

Рассмотрено на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 26 от «29» марта 2019 г.
протокол № 4 от «27» марта 2019 г.	Заведующий МБДОУ «Колосок» с. Крутое
	 О.В. Ломова / ФИО



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колосок» с.Крутое Добровского муниципального района Липецкой области  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колосок» с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

В 2018 году в ДОУ функционировали 2 группы общеразвивающей направленности с 2-х до 7 лет.

На 31.12.2018г.:

Младшая группа-15 детей

Средняя группа -15 детей

Количество мест в ДОУ: 36, число воспитанников – 30

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Колосок» с. Крутое (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

## 2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

### 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ "Колосок" с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Ломова Ольга Викторовна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДОУ закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ "Колосок" с. Крутое. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. В 2018 году было проведено 6 Общих собраний в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- внесение дополнений в коллективный договор;
- ходатайство о награждении работников и т.д..

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2018 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 6 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- духовно-нравственное развитие ребёнка;
- организация работы с семьями воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ. В 2018 году было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное

пространство ДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018 году наше учреждение выпустило 12 воспитанников из старшей группы.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека):

2018 учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
начало года (12 воспитанника)	44%	50%	6%
конец года (12 воспитанника)	45%	55%	--

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	32	65	3
Социально-коммуникативное развитие	28	70	2
Познавательное развитие	24	70	6
Речевое развитие	30	65	5
Художественно-эстетическое развитие	38	60	2
Общий показатель по ДОУ	30	68	2

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2018 году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Смотр детского творчества по противопожарной тематике	областной	участник
2.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	участник
3.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	участник

**Вывод:** Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-

учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колосок» с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области на 2013-2018 г. (утверждена приказом заведующего № 41 от 30.05.2013 г.) Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Колосок» Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и утверждена приказом заведующего №42 от 24.08.2018г. Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОУ реализуется парциальная программа на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2018-2019 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018, утвержден приказом заведующего № 55 от 06.09.2018 г.

Учебный план на 2018-2019 г. утвержден приказом заведующего № 45 от 24.08.2018 г.

В 2018 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 6 педсоветов. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

Духовно-нравственное развитие ребёнка

Организация работы с семьями воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Основная образовательная программа ДОУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ «Колосок» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОУ отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада <http://kolosok-dobkinderedu.ru/>, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией.

С целью определения эффективности работы ДООУ по сотрудничеству с семьями воспитанников, на основании годового плана работы МБДОУ «Колосок» с. Крутое на 2018-2019 учебный год и в соответствии с приказом № 22 от 12.03.2019г. «О проведении тематического контроля» в период с 20.03.2019г. по 23. 03.2019 года проводилась тематическая проверка по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

Согласно годовому плану работы ДООУ в период с 07.10.2018г. по 14. 10.2018г.в нашем учреждении была проводилась творческая неделя на тему «Золотая осень» в младшей группе «Рябинка» , в период с 09.12.2018г. по 13. 12.2017г. проводилась творческая неделя на тему «Здравствуй елочка» в средней группе «Солнышко» Образовательную деятельность с детьми с учётом ФГОС показали 4 воспитателей.

Педагоги ДООУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Игрушка старины», «Здравствуй, лето» и др.

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п.

Воспитатели ДООУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Наш друг-природа», «Человек на Земле» и т. д. Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДООУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

Воспитатели подготовительной подгруппы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДООУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Из 12 выпускников ДООУ в первые классы школ района приняты 100%. В МБОУ СОШ с. Крутое - 12 человека.

**Вывод:** все выпускники востребованы школами.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДООУ Ломовой О. В. (образование высшее, педагогический стаж -20 лет, административный – 16 лет) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДООУ в 2018-2019 учебном году осуществляют: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Среди них:

3 педагога (60 %) – имеют высшее педагогическое образование,  
2 педагога (40 %) – среднее специальное педагогическое образование;

Качественный состав педагогических кадров:

3 педагога (60 %) имеют стаж работы свыше 20 лет,  
1 педагог (20 %) - от 5 до 10 лет,  
1 педагог (20%) - от 1 до 5 лет;

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (20%) – высшую квалификационную категорию,  
3 человека (60 %) – первую квалификационную категорию,  
1 человек (20%) – категорию на соответствие занимаемой должности.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДООУ.

Свою работу педагоги ДООУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию, создают видеоролики и собственные сайты.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной

деятельности с детьми.

**Вывод:** ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

### 8. Оценка качества материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповые	<b>Младшая группа:</b> Стол — 5 шт. Стул — 18шт. Шкаф для метод. пособий — 1шт. Телевизор -1 шт. ДВД— 1 шт. Стеллаж для худ. Литературы - 1 Стеллаж для игрушек -2шт. <b>Старшая группа:</b> Стол — 5 шт. Стул — 20 шт. Шкаф для метод. пособий - 1 шт. ДВД— 1 шт. Телевизор -1шт. Комплект наглядных пособий-4шт. Стеллаж для игрушек -4шт Центр воды и песка-1 шт. Театральный уголок-1шт.
2	Методический кабинет	Письменный стол -1 Шкаф -3 Стул -1 компьютер -1



	Учебно-методическая литература – 96 экз. Детская литература – 23 экз. Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.)
--	--

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- методический кабинет;
- изолятор.

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
Младшая группа	Телевизор, DVD плеер,
Старшая группа	телевизор, DVD плеер, магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)
Методический кабинет	Ноутбук, Проектор, компьютер, интерактивное оборудование

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Приобретены стенды в обе группы. Приобретены в обе группы наборы с кинетическим песком, а также лабораторный комплект «Окружающий мир»

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается.

#### **9 . Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с 16.05.2018г. по 31.05.2018г.

Количество воспитанников ДООУ: 32 ребёнка, 26 семьи

№	Количество семей, принявших участие в анк-нии	младшая группа		Средняя группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		11 семей		15 семьи		26 семей	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	9	-	15	-	26 (100%)	-
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	9	-	15	-	26 (100%)	-
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	9	-	15	-	26 (100%)	-
4.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	7	2	12	3	21 (80%)	5 (20%)
5.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	9	-	15	-	26 (100%)	-
6.	В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание	8	1	14	1	24 (94%)	2 (6%)
7.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	9	-	15	-	26 (100%)	-
8.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	7	2	12	3	21 (80%)	5 (20%)
		да	нет	да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)
2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице.

На улучшение детских игровых площадок средств нет.

**Вывод:** в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2018 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей),

индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Колосок» с. Крутое созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДОУ.

#### Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

**Признать работу МБДОУ «Колосок» с. Крутое в 2018 году удовлетворительной.**