









GET READY  
KEEP STEADY  
STAY STRONG







012345678910



Be  
HAPPY!  
every day...





























## **Образовательное событие (для детей средней группы).**

**На тему:** *“Перелётная птица - аист”*

В один из июньских дней пришел папа Василисы А., и сказал, что он подобрал птенца аиста. Птенец жил у них уже три дня. Папа предложил посмотреть птенца. Пока дети рассматривали аистенка, папа рассказывал им, что аисты слабых птенцов выбрасывают из гнезд, что было очень жалко бедного птенца, и поэтому он решил взять его домой. Ребята наперебой задавали вопросы, они были поражены этой историей и настолько погрузились в рассказ про аистенка, что сразу, во время рассказа у детей возник вопрос « Как помочь аистенку?». Так и стартовало у нас образовательное событие « Перелетная птица - аист».

В самом начале развития события, мы - педагоги, опираясь на программу « Рождения до школы» наметили по каким направлениям можно создать условия для реализации события, на каких занятиях, центрах активности и в других видах деятельности. Поставили цель и задачи.

**Цель:**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Расширять представления детей о перелётных птицах. Продолжать знакомить детей с птицами в природе, особенностями их жизни.

**Развивающие:**

Развивать интерес к жизни птиц, мелкую моторику рук, художественное воображение, эстетический вкус. Развивать умение выполнять аппликации из бумажных ладошек.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство любви к природе, доброе отношение к птицам, вызвать эмоциональный отклик, отзывчивость и желание прийти на помощь.

Был намечен план реализации события: проводились игровые и образовательные мероприятия, подготовили образовательную среду, был подобран наглядный материал, энциклопедии, И дети и взрослые стали готовиться к достижению поставленных целей. Всё то, что предлагали дети, мы фиксировали на листах бумаги, которые размещали на говорящей стене. Каждое высказывание детей в течение образовательного события, хотелось реализовать. Для детей было очень важно помочь аистенку, им было очень интересно, как сложится его жизнь, ведь аистенок стал для нас всех родным. А родители Василисы даже навещали аистенка в Калужском приюте и оттуда им приходил отчёт о его пребывании. Все мы стали наблюдать за его жизнью. В приюте, где оказался наш аистенок дали ему имя - аистенок Кузя.



история аистенка  
Кузи.doc

### **Что предлагали дети**

Сделать для него большое гнездо, забрать аистенка домой и вырастить его, отвезти в специальный дом (приют), где за ними ухаживают, вернуть аистенка маме в гнездо, наловить лягушек и накормить его.

### **«Что делали»**

Беседовали о жизни аистов в природе, рассматривали иллюстрации с аистами, знакомились с подвидами, размножением и питанием аистов, разучивали подвижные игры "Аисты и лягушки", « Аист и насекомые», чтение стихов и загадок, сказок о птицах, разучивание пальчиковых игр, физкультминутки, подбор раздаточного материала для создания аппликации (цветная бумага, картон, ножницы, клей ПВА, бумага черного и белого цвета), раскрашивали аистов в нетрадиционной технике (пластилинография), а так же лепили и рисовали аистов. Вместе с детьми была создана коллективная аппликация в нетрадиционной технике ( из ткани) «Аист на крыше». С родителями и детьми создали фотоальбом «где

живут аисты». Детей так заинтересовала жизнь этих птиц, что придя домой они только о них и рассказывали, и рисовали аистов (со слов родителей). Разучивали песню « Аист на крыше».

### **К чему собираемся прийти:**

- 1) В процессе ОС развить эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать самооценку.
- 2) Закрепить умение детей выполнять аппликации
- 3) Обогащать активный словарь детей. Развить связную и диалогическую речь.
- 4) Развить художественный вкус, самостоятельность, мелкую моторику рук.

На протяжении образовательного события дети узнали, что белые аисты – удивительные птицы, которые приносят людям радость.

Контакт с ними – лучший способ исполнить свои желания. Общение с ними делает человека добрее, чище душой и благороднее сердцем.

Люди могут часами наблюдать, как птицы, выполняя чудеса высшего пилотажа, уходят ввысь, сверкая оперением на солнце. При этом душа оживает, отступают прочь. Аисты являются частью живой природы, которых надо беречь и охранять. Мы узнали об их строении, о внешнем виде, об особенностях и повадках.

Если каждый из нас будет знать информацию об аистах, которые окружают человека в повседневной жизни, заботиться и охранять их, то:

- станем относиться не только к птицам добрее и внимательнее, но и друг к другу;
- на Земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее, прекраснее и радостнее.

Привязанность к аистам у людей возникает из-за их красоты, своеобразной грации, у них красивое оперение, они красивы в полете, а как трогательно люди верят, что аисты приносят детей!

Их клекот, похож на разговор близких людей, завораживает и служит примером трепетного отношения к ближним. Так у нас появилось видео про аиста. Майя увидела аиста на своем огороде, как тот расхаживал важно и высматривал себе добычу, но тут появился кот и испортил аисту всю охоту.



00003.MTS

Ребята вместе с родителями нарисовали рисунки с изображением аистов. Ксюша из деревни Михальчуково предложила маме сходить к водонапорной башне и сфотографировать аистов, свивших гнездо прямо на башне. Милена с родителями ездила к бабушке в Смоленскую область, и по пути тоже удалось сфотографироваться на фоне аистов, живущих на столбе.

Дети предлагали свить самим гнездо для аистенка Кузи. Мы организовали целевую прогулку в парк для сбора веточек для плетения гнезда. Дети с большим удовольствием собирали материал для гнезда, а вернувшись в детский сад, попробовали сплести гнездо. Но как мы с ребятами не старались, ничего у нас не получилось. Мы очень расстроились и решили обратиться за помощью. Дети рассказали родителям про нашу неудачу, мы вместе с родителями и детьми обсудили, что можно сделать и каково было наше удивление, что уже через несколько дней у нас в группе появилось несколько гнёзд для аиста. Мы с ребятами их рассмотрели, обсудили и выбрали настоящее гнездо, в котором будет уютно аисту.