СОГЛАСОВАНО И.о. Главы администрации Малоярославецкого района «Малоярославецкий район» _____ В.В.Парфёнов _____ 2019 год	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ детский сад «Колосок» _____ В.Д. Канепена _____ 2019 год
СОГЛАСОВАНО Начальник ОГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району майор полиции _____ Е.В.Агапов _____ 2019 год	СОГЛАСОВАНО Заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации Муниципального района «Малоярославецкий район» _____ Ю.В.Медова _____ 2019 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колосок»
с. Недельное

2019 год

2019 г.

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Недельное ул. Советская д.4
Фактический адрес	249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Недельное ул. Советская д.4
Руководители ОУ:	
Заведующий ОУ (Ф.И.О. телефон)	Канепена Валентина Дмитриевна 8(484)313-55-99
Старший воспитатель (Ф.И.О. телефон)	Олейникова Екатерина Витальевна 8(484)313-55-99
Заведующий хозяйством	Заверткина Ирина Владимировна 8(484)313-55-99
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель: Олейникова Е.В. 8(484)313-55-99
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде дорожной безопасности лейтенант полиции Крутихин И.А.
Количество воспитанников:	62 ребенка

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие уголка БДД:	Во всех группах ДОУ в раздевалках папки-передвижки
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	нет
Как проводится обучение по БДД	Занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.
Наличие методической литературы и наглядных пособий	Имеется
Режим работы ОУ:	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов суббота-воскресенье - выходные
Телефоны оперативных служб:	01 - МЧС 02 – полиция 03 – скорая медицинская помощь 5-49-02 дежурная часть ОМВД России по Малоярославецкому району 501-613 – Управление ГИБДД УВД по Калужской области

СОДЕРЖАНИЕ

I. План - схемы ОУ.
II. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
III. Система работы педагогического коллектива МДОУ детский сад «Колосок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
IV. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
V. Методическая база в МДОУ детский сад «Колосок» по обучению детей ПДД.
VI. Приложения.

II. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома МДОУ
детский сад «Колосок»»
_____ Е.В. Олейникова
«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад «Колосок»
_____ В.Д. Канепена
«_____» _____ 2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МДОУ детский сад «Колосок» ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.
3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1.При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:
-немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
- под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;
4.2. При несчастном случае:
4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.
4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

Проверить по списку наличие детей в группе.
Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.
Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома МДОУ
детский сад «Колосок»
_____Е.В. Олейникова
«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад «Колосок»
_____В.Д. Канепена
«_____» _____2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ

при проведении мероприятий МДОУ детский сад «Колосок», связанных с перевозкой дошкольников автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке дошкольников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2 Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3.При перевозке дошкольников автомобильным транспортом возможно воздействие следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7.Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения и с письменного разрешения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам поведения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Воспитанникам следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не

выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки.

2.5. Посадку воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке детям соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Дошкольникам запрещается:

- загромождать проходы сумками и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего дети должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Детям выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.4. По окончании поездки дети обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»
с. Недельное

ПРИКАЗ

15.01. 2019г. № 21

Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Общее руководство и контроль за планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оставляю за собой.

2. Назначить старшего воспитателя Булатову Н.П. ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Старшему воспитателю :

- спланировать работу по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на учебный год в годовом плане работы;
- привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, родителей воспитанников;
- в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:

семинаров с педагогами ДОУ; бесед с родителями на групповых родительских собраниях; инструктажей по безопасности дорожного движения; тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками; заслушивания педагогов на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДОУ, которым:

- обеспечить проведение занятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательной программы по «Безопасности»;
- оборудовать в каждой группе ДОУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МДОУ
детский сад «Колосок» _____ В.Д. Канепена

Россия * Кинельская область * Малоярославецкий район с.Недельное * МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ * Детский сад "КОЛОСОК"

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. *Образовательный процесс*
   - организация занятий с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ;
   - проведение целевых прогулок, наблюдений;
   - использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
   - чтение художественной литературы по данной тематике;
   - включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
   - организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
   - организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
   - участие в районных мероприятиях по ПДД;
   - участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
   - ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;

2. *Информационное и материально-техническое обеспечение*
   - размещение стенда по БДД;
   - инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах;
   - разметка на асфальте на территории ДОУ;
   - атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
   - уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
   - информационные стенды для родителей;
   - атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
   - планшет с дорожной разметкой для игр.

3. *Работа с родителями*
   - организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
   - реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
   - организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
   - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. *Контроль со стороны администрации*
   - проверка правильности и систематичности ведения документации;
   - посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

2. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

• Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

• Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

• Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

• Обогатить представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

• Ребенок – пешеход;

• Ребенок – пассажир городского транспорта;

• Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

• организованные формы обучения на занятиях,

• совместную деятельность взрослого и ребенка,

• самостоятельную деятельность ребенка,

• воспитание навыков поведения,

• ознакомление с окружающим,

• развитие речи,

• художественную литературу,

• конструирование,

• изобразительное искусство,

• игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надёжная ориентация налево- направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.
Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.
Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определять содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той ил иной возрастной категорией детей.
Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

• Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

• Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

• Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

• Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

• Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

• «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

• «Внимание – мы ваши дети!»

• «Ребёнок имеет право жить!»

• «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад «Колосок»
_____ В.Д. Канепена

IV. План

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» село Недельное

Задачи:

- совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение внимания детей и взрослых к изучению Правил дорожного движения Российской Федерации;
- развитие отрицательного отношения к нарушению правил дорожного движения;
- формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в доступной для детей форме;
- укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Блок I. Работа с сотрудниками.

Содержание	Срок	Ответственный
Доведение плана проведения мероприятий до сотрудников МДОУ.	31.01.2019г.	Заведующий
Проведение целевых инструктажей по безопасности дорожного движения с педагогическими работниками детского сада (в соответствии с инструкцией).	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Участие в городских и областных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	по плану	Ст. воспитатель
Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД» - нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.); - организация воспитательно-образовательного процесса в	Сентябрь	Старший воспитатель

МДОУ (перспективный план работы с воспитателями, методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); - иллюстративный материал; - список методической и художественной литературы.		
Конкурс среди воспитателей «лучший уголок безопасности дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движенья, как таблица умноженья!».	Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города» 1. Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации). 2. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов: - принцип системности, - принцип сезонности, принцип учета условий городской местности, - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, - принцип интеграции, - принцип координации деятельности педагогов, - принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи. 3. Работа с родителями. См. «Дошкольное воспитание», № 3, 4, 1997г. с. 32, с. 7.	Февраль	Старший воспитатель
Встреча с сотрудниками ГИБДД. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».	Март	Заведующий МДОУ, старший воспитатель.
Консультация для воспитателей «Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	Апрель	Старший воспитатель

Мастер – класс для воспитателей «Правила дорожные – знай и применяй».	Май	Воспитатель Фролова О.Б.
Круглый стол с воспитателями «Подведём итоги»	Май	Старший воспитатель

Блок II. Работа с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
Выставка в МДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности) - индивидуальные детские работы, - коллективные детские работы; - семейные работы.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице Подольчких, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. НОД «Художественное творчество» «Улицы Малоярославца» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Малоярославца, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов). 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в	Октябрь	Воспитатели

детский сад». 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».		
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)». 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели
Тема: «Мы – пассажиры». 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть». 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы Малоярославца». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели. Музыкальный руководитель.
Тема: «Мы – пешеходы».	Март	Старший воспитатель.

1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».		Воспитатели. Музыкальный руководитель.
Тема: «Будущие водители». 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели. Музыкальный руководитель. Сотрудники библиотеки.
Неделя безопасности дорожного движения	Май	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель. Воспитатели

Блок III. Работа с родителями.

Содержание	Срок	Ответственный
Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ): «Родители – образец поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Мини – лекторий для родителей «Правила дорожного движения».	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Встреча с работниками ГИБДД Тема: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».	Декабрь	Заведующий Представитель ГИБДД
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Открытый просмотр «Светофория встречает гостей»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Деловая игра с родителями: «Игровая на колёсах» (с использованием интерактивных игр)	Апрель	Старший воспитатель
1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Май	Старший воспитатель. Воспитатели подготовительной группы

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА МДОУ детский сад «Колосок» по обучению воспитанников ПДД

1.Наглядные пособия, дидактические материалы: набор плакатов, демонстрационный материал, настольные игры

2.Методические пособия:

Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: Безопасность – Детство-Пресс 2002

Т.П. Гарнышева: ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий , игры – Детство Пресс Санкт-Петербург, 2009

Г.П. Шалаева: Мои друзья дорожные знаки. – М. Аст: слово, 2009 год

Т.Ф. Саулина: Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – Мозаика-синтез. М. 2008г.

3.Художественная литература для детей.

VI. Приложения

Приложение 1

**Организационно-педагогические условия,
способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1) создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2) специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3) наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
4) организацию учебного процесса в общем плане работы МДОУ.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

• непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
• наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
• учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
• ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
• сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1) физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
2) факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3) наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
4) понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
5) психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
6) психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
7) особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
8) наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
9) методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
10)факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
11) методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
12) учебные, наглядные и методические пособия,
13) ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
14) основные причины нарушения ПДД детьми;
15) типичные ошибки детей на дороге,
16) основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
17) особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток

Приложение 2

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, , видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 3

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 4

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ
как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:
• знакомство с дорогой;
• наблюдение за работой светофора;
• наблюдение за транспортом;
• пешеходный переход.
• знакомство с дорогой;
• сравнение легкового и грузового автомобилей;
• наблюдение за светофором;
• правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:
• элементы дороги;
• правила поведения на дороге;
• наблюдение за транспортом;
• прогулка пешехода;
• переход;
• перекресток;
• сигналы светофора;
• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
• прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
• улицы и перекрестки;
• Правила дорожного движения;
• наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
• значение дорожных знаков;
• правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
• пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
• пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и

общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение 5

Памятка для родителей
“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
  - Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
  - Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
  - При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
  - При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей
«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

I. План-схемы организации дорожного движения

ПЛАН-СХЕМА района расположения МДОУ детский сад «Колосок»

Движение детей в (из) ДОУ

Места парковки транспортных средств

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ДОУ.

Въезд и выезд грузовых транспортных средств
Движение детей по территории
Место разгрузки (погрузки)

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью
_____ листов.
заведующая
(должность) (подпись)
« ___»_____20 19 г.