


СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
«Вешкаймский район»


Т.Н. Стельмах
2016 г.

Утверждён
приказом заведующей
от 10.08.2016 г. №55



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения Бекетовского
детского сада «Колосок»
Вешкаймского района Ульяновской области**

Рассмотрен
на Общем собрании работников ДОУ
протокол от 3 № 10.08.2016

2016 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Бекетовский детский сад "Колосок" (МДООУ Бекетовский детский сад "Колосок") функционирует с 1988 г.

Почтовый адрес: 433103, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Бекетовка, улица Центральная, дом 93.

В соответствии с Уставом,утверждённым постановлением МО «Вешкаймский район» от 12.10.2015 г, №912, на основании лицензии от 20.11. 2015 г., серия 73Л01 № 0001229.

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление и водоотведение. Территория озеленена насаждениями, разбиты клумбы, огород. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга деревянным заборчиком.

Проектная мощность детского сада-6 групп (вместимость 115 человек).

В каждой группе имеется игровая, спальная, раздевалка, мочечная, туалет. Имеется отдельно музыкально-физкультурный зал.

В 2015-2016 учебном году в ДООУ две разновозрастные группы, всего 48 детей, из них:

Разновозрастная группа (возраст детей от 1,5 до 4 лет) -24 ребёнка

Старшая группа (возраст детей от 5 до 6 лет)-24 ребёнка

Группы оснащены мебелью, мягким инвентарём, игровым оборудованием,

Остальные четыре свободные группы в МДОУ все задействованы и оформлены в соответствии с программными требованиями. Имеется: театральная студия, комната речевого общения, библиотека, изостудия, зимний сад, комната здоровья, комната по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, комната по ознакомлению с дорожной безопасностью, музей «Русская изба», комната математического развития, комната сенсорного развития, музейный комплекс, методический кабинет,

В МДОУ имеется пищеблок, прачечная, медицинский кабинет(кабинет медсестры, процедурная, изолятор, туалет)- без лицензии.

Общее количество сотрудников 15 человек

В педагогическом коллективе работают 5 педагогов:

заведующая дошкольным образовательным учреждением-1,0 ставка

старший воспитатель – 1 на 0,5 ставки

музыкальный руководитель –1 на 0,5 ставки

воспитатели – 3 по 1,0 ставки

стаж работы педагогов:

от 1 до 5 лет-1 педагога

от 10 до 20 лет-2 педагогов

свыше 20 лет-2 педагога

имеют награды:

Почётная Грамота Министерства Образования и науки РФ –1 педагог

Почётная Грамота Министерства образования Ульяновской области -1 педагог

Почётная грамота Управления образования МО «Вешкаймский район»– 5 педагогов

имеют квалификационную категорию:

первую квалификационную категорию – 3;

вторую квалификационную категорию – 0;

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2

образовательный уровень:

среднее специальное - 5

Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «Детство»: под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Приоритетным направлением МДОУ является художественно-эстетическое воспитание детей. МДОУ работает по программе «Театральная палитра» под редакцией О.В.Гончаровой.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида Бекетовский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Вешкаймского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетному направлению: , художественно-эстетическому:

- Кукольный театр «Кукляндия»;
- Нетрадиционное рисование «Разноцветные пальчики»;
- Музыкальный «Домисолька»;
- Вышивание «Волшебная иголочка»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- ФАП
- Музыкальная школа
- Сельская библиотека
- ЦСДК
- МОУ Бекетовская СОШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт

воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В музыкальной школе старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В библиотеке наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В ЦСДК воспитанники принимают участие в праздничных концертах

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- клубы с родителями
- спортивные субботы

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, изостудия, театральная студия, кабинет математики, речевого развития, сенсорная комната, комнаты безопасности, зимний сад, игровая, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен ноутбуком, сканером,

музыкальным центром, телевизором, dvd, в каждой группе имеется магнитофон.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ В КОНЦЕ 2015-2016 УЧ. ГОДА

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Художественное творчество		Физическое развитие		Итого
	ФЭМП	Развитие речи	Чтение худож. литературы	Социализация	Безопасность	Труд	Рисование, лепка, аппликация	Музыка	Физическая культура	Здоровье	
Первая младшая	61,4%	77,7%	80%	76,6%	62,6%	73,3%	68,3%	68,5%	78,3%	78,3%	64,6%
Вторая младшая	83,3%	61,1%	87,5%	89,5%	77,7%	83%	88,8%	87,5%	77%	77%	81,2%
Средняя	76,1%	73,3%	88,9%	84,7%	87%	79,6%	68,5%	77,1%	70,4%	90,7%	79,6%
Старшая	80%	83%	78,4%	80,7%	83,8%	85%	78%	78,8%	86%	84,2%	81,7%
Итого	75,2%	73,7%	83,7%	82,8%	77,7%	80,2%	75,9%	77,9%	77,9%	82,5%	78,7%

Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы- 78,7%