

Принят на Педагогическом совете  
№1 от 31.08.2023г

Утверждено приказом  
№ от 01.09.2023 г  
Заведующая \_\_\_\_\_ Г.В.Мозина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МДОУ БЕКЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**  
**«КОЛОСОК»**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласовано:

Специалист Управления образования

\_\_\_\_\_ Е. Г .Лазарева

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

<b>Образовательная область</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	36	36	54	54	90
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	36	36	18	18	18
<b>Речевое развитие</b>	36	36	36	72	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование )	36	36	36	72	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка)	36	18	18	18	18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Аппликация)	-	18	18	18	18
<b>Физическое развитие</b>	108	108	108	108	108
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)	72	72	72	72	72
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>468</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год  
МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»**

Учебный план МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:  
обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план предусматривает использование парциальных программ:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.Сфера,2010.
- С.Н.Николаева «Юный эколог», М.Мозаика-Синтез,2010.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность»,Детство-Пресс,2002.
- А.Ю.Тихонова, Т.М.Голочманова, Е.Н.Сучкова «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», Ульяновск,2005.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий: группа раннего возраста -10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа –25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

В ДОУ работают семейные клубы;

- "ЗОЖиК" (здоровьесберегающее развитие) руководитель Пахомова Л.В.
- "Мой малыш" руководитель Фадеева С.П.

В детском саду работает семейный игровой центр "Малышок" для детей раннего возраста, не посещающих ДОО (руководитель Косарева Т.С.) Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Во второй половине дня вводятся занятия по образовательной деятельности по запросу участников образовательного процесса продолжительностью: 2 группа раннего возраста – 10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

- «Малыши-крепьши» (физическая культура вторая группа раннего возраста-младшая группа. руководитель Фадеева С.П.);
- «В гостях у сказки» (художественно-эстетическое развитие, старший дошкольный возраст, воспитатель Пахомова Л.В.);
- «Здоровячки» (степ-аэробика, тренажёры старший дошкольный возраст, воспитатель Косарева Т.С)

**Образовательная деятельность  
в группе раннего возраста- младшей группе  
на 2023-2024 учебный год**

День недели	ООД	Время
Понедельник	1. <b>ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка</b> 2. <b>ОО Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация</b> младшая Лепка группа раннего возраста	<b>9.00-9.15</b>  <b>9.25-9.40</b> <b>15.50-16.00</b>
Вторник	1. <b>ОО Познавательное развитие Формирование Элементарных математических представлений</b> младшая группа раннего возраста 2. <b>ОО Физическая культура (в помещении)</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>15.50-16.00</b> <b>9.25-9.40</b>
Среда	1. <b>ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка</b> 2. <b>ОО Речевое развитие. Развитие речи</b> младшая группа раннего возраста	<b>9.00-9.15</b>  <b>9.25-9.40</b> <b>15.50-16.00</b>
Четверг	1. <b>ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование</b> младшая группа раннего возраста 2. <b>ОО Физическая культура (в помещении)</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>15.50-16.00</b> <b>9.25-9.40</b>
Пятница	1. <b>ОО Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром</b> младшая группа раннего возраста 2. <b>ОО Физическая культура (на прогулке)</b>	<b>9.00-9.15</b> <b>15.50-16.00</b>  <b>10.20-10.35</b>

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующая МДОУ Бекетовский  
 детский сад «Колосок»  
 Мозина Г.В.  
 \_\_\_\_\_  
 Приказ № от 01.09.2023 г.

**Образовательная деятельность  
 в средне- старшей группе  
 на 2023-2024 учебный год**

День недели	ООД	Время
Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие (развитие речи)</b> средняя старшая <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка</b> Средне -старшая	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b> <b>10.05-10.30</b>
Вторник	<b>1. ОО Познавательное развитие (ФЭМП)</b> старшая средняя <b>2. ОО Физическое развитие Средне -старшая</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-9.55</b> <b>10.05-10.30</b>
Среда	<b>1. ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) старшая</b> <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование</b> Средне-старшая <b>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка</b> Средне -старшая	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-9.55</b> <b>10.05-10.30</b>
Четверг	<b>1. ОО Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром. (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) Средне -старшая</b> <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) Средне -старшая</b> <b>3. ОО Физическое развитие (на прогулке) Средне -старшая</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b> <b>11.10-11.35</b>
Пятница	<b>1. ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b> Старшая <b>2. ОО Физическое развитие Средне -старшая</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующая МДОУ Бекетовский**  
**детский сад «Колосок»**  
\_\_\_\_\_  
**Мозина Г.В.**  
**Приказ от 01.09.2023г.**

**Режим дня**  
**в средне-старшей группе**  
(холодный период года)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-10.35	Организованная детская деятельность, занятия
10.00-10.10	Второй завтрак
10.50-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10-12.20	Возвращение к прогулке, подготовка к обеду.
12.20-12.50	Обед.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.15	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.35	Подготовка к полднику. Полдник.
15.35-16.30	Игры, досуги, кружки, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
До 17.30	Уход детей домой



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующая МДОУ Бекетовский**  
**детский сад «Колосок»**  
\_\_\_\_\_ **Мозина Г.В.**  
**Приказ от 01.09. 2023г.**

**Режим дня**  
**в группе раннего возраста- младшей группе**  
**(холодный период года)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-9.50	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.50-10.10	Второй завтрак
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15.25-15.50	Подготовка к полднику . Полдник.
15.50-16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
до 17.30	Уход детей домой

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующая МДОУ Бекетовский**  
**детский сад «Колосок»**  
\_\_\_\_\_ **Мозина Г.В.**  
**Приказ от 01.09.2023г.**

### Сетка культурных практик в младших группах

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>периодичность</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>
<b>«Здоровье»</b>	<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>
<b>«Здоровье»</b>	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>Чтение художественно литературы</b>	<b>ежедневно</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b> <b>Дежурства, прогулка, игр</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>периодичность</b>
<b>«Социально-личностное развитие»</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития , игра</b>	<b>ежедневно</b>

### Сетка культурных практик в старших группах

	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позн.разв. Игры с предметами</li> <li>2. Реч.разв. Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми</li> <li>3. Худ.-эстет разв Индивидуальная работа по изо</li> <li>4. Соц.-ком разв.Дежурства, поручения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года)</li> <li>2. Реч.разв. Чтение стихов, загадок</li> <li>3. Соц.-ком разв.Трудовые поручения</li> <li>4. Физич. разв. Подвижные игры (лазание)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позн.разв. Конструкторные игры</li> <li>2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>3. Худ.-эстет.разв. Музыка в быту</li> <li>4. Худ.-эстет.разв. Ручной труд</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года)</li> <li>2. Соц.-ком разв.Трудовые поручения</li> <li>3. Физич. разв Подвижные игры</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позн.разв. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию)</li> <li>2. Соц.-ком разв.Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения</li> <li>3. Реч разв. Работа по звуковой культуре речи. Игры на звукоподражание, развит не дыхания, слуха, частоговорки</li> <li>4. Позн.разв Индивидуальная работа по математике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соц.-ком разв Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения</li> <li>2 Физич. разв. Подвижная игры (ловля, бросание)</li> <li>3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>4 Соц. -ком разв. Трудовые поручения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Позн.разв. Игры с предметами</li> <li>2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо</li> <li>3 Соц.-ком разв.Развивающие игры</li> <li>4. Соц.-ком разв. Работа с родителями</li> <li>5. Соц.-ком разв.Просмотр диафильма</li> <li>6. Реч.разв. Игры на развитие коммуникативных способностей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Соц.-ком разв.Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения</li> <li>2. Позн.разв Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>3. Соц.-ком разв Трудовые поручения</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соц.-ком разв.Настольно-печатные, развивающие игры</li> <li>2. Позн.разв. Работа, наблюдение в уголке природы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Соц -ком разв Труд на огороде(цветники)</li> <li>3. Соц.-ком разв. Игры с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Соц.-ком разв.Сюжетно-ролевые игры</li> <li>2. Реч.разв Индивидуальное обучение рассказыванию</li> <li>3. Худ.-эстет.разв.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Позн.разв Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Соц-ком разв Игры с природным материалом</li> <li>3. Работа с родителями</li> </ol>

	<p>3. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря</p> <p>4. ФИЗИЧ, разв. Индивидуальная работа по формированию к.г.н.</p> <p>5. Соц.-ком разв.Дежурства</p>	<p>природным материалом</p> <p>4. Соц.-ком разв Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа по оригами</p> <p>4. Реч разв. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин</p>	
Четверг	<p>1. Соц.-ком разв.Сюжетноролевые игры</p> <p>2. Реч.разв. Заучивание наизусть</p> <p>3. Реч.разв Работа по звуковой культуре речи</p> <p>4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике</p> <p>5. Соц.-ком разв.Обыгрыванне ситуации по ОБЖ, психогимнастика</p>	<p>1. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды</p> <p>2. Реч.разв. Словарная работа</p> <p>3. Физич разв. Подвижные игры (метание)</p> <p>4. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы</p>	<p>1. Соц.-ком разв.Работа в уголке книги</p> <p>2. Реч.разв. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга</p> <p>3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ознакомлению с природой</p>	<p>1. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы</p> <p>2. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей о г погоды</p> <p>3. Физич. разв. Спортивные игры</p>
Пятница	<p>1 Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи</p> <p>2. Соц.-ком разв.Наблюдение за играми детей</p> <p>3. Соц.-ком разв.Игры-драматизации</p> <p>4. Физич. разв. Воспитание к.г н.</p> <p>5. Соц.-ком разв.Игры на выражение эмоций</p>	<p>1. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами</p> <p>2. Соц.-ком разв.Дидактические игры природоведческого содержания</p> <p>3. Физич разв. Подвижные игры (бег, прыжки)</p> <p>4. Соц -ком разв.Труд в природе</p> <p>5. Реч.разв Индивидуальная работа по обогащению словаря</p>	<p>1. Соц.-ком разв Коллективный труд 2 Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса</p> <p>3. Соц.-ком разв Работа с родителями</p>	<p>1. Реч.разв. Индивидуальная работа по обогащению словаря</p> <p>2. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами</p> <p>3. Соц.-ком разв Дидактические игры 1 фироведческого содержания</p> <p>4. Соц.-ком разв. Труд в природе</p>

