

Принят на Педагогическом совете
№1 от 31.08.2022г

Утверждено приказом
№70 от 01.09.2022 г
Заведующая _____ Г.В.Мозина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ БЕКЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано:

Специалист Управления образования

_____ Е. Г .Лазарева

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	36	36	54	90
Социально-коммуникативное развитие	36	36	18	18
Речевое развитие	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	36	18	18	18
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	18	18	18
Физическое развитие	108	108	108	108
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	72	72	72	72
ИТОГО	360	360	432	468

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022 - 2023 учебный год
МДОУ Детский детский сад «Колосок»**

Учебный план МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Детский сад работает по образовательной программе «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план предусматривает использование парциальных программ:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.Сфера,2010.
- С.Н.Николаева «Юный эколог», М.Мозаика-Синтез,2010.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность»,Детство-Пресс,2002.
- А.Ю.Тихонова, Т.М.Толочманова, Е.Н.Сучкова «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», Ульяновск,2005.

Образовательная нагрузка на детей определена в соответствии с СанПиН. Количество часов по предметам соответствует количеству часов по программе. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Продолжительность занятий: вторая группа раннего возраста -10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа –25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут. В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам.

В ДОУ работают семейные клубы;

- "ЗОЖиК" (здоровьесберегающее развитие) руководитель Пахомова Л.В.
- "Мой малыш" руководитель Фадеева С.П.

В детском саду работает семейный игровой центр "Малышок" для детей раннего возраста, не посещающих ДОО (руководитель Косарева Т.С.) Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Во второй половине дня вводятся занятия по образовательной деятельности по запросу участников образовательного процесса продолжительностью: 2 группа раннего возраста – 10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

- «Малыши-крепыши» (физическая культура вторая группа раннего возраста-младшая группа. руководитель Фадеева С.П.);
- «В гостях у сказки» (художественно-эстетическое развитие, старший дошкольный возраст, воспитатель Пахомова Л.В.);
- «Здоровячки» (степ-аэробика, тренажёры старший дошкольный возраст, воспитатель Косарева Т.С)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ Бекетовский
детский сад «Колосок»
Мозина Г.В.
Приказ №70 от 01.09. 2022 г.

**РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
во второй группе раннего возраста- младшей группе**

<i>День недели</i>	<i>НОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. ОО Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация Младшая Лепка вторая группа раннего возраста	9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.00
Вторник	1. ОО Познавательное развитие Формирование Элементарных математических представлений Младшая вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура в помещении	9.00-9.20 15.50-16.00 9.30-9.50
Среда	1. ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. ОО Речевое развитие Развитие речи Младшая вторая группа раннего возраста	9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.00
Четверг	1. ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Младшая вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 15.50-16.00 9.30-9.50
Пятница	1. ОО Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с окружающим миром Младшая вторая группа раннего возраста 2. ОО Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.20 15.50-16.00 10.20-10.40

**РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
В старше -подготовительной группе**

<i>День недел и</i>	<i>НОД</i>	<i>Время</i>
Понедельни к	1. ОО Речевое развитие (Развитие речи) старшая гр подготовительная гр 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 9.30-10.00 10.10-10.40
Вторник	1. ОО Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) старшая гр подготовительная гр 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) старшая гр подготовительная гр 3 . Физическая культура в помещении	9.00-9.25 9.40-10.10 9.35-10.00 9.00-9.30 10.20-10.50
Среда	1. ОО Речевое развитие (Обучение грамоте) старшая гр подготовительная гр 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Рисование) старшая гр подготовительная гр 3. ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 9.40-10.10 9.35-10.00 9.00-9.30 10.20-10.50
Четверг	1. ОО Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) подготовительная гр 2. ОО Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) старшая гр подготовительная гр 3. Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.30 9.00-9.25 9.40-10.10 11.50-12.20

Пятница	1. ОО Социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром. (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	9.00-9.30
	2. Физическая культура (в помещении)	9.40-10.10

Утверждаю: заведующая Г.В.Мозина

Приказ №70 от 01.09. 2022 г

Режим дня

Во второй группе раннего возраста-младшей
группе
(холодный период года)

Время	Режимные моменты
7.00-8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-9.50	Образовательные развивающие ситуации на игровой основе
9.50-10.10	Второй завтрак
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.

15.25-15.50	Подготовка к полднику . Полдник.
15.50-16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
до 17.30	Уход детей домой

Утверждаю: заведующая

Г.В.Мозина

Приказ №70 от 01.09. 2022 г

Режим дня в старше-подготовительной группе (холодный период года)

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельные игры.
9.00-10.35	Организованная детская деятельность, занятия
10.00-10.10	Второй завтрак
10.50-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10-12.20	Возвращение к прогулке, подготовка к обеду.
12.20-12.50	Обед.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.15	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.
15.15-15.35	Подготовка к полднику. Полдник.

15.35-16.30	Игры, досуги, кружки, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
До 17.30	Уход детей домой

Утверждено приказом №70 от 01.09.2022

Заведующая _____ Г.В.Мозина

Сетка режимных моментов в младших группах

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	периодичность
«Физическое развитие»	Утренняя гимнастика	ежедневно
«Здоровье»	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
«Здоровье»	Гигиенические процедуры	ежедневно
«Речевое развитие»	Чтение художественно литературы	ежедневно
«Социально-коммуникативное развитие»	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства, прогулка, игр	
Самостоятельная деятельность детей		
Образовательная область	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	периодичность
«Социально-личностное развитие»	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития , игра	ежедневно

Сетка режимных моментов в старших группах

	Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник	1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Реч.разв. Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми 3. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 4. Соц.-ком.разв. Дежурства, поручения	1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Реч.разв. Чтение стихов, загадок 3. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения 4. Физич. разв. Подвижные игры (лазание)	1. Позн.разв. Конструкторные игры 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Худ.-эстет.разв. Музыка в быту 4. Худ.-эстет.разв. Ручной труд	1. Позн.разв. Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) 2. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения 3. Физич. разв. Подвижные игры
Вторник	1. Позн.разв. Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию) 2. Соц.-ком.разв. Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения 3. Реч.разв. Работа по звуковой культуре речи. Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, частоговорки 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике	1. Соц.-ком.разв. Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Физич. разв. Подвижные игры (ловля, бросание) 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 4. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения	1. Позн.разв. Игры с предметами 2. Худ.-эстет.разв. Индивидуальная работа по изо 3. Соц.-ком.разв. Развивающие игры 4. Соц.-ком.разв. Работа с родителями 5. Соц.-ком.разв. Просмотр диафильма 6. Реч.разв. Игры на развитие коммуникативных способностей	1. Соц.-ком.разв. Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения 2. Позн.разв. Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Соц.-ком.разв. Трудовые поручения
Среда	1. Соц.-ком.разв. Настольно-печатные, развивающие игры 2. Позн.разв. Работа, наблюдение в уголке природы	1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком.разв. Труд на огороде (цветники) 3. Соц.-ком.разв. Игры с	1. Соц.-ком.разв. Сюжетно-ролевые игры 2. Реч.разв. Индивидуальное обучение рассказыванию 3. Худ.-эстет.разв.	1. Позн.разв. Наблюдение за живой природой 2. Соц.-ком.разв. Игры с природным материалом 3. Работа с родителями

	3. Реч.разв. Дидактические игры на развитие словаря 4. ФИЗИЧ, разв. Индивидуальная работа по формированию к.г.н. 5. Соц.-ком разв.Дежурства	природным материалом 4. Соц.-ком разв Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальная работа по оригами 4. Реч разв. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин	
Четверг	1. Соц.-ком разв.Сюжетноролевые игры 2. Реч.разв. Заучивание наизусть 3. Реч.разв Работа по звуковой культуре речи 4. Позн.разв. Индивидуальная работа по математике 5. Соц.-ком разв.Обыгрывание ситуации по ОБЖ, психогимнастика	1. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды 2. Реч.разв. Словарная работа 3. Физич разв. Подвижные игры (метание) 4. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы	1. Соц.-ком разв.Работа в уголке книги 2. Реч.разв. Худ.-эстет.разв. Вечера досуга 3. Позн.разв. Индивидуальная работа по ознакомлению с природой	1. Худ.-эстет.разв. Игры хороводы 2. Позн.разв. Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей о г погоды 3. Физич. разв. Спортивные игры
Пятница	1 Реч.разв. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи 2. Соц.-ком разв.Наблюдение за играми детей 3. Соц.-ком разв.Игры-драматизации 4. Физич. разв. Воспитание к.г н. 5. Соц.-ком разв.Игры на выражение эмоций	1. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами 2. Сои-ком разв.Дидактические игры природоведческого содержания 3. Физич разв. Подвижные игры (бег, прыжки) 4. Соц -ком разв.Труд в природе 5. Реч.разв Индивидуальная работа по обогащению словаря	1. Соц.-ком разв Коллективный труд 2 Реч.разв. Игры на расширение словарного запаса 3. Соц.-ком разв Работа с родителями	1. Реч.разв. Индивидуальная работа по обогащению словаря 2. Позн.разв. Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами 3. Соц.-ком разв Дидактические игры 1 фирооведческого содержания 4. Соц.-ком разв. Труд в природе

