

МДОУ детский сад «Колосок»

***«Содействие и сотрудничество ДОУ и
родителей в контексте с требованиями
ФГОС ДОУ»***

*Подготовила воспитатель
Фролова Ольга Борисовна
2016 год*

В соответствии с ФГОС ДО решение образовательных задач осуществляется педагогом совместно с родителями. Родители являются активными участниками ДООУ. Возникает необходимость разработки и использования форм взаимодействия с семьей по решению образовательных задач.

**Педагог в ДООУ должен работать так,
чтобы родитель смог:**

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

Цели и задачи

Цель:

- “Создание единого образовательно–оздоровительного пространства “детский сад – семья”.

Задачи:

- 1. Повышение педагогической культуры родителей.
- 2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- 3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы работы с родителями:

Информационно-аналитические

Познавательные

Досуговые

Наглядно-информационные

Информационно-аналитическая форма работы с родителями

направлена на выявление интересов,
запросов родителей через проведение
социологических опросов,
анкетирования, тестирования,
почта доверия, волшебный
сундучок, ларец пожеланий и
предложений

«ПОЧТА ДОВЕРИЯ»



Познавательная форма знакомит
родителей с возрастными и
психологическими особенностями детей

совместные экскурсии, прогулки,
нетрадиционные родительские
собрания в виде «аукциона»,
круглого стола, вечер вопросов и
ответов, «душевный разговор»,
читательская конференция,
родительский клуб



Родительское собрание

**«Круглый стол»
на тему:
«Как воспитать
патриота!»**



Родительское собрание



«Экология и мы»



Родительское собрание



**«Игры наших
детей!»**



«Наши мамы – актрисы»



«Наши бабушки»





«Мой папа -

самый, самый»



Поделки из
природного
материала



Именно при соблюдении этих форм работы можно говорить о создании новой модели взаимодействия семьи и детского сада. Эта модель начнет работать, если в неё заложена коллективная творческая деятельность участников педагогического процесса. Чтобы отношения родителя и педагога были партнерскими, чтобы родитель и педагог стали сотрудниками, педагогу нужно пересмотреть свои отношения с семьями воспитанников. Искать пути налаживания взаимоотношений должны именно сотрудники детского сада, педагоги, ведь они имеют соответствующую квалификацию.

Все мы вместе одна веселая семья

