

Согласовано:  
Первый заместитель  
муниципального образования  
«Вешкаймский район»  
  
А.Н.Силантьев  
2019 год

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ Бекетовский  
детский сад «Колосок»  
 Г.В.Мозина  
Приказ №37 от 01.04.2019

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
Бекетовский детский сад «Колосок»**

**за 2018 год**

Рассмотрен:  
на педагогическом совете  
Протокол №4 от 28.03.2019

## **Введение**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» , а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

оценка деятельности (через изучение документов, материалов, опросы, анкетирование, обобщение),

анализ показателей деятельности образовательного учреждения (через сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год, интерпретация и обработка полученной информации).

Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию,

организация и проведение самообследования,

обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании .

рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,

размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОО (не позднее 20 апреля 2018 г.),

направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2018 г.).

## **Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» введён в эксплуатацию в 1988 г. в отдельно стоящем 2-этажном здании. Проектная мощность – 115 детей. МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Тип: дошкольная образовательная организация .

Вид: детский сад .

Организационно-правовая форма- казённое учреждение .

Юридический адрес: Россия, 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Бекетовка, улица Центральная, дом 93.

Местонахождение: Россия, 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Бекетовка, улица Центральная, дом 93.

Телефон: 884(243)57-2-23

E-mail: mozina\_galina@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 73Л01 № 0001229 от "20" ноября 2015 г. , выданной Министерством образования и науки Ульяновской области

Структурных подразделений и филиалов нет.

Учредитель: муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного образовательного учреждения осуществляет Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области .

Вышестоящая организация: Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования

«Вешкаймский район» Режим и график работы МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»: ежедневно 7:00 – 17:30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

Режим и график работы МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»: ежедневно 7:00 – 17:30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

МДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, из них: 2 группа раннего возраста – 1,

-старшая группа -1,

За отчетный период МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» посещали 45 детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2-3 детей. Количество детей из многодетных семей -14, полных семей-22, неполных-8, матери-одиночки-7, разведённых-1, дети, находящиеся под опекой-0.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной и реализуемой самостоятельно МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок». ОП ДО МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программное обеспечение дошкольного образования:

Комплексная программа:

«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Театральная палитра О.В.Гончаровой, М.ТЦ Сфера, 2010 г

-Истоки гармонии. Авторы: Л.Д.Данилова, И.А.Закамская, Т.Ю.Кулагина. Л.Г.Шадрина-Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.

- Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Сп-Б, Детство-Пресс, 2002г.

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. В.В.Гербова, 2014г..

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Сп-Б, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2010.

- Азбука нравственности, Программа духовно – нравственного воспитания старших дошкольников. Авторы –составители: Т.В. Приказчикова, М.Ф.Большакова, Е.И.Андрианова. – Ульяновск, 2012.-64 с.

Авторские программы:

- Пальчиковые игры. Пахомова Л.В. Обучение детей театральной деятельности-театру на пальчиках.

- Волшебная иголочка. Фадеева С.П. Обучение детей основам вышивания

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом Совете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ. Программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность направлена на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок». Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие воспитанников.

Организационными формами работы по данному направлению являются: организованная двигательная деятельность (разные виды занятий по физической физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня; оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) (физический досуг, физкультурные праздники, спортивные эстафеты и др.); самостоятельная двигательная деятельность детей.

Рациональное сочетание разных видов двигательной активности воспитанников: НОД на формирование двигательных умений и навыков в физкультурном зале и на прогулке, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), гимнастика после сна, создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного развития и укрепления здоровья детей. Оздоровительная работа направлена на: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие; охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Педагоги используют методы, направленные на: обеспечение принципа осознанности при обучении движениям; развитие у ребёнка ответственного отношения к собственному здоровью; формирование приёмов сохранения и укрепления своего здоровья; активизацию знаний, полученных на образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности; поддерживание возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия, плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей; использование вариативных режимов дня; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры (водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года; солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и др.).

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. Организация питания осуществляется по примерному 10 – ти дневному меню, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Меню следующего дня вывешивается на общем стенде и в уголках для родителей (законных представителей) всех возрастных групп .

Основные принципы организации питания в ДОО следующие: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд; оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей (законных представителей), подбор методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по интересующим проблемам. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (законных представителей); выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; организация семейных клубов, консультативных пунктов, заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

В детском саду помимо обязательного содержания дошкольного образования оказываются дополнительные образовательные услуги в рамках ОП ДО МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» : по физическому развитию, по художественно-эстетическому воспитанию детей, по познавательному развитию. Занятия по дополнительному образованию детей проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Всего в течение учебного года кружковой работой было охвачено 45 детей.

| Дни недели  | Название кружка     | Ответственный | Возраст |
|-------------|---------------------|---------------|---------|
| Понедельник | «Топотушки»         | Вашурина С.С. | 4-7     |
| Вторник     | «Здоровячки»        | Косарева Т.С. | 5-7     |
| среда       | «Сорока-белобока»   | Фадеева С.П.  | 2-3     |
| четверг     | «В гостях у сказки» | Пахомова Л.В. | 4-5     |

Результатами работы кружков были театрализованные выступления детей перед детьми других групп, традиционные мероприятия по годовому плану, выставки детского творчества, спортивные соревнования, участие детей в конкурсах разного уровня, защита проектной деятельности. В детском саду в течение учебного года организовывались детские спектакли, кукольные представления, праздники, развлечения, досуги, посвященные государственным, народным праздникам, временам года, конкурс чтецов. Дополнительные платных услуг МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» не предоставляет.

### **1.3. Оценка системы управления ДООУ**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» Мозина Галина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

-Общее собрание работников МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»

Педагогический совет МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»

Совет родителей МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»

целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех работников.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем, старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается, старшим воспитателем, воспитателями и заведующим МДОУ. Результаты обсуждаются на Общих собраниях, Педагогических советах, рабочих совещаниях.

МДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса дети, родители (законные представители), педагоги.



#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников.**

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности, физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Мониторинг изучения уровня освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показал: в начале года показатели были следующие:

высокий уровень – 0%; средний уровень – 50,4%; низкий уровень – 40,6%

результате образовательной деятельности показатели динамики к концу года улучшились:

результате образовательной деятельности показатели динамики к концу года улучшились:

высокий уровень – 41%;

средний уровень – 46%;

низкий уровень – 13%.

В ходе проведения сравнительного анализа за 2018 год выявлена положительная динамика по ДОУ:

высокий уровень увеличился на 41%;

низкий уровень уменьшился на 27.6%.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализ организации подготовки детей к школе показал уровень выше среднего компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Результаты проведённого мониторинга показывают положительную динамику показателей формирования интегративных качеств. Возрос уровень детей с высокими и средними интегративными качествами.

Полученные результаты позволяют утверждать, что методы и приёмы, используемые педагогами эффективны. Дети освоили основной материал основной общеобразовательной программы, владеют навыками учебной деятельности, приучены к самостоятельности, аккуратности, бережливости.

## Уровень педагогической готовности к школе воспитанников

| Уровень педагогической готовности к школе | Высокий | Средний | Низкий |
|---|---------|---------|--------|
| Общая готовность к школе по               | 62.5%   | 37.5%   | 0%     |

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Воспитанники МДОУ Бекетовского детского сада приняли участие в конкурсах и акциях различных уровней. Многие стали победителями. Воспитанники и педагоги детского сада в 2018 году г. являлись активными участниками районных, областных и всероссийских мероприятий.

- участие в областном конкурсе «Моя любимая бабушка» -диплом 1 степени – участник Камаев Тимур, руководитель Пахомова Л.В.;
- участие в областном театральном фестивале «Мы вместе -Солнечный» -диплом лауреата 1 степени –, руководитель Пахомова Л.В.;
- благодарственное письмо за участие в областном театральном фестивале «Мы вместе -Солнечный» -диплом лауреата 1 степени –, руководитель Пахомова Л.В.;
- Районный смотр строя и песни –Грамота1 место, Пахомова Л.В., Косарева Т.С.
- Грамота –1 место (Лучший внешний вид взвода)
- Районная Спартакиада «Малышок» –Грамота 2 место, Косарева Т.С.
- районный смотр - конкурс на лучшую проектно-исследовательскую работу – участник Герус Полина и участник Жукалина Полина, руководитель Пахомова Л.В.
- Международный образовательный портал» «Кладовая талантов»
  - диплом 1 степени Косаревой Т.С.за педагогический проект «Мы будущие защитники»
  - диплом 2 степени Косаревой Т.С.за методическую разработку: «Деловая игра с родителями/Мозговой штурм»«Мы будущие защитники»
  - диплом 1 степени Косаревой Т.С.за методическую разработку: «Круглый стол с педагогами «Готовность к школе»»
- благодарственное письмо за участие в районном культурно-массовом проекте «Наш талисман» -диплом лауреата 1 степени –, руководитель Мозина Г.В.

Регулярно в группах проходили различные конкурсы поделок и рисунков: «Волшебные краски осени», «Осенняя кладовая», «Помоги птицам зимой», «Парад снеговиков», «Пасха радость нам несёт», конкурсы рисунков и поделок к празднованию годовщины «Дня победы», к другим традиционным праздникам.

В течение учебного года проходили смотры-конкурсы: «Моя группа - лучшая», «Уголок безопасности», «Территория ДООУ начинается с участка», традиционные фотовыставки.

В сентябре проведены мероприятия в группах по теме «Безопасность», организованы выставки книг, дидактических и сюжетно-ролевых игр, на сайте ДООУ существует специальный раздел, посвящённый безопасности жизнеобеспечения, проведена тренировка при экстренной эвакуации воспитанников и отработаны действия персонала, проведены игры-викторины, беседы, практические занятия по предупреждению ЧС различного вида и безопасности дорожного движения.

Воспитанники детского сада являются активными участниками флэшмобов, выступают с концертными номерами в сельском Доме культуры, областных агитпоездах.

В феврале проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, в каждой группе были организованы и проведены различные мероприятия, конкурсы рисунков, поделок, выставок, проведены консультации для родителей «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм», созданы патриотические уголки в старших группах, проводились спортивные развлечения и конкурсы чтецов. беседы, эстафеты, дети готовили подарки и сюрпризы папам и дедушкам.

Традиционно в мае дети старшей группы (воспитатель Пахомова Л.В. приняли участие во Всероссийской акции «Солдатский треугольник»: изготовили письма-треугольники и вручили их жителям посёлка, возложили цветы к памятнику героев на Аллее Славы.

Ежегодно детский сад принимает активное участие в акции добрых дел. Так, воспитанники старшей группы совместно с родителями изготовили скворечники и кормушки и развесили на территории детского сада.

В мае 2018 года в школу выбыло 9 воспитанников в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Ежегодно все выпускники детского сада становятся учениками МОУ Бекетовской СОШ.

### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Коллектив сотрудников состоит из 15 человек, из них 5 педагогов.

Педагогические работники составляют 33,3% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении. В детском саду работают:

воспитатели – 4 чел., из них старший воспитатель- 1 чел., музыкальный руководитель-1.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют медицинская сестра ФАП, которая работает по договору ДОУ с ГУЗ Вешкаймская ЦРБ. Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%.

Распределение педагогического коллектива по возрасту :

| Количество педагогических работников ДОУ | до 25 лет | 25-35 | 35-50 | от 50 и более |
|--|-----------|-------|-------|---------------|
| 5  | 0         | 1     | 3     | 1             |
| 100%                                     | 0%        | 20%   | 60%   | 20%           |

Распределение педагогического коллектива по стажу :

| Количество педагогических работников ДОУ | До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 лет до 20 лет | От 20 лет и более |
|--|----------|----------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 5  | 0        | 1              | 2               | 1                   | 1                 |
| 100%                                     | 0%       | 20%            | 40%             | 20%                 | 20%               |

Образовательный уровень педагогических работников :

| Количество педагогических работников ДОУ | Высшее | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | из них педагогическое |
|--|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 15                                       | 3      | 3                     | 2                        | 2                     |
| 100%                                     | 60%    | 60%                   | 40%                      | 40%                   |

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий) :

|  |  |
|--|--|
| Общее количество педагогических работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию |
|--|--|

|     |          |  |  |  |
|-----|----------|--|--|--|
| ДОО |          |  |  |  |
| 5   | всего    | Из них   |  |  |
|     |          | На соответст<br>вие занимаем<br>ой должност<br>и | На первую квалификационн<br>ую категорию | На высшую квалификационн<br>ую категорию |
|     | 5( 100%) | 2 (40%)  | 2 ( 40%)                                 | 1 (20%)                                  |

В течение меж аттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2018 гг. повышение квалификации педагогов не требовалось проходить.

Ежегодно ведется работа по самообразованию педагогов, как одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, самореализации в профессии. Одной из форм самообразования педагоги выбрали педагогический проект, результаты которого педагоги представляли на РМО, родительских собраниях: «Клубная работа в ДОО»(воспитатель Пахомова Л.В.), «Кружковая работа «Здоровейка» обучение на тренажёрах и степсах (воспитатели Головушкина Т.К. и Косарева Т.С.), «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего возраста» (воспитатель Фадеева С.П.).

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя различные формы обучения в образовательном пространстве района. Следует отметить, что в течение года все педагоги детского сада были активны в посещении районных методических объединений (12 заседаний), проводили открытые мероприятия:

Проведены открытые занятия:

«Выборы президента страны Детства» (старшая группа, воспитатель Пахомова Л.В.)

«Здоровый образ жизни» (2 группа раннего возраста, воспитатель Фадеева С.П.);

«Венок дружбы» (старшая группа , воспитатель Косарева Т.С.);



Педагоги детского сада принимали активное участие в заседаниях Методического совета, охотно делятся своим опытом работы по здоровьесбережению, театральной деятельности.

В конце учебного года в детском саду состоялся творческий отчёт работы коллектива в рамках районного методического объединения и юбилея детского сада (55). Все педагоги и специалисты представили свой опыт работы в разных формах: театральная, музыкальная, танцевальная деятельность (Пахомова Л.В., Косарева Т.С., Фадеева С.П., Головушкина Т.К.)

В ДООУ есть необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект реализуемой Программы, помещения для занятий коллективной и индивидуальной деятельностью (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и т.д.), обеспечивающие активность ребенка с участием взрослых и других детей,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материалы для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Библиотека ДООУ располагается в отдельной комнате, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
  - Физическое развитие
  - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное воспитание", "Управление в ДООУ", "Обруч", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник руководителя ДООУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДООУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ", "Музыкальный руководитель" .

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и еженедельно обновляется официальный сайт Бекетовского детского сада «Колосок»

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, зал и холлы для развития воспитанников. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок»

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется:

— 2 групповых помещений, для организации образовательной деятельности с детьми от 2-х до 7 лет.

— музыкально- физкультурный зал,

— кабинет медицинского персонала, изолятор.

- комната: «ОБЖ»,

-«Изостудия»,

-театральная,

-речевая,

-познавательная,

-русская изба,

-комната коллекций,

- зимний сад,

- комната здоровья.

Все группы детского сада имеют изолированные помещения, которые обеспечены безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим оборудованием, соответствующей росту возрасту детей мебелью, оснащены твердым и мелким инвентарем, учебными пособиями, игровой мебелью, игрушками, обеспечивающими максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В течение года в каждой возрастной группе силами воспитателей и родителей создавалась и пополнялась предметно – развивающая среда,

организованная в виде разграниченных зон, что позволяло дошкольникам выбирать интересные для себя виды деятельности, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, кольцебросы и др.). В группах созданы условия для двигательной активности, имеются спортивные уголки. Имеются пособия для коррекции плоскостопия, атрибуты для подвижных игр.

в групповых помещениях созданы условия для развития у детей театральной деятельности: разные виды театра, уголки ряженья.

Для организации игровой деятельности в группах имеются дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, игровые макеты, игровые уголки оборудованы детской игровой мебелью, строительным материалом, конструктором, игрушками.

каждой группе оформлен уголок по изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется «дорожка здоровья», малые архитектурные формы. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.

Совмещенный спортивно-музыкальный зал имеет необходимое оборудование (видео- и аудиотехнику, детские музыкальные инструменты, спортивное стандартное и нестандартное оборудование: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки,

мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры, маты, массажные

коврики) все необходимое для проведения как музыкальной образовательной деятельности, так и спортивной, для организации праздников, развлечений, театрализованной деятельности и пр .

Методический кабинет выполняет информационную и обучающую функцию. Методическая литература изучается, анализируется педагогами ДОУ, внедряется в воспитательно – образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и условий. Методический кабинет в течение учебного года пополнялся современными методическими пособиями, периодическими изданиями. Идет работа по созданию содержательной медиатеки. В детском саду имеются технические

средства: 2 ноутбука, 2 МФУ, теле-, аудио-, видеоаппаратура,

музыкальные центры и магнитофоны, фотокамера, фотоаппарат, мультимедийный проектор

Медицинский блок осуществляет профилактическую работу с детьми по ОРВИ, витаминизацию, контролирующую функцию по соблюдению

санитарно – гигиенических условий, двигательной активности в организованной деятельности детей в режиме дня.

Материально – технические и медико-социальные условия пребывания в детском саду способствуют физическому развитию детей, охране и укреплению их здоровья

детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой

видеонаблюдения, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Все работники МДОУ прошли аттестацию рабочих мест. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Уголки для родителей ( законных представителей ) размещается информация о детских заболеваниях , о мерах предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» и выполнение плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» на основе образовательной программы , годового плана, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДОУ. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений , мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей). С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений .

В учреждении построена чёткая система методического контроля и анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ Бекетовского детского сада «Колосок» в целом.

**Показатели деятельности МДОУ Бекетовского детского сада  
«Колосок», подлежащей самообследованию за 2018 год**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 45 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 45 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 15 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 30 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 45 человек /100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 45 человек/ 100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0%    |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8 дней            |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5 человек         |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/ 60%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности  | 3 человека/ 60%   |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
|       | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |                     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2человека/ 40%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2человека/ 40%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3человека/60%       |
| 1.8.1 | Высшая   |                     |
| 1.8.2 | Первая   | 1 человек/ 20 %     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 2человека/40%       |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 5человек/100%       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0человек/0%         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1человек/20%        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0человек/0%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/20%        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 4человека/80%       |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 5человек/100%       |
|       |  | 5человек/48человека |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | нет      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | нет      |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | нет      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1093кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 470кв.м  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |



Прочито, пронумеровано и экспертно  
печатью

*И. Я. Яковлев* *с. 1*

Заведующий МЮС

*с. 1* *И. Я. Яковлев*

