

Принят на Педагогическом совете
№1 от 31.08.2021г

Утверждено приказом
№ 83 от 01.09.2021 г
Заведующая _____ Г.В.Мозина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ БЕКЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано:

Специалист Управления образования

_____ Е. Г .Лазарева

Учебный план на 2021-2022 учебный год

| Образовательная область | Вторая группа раннего возраста | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром) | 36 | 36 | 54 | 90 |
| Социально-коммуникативное развитие | 36 | 36 | 18 | 18 |
| Речевое развитие | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка) | 36 | 18 | 18 | 18 |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | - | 18 | 18 | 18 |
| Физическое развитие | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 72 | 72 | 72 | 72 |
| ИТОГО | 360 | 360 | 432 | 468 |

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
МДОУ Детский детский сад «Колосок»**

Учебный план МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Детский сад работает по образовательной программе «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план предусматривает использование парциальных программ:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.Сфера,2010.
- С.Н.Николаева «Юный эколог», М.Мозаика-Синтез,2010.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность», Детство-Пресс,2002.
- А.Ю.Тихонова, Т.М.Толочманова, Е.Н.Сучкова «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», Ульяновск,2005.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий: вторая группа раннего возраста -10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа –25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

В ДОУ работают семейные клубы;

- "ЗОЖиК" (здоровьесберегающее развитие) руководитель Пахомова Л.В.
- "Мой малыш" руководитель Фадеева С.П.

В детском саду работает семейный игровой центр "Малышок" для детей раннего возраста, не посещающих ДОО (руководитель Косарева Т.С.) Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Во второй половине дня вводятся занятия по образовательной деятельности по запросу участников образовательного процесса продолжительностью: младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

- «Малыши-крепьши» (физическая культура младше-средняя группа. руководитель Фадеева С.П.);
- «В гостях у сказки» (художественно-эстетическое развитие, старший дошкольный возраст, воспитатель Пахомова Л.В.);
- «Здоровячки» (степ-аэробика, тренажёры старший дошкольный возраст, воспитатель Косарева Т.С)

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующая МДОУ Бекетовский
 детский сад «Колосок»
 Мозина Г.В.
 Приказ №83 от 01.09. 2021 г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
 во второй группе раннего возраста- средней группе**

| <i>День недели</i> | <i>НОД</i> | <i>Время</i> |
|--------------------|--|--|
| Понедельник | 1. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. ОО Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация Средняя Лепка вторая группа раннего возраста | 9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.00 |
| Вторник | 1. ОО Познавательное развитие Формирование Элементарных математических представлений Средняя вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура в помещении | 9.00-9.20 15.50-16.00 9.30-9.50 |
| Среда | 1. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. ОО Речевое развитие Развитие речи Средняя вторая группа раннего возраста | 9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.00 |
| Четверг | 1. ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Средняя вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура (в помещении) | 9.00-9.20 15.50-16.00 9.30-9.50 |
| Пятница | 1. ОО Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром Средняя вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура (на прогулке) | 9.00-9.20 15.50-16.00 10.20-10.40 |

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| Пятница | 1. ОО Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром. (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) | 9.00-9.30 |
| | 2. Физическая культура (в помещении) | 9.40-10.10 |

Утверждаю: заведующая Г.В.Мозина
Приказ №83 от 01.09. 2021 г

Режим дня

Во второй группе раннего возраста-средней группе

(холодный период года)

| Время | Режимные моменты |
|--------------------|---|
| 7.00-8.10 | Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми |
| 8.10-8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8.20-8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| 8.55-9.00 | Самостоятельные игры. |
| 9.00-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак |
| 10.10-11.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.30-11.40 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность |
| 11.40-12.10 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.10-15.00 | Подготовка ко сну. Сон. |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. |
| 15.25-15.50 | Подготовка к полднику. Полдник. |

| | |
|--------------------|---|
| 15.50-16.30 | Игры, самостоятельная и организованная деятельность |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| до 17.30 | Уход детей домой |
| | |

Утверждаю: заведующая

Г.В.Мозина

Приказ №83 от 01.09.2021 г

Режим дня
в старше-подготовительной группе
(холодный период года)

| Время | Режимные моменты |
|--------------------|---|
| 7.00-8.20 | Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность |
| 8.20-8.30 | Утренняя гимнастика |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| 8.50-9.00 | Самостоятельные игры. |
| 9.00-10.50 | Непосредственно образовательная деятельность |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак |
| 10.50-12.00 | Подготовка с прогулки, прогулка |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. |
| 12.20-12.50 | Обед. |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну. Сон. |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. |
| 15.15-15.35 | Подготовка к полднику. Полдник. |

| | |
|--------------------|---|
| 15.35-16.30 | Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности и организованная деятельность |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| До 17.30 | Уход детей домой |
| | |

Утверждено приказом №83 от 01.09.2021
Заведующая _____ Г.В.Мозина

Сетка режимных моментов в младших группах

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
|--|--|----------------------|
| Образовательная область | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | периодичность |
| «Физическое развитие» | Утренняя гимнастика | ежедневно |
| «Здоровье» | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| «Здоровье» | Гигиенические процедуры | ежедневно |
| «Речевое развитие» | Чтение художественно литературы | ежедневно |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| | Дежурства, прогулка, игр | |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Образовательная область | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | периодичность |
| «Социально-личностное развитие» | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития , игра | ежедневно |

Сетка режимных моментов в старшей группе

| | Утро | Прогулка | Вечер | Прогулка |
|-------------|--|---|--|---|
| Понедельник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Реч.разв. Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми 3. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 4. Соц.-ком.разв. Дежурства, поручения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Реч.разв. Чтение стихов, загадок 3. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения 4. Физич. разв. Подвижные игры (лазание) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Конструкторные игры 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Худ.-эстет.разв. Музыка в быту 4. Худ.-эстет.разв. Ручной труд | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры |
| Вторник | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию) 2. Соц.-ком.разв. Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения 3. Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи. Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, частоговорки 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соц.-ком.разв. Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Физич. разв. Подвижные игры (ловля, бросание) 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 4. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 3. Соц.-ком.разв. Развивающие игры 4. Соц.-ком.разв. Работа с родителями 5. Соц.-ком.разв. Просмотр диафильма 6. Реч.разв. Игры на развитие коммуникативных способностей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соц.-ком.разв. Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения |
| Среда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соц.-ком.разв. Настольно-печатные, развивающие игры 2. Позн.разв. Работа, наблюдение в уголке природы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком.разв. Труд на огороде (цветники) 3. Соц.-ком.разв. Игры с | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соц.-ком.разв. Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Индивидуальное обучение рассказыванию 3. Худ.-эстет.разв. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком.разв. Игры с природным материалом 3. Работа с родителями |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | <p>3. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря</p> <p>4. ФИЗИЧ, разв. Индивидуальная работа по формированию к.г.н.</p> <p>5. Соц.-ком разв.Дежурства</p> | <p>природным материалом</p> <p>4. Соц.-ком разв Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>Индивидуальная работа по оригами</p> <p>4. Реч разв. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин</p> | |
| Четверг | <p>1. Соц.-ком разв.Сюжетноролевые игры</p> <p>2. Реч.разв. Заучивание наизусть</p> <p>3. Реч.разв Работа по звуковой культуре речи</p> <p>4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике</p> <p>5. Соц.-ком разв.Обыгрыванне ситуации по ОБЖ, психогимнастика</p> | <p>1. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды</p> <p>2. Реч.разв. Словарная работа</p> <p>3. Физич разв. Подвижные игры (метание)</p> <p>4. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы</p> | <p>1. Соц.-ком разв.Работа в уголке книги</p> <p>2. Реч.разв. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга</p> <p>3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ознакомлению с природой</p> | <p>1. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы</p> <p>2. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей о г погоды</p> <p>3. Физич. разв. Спортивные игры</p> |
| Пятница | <p>1 Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи</p> <p>2. Соц.-ком разв.Наблюдение за играми детей</p> <p>3. Соц.-ком разв.Игры-драматизации</p> <p>4. Физич. разв. Воспитание к.г н.</p> <p>5. Соц.-ком разв.Игры на выражение эмоций</p> | <p>1. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами</p> <p>2. Соц.-ком разв.Дидактические игры природоведческого содержания</p> <p>3. Физич разв. Подвижные игры (бег, прыжки)</p> <p>4. Соц -ком разв.Труд в природе</p> <p>5. Реч.разв Индивидуальная работа по обогащению словаря</p> | <p>1. Соц.-ком разв Коллективный труд 2</p> <p>Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса</p> <p>3. Соц.-ком разв Работа с родителями</p> | <p>1. Реч.разв. Индивидуальная работа по обогащению словаря</p> <p>2. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами</p> <p>3. Соц.-ком разв Дидактические игры 1 фирооведческого содержания</p> <p>4. Соц.-ком разв. Труд в природе</p> |

