

Публичный доклад заведующего

МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик»

За отчетный период:

2021 - 2022 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» (далее ДОУ) открыт в 1960 году. МКДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом МКДОУ «Детский сад №3». Учреждение расположено по адресу: улица им. Чернышевского 42 в отдельно стоящем 2-х этажном приспособленном здании.

В ДОУ функционируют 4 общеразвивающие группы детей дошкольного возраста. Количество воспитанников - 96 человек.

Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя

График работы с 7.00 до 19.00ч.

ДОУ функционирует на основе Устава и лицензии.

Учредителем ДОУ и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области.

В своей деятельности ДОУ подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области в пределах его компетенции.

В учреждении работает 14 сотрудников, из них 6 педагогических работников.

Наши педагогические работники имеют:

2 человека - высшую квалификационную категорию

1 человек имеет высшее образование

1. Основное приоритетное направление работы ДОУ:

художественно-эстетическое развитие детей,

обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Цели и задачи деятельности ДОУ.

Цель образовательной программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Задачи образовательной программы:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, обеспечивающего нормальное гармоничное развитие;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к детям, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- способствовать обогащению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.

ДОУ работает по разработанной «Основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» опираясь на программу Вераксы « От рождения до школы» с использованием парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Д.Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Кроха» Г.Г. Григорьевой; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой; «Я, ты, мы» О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в ДОУ сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

Цели и задачи, которые определены в программе развития ДОУ, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.).
- Организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам.

- Самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

2.2. Состояние предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;
- доступность;
- безопасность;
- мобильность;
- отсутствие пестроты в интерьере;
- использование в интерьере произведений искусства и т.д.;
- участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д.. Всё это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства;
- подготовке к обучению в школе.

В группах имеются спортивные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки.

В детском саду имеются 4 телевизора, проектор, в каждой группе имеются музыкальные центры. Имеются компьютер и ноутбук.

2.3. Кадровое обеспечение

В нашем дошкольном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование.

Средний возраст педагогов – 47 лет. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные творческие группы
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают разнонаправленные курсы.
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ДОО составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического совета, по результатам проведения педагогического процесса в течение года и выявленных проблем.

Коллектив активно принимает участие в районных методических мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных викторинах, спортивных соревнованиях:

- 1 2 место в районном конкурсе « дидактическая находка»;
- 1 место районном конкурсе рисунков; 3 место в театральной постановке(группа)
- 1 место в районном конкурсе «Пасхальная радость»;

3. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ осуществляется полноценное трехразовое питание по десятидневному меню.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь программой. Проводит диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки, играют в хоккей. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

4. Структура управления ДОУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно Советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов. Методическая служба в ДОУ представляет собой разнообразные структуры:

- совет педагогов;

- творческая группа;
- методические объединения.

5. Система работы сотрудничества ДОО с семьей и социальными партнёрами.

Преимуществом между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе организован родительский комитет ДОО.

6. Взаимодействие ДОО с другими учреждениями.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- Школа искусств
- Молодежный центр «Спектор»
- Ленинская СОШ №2
- Ленинская СОШ №3

- Районная поликлиника
- Детская библиотека
- ДЮЦ.

7.. Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ.

В учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

8. Задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для развития творческих способностей дошкольников.
2. Развитие у детей психических способностей через различные виды игр.
3. Совместная работа с родителями для раскрытия одаренных, талантливых детей.
4. Патриотическое воспитание.

Заведующий

Т.А. Кочнева