

Принято :

На заседании Педагогического совета
№1 от 29.08.2016

Утверждено:

Приказом №68 от 1.09.2016 г.

Заведующая МДОУ

Мозина Р.В. Мозина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БЕКЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Информационная справка

Раздел 3. Стратегия развития МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок»

Раздел 4. Прогнозируемые результаты

Раздел 1.

Введение

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Разработчик программы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Бекетовский детский сад «Колосок» (далее — МДОУ).

Исполнители: заведующая, старший воспитатели, завхоз, воспитатели, музыкальный руководитель.

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

Цель программы: решение приоритетных задач развития МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок».

Приоритетными задачами развития МДОУ являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Формирование основы для социальной и жизненной адаптации ребенка.
3. Создание условий, обеспечивающих физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.
4. Формирование экологической культуры и основ духовно-нравственной культуры.
5. Создание комплексной системы мер по нравственно-этическому, патриотическому, музыкально-эстетическому, физическому воспитанию для создания единой картины мира при ознакомлении детей с окружающим.
6. Способствование интеграции личности воспитанников в российскую и мировую культуру.
7. Развитие у воспитанников потребности в реализации собственных творческих способностей.
8. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
9. Разработка системы комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС
10. Привлечение дополнительных ресурсов для развития МДОУ.

Сроки реализации программы: 2015 — 2018 гг.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ комбинированного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДООУ.

Принципы и подходы к формированию программы развития

Программа является организационной основой деятельности МДОУ, перспективным планом работы, концепцией его развития. Определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ на 2015 — 2018 гг.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие МДОУ с учреждениями села. Социальными партнерами МДОУ выступают:

- Управление образования МО Вешкаймского района;
- дошкольные учреждения Вешкаймского района;

- медицинские учреждения Вешкаймского района(детская поликлиника);
- Бекетовский ФАП
- МОУ Бекетовская СОШ;
- Бекетовский ЦСДК
- библиотека;
- музыкальная школа:

Основные критерии программы развития

- актуальность — ориентированность на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного МДОУ;
- прогностичность — отражение в планируемых действиях не только настоящих, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т. е. способность программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- рациональность — выбор таких целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат.
- реалистичность — свойство программы обеспечить соответствие между желаемым и возможным;
- целостность — обеспечение полноты действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связей между действиями;
- контролируемость — возможность определять конечные результаты и промежуточные цели (ожидаемые результаты), т. е. определять их таким образом, чтобы существовал способ проверки реально полученных результатов на их соответствие целям;

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10 2013г.
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
- устав МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок»
- рабочие программы;
- план методической работы с кадрами;
- годовой планы работы;
- основная общеобразовательная программа МДОУ

Структура образовательного учреждения имеет несколько уровней.

1 уровень – стратегического управления ДООУ.

- Общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.
- Совет родителей ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

2 уровень – тактического управления ДООУ

- Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

3 уровень – оперативного управления ДООУ.

- Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

4 уровень – самоуправления ДООУ.

- Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по НСОТ организует контроль за распределением материального стимулирования работников

Административное управление:

- заведующая

Оперативное управление:

- старший воспитатель
- завхоз

Раздел 2.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Бекетовский детский сад «Колосок» расположен по адресу: 433103, Ульяновская область, Вешкаймский район, с. Бекетовка, ул. Центральная, дом 93.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В МДОУ функционирует 2 возрастные группы:

1. младшая смешанная группа (2-4 года) – 18 воспитанников;
2. старшая группа (5-6) – 20 воспитанников;

Ресурсное обеспечение программы.

Качественный анализ кадров:

Категории	Количество
-----------	------------

Административные кадры:

Заведующая МДОУ	1
-----------------	---

Обслуживающий персонал:

завхоз	1
--------	---

прачка	1
--------	---

Дворник	1
---------	---

Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	2
--	---

Повар	1
-------	---

Помощник повара	1
-----------------	---

Бухгалтер	1
-----------	---

Педагогический персонал:

Воспитатели	3
-------------	---

Старший воспитатель	1
---------------------	---

Музыкальный руководитель	1
--------------------------	---

Учебно-вспомогательный персонал:

Завхоз 1

Младшие воспитатели 3

Сведения о квалификации педагогических кадров

1. Образование:

- Средне-специальное – 5 педагогов.

2. Квалификационная категория по результатам аттестации:

- Первая – 3 педагогов;
- соответствие – 1 педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- 2 групповых комнаты;
- 2 приемных;
- 2 туалетных комнат;
- 2 буфета;
- 2 спальни;
- методический кабинет;
- кабинет заведующей;
- кабинет речевого развития
- математического развития;
- театральная;
- изостудия;
- комната безопасности;
- библиотека;
- русская изба;

- зимний сад,
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- прогулочные участки,
- овощехранилище.

Характеристика достижений ДООУ, конкурентное преимущество.

- дошкольное образование (с 2 до 7 лет) при пятидневной рабочей неделе;
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (дифференцированные программы здоровья и развития);
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкально-физкультурного залов; квалифицированного педагогического персонала; преемственных связей с социумом);

Аналитико – прогностическое обоснование программы развития.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2015-2018гг. послужили изменения в образовательной политике государства – внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в систему дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МДООУ Бекетовский детский сад «Колосок».

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, учителей.

В детском саду функционируют 2 группы.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ “Об образовании”, Законом “Об образовании”, “Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении”, Конституцией РФ. Образовательный процесс регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками детского сада и утвержденной на педсовете. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития:

физкультурно-оздоровительное,

познавательно-речевое,

социально-личностное,

художественно-эстетическое,

коррекционное,

и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в художественно-творческой деятельности, физическое развитие и здоровье, формирование элементарных естественнонаучных представлений, экологическое воспитание дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по направлениям:

формирование представлений о человеке в истории и культуре, речевое развитие дошкольников.

На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам ДОО оказываются только бесплатные.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), коррекционных услуг (82%) и просветительских услуг (75,5%) .

-63 % родителей готовы получать дополнительные платные услуги в детском саду.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, педагогическое проектирование.

На протяжении ряда лет ДОО взаимодействует с учреждениями здравоохранения, обеспечивающих профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (Детская поликлиника), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, вакцинация).

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья в рамках недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОО:

Санпросвет работа с сотрудниками ДОО в рамках производственных собраний, санминимума, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей подготовительной к школе группы и специалистов, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания), распространение опыта работы с ослабленными детьми.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в детском саду. В рамках здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения были разработаны и

включены в практику работы планы по укреплению здоровья воспитанников ДООУ, а также индивидуальные оздоровительные маршруты.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая), общественного (Совет родителей в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда и др.

Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и ФГОС, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники и спортивно-игровая площадка.

Проблемное поле:

- Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДООУ.

Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. В ДООУ нет возможности широкого использования ИКТ и мультимедийных технологий, поэтому педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми.

- Часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДООУ.

- Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом.

- Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада

- Недостаточно используются возможности:
- ИКТ (выход педагогов в сеть Интернет, получение информации по электронной почте осуществляется только с одного компьютера детского сада),
- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась в печатных средствах массовой информации, но не часто),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускались только педагогами ДООУ).
- Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Раздел 3.

Стратегия развития МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Ответственный	Срок
Создание условий для дальнейшего развития МДОУ			

Ежегодный косметический ремонт помещений МДОУ.	Заведующая, завхоз	2015-2018 г.г.
Капитальный ремонт электропроводки	Заведующая, завхоз	2015-2016 г.г.
Замена оконных блоков	Заведующая, завхоз	2015-2018 г.г.
Замена двери на кухне	Заведующая, завхоз	2016 г
Разбивка сада для воспитанников	Заведующая, завхоз	2016 г.
ремонт теневого навеса на прогулочном участке старшей группы	Заведующая, завхоз	2017 г.

Повышение

Аттестация

Старший

2013-

- Косметический ремонт и обновление построек на прогулочных участках

Заведующая,
завхоз

2016-
2018 г.г.

- Приобретение дидактического материала и игрушек

Заведующая,
завхоз,
воспитатели

Ежегодно

•

•

профессиональной
компетентности
педагогов

педагогических
работников МДОУ.

воспитатель

2014 г.г.
2014-
2015 г.г.

•

• Создание условий
для составления
портфолио
каждого педагога
образовательного
учреждения, как
формы обобщения
опыта
педагогической
деятельности.

• Мониторинг
актуального
состояния
кадровой
обстановки в
учреждении.

Совершенствование
системы оказания
дополнительных
образовательных услуг в
ДОУ

- Распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность
- Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;
- Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения,

	образования, культуры и спорта.		
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);		
Модернизация системы коррекционно- образовательной работы в ДОУ	Совершенствование системы работы по профилактике нарушений в развитии физических и психических процессах		
Совершенствование программы «Здоровье»	Индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности		

Выявление, обобщение
опыта
здоровьесберегающей и
здоровьеформирующей
деятельности дошкольного
учреждения и родителей
воспитанников

- ДОУ;
- Разработка и реализации подпрограммы по профилактике социально обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения села;
- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ
- Выпуск информационных буклетов, листовок
- Публикации в СМИ
- Участие в конференциях, конкурсах

Разработка стратегии
повышения
привлекательности ДОУ
для квалифицированных
кадров, реализация
административного
проекта «Современный
воспитатель»

профессиональног
о мастерства

- Мероприятия по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества);
- Мероприятия по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность,

обеспечение
возможности
дальнейшего
обучения,
повышения
квалификации,
аттестации на
более высокую кв.
категорию,
материальное
стимулирование);

- Социально-ориентированные мероприятия (материальное стимулирование, обеспечение возможности распространения передового опыта, создание безопасных условий труда);

- Мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (профилактика профессиональног

Мониторинг степени
удовлетворенности
заинтересованного
населения качеством
образовательных услуг,
предоставляемых ДООУ и
повышение престижа
дошкольного учреждения
среди потенциальных
потребителей
образовательных услуг

о выгорания,
внедрение
наставничества,
обеспечение
возможности
обобщения
передового опыта,
обучение новым
технологиям
образования).

- Анкетирование
- Выпуск рекламных
буклетов и
информационных
проспектов;
- Организация дней
открытых дверей;
- Проведение
информационно-
просветительских
мероприятий для
жителей
микрорайона;
- Распространение
передового опыта
ДООУ через СМИ,
сеть Интернет.

Раздел 4

Ожидаемые результаты реализации программы:

- дальнейшее развитие МДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников;
- создание системы комплексно-тематического планирования и методические рекомендации к ней;
- укрепление кадрового потенциала МДОУ;
- пополнение здоровьесберегающей предметно-развивающей среды
- укрепление материально-технической базы.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития воспитанников;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям района.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Возможные риски.

- 1.Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров.
- 2.Недостаточные условия для реализации программ, вследствие недостаточного финансирования.

Пути их преодоления.

- 1.Расширение взаимодействия с социумом с целью включения в образовательный процесс.
- 2.Привлечение внебюджетных средств.

Сроки предоставления отчетности:

- ежегодно (в составе годового плана работы учреждения и в форме Публичного доклада);
- по окончании выполнения программы.