

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Колокольчик»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

**Самообследование**  
**МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»**

2022 год

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, от 21 ноября 2011 года серия 34 № 00363818 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18 января 1996г. серия 34 № 004110275
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 « Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического направления развития воспитанников» Ленинского муниципального района Волгоградской области( принят на общем собрании трудового коллектива 20.12.2013 г. , протокол №3; утвержден постановлением Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области № 860 от 25.12.2013г.); Устав МКДОУ «Детский сад № 3 « Колокольчик» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о Педагогическом Совете ; - положение об общем собрании трудового коллектива; -положение об организации охраны труда и обеспечению безопасного функционирования ДОУ -положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда сотрудников - положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности - положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками - положение о кружковой работе -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников - положение о логопункте -правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ; -правила внутреннего распорядка воспитанников; -положение о системе мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной ООП ДО; - положение о работе с персональными данными сотрудников

	<p>Учреждения;</p> <p>-положение о контрольной деятельности;</p> <p>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;</p> <p>- положение об официальном сайте Учреждения;</p>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2021 рег. № Л035-01239-34/00231943

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 08.11.2010 34-АА № 101225</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пищеблоком от 08.11.2010 34-АА № 101226</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление прачечной от 08.11.2010 34-АА № 101227</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное пользование) земельным участком от 08.02.2011 34-АА № 271711</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Здание детского сада:</p> <p>назначение: нежилое, приспособленное двухэтажное, общая площадь 432 кв. м., адрес объекта: Россия, Волгоградская область, г .Ленинск, ул.Чернышевского,42,</p> <p>вид права: оперативное управление (собственность муниципального образования).</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – нежилое здание, общая площадь 1759 кв.м., адрес объекта: Россия, Волгоградская область, Ленинский район, г.Ленинск, ул.Чернышевского,42</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Организация оборудована 4 прогулочными площадками, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.09.2022 г. № 34.12.01.000.М.001437.09.22 (соответствие)</p> <p>- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000020/25 от 12.10.2010 г (соответствие)</p> <p>- Акт проверки готовности МКДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчик» новому 2021-2022 учебному году от 23.07.2022 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных	<p>Групповые помещения (с раздевалками, буфетными и туалетными комнатами) – 4</p> <p>Кабинет заведующей -1</p>

занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Пищеблок -1 Прачечная – 1 Служебные помещения -1																				
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии : 1 персональный компьютер, 2 ноутбука 3 принтера телевизор- 4 шт DVD- 2 шт Проектор – 2 Видеокамера- 1 Проекционный экран – 1 шт. Подключение к Интернету имеет 1 компьютер Фотоаппарат-1 шт. <b>E-mail: <a href="mailto:super.kolokol4@yandex.ru">super.kolokol4@yandex.ru</a></b>																				
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Количество детей в соотношении площади групповой: <table border="1" data-bbox="705 862 1503 1099"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>« Ромашка»</td> <td>4-5 лет</td> <td>24</td> <td>57.7</td> </tr> <tr> <td>«Капелька»»</td> <td>5-6 лет</td> <td>24</td> <td>63.7</td> </tr> <tr> <td>«Солнышко»</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>63.7</td> </tr> <tr> <td>«Непоседы»</td> <td>3-4 лет</td> <td>24</td> <td>57.4</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	« Ромашка»	4-5 лет	24	57.7	«Капелька»»	5-6 лет	24	63.7	«Солнышко»	6-7 лет	24	63.7	«Непоседы»	3-4 лет	24	57.4
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь																		
« Ромашка»	4-5 лет	24	57.7																		
«Капелька»»	5-6 лет	24	63.7																		
«Солнышко»	6-7 лет	24	63.7																		
«Непоседы»	3-4 лет	24	57.4																		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	нет																				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет																				

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• председатель профсоюзного комитета (воспитатель) согласовывает все локальные акты и положения Учреждения.</li> </ul>
3.2. Каковы ос-	Аппарат управления ДОУ координирует свою деятельность с учетом решений,

новные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Управление образовательной организацией:</p> <p>1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>3. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Управляющий совет учреждения</li> </ul>
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам и детям с ОВЗ	1. Психолого-педагогические консультации с родителями проводят воспитатели ДООУ

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
	96	96	96	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).				
	4/96/0%	4/96/0%	4/96/0%	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Полная семья	80,1%	80,7%	80,2%
	Неполная семья	18,8%	18,2%	19,8%
	Многодетные	11,2%	11,4%	13,2%
Опекуны	1,1%	-	-	
4.4. Сохранение контингента				

воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2020	96	32	17	4
2021	96	30	20	7	
2022	96	30	20	7	

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООу основной общеобразовательной программы.	<p>Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и примерной региональной программы образования детей « Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой.</p>
--	---

### Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса 2021-2022 уч.год.

	младшая	средняя	старшая	подготовительная группа
Физическое развитие	64%	74%	86%	88%
Социально-коммуникативное развитие	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
Познавательное развитие	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>
Речевое развитие	<b>61%</b>	<b>70%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>70%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ «Ленинская СОШ №3»</li> <li>• ДЮЦ</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• ЦРБ</li> <li>• Районный музей</li> <li>• Детская библиотека</li> <li>• ДЮСШ</li> <li>• «Выбор»</li> <li>• Школа искусств</li> </ul>
--	---

<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p><b>Наименования конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского муниципального района</b></p>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	«Веселые старты»			2 место
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие	3 место	3 место
	«Знаю правила дорожного движения»»		Проект 1 место	
	Экологический слет			
	«Воспитатель года»	Областной конкурс - Финалист		
	«Праздник детства»	1 место рисунок 2 место чтение	2 место рисунок 1 место чтение 1 место композиция (Носов)	1 место – рисунок 3 место – театрализованная постановка
	Конкурс проектов по программе		1 место ППД	
	«Задорный каблук»			
	«Дары нашего края»	Участие	Участие	
	«Методическая копилка»	2 место	3 место	1, 2 место
	«Пасхальная радость»	1 место	1 место, 1 место	1 место, 1 место
	<p><b>Всероссийские конкурсы</b>  <b>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»</b></p>			

	Номинация «Развитие речи»		2 место в конкурсе чтецов, 1 место в конкурсе чтецов	1, 2, 3 место в конкурсе чтецов
	Номинация «Математика»			
	Номинация «Окружающий мир»			
	<i>Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки»</i>			
	Участие дошкольников в районных и всероссийских конкурсах %			Участие
	Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, выставках %		60 % (от общего числа воспитанников)	60 % (от общего числа воспитанников)
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	нет			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<b>Заболееваемость (днях) на одного ребенка</b>			
	<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
	1	2020	44,7 на 1 ребенка	
	2	2021	44,68 на 1 ребенка	
	3	2022	46,35 на 1 ребенка	

## 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
Дополнительные образовательные программы, используемые в образовательном процессе	Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. <ul style="list-style-type: none"><li>• региональная программы «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;</li><li>• «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,</li><li>• «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,</li><li>• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» авторы О.Л.Князева, М.Д.Махалева .</li><li>• Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет "Ладушки" (Авторы: И. Каплунова, И.Новоскольцева)</li></ul>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными стандартами (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: <ul style="list-style-type: none"><li>- познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;</li><li>- социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;</li><li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;</li><li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li></ul> Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 4 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года



	<p>с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет : в младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные образовательные услуги не предоставляются
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <p>ИГРА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, проекты «Звездный Олимп»</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	<p>В организации созданы условия для освоения образовательных программ в различных режимах, формах.</p> <p>Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).</p> <p>В организации проводятся групповые и индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>В ДОУ отсутствует старший воспитатель. Для организации методической работы в учреждении созданы рабочая и творческая группы (охват всех педагогов). Рабочая группа активно разрабатывала дорожную карту по введению ФГОС в образовательную деятельность ДОУ, на данное время – разработкой дорожной карты по введению профстандарта педагога, разработкой образовательных документов: рабочих программ, образовательной программы ДОУ, годового учебного плана, организацию педагогических советов.</p> <p>Контроль за реализацией годового плана осуществляет заведующий.</p> <p>Для участия в районных мероприятиях, проведения конкурсов внутри ДОУ создана творческая группа, которая разрабатывает положения, подготавливает команды и участников к конкурсам.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2018 – 2022 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;</li></ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне .</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Воспитатели в своей инновационной деятельности отдают предпочтение технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здоровьесберегающим технологиям;</li><li>- технологиям, относящимся к проектной деятельности;</li><li>- технологиям, используемым в проектной деятельности;</li><li>- информационно-коммуникационным технологиям;</li><li>- технологиям, ориентированным на каждую отдельную личность (личностно-ориентированные);</li><li>- игровым технологиям.</li></ul> <p>Педагоги на занятиях активно используют мультимедийные презентации, публикуют информацию на сайте о своей педагогической деятельности.</p>

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель	Логопед
6	5	1	0

### Образовательный уровень педагогического персонала

Численный состав	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное
6	1 чел. – 17 %	5 чел. – 73 %

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
6 чел.	2 чел.- 30 %	0	0	4

### Стажевые показатели

	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Стаж общий					6
Стаж педагогический					6

### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	3	3

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров сотрудниками районной ЦРБ .</p> <p>Благодаря климатическим условиям, занятия физической культурой часто проводятся на прогулке, на спортивной площадке (в виду отсутствия спортивного зала) .</p> <p>Для занятия стрейчнгом оборудован минизал с зеркалами, который так же используется для освоения танцевальных упражнений.</p> <p>В летний период территория детского сада способствует комфортному пребыванию детей на свежем воздухе - наличие беседок и достаточного озеленения, фантан, теневые навесы.</p> <p>Для увеличения двигательной активности, педагоги уделяют большое внимание подвижным играм с детьми.</p> <p>В ДОО соблюдается режим проветривания помещений.</p> <p>В летний период проводится закаливание- ходьба босиком, солнечные ванны, профилактика плоскостопия.</p> <p>После сна используется гимнастика в постели, ходьба по массажному коврику, самомассаж. На занятиях - дыхательная гимнастика.</p>
Организация питания воспи-	В дошкольном образовательном учреждении организовано

<p>танников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет брокеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 4 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> <li>• 2 минизала</li> </ul> <p>Занятий по физической культуре проводятся в группе и на участке. Организация двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований проводится согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной работы, составленным на каждый учебный год,</p> <p>Для проведения массовых мероприятий используется группа «Ромашка», для разучивания танцев, композиций используется минизал с зеркалами.</p>
<p>Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на следующий учебный год)</p>	<p>Задачи на перспективное развитие- создание условий для двигательной активности детей , развитие речи, развитие творческих способностей , оказание психологической помощи родителям.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>. Создание предметно- развивающей среды с соответствие с ФГОС, ремонт группы «Капелька»</p>

**Заведующий**

**Т.А. Кочнева**