Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Согласованно:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Колосок»
(протокол от 17 апреля 2018г. №3)

Утверждаю:
заведующий МДОУ детский сад «Колосок»
_____/Канепена В.Д./
18.04.2018г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок»
за 2017 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка достижений ДОУ
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Оценка учета гигиенических требований

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

Перечень используемых сокращений

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
СП – сельское поселение
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ООП - основная образовательная программа
ООД – основная образовательная деятельность

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Сокращённое наименование учреждения	МДОУ детский сад «Колосок»
Юридический адрес	249073 Калужская область, Малоярославецкий район, с.Недельное, ул. Советская, д.4
Фактический адрес	249073 Калужская область, Малоярославецкий район, с.Недельное, ул. Советская, д.4
Учредитель учреждения	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Руководитель организации	аведующий Канепена Валентина Дмитриевна
Контактный телефон/ факс	8(484)31-3-55-99
Электронный адрес	vkanepena@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	kolosok-mal.kinderedu.ru
Лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «23» декабря 2014 г., серия 40 Л01, № 0000954, регистрационный номер №296 ,

	Министерство образования и науки Калужской области срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00часов.(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Р.Ф.)
Организации-партнеры	МОУ Неделинская ООШ Сельская модельная библиотека Сельский ДК ООО «Мард» Агрофирма «Ярославец»
Взаимодействие с органами исполнительной власти	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» Администрация СП «Село Недельное»
Дата открытия ДОУ	27 октября 1977год.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.07.2003 г. 40 ЕР 110478 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению	
Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2003 г. 40 ЕР 110477 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)	

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.
Общая площадь здания 821,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно
для нужд образовательного процесса, 670,0 кв. м.
Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических,
интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

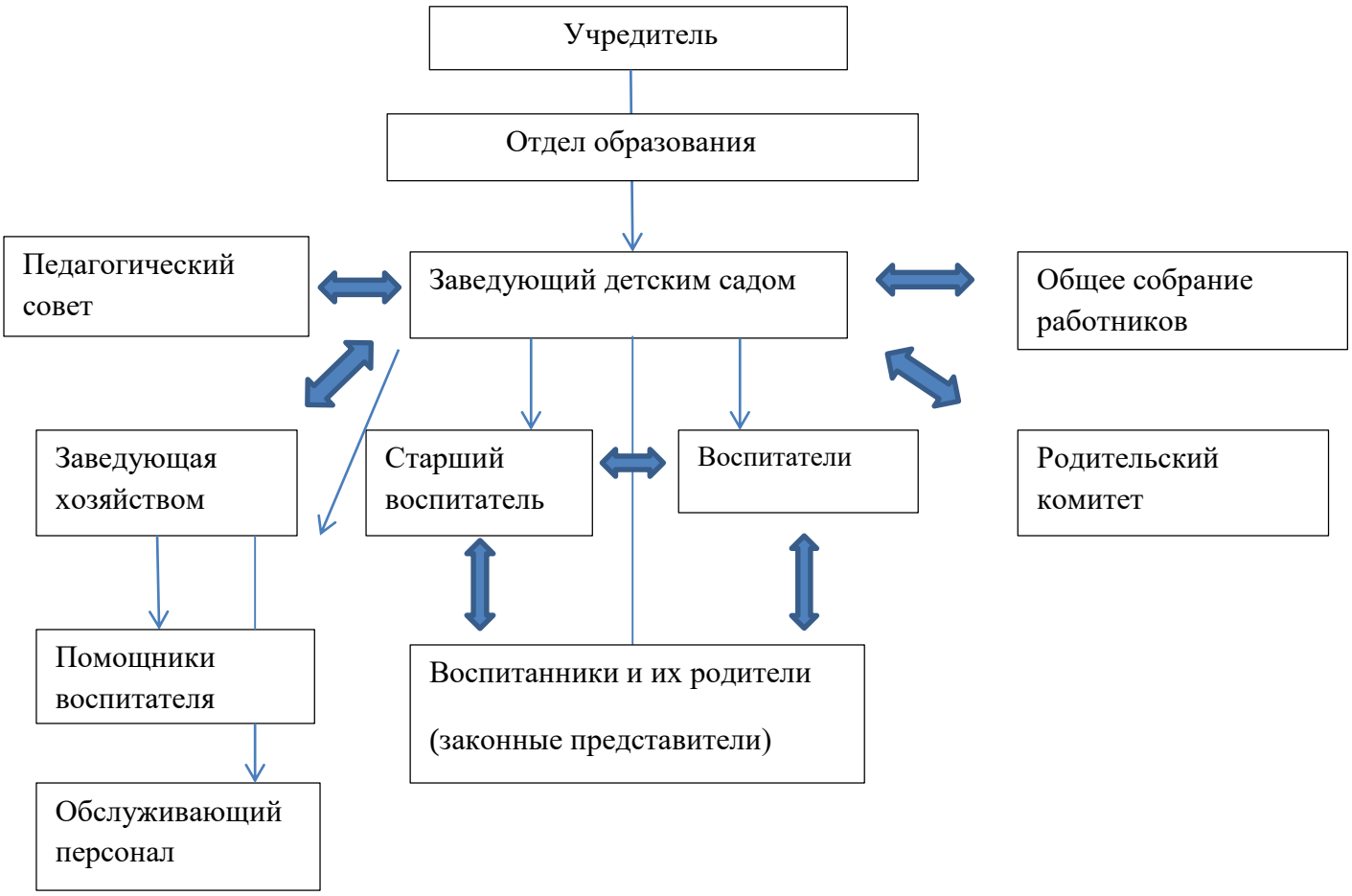
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом
ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель –
заведующий.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассмотрение вопросов: организации образовательного процесса; разработка образовательных программ; изучение и обобщение передового педагогического опыта; содержания, форм и методов образовательного процесса; повышения квалификации, аттестации педагогов; координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз
работников образования (Профсоюзный комитет).

Схема структуры управления



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.
Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы: А.В. Бородина «Культура и творчество в детском саду». О.М. Потаповская «Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников».

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность ООД

Продолжительность учебного года	с 01.09.2017 по 30.05.2018 36 недель в год				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Каникулярные дни	с 29.12.2017 по 08.01.2018 с 01.06.2018 по 31.08.2018				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.09.2017 по 15.09.2017 с 10.05.2018 по 24.05.2018				
Выпуск детей в школу	25.05.2018				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября – День народного единства 01.01.2018 – 08.01.2018 – Новогодние каникулы 23 февраля (23- 25) День защитников Отечества 8 марта(8 - 11 марта) – Международный женский день 1 – 2 мая – Праздник весны и труда 9– День Победы 12 июня – День России				
Максимальное количество и продолжительность		Количество в день	Продолж и-тельность НОД,	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более

НОД в течение дня/ в неделю			мин.		
	группа раннего развития	1половина дня – 1 2 половина дня - 1	10	20	1ч. 40 мин
	2 младшая группа	1 половина дня - 2	15	30	2ч.45мин.
	Средняя группа	1 половина дня - 2	20	40	4 часа
	старшая группа	1 половина дня -3	25	75	6ч.15мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.				

Режим образовательной деятельности

группа раннего развития

Режимное мероприятие	Дни недели	время
1 занятие	Понедельник	1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30
2 занятие		15.25
1занятие	Вторник	8.45
2 занятия		1 подгруппа 15.25 -15.35 2 подгруппа 15.40. -15.50
1 занятие	Среда	1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30
2 занятие		1 подгруппа 15.25 -15.35 2 подгруппа 15.40. -15.50
1 занятие	Четверг	8:45
2 занятие		15:25
1 занятие	Пятница	1 подгруппа 9.00-9.10 2 подгруппа 9.20-9.30
2 занятие		1 подгруппа 15.25 -15.35 2 подгруппа 15.40. -15.50

2 младшая группа

Режимное мероприятие	Дни недели	Время
1 занятие	Понедельник	9:00
2 занятие		9:30
1 занятие	Вторник	9:00
2 занятие		9:30
1 занятие	Среда	9:00
2 занятие		9:30
1 занятие	Четверг	9:00

2 занятие		9:30
1 занятие	Пятница	9:00
2 занятие		9:30

Средняя группа

Режимное мероприятие	Дни недели	Время
1 занятие	Понедельник	9:20
2 занятие		9:50
1 занятие	Вторник	9:20
2 занятие		9:50
1 занятие	Среда	9:20
2 занятие		9:50
1 занятие	Четверг	9:20
2 занятие		9:50
1 занятие	Пятница	9:20
2 занятие		9:50

Старшая, подготовительная группа

Режимное мероприятие	Дни недели	Время
1 занятие	Понедельник	9:00
2 занятие		9:30
3 занятие		10:10
1 занятие	Вторник	9:00
2 занятие		9:30
3 занятие		10:10
1 занятие	Среда	9:00
2 занятие		9:30
3 занятие		Занятие на свежем воздухе
1 занятие	Четверг	9:00
2 занятие		9:30
3 занятие		10:10
1 занятие	Пятница	9:00
2 занятие		9:30
3 занятие		10:10

Детский сад посещает 62 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет, функционирует 3 разновозрастные группы

общеразвивающей направленности.

Группа	Списочный состав
Группа раннего возраста «Лучики»	14
Разновозрастная (младшая, средняя) «Каравай»	22

Разновозрастная (старшая, подготовительная) «Зернышки»	26

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.
Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	8%	55	87%	2	3%	62	95%
Качество освоения образовательных областей	5	8%	55	87%	2	3%	62	95%

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

2017	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	32%	38%	30%
внимание	43%	41%	16%
память	51%	46%	3%
мышление	49%	30%	21%
Логическое	27%	59%	14%

мышление			
Словесно-логическое мышление	49%	24%	27%
Восприятие	84%	16%	0%
Воображение	59%	35%	6%
Познавательная мотивация	70%	24%	6%

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Основная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая.
Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.
Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.
При составлении циклограммы ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.
Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка достижений ДОУ

Заведующий	Почетная грамота Калужской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
	Сертификат участника в работе семинара по теме: «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС

	ДО на основе индивидуальных особенностей дошкольников».
	Благодарственное письмо МУК Неделинский СДК за активное участие.
	Благодарственное письмо Территориальной избирательной комиссии Малоярославецкого района за участие в конкурсе рисунков.
педагоги	Сертификаты старшему воспитателю Филимоненковой М.А. воспитателям Фроловой О.Б., Чеприной Т.С. за предоставление опыта работы ресурсного центра «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения историко – национальных и природных особенностей родного края»
	Сертификаты воспитателям Чеприной Т.С., Фроловой О.Б. за предоставление опыта работы на районной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»
	Сертификат воспитателю Чеприной Т.С. за предоставление опыта работы на районном круглом столе
ДОУ	Диплом участника районного тематического конкурса детского рисунка «Космос зовет»
	Сертификат участника дистанционого конкурса на лучшую работу профориентационного занятия «Мастерская профориентации»
Воспитанники	Грамота призера городского конкурса рисунков и участников конференции «Космос зовет!»
	5 Сертификатов участников конкурса «Земля – наш дом!»
	Сертификат участника муниципального этапа конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина!»

Вывод : Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активные участники районных и областных мероприятий.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В детском саду работает 7 педагогических работников, имеющие высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, напрвление
1	Канепена В.Д.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

2	Фролова О.Б.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»
3	Филимоненкова М.А.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Духовно нравственное воспитание в ДОУ на основе отечественной социокультурной традиции»
4	Чеприна Т.С.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»
5	Азарова И.В.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»
6	Булатова Н.П.	
7	Тимофеева Л.Ф.	ГАОУДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				внутренний совместитель
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалист	из них педагогическое	

				ов среднего звена		
Численность педагогических работников – всего	**7**	**2**		**5**	**2**	
воспитатели	**6**	**1**	**0**	**5**	**2**	
старшие воспитатели	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
музыкальные руководители	**1**	**1**				
инструкторы по физической культуре	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
учителя - логопеды	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

Распределение педагогического персонала по возрасту

	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников		3			1	2	1
воспитатели		3			1	1	1
старшие воспитатели							
Муз руководитель						1	

Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	**Первая квалификационная категория**		**Соответствие занимаемой должности**	
	2016	**2017**	**2016**	**2017**
Заведующий				**1**
Старший воспитатель				
Воспитатели				**1**

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и области.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведется работа по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектором мультимедиа, телевизор.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО.

9.Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Здание кирпичное площадью 821 кв.м .Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	групповые помещения - 3 спальни - 2 физкультурный , музыкальный зал (совмещены) - 1 методический кабинет -1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 1 процедурный кабинет - 1 пищеблок -1 прачечная - 1

	мини-музеи- «Русская изба»
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	интернет , электронная почта , музыкальный центр, телевизор, телефон/факс , мультимедийный проектор
Сведения о медико- социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается по договору с ЦРБ внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется : -учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, -анализ простудных заболеваний, - проводятся профилактические мероприятия, - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры , - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.
Групповые помещения	Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка. В состав групповых помещений входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Наличие площади, позволяющей	Оснащение физкультурного и музыкального зала

использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми	соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Использование материально-технической базы	Имеет самостоятельный земельный участок 5173 кв. м. ,территория которого ограждена забором высотой 1,7 м. Территория образовательного учреждения озеленена, прогулочные участки оснащены верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы, огород, уличная библиотека, спортивная площадка, экологическая тропа. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Для образовательной деятельности в групповых комнатах организовали специализированные игровые зоны
-для мальчиков: «Уголок мастера», транспортные игрушки, конструктор «Лего» и многое другое, что привлекает именно мальчиков;
-для девочек: куклы различных размеров, «Дом быта» «Магазин», «Больница» и многое другое, что привлекает именно девочек.
Расширили и разнообразим работу центра песка и воды а также приобрели новые наборы крупного строительного материала. Благодаря помощи спонсоров купили морозильную камеру. Для того чтобы обеспечить каждому ребёнку личное пространство, то есть собственное место, где он мог хранить свои секреты, сошьём индивидуальные сумочки или кармашки на стульчики для личных вещей, игрушек, книг и т.п., принадлежащих только ребёнку.
В 2017 году провели косметические ремонты в групповых комнатах, приемных и спальнях.
Ежегодно обновляем покраску игрового и спортивного оборудования на участках.
Вывод: В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: организационно-педагогической, образовательной, финансово- хозяйственной; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления

эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.
Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.
Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно- образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.
Вывод: Система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы. Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

11. Оценка учета гигиенических требований

В начале учебного года во всех возрастных группах были подобраны столы и стулья по росту детей. Маркировка мебели соответствует росту детей.
Во всех возрастных группах в обращении детей используются игрушки, подвергающиеся влажной уборке.
Маркировка полотенец, кроватей, шкафчиков систематически менялась в соответствии со списочным составом детей.
Требование обязательного присутствия воспитателей в спальне во время сна детей тоже выполняется.
Составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.
Расписание ООД и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.1249- 03, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.
Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.
Особое значение в воспитании детей придаётся развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни.
На физкультурных занятиях используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.
В ДОУ соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами.
Организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.
При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.
С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,

- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- динамические пауза между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- «Недели здоровья», «Веселые старты»,
- проведение профилактических бесед с родителями

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает: формирование культурно-гигиенических навыков; систему закаливающих мероприятий; витаминизацию блюд ; оптимизацию двигательной деятельности детей.

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием.

Следует отметить, что в ДОУ организованы и проводятся закаливающие процедуры, физкультурные занятия на улице.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. В течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босоножие, хождение по мокрой траве, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн)

Поэтому с педагогами проводятся деловые игры, подгрупповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы отдельных педагогов.

В группах размещены уголки помощника воспитателя. В которых располагается информация о воздушном и температурном режиме, правила уборки помещения, инструкция по проведению текущей дезинфекции.

Вывод: Анализ соответствия требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Общий вывод: Результаты деятельности ДОУ показали, что основные годовые задачи выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов повышается.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	62/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный музыкально-

		спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Согласованно:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Колосок»
(протокол от 17 апреля 2018г. №3)

Утверждаю:
заведующий МДОУ детский сад «Колосок»
_____/Канепена В.Д./
18.04.2018г

ОТЧЕТ
о результатах самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок»
за 2017 год.