

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Бекетовский детский сад «Колосок»**

Принята на Педагогическом
совете
Протокол №_1_ от__29.08.2018__

Утверждено:
Приказ № 59 от 03.09.2018г
Заведующая  Г.В.Мозина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Родительского клуба
„ЗОЖиК“**

Автор программы :

Пахомова Л.В.

2018-2019г

Пояснительная записка.

Для ребенка семья является авторитетом. Именно в семье ребенок с удовольствием покажет те упражнения по физической культуре, которым его обучили в детском саду.

К сожалению, анализ практики показывает, что не все родители имеют достаточно знаний по правильному воспитанию ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Во многих семьях детская потребность в движении удовлетворяется не полностью, так как предпочтение отдается не активным формам досуга, а просмотру телевизионных передач, журналов. В домашних условиях редко встречается оборудованный физкультурный уголок, достаточное и разнообразное количество инвентаря, обеспечивающего двигательную активность ребенка. Некоторые родители не разрешают детям много и долго находиться на улице. Все эти неблагоприятные факторы семейного воспитания во многом являются причиной заболеваемости детей.

Работа с семьей должна охватывать всестороннее воспитание и обучение детей. Охрана здоровья, полноценное физическое развитие дошкольников - эти вопросы стоят в центре внимания воспитателей и родителей.

Общая характеристика такова: слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Дети испытывают "двигательный дефицит" и одной из основных причин таких результатов является не освещенность родителей в вопросах педагогики и физического воспитания. Поэтому в детском саду необходимо системное разностороннее педагогическое просвещение родителей, включая теоретические и практические знания, обмен опытом в воспитании детей.

Цели работы клуба:

Способствовать установлению доверительных

отношений между родителями и работниками детского сада в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Помощь родителям рассматривать процесс здоровьесбережения, как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

Задачи:

Повышать уровень психолого – педагогической культуры родителей.

Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания по здоровьезбережению;

Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждению межличностных конфликтных ситуаций;

Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и работниками детского сада.

Информация и практический опыт полученный родителями от педагогов помогут:

- познакомиться с организацией работы в детском саду по физическому развитию детей;
- вызвать интерес у родителей к данному вопросу;
- узнать об уровне "двигательной зрелости" и двигательных потребностях своих детей;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни, предоставить возможность заниматься физкультурой не только ребенку, но и взрослому;
- сократить дефицит положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности детей и взрослых;
- облегчить общение родителей и сотрудников детского сада;
- обеспечить преемственность методов и приемов в воспитании детей в семье в детском саду, а значит повысить эффективность работы по оздоровлению детей;

- обеспечивать условия для удовлетворения физиологических потребностей ребенка, его роста, развития, укрепления и сохранения здоровья;
- показывать пример ведения здорового образа жизни (режим, питание, двигательная активность);
- создавать безопасные условия для физического развития ребенка и формирование двигательных навыков;
- развивать физические качества, интерес к спортивным упражнениям и играм.

Следовательно, проблему оздоровления, формирования здорового образа жизни дошкольников можно решить только при поддержке, желании и тесном сотрудничестве с семьей. Взаимодействие педагогов и родителей детей в клубах осуществляется в основном через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой работы учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка: эти взаимоотношения следует рассматривать как искусство диалога взрослых с конкретным ребенком на основе знания психических особенностей его возраста, учитывая интересы, способности и предшествующий опыт ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувств.
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

