может объясниться при помощи жестов и звуков, а некоторые дети уже даже научились ходить.

Психомоторное развитие. Двенадцать месяцев - это переломный момент. Некоторые дети уже делают свои первые неуверенные шаги, но только немногие могут ходить самостоятельно, без поддержки взрослых. Родители не должны расстраиваться, если их малыш все еще не умеет ходить, так как у каждого ребенка свой темп развития. Кроме того, ходить - это достаточно трудное дело, так как малыш должен научиться распределять свой вес на две ноги и сохранять равновесие. Только после этого он пойдет. Ваш кроха будет сто раз падать и вставать, пока не научится свободно ходить. Падая, ребенок поймет, что, прежде чем пройти в дверь, нужно ее открыть, а углы стоит обогнуть, иначе будет "бо-бо"... Родители же со своей стороны должны убирать с дороги малыша все опасные предметы. Координация движения ребенка улучшается с каждым днем. Да и логика тоже. Возможно, он уже догадался, что маленький кубик нужно ставить на большой, а не наоборот.

Психическое развитие. Родители должны поощрять стремление детей познать окружающий мир и помогать им в этом. Свобода движений, которую малыши приобретают с умением ходить, облегчает процесс познания. Кроха проявляет повышенный интерес ко всему, что его окружает. Поэтому ему нравится открывать все ящики, чтобы посмотреть, что там внутри. Еще одно важное достижение. Малыш уже умеет объясняться при помощи жестов и звуков и знает, как попросить то, что ему нужно.

Развитие речи. Ребенку очень нравится, когда взрослые слушают его и разрешают ему "участвовать" в своих разговорах. Чтобы привлечь внимание родителей, малыш говорит "мама" и "папа". И с каждым днем его запас слов растет. Родители должны внимательно следить за развитием ребенка и знать, в каких случаях нужно беспокоиться, а в каких - нет. У каждого ребенка свой темп развития, но взрослые должны следить за тем, как развивается

малыш, потому что в некоторых случаях необходимо проконсультироваться с врачом.

Обратиться к педиатру нужно:

если ваш малыш пассивен, апатичен и не проявляет интереса ни к играм, ни к людям;

если в семимесячном возрасте кроха не умеет сам переворачиваться;

если в восьмимесячном возрасте ребенок не имитирует звуки и не "мурлычет" себе что-то под нос;

если малыш не умеет сам садиться в девять месяцев.

Не стоит беспокоиться, если ваш годовалый карапуз еще не ходит, но если в возрасте пятнадцати месяцев он в буквальном смысле слова еще шагу не может ступить, необходимо обратиться к врачу, чтобы убедиться, что у вашего наследника нет никаких отклонений.

Анастасия2006 <http://detstvo.ru/>