

СОГЛАСОВАНО:

Глава Ленинского
муниципального района
Волгоградской области

А.В.Денисов

« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКОУ

«Детский сад №3 «Колокольчик»

Т.А.Кочнева

Приказ № 37 от «30» августа 2021 г

ПРИНЯТА

на педагогическом совете №1

«30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО:

Глава Ленинского

ПРИНЯТА на собрании трудового коллектива

№ 2 «27» августа 2021г

А.В.Денисов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №3 «Колокольчик»

Ленинского муниципального района Волгоградской области

2021-2025 гг.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №3 «Колокольчик»

Ленинского муниципального района Волгоградской области

2021-2025 гг.

г. Ленинск 2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колокольчик»

на 2021-2025г.

1. Информационная часть.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» Ленинского муниципального района (далее МКДОУ) открыт в 1967 году. МКДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ 273 «Об образовании», Уставом МКДОУ «Детский сад №3».

Учреждение расположено по адресу: улица им. Чернышевского 42 в отдельно стоящем 2-х этажном приспособленном здании.

В МКДОУ функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста. Количество детей, посещающие МКДОУ - 96 человек.

Режим работы МКДОУ установлен исходя из потребностей родителей: пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00ч.

Кадровое обеспечение: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, руководитель 1.

Из 5 педагогов, работающих в МКДОУ, имеют высшее педагогическое образование – 1 человек; имеют среднее специальное педагогическое образование. 4 человека Из общего числа педагогов -1 педагог имеет первую категорию, 1 педагог- высшую.

В соответствии с бессрочной лицензией сер 34Л 01 № 0000959 от 29.12.2014. ДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической.

Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых ДОУ и реализующихся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения на 2021-2025 гг., которая разработана на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учетом ООП ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

а также примерной региональной программы образования детей « Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой.

Паспорт Программы развития МКДОУ «Детского сада №3».

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); <p>Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</p>
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Детский сад № 3» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Создание условий для образовательного процесса в соответствии с ФГОС
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
<i>Название</i>	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колокольчик» Ленинского муниципального района Волгоградской области на 2021-2025 г.
<i>Нормативные документы:</i>	Международно-правовые акты: • Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.); • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959). Законы РФ: Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.); • Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Документы Федеральных служб: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26). Нормативно-правовые документы Минобразования России: • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
<i>Авторы</i>	Заведующий, творческая группа коллектива педагогических работников МКДОУ «Детский сад № 3»
<i>Цель</i>	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями

	<p>в речевом и эмоционально-волевом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс..
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • участие в грантовых конкурсах • целевые программы
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ФГОС; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Введение

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Актуальность создания программы развития МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- создание условий для образовательного процесса в соответствии ФГОС

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МКДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МКДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они ,накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ через привлечения специалистов из вне (ДЮЦ, спортивная школа, Центр «Спектор»).

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ
- духовно нравственное воспитание детей
- экологическое воспитание детей

Концепция программы развития

МКДОУ «Детского сада №3 «Колокольчик»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**. Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ «Детский сад №3» основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка, при этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МКДОУ «Детский сад №3» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы МКДОУ.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МКДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МКДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом,

Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МКДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, психолого-педагогическую помощь.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

Целью программы развития МКДОУ на период до 2025 года является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами развития выступают:

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, проектную деятельность, портфолио воспитанника;
 - Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемый результат программы развития

МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» к 2025 году

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ФГОС; профстандарта;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, для дистанционных методов образования и консультирования родителей;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ

Элементы риска развития программы МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития МКДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Советом образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» .

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2021г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2022-2024 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, профстандарта;

3 этап - Обобщающий -2025г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ «Детский сад №3»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Детский сад №3» целевым ориентирам

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МКДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса в рамках ФГОС, профстандарта.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатели

				специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
4	Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы	2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
5	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
7	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021-2022	Без финансирования	Заведующая,
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований,	2021-2023	Без финансирования	Заведующая, воспитатели, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, воспитатели, специалисты

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий, дистанционных технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МКДОУ «Детского сада №3 «Колокольчик» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его

психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. Портфолио воспитанника.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2021-2022	Без финансирования	Заведующая,
2	Создание проекта взаимодействия МКДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2022		Заведующая, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2022	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2021	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022	Без финансирования	Заведующая,,
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

- Внедрение технологии проектирования детской деятельности учреждения.

Социальный эффект: обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ(создание личных сайтов, дистанционное взаимодействие с воспитанниками и родителями)

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. систематизировать информацию о работе ДОУ на сайте.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования .
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Наполнение сайта учреждения в соответствии с требованиями	2021	Внебюджетные средства	Заведующая,
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
3	Создание электронной базы документов образовательной деятельности (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021-2024	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
4	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 2 шт. принтер-1шт., проектор 2 шт. интерактивная доска -4 компьютер -1	2021-2025	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая,

Ожидаемый продукт: подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Электронная библиотека.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021	Без финансирования	Заведующая
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты

3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующая, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2021-2025	Без финансирования	Заведующая, воспитатели
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Без финансирования	Заведующая, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект 1.4.. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ «Детский сад №3» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	средняя общеобразовательная школа № 3	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры (выездные)	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	Краеведческий музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	МУ « Ленинский центр по работе с подростками и молодежью «Спектор»	Экскурсии , участие в выставках и прикладного творчества, конкурсе «Молодая семья»	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей , родителей, педагогов
6	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	ДЮЦ ДЮСШ	Конкурсы , выставки, дополнительное образование. Соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья»	Выступления Детские работы Конкурсы профессионального мастерства	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Целевая программа

«Духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	воспитатели
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах «	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	воспитатели педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	воспитатели педагоги

4	День толерантности Праздник «Улыбки»	ежегодно (ноябрь) 2021-2025	Без финансирования	.воспитатели педагоги
5	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2021-2025	Без финансирования	.воспитатели педагоги
6	Участие в районном празднике «День знаний»	2021-2025	Без финансирования	воспитатели педагоги
7	Участие в международный праздник «День воспитателя»	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	.воспитатели педагоги
8	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	.воспитатели
9	Праздничные мероприятия в рамках реализации «Этнокалендаря»	ежегодно 2021-2025	Без финансирования	.воспитатели педагоги
10	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2021-2025	Без финансирования	.воспитатели
11	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
12	Нравственное воспитание. Мероприятия на развитие патриотизма, воспитание гражданина РФ.	2021-2025	Без финансирования	воспитатели педагоги
13	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2021-2025	Без финансирования	воспитатели педагоги
14	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2023-2025	Без финансирования	.воспитатели педагоги

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: разработать комплексную систему воспитания и развития, ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МКДОУ в целом, безопасной среды;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2022-2025	Без финансирования	Воспитатели

3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2021-2025	Без финансирования	воспитатели
4	Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2021-2025	Без финансирования	
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2021-2022	Без финансирования	Руководитель воспитатели
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2022-2025	Без финансирования	Педагоги
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2021-2025	Без финансирования	воспитатели Музыкальные руководители
8	Разработка картотеки подвижных игр и методик для увеличения двигательной активности в существующих условиях ДОУ	2021-2025		воспитатели

Ожидаемый продукт:

Организация системы воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
- Распространение педагогического опыта.

Целевая программа «Экологическое воспитание»

Проблема: ухудшение экологической ситуации в стране, потребительское отношение человека к природе, экологическая неграмотность родителей и детей.

Цель: формирование у дошкольников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе и собственному здоровью.

Задачи:

1. Сформировать осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы
2. Вовлечь детей в проектную, экспериментальную деятельность.
3. Дать представление о том, что человек неотъемлемая часть природы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источник финансирования	Исполнители
1	Участие в экологических конкурсах различного уровня	Ежегодно 2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели
2	Разработка экологических проектов в разновозрастных группах и их реализация	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
3	Создание экологических лабораторий, экспериментальная деятельность	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
4	Благоустройство территории сада, создание экологической тропы, экологической полиции, разработка экологического паспорта участков.	2021-2025	Без финансирования	воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Накопление методического материала – экологических проектов
- Улучшение территории сада, природных уголков

- формирование у дошкольников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе и собственному здоровью.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни , и бережного отношения к природе
- Приобретение детьми практических знаний
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по экологическому воспитанию .Распространение педагогического опыта.

В данном деле пронумеровано

пришито 23 (двадцать три) листа

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 3 «Жолокольчик»

Кочнева

