

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»**

**Конспект интегрированного занятия
в средней группе «Каравай»
«Зимующие птицы нашей области»**

**Подготовила и провела
Воспитатель
Азарова Ирина Викторовна**

2016 г.

Зимующие птицы нашей области

Цель: Знакомство детей с зимующими видами птиц.

Задачи: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с названиями зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона; формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста, развивать умение рассказывать о том, что сделали.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, вспомните, каких лесных животных мы с вами уже знаем.

-Как они готовятся к зиме?

- А что делают лесные птицы поздней осенью? Правильно, улетают в теплые края.

Но есть такие птицы, которых мы с вами видим каждый день, они живут рядом с нами, в нашем селе. Эти птички не улетают на юг. И зиму, и лето они проводят в наших краях. Таких птиц называют зимующими. Давайте рассмотрим их внимательно.

Воспитатель. (показывает картинки и рассказывает о каждой птице):

-Это синица. Давайте вместе повторим, как ее зовут. Эта птичка небольшая, но очень нарядная. Посмотрите, какая у нее грудка? Правильно, ярко-желтая, а спинка и крылья с синим отливом. За это ее и прозвали «синичка».

А это голубь. Посмотрите, какой он красивый. Оперенье у голубя чаще всего бывает голубого цвета. Отсюда и название птицы «голубь», значит голубой.

Ворона – одна из самых известных городских птиц. Ее перышки серого и черного цветов. Ворона – самая крупная городская птица. Издавна народ шутливо относился к вороне из-за ее любопытства и громкого карканья. Про ворону известно много забавных поговорок.

Про рассеянного человека говорят, что он считает ворон.

Про невнимательного человека, что он проворонил что-нибудь.

А эта птичка называется «воробей». Грудка у него серая, а крылья, спинка и хвостик коричневого цвета. Воробушек маленький. Но очень проворный. Послушайте про него рассказ.

Воспитатель читает рассказ Е.Чарушина «Воробей».

Вопросы по прочитанному:

- Где Никита нашел воробья?

- Как выглядел воробей?

- Что с ним случилось?
- Чем Никита кормил воробушка?
- Как Никита учил летать воробья?
- Чем закончилась дружба мальчика и воробья?

Вместе с детьми воспитатель делает вывод, что Никита – очень хороший мальчик, потому, что помог птичке выздороветь. Все птицы заслуживают нашей заботы и внимания.

Воспитатель. (показывает вылепленного воробья). Дети, посмотрите какой у меня воробей, ему одному скучно, давайте, слепим ему друзей.

Итог занятия

Воспитатель. Вспомните, про каких птиц мы с вами сегодня говорили. Почему их называют зимующими? Как к ним надо относиться?

Правильно. Посмотрите, я сегодня приготовила лакомство для птиц: сало, семечки, зёрна, хлеб. Мы сейчас с вами пойдём на прогулку и покормим тех птиц, которые прилетят к нам на участок.