

Рассмотрено на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 22 от «29» марта 2020 г.
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.	Заведующий МБДОУ «Колосок» с. Крутое _____ / <u>О.В. Ломова</u> / подпись ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колосок» с.Крутое Добровского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2019

2020 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колосок» с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДОУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2019 году в ДОУ функционировали 2 группы общеразвивающей направленности с 2-х до 7 лет.

На 31.12.2019г.:

Младшая группа-12 детей

Старшая группа -9 детей

Количество мест в ДОУ: 36, число воспитанников – 21

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Колосок» с. Крутое (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ «Колосок» с. Крутое, реализуется парциальная программа «Возрождение». Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Для организации образовательной деятельности с детьми в 2019 году использовались разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей, исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д. Организовывались такие мероприятия как в первой половине дня, так и в вечернее время. Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. Родители (законные представители) имели возможность посетить страницы сайта ДОУ для получения необходимой информации. В 2019 году в ДОУ регулярно обновлялась информация на стендах для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги в 2019 году их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность

родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение 2019 года ДООУ активно взаимодействовало с Крутовской СОШ. В рамках сотрудничества была организована консультация учителей начальных классов для воспитателей и родителей выпускников на тему: «В первый класс - первый раз». Проведены праздники: «День знаний», «До свиданья, детский сад»; совместные выставки рисунков: «Дорога глазами детей», «День Победы»; экскурсии в школу. В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДООУ были активными участниками стажировочных площадок, городских профессиональных сообществ города Липецка, а также вебинаров.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление МБДООУ "Колосок" с. Крутое Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий Ломова Ольга Викторовна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДООУ.

Заведующий ДООУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДООУ является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДООУ закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДООУ "Колосок" с. Крутое. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. В 2019 учебном году было проведено 11 Общих собраний в ходе которых были освещены такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- внесение дополнений в коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- ходатайство о награждении работников и т.д.
- переход на эффективный контракт;
- переход на новый режим работы с 12 часов на 10,5;

- рассмотрение жалоб;

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2019 году перед педагогическим коллективом ДОО стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 7 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- духовно-нравственное развитие ребёнка;
- организация работы с семьями воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей воспитанников ДОО. В 2019 году было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОО.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019 году наше учреждение выпустило 8 воспитанников из старшей группы.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека):

2018-2019 учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
начало года (8 воспитанников)	44%	50%	6%
конец года (8 воспитанников)	25%	75%	--

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Физическое развитие	32	65	3
Социально-коммуникативное развитие	28	70	2
Познавательное развитие	24	70	6
Речевое развитие	30	65	5
Художественно-эстетическое развитие	38	60	2
Общий показатель по ДОУ	30	68	2

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2019 году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Смотр детского творчества по противопожарной тематике	областной	участник
2.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	участник
3.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	участник

Вывод: Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы в группе общеразвивающей направленности и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. № Название конкурса Уровень Результат

1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку районный призер 2. Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» районный 2 призёра 3. Конкурс «Пасхальные мотивы» районный победитель 4. Конкурс «Пасха Красная – глазами детей» районный призер 5. Конкурс «Букет любимому учителю» районный призёр 6. Конкурс «Красота Божьего мира» областной участие 7. Конкурс «Территория здоровья и развития» районный .

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и

проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Система контроля, организованного в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исходя из социального заказа родителей воспитанников детского сада и обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности ДОО реализуется парциальная программа на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

В 2019 году перед педагогическим коллективом ДОО стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 6 педсоветов. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

Духовно-нравственное развитие ребёнка

Организация работы с семьями воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Основная образовательная программа ДОО и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ «Колосок» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОО отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада <http://kolosok-dobkinderedu.ru/>, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОО и его документацией.

Образовательную деятельность с детьми с учётом ФГОС показали 4 воспитателей. Педагоги ДОО наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник»,

«Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Игрушка старины», «Здравствуй, лето» и др.

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п.

Воспитатели ДООУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Наш друг-природа», «Человек на Земле» и т. д. Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДООУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

В 2018-2019 учебном году большая работа проводилась по ПДД: участие в конкурсах, «Дорога глазами детей», встреча с инспектором ДПС ОГИБДД Добровского отдела полиции, экскурсия совместно с родителями на автобусе, экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д...

Воспитатели подготовительной подгруппы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДООУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Из 8 выпускников ДООУ в первые классы школ района приняты 100%. В МБОУ СОШ с. Крутое - 8 человек.

Вывод: все выпускники востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДООУ Ломовой О. В. (образование высшее, педагогический стаж -21 год, административный – 17 лет) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям

воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДОУ в 2018-2019 учебном году осуществляли: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Среди них:

3 педагога (60 %) – имеют высшее педагогическое образование,
2 педагога (40 %) – среднее специальное педагогическое образование;

Качественный состав педагогических кадров:

3 педагога (60 %) имеют стаж работы свыше 20 лет,
1 педагог (20 %) - от 5 до 10 лет,
1 педагог (20%) - от 1 до 5 лет;

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (20%) – высшую квалификационную категорию,
3 человека (60 %) – первую квалификационную категорию,
1 человек (20%) – категорию на соответствие занимаемой должности.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДОУ.

Свою работу педагоги ДОУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	призёры

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию, создают видеоролики и собственные сайты.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и

проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

Вывод: ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

8. Оценка качества материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповые	Младшая группа: Стол — 5 шт. Стул — 18шт. Шкаф для метод. пособий — 1шт. Телевизор -1 шт. ДВД— 1 шт. Стеллаж для худ. Литературы - 1 Стеллаж для игрушек -2шт. Старшая группа: Стол — 5 шт. Стул — 20 шт. Шкаф для метод. пособий - 1 шт. ДВД— 1 шт. Телевизор -1шт. Комплект наглядных пособий-4шт. Стеллаж для игрушек -4шт Центр воды и песка-1 шт. Театральный уголок-1шт.

2	Методический кабинет	Письменный стол -1 Шкаф -3 Стул -1 компьютер -1 Учебно-методическая литература – 96 экз. Детская литература – 23 экз. Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.)
---	----------------------	--

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- методический кабинет;
- изолятор.

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
Младшая группа	Телевизор, DVD плеер, ноутбук
Старшая группа	Ноутбук, телевизор, DVD плеер, магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)
Методический кабинет	Проектор, компьютер, интерактивное оборудование

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Приобретены стенды в обе группы. Приобретены в обе группы наборы с кинетическим песком, а также лабораторный комплект «Окружающий мир»

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается.

9. Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с 16.05.2019г. по 31.05.2019г.

Количество воспитанников ДООУ: 27 ребёнка, 23 семьи

№	Количество семей, принявших участие в анк-нии	младшая группа		Старшая группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		13 семей		10 семьи		26 семей	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	13	-	10	-	23 (100%)	-
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	13	-	10	-	23 (100%)	-
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	13	-	10	-	23 (100%)	-
4.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	11	2	7	3	18 (80%)	5 (20%)
5.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	13	-	10	-	23 (100%)	-
6.	В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание	12	1	9	1	21 (94%)	2 (6%)
7.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	13	-	10	-	23 (100%)	-
8.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	11	2	7	3	18 (80%)	5 (20%)
		да	нет	да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)
2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице.

На улучшение детских игровых площадок средств нет.

Вывод: в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2019 году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1человека/20%
1.8.2	Первая	3человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/2человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДОУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Колосок» с. Крутое созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДОУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Признать работу МБДОУ «Колосок» с. Крутое в 2019 году удовлетворительной.