

Утверждено:
Приказом № 7 от 01.09.2020
Заведующая Мозина Г.В.Мозина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ БЕКЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано:
Специалист Управления образования
Лазарева Е.Г.Лазарева

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год
МДОУ Детский детский сад «Колосок»**

Учебный план МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Детский сад работает по образовательной программе «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план предусматривает использование парциальных программ:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.Сфера, 2010.
- С.Н.Николаева «Юный эколог», М.Мозаика-Синтез, 2010.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность», Детство-Пресс, 2002.
- А.Ю.Тихонова, Т.М.Толочманова, Е.Н.Сучкова «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», Ульяновск, 2005.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий: младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

Во второй половине дня вводятся занятия по дополнительному образованию продолжительностью: младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

➤ «Малыши-крепыши» (физическая культура младше-средняя группа. руководитель Фадеева С.П.);

➤ «В гостях у сказки» (экологическое воспитание, старший дошкольный возраст, воспитатель Пахомова Л.В.);

➤ «Здоровячки» (степ-аэробика, тренажёры старший дошкольный возраст, воспитатель Косарева Т.С)

В ДОУ работают семейные клубы;

➤ "ЗОЖиК" (здоровьесберегающее развитие) руководитель Пахомова Л.В.

➤ "Мой малыш" руководитель Фадеева С.П.

В детском саду работает семейный игровой центр "Малышок" для детей раннего возраста, не посещающих ДОО (руководитель Косарева Т.С.) Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учебный план

на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	36	36	36
Социально-коммуникативное развитие	36	36	36
Речевое развитие	36	36	72
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	36	36	72
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	18	18	18
Физическое развитие	108	108	108
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	72	72	72
ИТОГО	360	360	360

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ Бекетовский
детский сад «Колосок»
Мозина Г.В.
Приказ № 57 от 01.09.2020 г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День	НОД младше-средняя	Время	НОД старшая группа	Время
Понедельник	1. ОО Художественно-эстетическое разв. Музыка 2. ОО Художественно-эстетическое разв. Лепка /Аппликация Младшая Средняя	9.00-9.20 9.30-9.45 9.30-9.50	1. ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00
Вторник	1. ОО Познавательное развитие ФЭМП Младшая Средняя 2. ОО Физическая культура в помещении	9.00-9.15 9.00-9.20 9.30-9.50	1. ОО Познавательное развитие ФЭМП 2. Физическая культура в помещении	9.00-9.25 9.35-10.00
Среда	1. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. ОО Речевое развитие Развитие речи Младшая Средняя	9.00-9.20 9.30-9.45 9.30-9.50	1. ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Младшая Средняя 2. ОО Физическая культура (в помещении)	9.00-9.15 9.00-9.20 9.30-9.50	1. ОО Речевое развитие (Развитие речи) 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) 3. Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.35-11.00
Пятница	1. ОО Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром Младшая Средняя 2. ОО Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.15 9.00-9.20 10.20-10.40	1. ОО Социально-коммуникативное развитие 2. Физическая культура в помещении	9.00-9.25 9.35-10.00

Утверждаю: заведующая  Г.В.Мозина
Приказ № 57 от 01.09.2020г

Режим дня

(холодный период года)

Младше-средняя	Старшая	Режимные моменты
7.00-8.10	7.00-8.20	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность
8.10-8.20	8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.00	8.50-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-10.00	9.00-10.35	Организованная детская деятельность, занятия
10.00-10.10	10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.05	10.35-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка
11.05-11.20	11.40-11.50	Возвращение к прогулке, подготовка к обеду.
11.20-11.50	11.50-12.15	Обед.
11.50-15.00	12.15-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	15.00-15.15	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15.25-15.50	15.15-15.35	Подготовка к полднику. Полдник.
15.50-16.30	15.35-16.30	Игры, досуги, кружки, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.30-17.30	16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
до 17.30	До 17.30	Уход детей домой

Утверждено приказом № 54 от 01.09.2020
Заведующий МДОУ

Сетка режимных моментов в младших группах

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	периодичность
«Физическое развитие»	Утренняя гимнастика	ежедневно
«Здоровье»	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
«Здоровье»	Гигиенические процедуры	ежедневно
Речевое развитие»	Чтение художественно литературы	ежедневно
«Социально-коммуникативное развитие»	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов,	ежедневно
	Дежурства, прогулка, игр	
Самостоятельная деятельность детей		
Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	периодичность
«Социально-личностное развитие»	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно
	развития , игра	

Сетка режимных моментов в старшей группе

	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник	1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Реч.разв. Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми 3. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 4. Соц.-ком разв.Дежурства, поручения	1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Реч.разв. Чтение стихов, загадок 3. Соц.-ком разв.Трудовые поручения 4. Физич. разв. Подвижные игры (лазание)	1. Позн.разв. Конструкторные игры 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Худ.-эстет.разв. Музыка в быту 4. Худ.-эстет.разв. Ручной труд	1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Соц.-ком разв.Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры
Вторник	1. Позн.разв. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию) 2. Соц.-ком разв.Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения 3. Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи, Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, частоговорки 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике	1. Соц.-ком разв.Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Физич. разв. Подвижная игры (ловля, бросание) 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 4. Соц.-ком разв.Трудовые поручения	1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 3. Соц.-ком разв.Развивающие игры 4. Соц.-ком разв.Работа с родителями 5. Соц.-ком разв.Просмотр диафильма 6. Реч.разв. Игры на развитие коммуникативных способностей	1. Соц.-ком разв.Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Соц.-ком разв. Трудовые поручения
Среда	1. Соц.-ком разв.Настольно-печатные, развивающие игры 2. Позн.разв. Работа, наблюдение в уголке природы	1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком разв.Труд на огороде (цветники) 3. Соц.-ком разв.Игры с	1. Соц.-ком разв.Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Индивидуальное обучение рассказыванию 3. Худ.-эстет.разв.	1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком разв. Игры с природным материалом 3. Работа с родителями

	3. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря 4. Физич. разв. Индивидуальная работа по формированию к.г.н. 5. Соц.-ком разв.Дежурства	природным материалом 4. Соц.-ком разв.Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа по оригами 4. Реч.разв. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин	
Четверг	1. Соц.-ком разв.Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Заучивание наизусть 3. Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике 5. Соц.-ком разв.Обыгрывание ситуации по ОБЖ, психогимнастика	1. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды 2. Реч.разв. Словарная работа 3. Физич. разв. Подвижные игры (метание) 4. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы	1. Соц.-ком разв.Работа в уголке книги 2. Реч.разв. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ознакомлению с природой	1. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы 2. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды 3. Физич. разв. Спортивные игры
Пятница	1. Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи 2. Соц.-ком разв.Наблюдение за играми детей 3. Соц.-ком разв.Игры-драматизации 4. Физич. разв. Воспитание к.г.н. 5. Соц.-ком разв.Игры на выражение эмоций	1. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами 2. Соц.-ком разв.Дидактические игры природоведческого содержания 3. Физич. разв. Подвижные игры (бег, прыжки) 4. Соц.-ком разв.Труд в природе 5. Реч.разв. Индивидуальная работа по обогащению словаря	1. Соц.-ком разв.Коллективный труд 2. Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса 3. Соц.-ком разв.Работа с родителями	1. Реч.разв. Индивидуальная работа по обогащению словаря 2. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами 3. Соц.-ком разв. Дидактические игры природоведческого содержания 4. Соц.-ком разв. Труд в природе