

Приказ
По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 80

от 01.09.2015 г.

«Об утверждении
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СанПиН 2.4.1.3049-13, **приказываю:**

1. Утвердить учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2015-2016 учебный год с 01.09.2015 г.

2. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (воспитателям, музыкальному руководителю) организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь

О.Я. Куманцова

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; - 2010 г.

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав ДОУ
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
- ✓ Программа развития ДОУ (с 01.01.2015 г.)

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОУ

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДООУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ «Добрый мир», под редакцией Л.Л. Шевченко, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	8	3	15	11	2ч.45мин
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	8	4	20	12	4 ч
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	10	4	25	14	5ч.55мин
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	10	6	30	16	8ч.00мин

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2015-2016 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОУ условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, Программой развития ДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включен кружок: «Пишичитайка». Деятельность кружка направлена на подготовку детей к слоговому чтению, развитием мелкой моторики рук.

Кружок группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию два раза в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 30 минут. Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Физическое развитие»								
Физическая культура	3	45	3	60	2	50	2	60
Физическая культура на воздухе					1	25	1	30
«Познавательное развитие»								
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	1	15	1	20	2	50	1	30
Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
«Речевое развитие»								
Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого:	8/ 2ч 00 мин		8/ 2ч 40 мин		10/ 4ч 15 мин		10/ 5ч 00 мин	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Художественно-эстетическое развитие»								
Приобщение к изобразительному искусству	1	15	2	40	1	25	2	60
Развитие продуктивной деятельности (Лепка)	1	15	1	20	1	25	1	30
Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)	1	15	1	20	1	25	1	30
«Социально-коммуникативное развитие»								
Наименование программы «Добрый мир» Л. Шевченко					1	25		
Модифицированная программа по развитию театрализованной деятельности (Ключникова Е.И.)							1	30
«Речевое развитие»								
Модифицированная программа по ознакомлению с грамотой «Пишичитайка» (Копп Л.Р., Ключникова Е.И.)							1	30
Итого:	3/ 45 мин		4/ 1ч 20 мин		4/ 1ч 40 мин		6/ 3ч 00 мин	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	11/ 2 ч 45 мин		12/ 4ч 00 мин		14/ 5ч 55 мин		16/ 8ч 00 мин	

Во второй половине дня – чтение художественной литературы.

Приложение 1 к учебному плану
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь 2015-2016гг

Программы, используемые в МДОУ «Дс «Колокольчик»

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы	
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Парциальные программы	
Физическое воспитание в детском саду. Э.Я. Степаненкова, 2011 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова, 2007 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. 2006 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина 2006	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова 2008	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Н.А Арапова-Пискарева 2006	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Ребенок и окружающий мир. О.В. Дыбина. 2006	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
Экологическое воспитание в детском саду. С.Н. Николаева. 2005	Вторая младшая (3-4 года): № 1 Средняя группа (4-5 лет): № 2 Старшая группа (5-6 лет): № 3 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 4 Музыкальный руководитель
Программы по дополнительному образованию	
Модифицированная программа «Загадочный мир букв»	Филиппова Н.Н., Портнова Т.В., воспитатель (Подготовительная группа)
Модифицированная программа «Сказка»	Филиппова Н.Н., Портнова Т.В., воспитатель (Подготовительная группа)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II МЛАДШАЯ ГРУППА**

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
Физическая культура <i>Физическая культура</i>	2	30		
<i>Физическая культура под музыку</i>	1	15		
<i>Познавательное развитие</i>				
Познавательно-исследовательская деятельность (<i>окружающий мир</i>)	1	15		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	15		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Музыка	2	30		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			1	15
Развитие продуктивной деятельности (<i>Лепка</i>)			1	15
Развитие продуктивной деятельности (<i>Аппликация</i>)			1	15
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи</i>	1	15		

Всего: 11 2 часа 45 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по

физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2011 г., а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в непосредственно образовательной деятельности. «Развитие речи» (проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Гербовай В.В. «Учусь говорить»), а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2006 г), по рисованию, лепке, аппликации (каждое проводятся воспитателем 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2014 г., а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

4. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

5. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

6. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

7. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

8. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

10. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
Физическая культура <i>Физическая культура</i>	2	40		
<i>Физическая культура под музыку</i>	1	20		
<i>Познавательное развитие</i>				
Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)	1	20		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	20		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Музыка	2	40		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			2	40
<i>Развитие продуктивной деятельности (Лепка)</i>			1	20
<i>Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>			1	20
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи</i>			1	20

Итого: 12

Всего: 12 4 часа (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2011 г., а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в непосредственно образовательной деятельности. «Развитие речи» (проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Гербовой В.В. «Учусь говорить»), а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2006 г), по рисованию, лепке, аппликации (каждое проводятся воспитателем 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2014 г., а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
9. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
12. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
13. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТАРШАЯ ГРУППА**

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
Физическая культура <i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Физическая культура под музыку</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Физическая культура на воздухе</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Познавательное развитие</i>				
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1</i>	<i>25</i>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Музыка	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Приобщение к изобразительному искусству</i>			<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Развитие продуктивной деятельности (Лепка)</i>			<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i>			<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
<i>«Добрый мир»</i>			<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		

Итого: **10** **4**
Всего: **14 5 часов 55 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2011 г., а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в непосредственно образовательной деятельности. «Развитие речи» (проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций Гербовой В.В. «Учусь говорить»), а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2006 г), по рисованию, лепке, аппликации (каждое проводятся воспитателем 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2014 г., а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. В вариативной части плана это направление представлено в непосредственно образовательной деятельности по программе «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. Проводится воспитателем 1 раз в неделю в первой и во второй половине в рамках вариативной деятельности с использованием методических рекомендаций.
7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
9. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
12. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
13. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Подготовительная ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура				
Физическая культура	1	30		
Физическая культура под музыку	1	30		
Физическая культура на воздухе	1	30		
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	1	30		
Формирование элементарных математических представлений	2	60		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	60		
Приобщение к изобразительному искусству			2	60
Развитие продуктивной деятельности (Лепка)			1	30
Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)			1	30
Социально-коммуникативное развитие				
«Сказка» программа по театрализованной деятельности			1	30
Речевое развитие				
Развитие речи	2	60		
«Пишичитайка» Доп. образование			1	30

Итого: **10** **6**
Всего: **16 8 часов 00 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой, 2011 г., а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в непосредственно образовательной деятельности. «Развитие речи» (проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций Гербовой В.В. «Учусь говорить»), а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2006 г), по рисованию, лепке, аппликации (каждое проводятся воспитателем 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2014 г., а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. В вариативной части плана это направление представлено в непосредственно образовательной деятельности по программе дополнительного образования «Сказка». Проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине в рамках вариативной деятельности с использованием методических рекомендаций и направлена на развитие театрализованной игры.
7. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
8. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
9. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.
10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
11. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
12. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
13. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка
14. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно–трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцаковой.