

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»
с.Недельное, Малоярославецкий район
(МДОУ детский сад «Колосок»)

Принято:
протокол
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад «Колосок»
Т.О. Болдина
Приказ № 12 от 30.08.2022г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
на 2022 – 2023 учебный год.**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1	Характеристика учреждения
1.2	Анализ работы за прошлый год
1.3	Сведения о квалификации педагогических кадров
1.4	Образовательный уровень педагогических кадров
1.5	Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ
1.6	Программно – методическое обеспечение
1.7	Расстановка кадров
1.8	Специалисты
1.9	Цель и задачи на 2022-2023 уч. год.
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ	
2.1	Заседания органов самоуправления
2.1.1	Общие собрания работников
2.1.2	Педагогические советы
2.2	Работа с кадрами. Повышение квалификации.
2.3	Нормотворчество
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1	Педагогические часы
3.2	Методическая работа
3.3	Консультации для педагогов.
3.4	Открытые просмотры
3.5	Инновационная и проектная деятельность
3.6	Самообразование
3.7	Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МДОУ
3.8	Контроль и оценка деятельности
3.1	Внутрисадовый контроль
3.8.2	Внутренняя система оценки качества образования
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
4.1	Работа с воспитанниками. Воспитательные мероприятия
4.2	Праздники
4.3	Выставки и конкурсы
Раздел 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ	
5.1	Работа с семьями воспитанников
5.1.1	Общие мероприятия
5.1.2	Родительские собрания
5.2	Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте МДОУ)
5.3	Взаимодействие с социумом
Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1	Административно хозяйственная работа
6.1.1	Работа с документацией
6.1.2	Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ
6.1.3	Материально – техническое обеспечение МДОУ

РАЗДЕЛ 1.

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Адрес: Россия, 249073, Калужская область, Малоярославецкий район, село Недельное, ул. Советская, д.4

Телефон: 8(48431)35599

Официальный сайт: <https://kolosok-mal.kinderedu.ru/>

E-mail: vkanerena@yandex.ru

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Адрес Учредителя: Россия, 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1

МДОУ детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 14.09.2015г.

Изменения в Устав от 14.03.2017г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 000095 от 23.12.2014г. серия 40Л01 регистрационный №0000954

Заведующий МДОУ детский сад «Колосок» Бизина Наталья Николаевна. Стаж педагогической работы – 39 лет, из них стаж работы заведующей 10 лет, категория – соответствие с занимаемой должности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Режим: 12 часов

МДОУ осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

Количество разновозрастных групп – 3, из них:

Группа «Лучики» – группа раннего возраста с 1г 6м до 3л общеразвивающей направленности

Группа «Каравай» - дошкольная разновозрастная группа с 3л до 5л общеразвивающей направленности

Группа «Зернышки» - дошкольная разновозрастная группа с 5л до 7л общеразвивающей направленности

Списочный состав контингента детей в МДОУ на 01.09.2022г составляет 63 детей.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по питанию детей.

МДОУ детский сад «Колосок» размещен в одном двухэтажном здании, построенном в 1977г. по типовому проекту.

В МДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет.

1.2 Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада - Калужская область, Малоярославцкий район, село Недельное, ул. Советская, д.4; построено в 1977 году	Удовлетворительное	2 этажа, центральное отопление, центральная вода, канализация, сантехническое оборудование, требуется замена оконных блоков, ремонт спальни старшей группы, подвала нет, участок земли, закрепленный за зданием 5173 м2, состояние ограждения хорошее.
Групповые комнаты	хорошее	Количество групп - 3, 2 спальни -отделены от групповых Группы оборудованы: мебель для детей, мебель для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы.
Музыкально - спортивный зал	Хорошее	Спортивным инвентарем зал оснащен полностью: маты. Мячи, обручи, скакалки, спортивные скамейки. Музыкальный зал оснащен: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные игрушки, телевизор, видеоплеер.
Методический кабинет	Хорошее	Оснащен методической литературой, и т.п.
Пищеблок	Удовлетворительное	Местонахождение - на 1 -м этаже, оборудован - эл. Плиты, эл.мясорубка, миксер , эл. духовой шкаф.
Прачечная	Удовлетворительное	Местонахождение - на 1 -м этаже, состоит из гладильной и прачечной комнат, оборудована стиральной машиной, утюгом.
Участки для каждой группы	Хорошее	Описание: отдельные площадки для каждой группы, игровое оборудование: лестницы для лазанья, игровые модули, песочницы, столы и скамейки, есть

		теневые навесы, наличие зеленых насаждений.
Физкультурная Площадка	Удовлетворительное	Техническое состояние соответствует СанПин; оснащенность: турник для подтягивания, гимнастическое бревно, лестница, лабиринт для бега, трап, «Цветок» - для метания в цел, прыжковая яма.

Анализ методической работы МДОУ детского сада «Колосок»

за 2021 - 2022 учебный год

Приоритетное направление работы детского сада в 2021 - 2022 учебном году –

« Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

В 20210-2022 учебном году педагогическая работа детского сада была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Укреплять развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии ФГОС.
2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.
3. Ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважение к нему; обучение простейшим трудовым умениям и навыкам; воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности; воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности МДОУ детского сада «Колосок» в учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетному направлению:
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
 - 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:
 - 2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:
 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации трудовой деятельности детей,
 - по организации нравственно – патриотического воспитания детей.
 - 2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые просмотры и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализую принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения мастерства.

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, показывали открытые просмотры, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет-сайты, создавали свои мини-сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно и качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно -

образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Методическая работа в ДОО проходит в живом педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций)

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2021 года был проведен установочный педсовет, где были утверждены: годовой план, календарный учебный план на 2021-2022 уч.г., рабочие программы воспитателей, программы кружковой работы, расписание НОД, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2021 года состоялся в форме конференции по теме: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию». Педагоги представили презентации патриотических уголков в группах.

Педсовет в январе 2022 года состоялся в форме круглого стола по теме: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию». Педагоги разновозрастной группы «Каравай» поделились опытом и представили отчет о проекте «Кто любит труд, того люди чтут» с детьми от 3 до 5 лет.

Заключительный педсовет по теме «Результативность работы детского сада за 2021-2022 учебный год» состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, педагогами разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе, календарно - тематическое планирование.

Открытые просмотры НОД. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

Тематический контроль:

1. Организация сотрудничества семьи и ДОО.
2. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по духовно - нравственному воспитанию.
3. Анализ образовательной работы за год.

Прделана большая работа по обновлению и систематизации методического обеспечения: откорректированы рабочие программы по основным направлениям развития детей, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и использованию разнообразных форм деятельности с детьми, активно пополняется методическая копилка. Ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов. Организована работа по непрерывному профессиональному образованию педагогов. Педагоги участвуют в районных, российских конкурсах, методических объединениях.

На муниципальном уровне воспитатель Фролова О.Б. участвовала в районном конкурсе «Я в педагогике нашел призвание» в номинации «Лучший воспитатель».

А также все педагоги принимали активное участие в различных интернет-конкурсах, форумах, семинарах.

Воспитатели ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- в районном методическом объединении для педагогов ДОУ
- в районном слёте трудовых объединений
- в различных интернет-конкурсах
- в ZOOM конференции «Я – исследователь»

Педагоги, постоянно повышают уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий, принципиально изменяющих современную образовательную среду.

Использование различных технологий, приёмов и методов с использованием ресурсов сети Интернет, позволяет добиться повышения мотивации и улучшения отношения к дистанционному обучению.

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год следует отметить положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;
- возросла творческая активность воспитателей;
- разрабатывались более эффективные формы работ с воспитанниками группы. Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Рекомендации на следующий учебный год:

- совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания через семинары, интернет- конференции, курсы повышения квалификации;
- пополнять в течении учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций, на сайте детского сада и социальных порталах;
- проявлять инициативу и участвовать в конкурсах разного уровня.

Организация работы по самообразованию.

Все педагоги детского сада имеют личный план по самообразованию, где указывают проблему, намечают конкретные задачи, мероприятия и формы работы по повышению своего педагогического мастерства.

В конце учебного года педагоги представили отчет по самообразованию, портфолио, который позволяет проанализировать деятельность каждого педагога и проработать индивидуальные рекомендации с учетом профессиональных достижений.

В ДОУ созданы условия для творческого роста педагогов. Воспитатели постоянно повышают уровень своего самообразования: изучают методическую литературу, взаимопосещение, посещают курсы, выезжают на РМО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые зоны, в группе дополнены игровым оборудованием. Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию ППРС в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Организация работы в адаптационный период в ранней группе.

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В ранней группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Фролова О.Б., Болдина Т.О.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую РППС в группе. Анализ планов воспитательно - образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Все это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. В этом учебном году мы выпустили в школу 11 детей.

Дети подготовительной группы: Болдин Леонид, Болдина Диана, Гуцул Артем – участвовали в районной математической олимпиаде, показали хорошие результаты.

Болдин Леонид занял первое место.

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период - в зале и группах, в теплый - на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через информационно-методическую газету детского сада, памятки, буклеты, консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Вывод: внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей. На физкультурных занятиях в течение года дети с педагогами осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Педагоги использовали подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

В ранней группе наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление - художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети группы раннего детства приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-коммуникативное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо. Третья образовательная область, по которой набрано меньшее количество баллов - «художественное творчество» (слабое развитие мелкой моторики).

В младшей группе дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-личностное». Содержание данных областей: навыки самообслуживания. Образовательная область «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие» успешно осваивается в подготовительной к школе группе. Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям - «Речевое развитие» (звукопроизношение). В старшей группе лучшие показатели по образовательным областям - «Физическое развитие», «Социально-личностное». Наименьшее количество процентов по образовательным областям - «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое». На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и творческий педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОО осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов .

В детском саду по штатному расписанию 7 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Работа с родителями

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка.

Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Групповые собрания проводились 3 раза в год (дистанционно). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.3 Сведения о квалификации педагогических кадров

Учебный год, кол - во педагогов	Высшая категория	1 – ая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории
На 2021-2022 уч.год 7 педагогов	0	0	4	3

1.4 Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год, кол - во педагогов	С высшим образованием	Со средним профессиональном образовании
На 2021-2022 уч.год 7 педагогов	2	5

Стаж работы педагогов

Учебный год, кол - во педагогов	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
На 2022 – 2023 7 педагогов	3	1	0	3	0

1.5 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:

В своей деятельности МДОУ руководствуется:

- * Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Конвенцией о правах ребенка ООН;
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- * Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

* Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

* Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

1.6. Программно – методическое обеспечение.

Приоритеты:	
Основная образовательная программа:	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
Программы:	
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к обучению детей грамоте» Л. Журова «Подготовка к школе детей с ОНР» Т.А. Ткаченко
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Здоровье - сберегающие технологии в ДОУ»
Технологии:	
Физическое развитие	Здоровье-сберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности, Квест-технологии.
Познавательное Развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, Квест-технологии.
Речевое развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.
Социально - коммуникативное развитие	Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.
Художественно-эстетическое развитие	Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.

1.7 Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателей
Группа « Лучики» (группа раннего возраста с 1г 6м до 3 л общеразвивающей направленности)	Азарова Ю.Ю. Бурдастикова С.С.	Гузикова О.А.

Группа «Каравай» (дошкольная группа с 3л до 5л общеразвивающей направленности)	Азарова И.В. Заверткина И.В.	Дмитриева И.В.
Группа «зернышки» (дошкольная группа с 5л до 7л общеразвивающей направленности)	Болдина Т.О. Фролова О.Б.	Антонова И.П.

1.8 Специалисты

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аржинт Лариса Аркадьевна	Музыкальный руководитель
2.	Чеприна Тахмина Садуллаевна	Старший воспитатель

1.9 Цель и задачи на 2022 -2023 учебный год

Цель:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. «Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей в соответствии с ФГОС»;
2. «Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни»;
3. Формировать нравственно – патриотические качества дошкольников в процессе трудовой деятельности;
4. Повышение педагогической культуры родителей и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1 Общее собрание работников учреждения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки Проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1.</p> <p>Тема: «Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной работы МДОУ на новый учебный год.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2.	<p>Заседание № 2.</p> <p>Тема: «О подготовке МДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»</p> <ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к летней оздоровительной работе.2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2022 года.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ. Проведение инструктажей к ЛОП.4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».	Май	Заведующий Председатель ПК

2.1.2 План заседаний педагогических советов.

<p>Установочный педсовет № 1</p> <p>Тема: «Организация работы в ДОУ на 2022 - 2023 учебный год».</p> <p>Цель: Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год, рабочих программ групп.</p> <p>Анализ работы за летний оздоровительный период.</p>	Август	Заведующий, старший воспитатель
<p>Тематический педсовет № 2</p> <p>Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

<p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческой активности и инициативы педагогов; -Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре; - В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян; 		Заведующий, старший воспитатель
<p>Тематический педсовет № 3</p> <p>Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования»</p> <p>Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ</p> <p>2.Выделить из множества педагогических технологий актуальные, современные технологии;</p> <p>3.Дать краткое описание, характеристику каждой из определенных технологий, выделить плюсы и минусы, определить степень реальности использования в условиях конкретного ДОУ.</p>	Январь	Заведующий, старший воспитатель
<p>Итоговый педсовет №4</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель
Оперативные совещания при заведующем	В течение года	Заведующий

2.2 Работа с кадрами (курсы повышения квалификации)

№	Ф.И.О.	Должность	Прошли	Надо пройти
1.	Азарова Ю.Ю.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	2025г.
2.	Азарова И.В.	Воспитатель	Апрель 2022г.	2025г.
3.	Фролова О.Б.	Воспитатель	Апрель 2022 г.	2025г.
4.	Болдина Т.О.	Воспитатель	Апрель 2022 г.	2025г.
5.	Заверткина И.В.	Воспитатель	Апрель 2022г.	2025г.

6.	Бурдастикова С.С.	Воспитатель	Сентябрь 2022 г.	2025г.
7.	Чеприна Т.С.	Ст. воспитатель	Сентябрь 2022г.	2025 г.

РАЗДЕЛ 3 .

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. педагогические часы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический час №1 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на сентябрь месяц• О месячнике безопасности дошкольников.• Планирование работы по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Педагогический час №2 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на октябрь месяц• Консультация «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Педагогический час №3 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на ноябрь месяц• Семинар - практикум: «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Педагогический час №4 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на декабрь месяц• Тема: «Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Педагогический час №5 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на январь месяц• Мастер-класс для педагогов «Использование синквейна для закреплении знаний дошкольников о профессиях»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Педагогический час №6 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на февраль месяц• Тема: «Изучаем профстандарт педагога»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Педагогический час №7 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на март месяц• Мастер-класс для педагогов «Государственный флаг» по аппликации из шерстяных ниток	Март	Старший воспитатель Воспитатели
	Педагогический час №8 <ul style="list-style-type: none">• Знакомство с планом работы на апрель месяц• Презентация продуктов проектной деятельности педагогов• Ведение сайта МДОУ		Старший воспитатель Воспитатели

9.	<p>Педагогический час №9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом работы на май месяц • Анализ работы педагогов по самообразованию. • Подготовка к педсовету № 4. 	Май	Старший воспитатель
----	---	-----	---------------------

3.2. Методическая работа

Мероприятия	Сроки	ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

3.3 Консультации для педагогов

Тема	сроки	ответственный
Маленький человек в новой среде: проблемы адаптации.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Применение многофункциональной дидактической игры «Круги Луллия»	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старший воспитатель
Игры с использованием элементов технологии ТРИЗ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.	Декабрь	Старший воспитатель
Проектирование оптимальных форм взаимодействия ДОУ и семьи в процессе реализации ООП ДО	Январь	Старший воспитатель
Использование ТРИЗа на занятиях и в режимных моментах в трудовом воспитании	Февраль	Старший воспитатель
«Формы работы с родителями в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Март	Старший воспитатель
Современные технологии по планированию образовательного процесса в летний оздоровительный период	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
«Портфолио педагога МДОУ» Нормативно-правовые документы.	Ежемесячно	Старший воспитатель

3.4 Открытые просмотры

№ п/п	содержание	Сроки	ответственный
1	«Кошечка путешественница» нод для раннего возраста	апрель	Бурдастикова С.С.
2	Конспект сенсомоторного занятия в первой младшей группе на тему «Цирк»	март	Азарова Ю.Ю.
3	НОД по финансовой грамотности «Обучение Буратино финансовой грамотности»	февраль	Болдина Т.О.
4	НОД ручной труд «Наши руки не для скуки»	январь	Фролова О.Б.
5	НОД по патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия!»	ноябрь	Азарова И.В.
6	НОД окружающий мир, развитие речи «Зимующие птицы»	октябрь	Заверткина И.В.

3.5 Инновационная и проектная деятельность

Цель: обеспечение деятельности МДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№	содержание	Сроки	ответственный
1	Проект «Люблю я взрослым помогать»	Сентябрь - май	Азарова И.В.
2	Проект : «Кинусайга или печворг без иголки»	Сентябрь 2021 – декабрь 2022	Болдина Т.О. Фролова О.Б.
3	Проект «Люблю я взрослым помогать»	Январь 2023 – май 2023	Азарова И.В.
4	Проект «Перелетные и зимующие птицы»	Октябрь 2022 – Март 2023	Заверткина И.В.

3.6. Самообразование

№ п/п	содержание	должность	ответственный
1	«Трудовое воспитание детей ранней группы»	воспитатель	Бурдастикова С.С.
2	«Нравственно – патриотическое воспитание детей ранней группы»	воспитатель	Азарова Ю.Ю.
3	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	воспитатель	Азарова И.В.
4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	воспитатель	Заверткина И.В.
5	«Развитие речи и творческого мышления по методу ТРИЗ»	воспитатель	Болдина Т.О.
6	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	воспитатель	Фролова О.Б.

3.7 Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МДОУ.

№ п/п	содержание	Сроки	ответственный
1	Корректировка структуры сайта МДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации.	В течении года	Старший воспитатель
2	Пополнение сайта МДОУ нормативными документами и информационными материалами	В течении года	Старший воспитатель
3	Информирование родителей через сайт МДОУ	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели.

3.8. Контроль и оценка деятельности.

3.8.1. Внутрисадовый контроль.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки	Ответственный
Состояние учебно - материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь; март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Старший воспитатель, завхоз.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации. Наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговой	Анализ документации	Май	Заведующий старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
---	-------------	---------------------------------	---------------	---------------------------------

3.8.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Сроки	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Октябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Работа с воспитанниками. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
План развлекательной деятельности для детей (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План трудового воспитания (приложение 3 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 4 к плану)	В течение года	Воспитатели

4.2 Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, Муз.руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, Муз.руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, Муз.руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, Муз.руководитель
Рождество	Январь	Воспитатели, Муз.руководитель
День защитника отечества	Февраль	Воспитатели, Муз.руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, Муз.руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, Муз.руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели, Муз.руководитель

4.3. Выставки и конкурсы

№	содержание	уровень	сроки	ответственные
1	Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада	МДОУ д/с «Колосок»	Сентябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
3	Конкурс на лучшую кормушку «Птички столовые» изготовление кормушек	МДОУ д/с «Колосок»	Октябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
5	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
6	Оформление Книжки – малышей «Домашние любимцы» (творческие)	МДОУ д/с «Колосок»	Ноябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель

	рассказы детей)			
7	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
8	конкурс на лучшее новогоднее оформление групп	МДОУ д/с «Колосок»	Декабрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель
9	Конкурс детских исследовательских проектов «Я – исследователь»	Районный конкурс		Воспитатели групп, Старший воспитатель
10	Конкурс поделок «Не рубите ели» Елка из различных материалов	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
11	конкурс на лучшую постройку на участке детского сада «Зимняя сказка»	МДОУ д/с «Колосок»	Январь	Воспитатели групп, Старший воспитатель
12	«Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - смотр в рамках педагогического совета	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
13	Творческий конкурс Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	МДОУ д/с «Колосок»	Февраль	Воспитатели групп, Старший воспитатель
14	«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
15	конкурс на лучший огород на окне в группе	МДОУ д/с «Колосок»	Март	Воспитатели групп, Старший воспитатель
16	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
17	Лучшая группа ДОУ	Районный конкурс		Воспитатели групп, Старший воспитатель
18	Математическая олимпиада дошкольников	Районный конкурс	Апрель	Воспитатели групп, Старший воспитатель
19	Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	МДОУ д/с «Колосок»		
20	Конкурс «Открытка ветерану»	МДОУ д/с «Колосок»	Май	Воспитатели групп, Старший воспитатель
21	Конкурс «Окна победы»	МДОУ д/с «Колосок»		Воспитатели групп, Старший воспитатель
22	Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах.		В течении года	Воспитатели групп, Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

5.1. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями психолога - педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

5.1.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<i>I. Общие родительские собрания</i>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<i>II. Групповые родительские собрания</i>		
Октябрь	Группа раннего возраста «Лучики»: «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи»	Воспитатели младшей группы,

	Разновозрастная группа «Каравай»: «Давайте познакомимся»	Воспитатели средней группы,
	Разновозрастная группа «Зернышки»: «Вперед, только вперед!»	Воспитатели старшей группы
Февраль - март	Группа раннего возраста «Лучики»: «Наши верные друзья – полезные привычки!»	Воспитатели младшей группы
	Разновозрастная группа «Каравай»: «Трудовое воспитание дошкольника»	Воспитатели средней группы
	Разновозрастная группа «Зернышки»: «Безопасность зимних прогулок!»	Воспитатели старшей группы
Май	Группа раннего возраста «Лучики»: «Дом, в котором мы живем!»	Воспитатели младшей группы
	Разновозрастная группа «Каравай»: «Растим патриота!»	Воспитатели средней группы
	Разновозрастная группа «Зернышки»: «Весенние встречи!»	Воспитатели старшей группы

5.2 Наглядная агитация (в родительских уголках, сайте МДОУ)

Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны); по вопросам воспитания и обучения; по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; по вопросам оздоровительной работы; к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками. 	в течение года	Воспитатели групп
Создание рекламной продукции: <ul style="list-style-type: none"> «Инновационная деятельность в МДОУ» Оформление стенда «Из жизни МДОУ» 	в течение года	Воспитател и групп
Информирование родителей через сайт МДОУ	в течение года	Воспитатели групп

5.3. Взаимодействие с социумом

Музей «Русская изба» в Неделинском СДК	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели
Неделинская сельская библиотека	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели
МОУ Неделинская СОШ	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели
МУК Неделинский СДК	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели
Музей в Неделинской СОШ	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ 6.

АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>6.1.1. Работа с документацией</i>			
1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Заведующий
2	Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп.	Сентябрь	Заведующий
3	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
4	Работа по подготовке годовых отчетов, выполнения муниципального задания за год.	Декабрь	Заведующий
<i>6.1.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ</i>			
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Май	Заведующий
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
<i>6.1.3. Материально-техническое обеспечение МДОУ</i>			
1	Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

3	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Завхоз
4	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
5	Ежегодное проведение медосмотров		Заведующий
7	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
8	Посев семян для выращивания рассады цветов	Февраль-апрель	Завхоз
9	Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Заведующий Завхоз

План мероприятий с детьми в МДОУ детский сад «Колосок»

на 2022 – 2023 учебный год.

Сроки	Группа раннего возраста «Лучики»	Разновозрастная группа «Каравай» (3-5 лет)	Разновозрастная группа «Зернышки» (5-7 лет)	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><i>«Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»</i> знакомство с детским садом, групповой комнатой, сотрудниками. Цель: формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p><i>Праздник встречи друзей после лета “Волшебные конфеты знаний”</i> Цель: стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.</p>	<p><i>Развлечение «1 сентября – День знаний».</i> Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>
	<p><i>«Озорные пальчики»-развлечение.</i> Цель: закреплять знания знакомых пальчиковых игр, развивать мелкую моторику рук; прививать интерес к сказкам; доставить детям радость</p>	<p><i>Досуг «Улица полна неожиданностей»</i> Цель: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>	<p><i>Развлечение «Юные пешеходы».</i> Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.</p>	

		Развитие любознательности, памяти, логического мышления.		
	Физкультурное развлечение: «В гости к зайке». Цель: учить детей выполнять простые упражнения, доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик.	Сказка – инсценировка «К ёжику в осенний лес» Цель: Развивать эмоциональную сферу, чувство любви к природе, животным.	Физкультурный досуг «Весёлые соревнования». Цель: создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.	Воспитатели групп
	Показ русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель: вызвать интерес к народному творчеству.	Вечер песен и танцев «Весело в садике жить – все мы умеем дружить» Цель: стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.	Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию». Цель: создать у детей радостное настроение; закрепить знания сказок, подвижных и хороводных игр.	Воспитатели групп
О К Т Я Б Р Ь	Развлечение «Как Петрушка вежливости учился». Цель: продолжать учить детей понимать содержание инсценировок; учить выделять наиболее яркие поступки и действия героев; воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.	Развлечение « Приключение в осеннем лесу» Цель: познакомить детей с приметами осени, повторить стихи, загадки, песни и хороводы, посвящённые этому времени года. Создать атмосферу праздника, радостного настроения, вызвать эмоциональный отклик на происходящее.	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». Цель: способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы,	Воспитатели групп

			сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.	
	<p>Спортивный досуг «Мы смелые, умелые». Цель: развивать основные движения.</p>	<p>Спортивный досуг «День рождение Вини-Пуха» Цель: Развивать все группы мышц, профилактика простудных заболеваний, с помощью дыхательных упражнений, активизация функций организма с помощью самомассажа, развивать творческие способности, воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p>	<p>Развлечение «Учимся быть артистами». Цель: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимики. Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	Воспитатели групп
	<p>Игра с пением «Игра с Мишкой». Цель: учить детей следить за действиями взрослого, воспитывать положительное отношение друг к другу.</p>	<p>Досуг "Куклина сказка"(активное слушание музыки по пьесам из детского альбома П.И. Чайковского) Цель: Прививать детям культуру восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>Развлечение «Загадки с овощной грядки». Цель: закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель
	<p>Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла!» Цель: Стимулировать двигательную и познавательную активность детей.</p>	<p>Осенний праздник «В гостях у Лесовичка». Цель: создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.</p>	<p>Осенний праздник «Прогулка в осенний лес». Цель: создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель

			правильном поведении в природе.	
Н О Я Б Р Ь	<p>Музыкально-театрализованное развлечение «Курочка, петушок и цыплята». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.</p>	<p>Досуг «Праздник красок и шаров». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик детей, создать хорошее настроение.</p>	<p>Досуг “Где в садике живёт музыка” (музыкальные игры) Побуждать детей выступать перед товарищами, выразительно передавая игровые образы. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев</p>	Воспитатели групп
	<p>Физкультурное развлечение: «В гости к Мишке мы пойдём». Цель: побуждать детей к двигательной активности, ориентирясь в пространстве; развивать подвижность рук и ног, силу и выносливость, побуждать к взаимодействию.</p>	<p>Физкультурный досуг «День веселых лягушат». Цель: укреплять здоровье детей; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать коллективизм, чувство товарищества, умение сопереживать за команду.</p>	<p>Физкультурный досуг «Морское путешествие». Цель: продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности.</p>	Воспитатели групп
	<p>Развлечение: «Сидит белка на тележке». Цель: стимулировать и поддерживать активность детей в игровых заданиях, плясках, играх; доставить детям удовольствие и радость.</p>	<p>Музыкально - театрализованное развлечение «Вкусный пирог». Цель: обогащать речь детей, развивать устойчивый интерес к театральной игровой деятельности, воспитывать положительные нравственные идеалы, стремление быть отзывчивым, создавать доброжелательную атмосферу совместного</p>	<p>Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать коммуникативную деятельность и</p>	Воспитатели групп Воспитатели групп Муз. руководитель

		творчества детей и взрослого.	двигательную активность.	
	Подготовка к игре-драматизации русской народной сказки «Колобок». Цель: привлекать детей к посильному выполнению игровых действий, обогащать словарный запас.	Развлечение «От солнышка тепло, от мамочки - добро». Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.	Развлечение «Мама – солнышко моё». Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.	Воспитатели групп Муз. руководитель
Д Е К А Б Р Ь	Спортивный досуг: «В гости к Снеговика». Цель: воспитывать положительное отношение к спортивным занятиям.	Физкультурный досуг «Путешествие на необитаемый остров». Цель: совершенствовать навыки выполнения игровых упражнений с прыжками (продвижение вперед на двух ногах, прыжки с места; прыжки через препятствие); закреплять умение согласовать движения с музыкой, развивать чувство ритма, ловкость, силу, выносливость.	Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу». Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям физической культурой, способствовать повышению двигательной активности.	Воспитатели групп
	Игра – забава «Кошка». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.	Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: развивать активную речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность в игре	Воспитатели групп
	Настольный	Сюжетная	Развлечение	Воспитатели

	<p>театр «Маша и медведь». Цель: развивать у детей умение внимательно следить за действиями сказочных героев.</p>	<p>музыкальная игра “Руки рисуют музыку” Г.Никашиной Цель: вызвать радость, чувство удовлетворения от совместных игровых действий.</p>	<p>«Праздник пуговицы». Цель: познакомить с историей возникновения пуговицы, создать у детей радостное и веселое настроение.</p>	<p>групп</p>
	<p>Новогодний утренник.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>
<p>Я Н В А Р Ь</p>	<p>Спортивный досуг : «Неваляшки». Цель: воспитывать интерес к выполнению несложных упражнений.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Зимние забавы». Цель: закреплять знания детей о зимних забавах, повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада». Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>«Новогодний калейдоскоп»-развлечение. Цель: развлечь детей, побуждать подпевать вместе с воспитателем, обогащать словарный запас.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем». Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными шумовыми инструментами; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; прививать любовь к народной музыке.</p>	<p>Игра – викторина «Мы любим сказки». Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх,</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Фольклорный праздник “Калядки” Цель: приобщать</p>	<p>Фольклорный праздник “Калядки” Цель: приобщать детей</p>	<p>Фольклорный праздник “Калядки” Цель: приобщать</p>	<p>Воспитатели групп Муз.</p>

	детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	руководитель
Ф Е В Р А Л Ь	«В гости к Хозяюшке» - театрализованное представление. Цель: активизировать речь детей; закреплять знания детей о домашних животных и птицах; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Спортивное развлечение по ПДД «Юные пешеходы» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление; воспитывать грамотного пешехода, обогащать словарный запас.	Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый» Цель: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении; Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными; Обобщить знания и назначения сигналов светофора.	Воспитатели групп
	«Музыкальные картинки». Цель: учить малышей слушать веселые подвижные песни, понимать их содержание.	Показ настольного театра «Маша и медведь». Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.	Театрализованная игра «Заяц - хваста». Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.	Воспитатели групп
	Показ русской народной сказки «Теремок». Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.	Игра – забава «Мышки – шалунишки». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения	Воспитатели групп

			при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.	
	<p>Спортивный досуг «С папой вдвоем вместе горы мы свернем». Цель: воспитывать желание выполнять движения вместе со взрослым.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Бравые мальчишки». Цель: формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом; укреплять здоровье при выполнении физических упражнений; развивать физические качества : ловкость, быстроту, гибкость и координацию движений; воспитывать в детях смелость, волю в преодолении препятствий.</p>	<p>Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». Цель: способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии.</p>	Воспитатели групп
М А Р Т	<p>Утренник посвященный 8 марта.</p>	<p>“Мамин праздник - самый лучший” Цель: создать душевную атмосферу, вызвать у детей желание выступить перед мамами.</p>	<p>Концерт для мам: “Мы танцуем и поём, и ничуть не устаём” Цель: Создать радостную, душевную атмосферу, воспитывать добрые чувства к мамам.</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель
	<p>«В гостях у доктора Витаминкина» - развлечение. Цель: закреплять знания детей об овощах; вызвать у детей желание эмоционально реагировать на развлечение, развивать активную речь.</p>	<p>Досуг «День рождения книжки» Цель: Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность</p>	<p>Викторина «Мы любим мультики!» Цель: закрепить и обобщить знания детей о мультфильмах; способствовать развитию мышления, памяти и воображения.</p>	Воспитатели групп
	<p>«Мы растем здоровыми» -</p>	<p>Физкультурный досуг «Весенние ручейки»</p>	<p>Физкультурный досуг «Сундучок</p>	Воспитатели групп

<p>физкультурное развлечение. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p>	<p>Цель: закреплять знания о времени года весне, характерных для нашего региона признаками Развивать все группы мышц, профилактика простудных заболеваний, с помощью дыхательных упражнений, активизация функций организма с помощью самомассажа, развивать творческие способности, воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p>	<p>народных игр». Цель: создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм.</p>	
<p>Показ сказки «Заюшкина избушка». Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказки.</p>	<p>Развлечение «Приключения капельки Капитошки». Цель: формировать и систематизировать знания детей о воде, её назначении, использовании; формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность, обогащать и активизировать словарь.</p>	<p>Развлечение «Загадки весны». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Развлечение «Смеемся вместе с клоунами!» Цель: Создать весёлое праздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от праздника. Вызвать интерес к</p>	<p>Развлечение «День смеха». Цель: развивать творческое начало, фантазию и воображение с помощью различных игр: речевых, театрализованных, пальчиковых. Воздействовать</p>	<p>Развлечение «1 Апреля — День шуток, смеха и веселья!» Цель: доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах; развитие позитивного</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>

А П Р Е Л Ь	персонажам праздника.	музыкой на настроение и чувства детей, совершенствовать навыки во всех видах деятельности, передавать в песенных и танцевальных композициях юмористический характер.	самоощущения, связанного с состоянием раскрепощённость, уверенности в себе; развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.	
	Весеннее развлечение «Солнышко, посвети!» Цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.	Досуг «Если очень захочет, можно в космос полететь!» Уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов; вызвать познавательный интерес к космосу; воспитывать чувство гордости за историю своей страны.	Спортивное развлечение «Космодром здоровья». Цель: закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.	Воспитатели групп
	«Наши любимые игрушки»-развлечение. Цель: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации; воспитывать коммуникативные качества, самостоятельность; доставить радость детям.	Театрализованная игра «Рукавичка». Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.	Развлечение «Вместе весело шагать». Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.	Воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Прогулка с птичкой» Цель: создать благоприятные условия для физического развития и укрепления	Физкультурный досуг «Секреты здоровья». Цель: создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение; развивать двигательные навыки : быстроту, гибкость,	«В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского. Цель: закрепить знания детей о прочитанных произведениях К.И.	Воспитатели групп

	<p>организма детей раннего возраста.</p>	<p>координацию; упражнять в ходьбе по канату, прыжках на двух ногах; закрепить знания детей в названии знакомых видов транспорта.</p>	<p>Чуковского, обогащать и активизировать словарный запас; развивать мыслительные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.</p>	
<p>М А Й</p>	<p>«Не играйте на дороге» – развлечение. Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД</p>	<p>Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Развлечение «В стране мыльных пузырей». Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.</p>	<p>Музыкально – литературная композиция «9 Мая – День Победы!» Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.</p>	<p>Музыкально – литературная композиция к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». Цель: развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель</p>
	<p>Настольный театр «Колобок». Цель: развивать у детей умение</p>	<p>Развлечение «Весенний лужок» Цель: Повышать эмоциональный</p>	<p>Экологическая викторина «По лесной тропинке». Цель: закреплять</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>внимательно следить за действиями сказочных героев; развивать активную речь, договаривать слова песенки.</p>	<p>настрой каждого ребёнка, активизировать желание детей использовать свои творческие возможности, участвуя в разнообразной музыкальной деятельности.</p>	<p>знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p>	
<p><i>Физкультурное развлечение « Мы за солнышком шагаем».</i> Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.</p>	<p><i>Физкультурный досуг «Скоро лето!»</i> Цель: закреплять знания о лете, особенностях природы своего края, правила поведения в природе. Через воображаемый образ закреплять физические умения и навыки. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><i>Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо.</i> Цель: развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Перспективный план работы по трудовому воспитанию
 в МДОУ детский сад «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год.**

Группа раннего возраста «Лучики» (1,6 – 3 года)

Месяц	Формы работы	Цель
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Самообслуживание в процессе умывания. (Мыло) Игра «Помоем наши ручки».	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.
	2. Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Зайке одеть штанишки».	Формировать умение у детей знать свою одежду, просить взрослых о помощи при затруднениях, самостоятельно снимать и надевать штаны. Воспитывать опрятность.
	3. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Беседа «Всему свое место».	Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Формировать умение аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам.
	4. Наблюдения по уходу за комнатными растениями. Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п.	Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.
О К Т Я Б Р Ь	Самообслуживание в процессе умывания. Упражнение «Закатаем рукава». Ладушки, ладушки, С мылом моем ладошки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.	Формировать умение у детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку».	Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; самостоятельность.
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Игра «Убери мусор в	Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.

	корзину». (Корзина для мусора)	
	Труд в природе Наблюдение за поливом комнатных растений.	Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы.
Н О Я Б Р Ь	1. Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. 2. Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Маше день правильно одеть колготки».	Формировать умение у детей правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.
	3. Самообслуживание в процессе причесывания. Разыгрывание игровой ситуации «Заплети косу Маше».	Воспитывать опрятность у детей, формировать умение следить за внешним видом.
	4. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. «Расставим стульчики на свои места».	Формировать умение у детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду.
Д Е К А Б Р Ь	1. Самообслуживание в процессе умывания. Беседа «В гостях у Мой додыра».	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность».
	2. Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Формировать умение у детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.
	3. Ознакомление с трудом взрослых. Знакомство с трудом няни.	Дать конкретные представления детям: няня чистит ковер пылесосом, чистит раковины, моет окна, дверь и т.д.; отметить добросовестное отношение взрослых к своей работе. Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым.
	4. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. «Положи книжку на свое место».	Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться.
Я Н В А Р Ь	1. Самообслуживание в процессе умывания.	Формировать умение пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Формировать умение проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).
	2. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается).
	3. Труд в природе. Наблюдение	Знакомить детей со способами ухода за

	за протиранием широких листьев фикуса.	комнатными растениями, инвентарем.
	4. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Расставить игрушки на свои места.	Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Формировать умение аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.
Ф Е В Р А Л Ь	1. Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Игра «Сложи аккуратно одежду в шкафчик».	Обучение умению узнавать место своего шкафчика, правильно складывать одежду в шкафчик.
	2. Самообслуживание в процессе умывания. Разыгрывание игровой ситуации «Умываемся вместе с куклой Дашей». (Мыло. Кукла Даша)	Формировать умение пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Формировать умение спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).
	3. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	Формировать умение выполнять задания воспитателя.
	4. Расчищать дорожки от снега (небольшой отрезок).	Формировать навыки работы с лопатками.
М А Р Т	1. Самообслуживание в процессе умывания. «Полотенце пушистое».	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать умение пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).
	2. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Помочь расставить стульчики в группе.	Воспитывать стремление оказывать помощь.
	3. Труд в природе. Собрать веточки на участке.	Развивать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.
	4. Помочь воспитателю почистить дощечки от пластилина.	Воспитывать стремление оказывать помощь.
А П Р Е Л Ь	1. Самообслуживание в процессе раздевания. «Наши вещи ложатся спать»	Формировать у детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам.
	2. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Убрать игрушки на свои места перед уходом на прогулку.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам; интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие, желание трудиться.
	3. Труд в природе. Полив комнатных растений. (Лейки)	Продолжать формировать умение поливать растения; воспитывать заботливое отношение к растениям.
	4. Самообслуживание в процессе пользования носовым платком. (Носовой платок)	Формировать умение пользоваться носовым платком; бережно относиться к предметам личной гигиены.
	1. Самообслуживание в процессе	Закреплять умение детей снимать и надевать

М А Й	одевания и раздевания.	одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.
	2. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. Помочь воспитателю почистить дощечки от пластилина.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.
	3. Труд в природе. Помочь воспитателю поливать цветы на клумбе. (Лейки)	Формировать умение носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.
	4. Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. «Положи книжку на свое место».	Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться.

Разновозрастная группа «Каравай» (3 - 5 лет)

месяц	Форма работы	Цель
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.Беседа «Всему свое место»	учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним.
	2. Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений	закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним.
	3. Привлекать детей к помощи няне (убирать посуду со столов)	учить работать вместе со взрослыми; воспитывать умение получать удовлетворение от наведения чистоты и порядка.
	4. Наблюдение за трудом няни	цель: довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду няни, желание ей помогать
О К Т Я Б Р Ь	1. Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)	Цель :закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	2. Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора	цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.
	3.Протираание пыли с подоконников	поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.
	4. Наблюдение за трудом повара	дать детям конкретные представления о труде повара; воспитывать уважение к результатам труда взрослых.
Н О Я Б	1. Стирка кукольного белья	учить сортировать белье по цвету (светлое, темное), объяснить, что стирать надо сначала светлое белье, тщательно полоскать. отжимать, развешивать.

Р Б	2. Рыхление земли в комнатных растениях.	довести до сознания детей необходимость этой процедуры; развивать трудовые умения и навыки.
	3. Мытье игрушек.	формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.
	4. Наблюдение за работой медсестры.	дать детям конкретные представления о профессии медсестры; воспитывать интерес к жизни и деятельности окружающих людей.
Д Е К А Б Р Ь	1. Наведение порядка в группе.	развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.
	2. Кормление птиц на улице	закреплять представление детей о зимующих птицах; воспитывать любовь к живому.
	3. Ремонт книг	привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых.
	4. Наблюдение за трудом машиниста по стирке белья (прачка)	закреплять имеющиеся представления о труде взрослых, о трудовых действиях, совершаемых ими.
Я Н В А Р Ь	1. Смена грязных полотенец	поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение
	2. Высаживание луковиц в ящики для прорастания зелени	формировать трудовые навыки, воспитывать желание помогать взрослым
	3. Мытье комнатных растений	привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.
	4. Наблюдение за работой дворника.	закрепить имеющиеся представления о труде взрослых; о трудовых действиях.
Ф Е В Р А Л Ь	1. Обратит внимание детей на то, как стоят стульчики.	закреплять умение правильно переносить стулья (держат правой рукой за спинку, левой за сиденье)
	2. Протирание пыли с листьев комнатных растений	продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпочкой
	3. Мытье стульчиков	упражнять детей в трудовых действиях, закреплять умение правильно использовать инвентарь, вызывать стремление принимать активное участие в труде со взрослыми.
	4. Наблюдение за эпизодическим трудом взрослых в детском саду	дать представление о работе электрика, о трудовых действиях им совершаемых.
М А Р Т	1. Мытье расчесок.	Учить следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте.
	2. Полив комнатных растений	дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями
	3. Мытье шкафчиков для одежды	продолжать учить детей работать вместе со взрослыми, контактировать с ними, закреплять трудовые умения.
	4. Д/и «Кому что нужно для	закрепить знания детей о профессиях, о

	работы»	названиях инструментов, необходимых для работы.
А П Р Е Л Ь	1. Беседа об обязанностях дежурных	конкретизировать знания детей об обязанностях дежурных по различным видам деятельности; воспитывать положительное отношение к дежурству
	2. Посев семян ноготков	учить детей сажать семена в землю; развивать трудовые навыки; воспитывать познавательный интерес
	3. Совместный труд с няней по уборке группы	учить получать удовольствие от наведения чистоты и порядка; воспитывать положительное отношение к труду
	4. Беседа «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.
М А Й	1. Заправка постелей	довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность
	2. Пересадка комнатных растений	объяснить детям необходимость данной процедуры; формировать умение доводить начатое дело до конца
	3. Мытье уличных игрушек	воспитывать устойчивое желание содержать игрушки в чистоте; закреплять трудовые умения и навыки
	4. Беседа «Кем работают твои родители»	расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых.

Разновозрастная группа «Зернышки» (5 – 7 лет)

месяц	Формы работы	цель
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Выполнение процессов самообслуживания «Порядок в шкафу»	Образовательные: Формировать привычку к порядку, умение трудиться индивидуально. Развивающие: Развивать самостоятельность. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	2. Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой»	Образовательные: Учить ребенка выполнять обязанности дежурного, планировать свою деятельность в паре. Развивающие: Развивать положительное отношение к труду. Воспитательные: Воспитывать аккуратность
	3. Ознакомление с трудом взрослых «Кто трудится в детском саду»	Образовательные: Учить различать профессии взрослых по существенным признакам Развивающие: Развивать умение ориентироваться в ближайшем окружении. Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.
	4. Труд в природе «Дежурство в уголке природы»	Образовательные: Совершенствовать умения самостоятельно поливать растения, рыхлить почву, протирать листочки. Развивающие: Развивать навыки мытья крупных и мелких листьев комнатных растений. Воспитательные: Воспитывать бережное

		отношение к растениям.
О К Т Я Б Р Ь	1. Коллективный труд «Салат из овощей»	Образовательные: Обобщить знания об овощах. Закрепить умение правильно пользоваться ножом. Развивающие: Развивать интерес к приготовлению пищи. Развивать внимание, речь. Воспитательные: Воспитывать аккуратность, гигиенические навыки во время приготовления пищи.
	2. Хозяйственно-бытовой труд «Наведем порядок в группе»	Образовательные: Совершенствовать умения самостоятельно наводить порядок в групповой комнате. Развивающие: Развивать наблюдательность. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие.
	3. Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по занятиям»	Образовательные: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия приготовленные воспитателем для занятия; убирать их после занятия на место. Развивающие: Развивать чувство ответственности. Воспитательные: Воспитывать аккуратность
	4. Ознакомление с трудом взрослых Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Образовательные: Формировать представление о труде взрослых. Развивающие: Развивать речь. Воспитательные: Воспитывать положительное отношение к труду парикмахера.
Н О Я Б Р Ь	1. Выполнение процессов самообслуживания «Культура поведения во время приема пищи»	Образовательные: Закреплять навыки культурного поведения за столом. Развивающие: Развивать навыки пользования столовыми приборами. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	2. Хозяйственно-бытовой труд «Стирка кукольного белья»	Образовательные: Формировать положительное отношение к труду, умение работать в коллективе. Развивающие: Развивать навыки работы с водой. Воспитательные: Воспитывать опрятность.
	3. Труд в природе, ручной труд «Ах, какая осень!»	Образовательные: Закреплять умение выполнять поделки из природного материала. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: Воспитывать стремление дополнять поделку, добиваясь выразительности.
	4. Ознакомление с трудом взрослых Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Образовательные: Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к труду. Развивающие: Развивать речь. Воспитательные: Воспитывать уважение к людям труда
Д Е К	1. Труд в природе «Уход за комнатными растениями»	Образовательные: закрепить названия комнатных растений. представления детей о строении растений, о функциональном значении частей растения; закреплять знания детей о

А Б Р Ь		<p>потребностях растений в воде, свете, тепле. Развивающие: Развивать эстетический вкус, интерес к комнатным растениям. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к растениям и уходу за ними.</p>
	<p>2. Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Образовательные: Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству. Развивающие: Развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.</p>
	<p>3. Хозяйственно-бытовой труд «Мытье строительного материала»</p>	<p>Образовательные: Учить мыть, просушивать и укладывать строительные материалы, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке. Развивающие: Развивать навыки личной гигиены. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.</p>
	<p>4. Хозяйственно-бытовой труд Ждем в гости Деда Мороза»</p>	<p>Образовательные: Формировать умение видеть необходимость работы и действовать под влиянием общественных мотивов. Развивающие: Развивать умение справедливо оценивать результаты труда. Воспитательные: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Ручной труд «Книжка больница»</p>	<p>Образовательные: Учить бережному отношению к результатам своего труда. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
	<p>2. Труд в природе «Кормим зимующих птиц»</p>	<p>Образовательные: Формировать умение принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, самостоятельно выполнять трудовой процесс. Развивающие: Развивать наблюдательность, память, связную речь. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них в зимний период.</p>
	<p>3. Ознакомление с трудом взрослых Сюжетно-ролевая игра «Мы — повара»</p>	<p>Образовательные: Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к труду. Развивающие: Развивать наблюдательность, память, связную речь. Воспитательные: Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.</p>
	<p>4. Хозяйственно-бытовой труд «Поможем Золушке»</p>	<p>Образовательные: Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе. Закрепить умение мыть и протирать игрушки. Развивающие: Развивать внимание, умение работать в коллективе. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.</p>
	<p>1. Ознакомление с трудом</p>	<p>Образовательные: Закрепить представления</p>

Ф Е В Р А Л Ь	взрослых «Город Мастеров»	детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Развивающие: Расширять словарный запас детей, внимание, восприятие, образную память. Воспитательные: Воспитывать приветливость, формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.
	2. Хозяйственно-бытовой труд «Игрушки любят чистоту»	Образовательные: Формировать положительное отношение к труду. Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности. Развивающие: Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	3. Выполнение процессов самообслуживания «Да здравствует мыло душистое!»	Образовательные: Закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене и о необходимости выполнения правил личной гигиены. Развивающие: Развивать речь, внимание, интерес. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	4. Хозяйственно-бытовой труд «В гостях у Федоры»	Образовательные: Формировать умение принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, самостоятельно выполнять трудовой процесс. Развивающие: Расширять словарный запас детей, внимание, восприятие, образную память. Воспитательные: Воспитывать приветливость, формировать навыки общения.
М А Р Т	1. Ознакомление с трудом взрослых «Профессии наших мам»	Образовательные: Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к труду. Развивающие: Развивать внимание, мышление, память. Воспитательные: Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.
	2. Труд в природе «Путешествие в страну цветов»	Образовательные: Закрепление представлений о комнатных растениях; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости; показать детям алгоритм посадки комнатного растения. Развивающие: Развивать внимание, мышление, память. Воспитательные: Воспитывать приветливость, формировать навыки общения.
	3. Коллективный труд «Украсим стол к празднику» \канале из фруктов\	Образовательные: Обобщить знания детей о фруктах. Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов

		(величину, цвет, форму). Развивающие: Развивать воображение, активный словарь детей. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	4. Выполнение процессов самообслуживания «Чтоб кусался зубок»	Образовательные: Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к труду. Развивающие: Развивать внимание, мышление, память. Воспитательные: Воспитывать привычку следить за чистотой своих зубов, совершенствовать навык чистки зубов без напоминания взрослых.
А П Р Е Л Ь	1. Ознакомление с трудом взрослых «Почет и уважение труду!»	Образовательные: Формировать обобщенное представление о труде портного на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат. Развивающие: Развивать речь, внимание, интерес. Воспитательные: Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни.
	2. Ознакомление с трудом взрослых «Кто такие космонавты?»	Образовательные: Развивать социальные навыки детей. Дать детям представление о космосе, о нашей планете: имеет форму шара. Познакомить с профессией — космонавт: для чего она нужна. Рассказать о первом космонавте, полетевшим в космос, о космонавтах нашего Казахстана. Развивающие: Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитательные: Воспитывать интерес к истории нашего государства, желание стать смелыми и сильными.
	3. Выполнение процессов самообслуживания «Быть аккуратным, чистым и опрятным»	Образовательные: Учить замечать и самостоятельно устранять неполадки в своем внешнем виде. Развивающие: Развивать самостоятельность, самоконтроль. Воспитательные: Воспитывать аккуратность.
	4. Хозяйственно-бытовой труд «Мы любим помогать!»	Образовательные: Учить детей самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия. Закреплять умение распределять коллективную работу. Развивающие: Развивать инициативность, самостоятельность, самоконтроль. Воспитательные: Воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело.
М А Й	1. Ознакомление с трудом взрослых «Есть такая профессия Родину защищать»	Образовательные: Формировать у детей интерес к различным военным профессиям. Развивающие: Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Воспитательные: Воспитывать уважение к

	защитникам Родины.
2. Труд в природе «Весенняя уборка на участке детского сада»	Образовательные: Учить готовить землю для посадки семян, воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие. Развивающие: Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитательные: Воспитывать желание трудиться.
3. Труд в природе «Маленькие помощники»	Образовательные: Формировать положительное отношение у труду, умение работать в коллективе. Развивающие: Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитательные: Воспитывать аккуратность, желание трудиться.
4. Труд в природе «Посадим цветы на клумбе»	Образовательные: Формировать положительное отношение у труду, умение работать в коллективе. Развивающие: Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении работы.

**Перспективный план по нравственно патриотическому воспитанию
МДОУ детский сад «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Система работы по патриотическому воспитанию детей:

Ознакомление с предметами ближайшего окружения:

- Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
- Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомить с людьми прославившими Россию;
- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;

Ознакомление с явлениями общественной жизни.

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники) ;
- Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;
- Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);
- Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
- Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

Ознакомление с природой.

- Воспитание любви к природе родного края;
- Воспитание бережного отношения к родной природе;
- Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Формы работы по патриотическому воспитанию

- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом..

Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Семья. Детский сад. Родной город. Родная страна. Наша Армия
Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

- Детский сад
- Семья
- Родная улица, район

- Родной город (Родное село)
- Страна, ее столица, символика
- Права и обязанности (Конституция)
- Права ребенка (конвенция)

Тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому, социально - личностному развитию
Основные задачи и разделы

раздел	задачи
1. Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
2. Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3. Родной край	Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
4. Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.
5. Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
6. Беседы о правах ребёнка	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка».
7. Открой себя	Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.

Отбор содержания занятий по разделам, с учётом патриотического воспитания детей дошкольного возраста, осуществляется через включение в него культурно-исторического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, эколого-краеведческого компонентов, знание истории и традиций Отечества.

Перспективное планирование
Разновозрастная группа «Зернышки» (5 – 7 лет)

Сентябрь	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	<u>Цель:</u> определение уровня знаний детей о Родине.
Октябрь	1. «Давайте познакомимся»	<u>Цель:</u> уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.

	<p>2. «Земля – наш общий дом»</p> <p>3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский»</p> <p>4. «Рассказ о нашей области и районе.</p>	<p><u>Цель:</u> формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.</p> <p><u>Цель:</u> расширить представление детей о природе Липецкой обл. и нашего района, его животном и растительном мире; воспитывать любовь к родному краю.</p>
Ноябрь	<p>1. «Малая родина. За что мы любим свой посёлок»</p> <p>2. «Щедрые дары природы» (России)</p> <p>3. «Государственные символы России – флаг, гимн, герб»</p>	<p><u>Цель:</u> уточнить представление детей о родном посёлке, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с лекарственными растениями; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; воспитывать любознательность, интерес к своей Родине – России, стремление узнать природу Земли.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p>
Декабрь	<p>1. «История возникновения герба родного района»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о символе родного района – гербе; формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба;</p>

	<p>2. «Что такое генеалогическое дерево»</p> <p>3. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»</p> <p>4. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»</p>	<p>воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><u>Цель:</u> поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Ребёнок имеет право на имя, отчество, фамилию.</p> <p>2. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца.</p> <p>3. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей - по их соглашению.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Ребёнком признаётся лицо, не достигшее 18 лет.</p> <p>2. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.</p> <p>3. Ребёнок имеет право на общение с родителями и другими родственниками.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. «Право ребёнка на охрану физического здоровья»</p> <p>2. «Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»</p> <p>3. «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Ребёнок имеет право на охрану здоровья.</p> <p>2. Детям оказывается бесплатная медицинская помощь, предусматривающая профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую работу, санаторно-курортное лечение.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Ребёнок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред духовному здоровью, нравственному и психическому развитию.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Дети имеют право на воспитание в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Образовательные программы должны быть направлены на формирование у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданственности, патриотизма; • представлений о нравственности; • трудолюбия; • экологической культуры; • эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; • коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми людьми; • физической культуры и навыков здорового образа жизни. <p><u>Цель:</u> закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в</p>

Февраль	<p>4. «Права и обязанности ребёнка»</p> <p>1. «Как жили славяне»</p> <p>2. «Забавы вокруг печки»</p> <p>3. «Защитники земли русской»</p> <p>4. «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>детском саду</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с условиями жизни солдат в воинской части, с их воинской службой, особенностями быта; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.</p>
Март	<p>1. «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>2. «Отражение народных традиций в национальном костюме»</p> <p>3. «Русские народные промыслы»</p> <p>4. «Как живут в деревне? Добрые избы»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о семье, родственные отношения, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p><u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка-брёвнышка, украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.</p>
Апрель	<p>1. «Наши космонавты» «Покорение космоса».</p>	<p><u>Цель:</u> дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной</p>

	<p>2. «Что такое героизм?»</p> <p>3.«Боевая слава нашего народа»</p> <p>4. Беседа «знамя Победы».</p>	<p>профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выразилось бы в желании быть похожими на них.</p> <p><u>Цель:</u> формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Знаменитые земляки»</p> <p>2. «День Победы»</p> <p>3. Занятие «Этот день Победы».</p> <p>4. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.</p> <p>Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.</p>

Разновозрастная группа «Каравай» (3 – 5 лет)

месяц	Форма работы	цели
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Наш детский сад. (экскурсия)	Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его.
	2. «Моя семья» Беседа, рассматривание семейных альбомов изготовленных родителями с детьми	Учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям.
	3. «Уроки вежливости» Культура общения.	Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношении слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.; побуждать интересоваться смыслом слова; продолжать работу по обогащению словарного запаса детей. Развивать память; формировать нравственные привычки; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе; накопление социально-нравственного опыта детей. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей
	4. Беседа «Бабушка и дедушка в семье»	Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.
О К Т Я Б Р Ь	1. «Моё село, в котором я живу» (Беседа, рассматривание фотографий)	Познакомить детей с селом, в котором он живет, учить называть село; расширить представление детей о родном селе в котором живет.
	2. Знакомство с народно-прикладным искусством (матрешка) Рассматривать матрешек, играть с ними, разукрашивать их	Учить правильно расставлять матрешек на столе, размещать на лесенке, сделанной из кубиков; уметь сравнить игрушки по размеру, выделить основные, крупные части и мелкие детали, узнать и назвать форму част
	3. «Моё любимое село» (фотовыставка «Прошлое и настоящее»)	Воспитывать любовь к селу, в котором живешь.
	4. «Осень золотая». Рассматривание иллюстраций.	Познакомить с явлениями осенней природы; воспитывать любовь к природе родного края.
Н О Я Б Р	1. Кто нас лечит? (профессия медсестры). Экскурсия в медицинский кабинет.	Познакомить детей с профессией мед. сестры; расширить представления о кабинете мед. сестры, о её роли в жизни детского сада; воспитывать уважение к чужому труду
	2. Знакомство с народно-	Учить замечать и выделять основные средства

Б	прикладным искусством (дымковская и филимоновская игрушки)	выразительности изделий различных народных промыслов; совершенствовать технические навыки и умения рисовать.
	3. Широка страна моя родная.	Цель: Закрепить и расширить знания о родном городе, столице, государственных символах; воспитывать чувство патриотизма
	4. «Добрая, милая мама!» беседа	Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к матери, послушание ей. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать желание помогать маме, взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.)
Д Е К А Б Р Ь	1. Знакомство с народно-прикладным искусством (хохлома)	Расширять представление о многообразии видов народно - прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народно - прикладным искусством.
	2. . «Как вести себя в детском саду?» (Беседа)	Помочь ребенку понять, как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.
	3. «Назови ласково». Игра.	Познакомить с «ласковыми именами»; воспитывать уважительное отношение в коллективе
	4. Моя малая Родина	Формировать у детей понятие «малая родина»; познакомить с известными людьми нашего села; расширить кругозор детей; воспитать патриотические чувства.
Я Н В А Р Ь	1. «Я и моё имя!» беседа	Продолжать называть свое имя и имена других сверстников.
	2. «Зимушка-зима». Рассматривание иллюстраций.	Познакомить детей с зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Ф Е В Р А Л Ь	1. Маршрут выходного дня. (Рекомендации для родителей)	Познакомить детей с достопримечательностями села; воспитывать любовь к родному селу.
	2. «Будем в Армии служить!» Рисование	Рисунки детей с помощью родителей.
	3. «Семья». Сюжетно - ролевая игра	Продолжать учить детей играть вместе, дружно, формировать положительное отношение к семье.
	4. Вместе с папой	Развивать ловкость, силу, быстроту;

		воспитывать чувство коллективизма
М А Р Т	1. Весна. Рассматривание иллюстраций.	Помочь детям замечать сезонные изменения в природе.
	2. Цветы. Аппликация.	Научить детей приготовить подарки дорогим мамам, бабушкам; воспитывать любовь к родным.
	3. «Вежливые слова». Чтение.	Приучать детей к вежливости, здороваться и прощаться, а также благодарить за помощь.
	4. «Забавы вокруг печки»	продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.
А П Р Е Л Ь	1. «Отражение народных традиций в национальном костюме»	Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.
	2. «Космос». Рассматривание иллюстраций, беседа.	Расширять представления детей о космосе, космонавтах России.
	3. Прогулка. Экскурсия вокруг детского сада.	Формировать навыки правильно ориентироваться около детского сада.
	4. «Как живут в деревне? Добрые избы»	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-брёвнышка, украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.
М А Й	1. «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский). Чтение	Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
	2. «Этот День Победы». Маршрут выходного дня. (экскурсия с родителями на митинг посвященный Дню Победы.	Донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.
	3. Открытка Ветерану (рисунки совместно с родителями.)	Закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.
	4. «Лето». Рассматривание иллюстраций	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и фольклором; формировать интерес к книгам

Группа раннего возраста «Лучики» (1,6 – 3 года)

МЕСЯЦ	РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛИ
<i>Сентябрь</i>	«Мой любимый детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3. Изготовление поделок из природного материала. 4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 6. С/р игра «Детский сад». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад). • Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. • Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). • Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. • Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.
<i>Октябрь</i>	«Я и моё имя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Для чего человеку имя?» 2. Игра «Назови ласково». 3. «Полное» и «неполное» имя. 4. Игра «Кто я?» 5. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». 6. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.
<i>Ноябрь</i>	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «семья». 4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса». 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением. ○ Продолжать знакомить с народным фольклором.
<i>Декабрь</i>	«Моя семья»	Беседа «Что значит любить родителей?»	<ul style="list-style-type: none"> ○ Воспитывать любовь и

		<p>1. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</p> <p>1. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</p> <p>2. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.</p>	<p>отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Дать представление о семейных обязанностях. ○ Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.
<i>Январь</i>	«Мои друзья»	<p>1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</p> <p>2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</p> <p>3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</p> <p>4. Разучивание стихов о дружбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление о том, что такое дружба. • Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. • Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. • Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
<i>Февраль</i>	«Наши защитники»	<p>1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».</p> <p>2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Изготовление подарков для пап.</p> <p>4. Рисование «Самолеты летят»</p> <p>5. Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <p>6. С/р игра «Мы солдаты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. ○ Познакомить с русскими народными героями, защитниками. ○ Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.
<i>Март</i>	«Моя мама»	<p>1. Беседа с детьми о своих мамах.</p> <p>2. Изготовление подарков для мам.</p> <p>3. Аппликация «Красивое платье для мамы»</p> <p>4. Пение песен, чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. ○ Воспитывать

		стихов о маме. 5. С/р игра «Дочки – матери».	уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.
<i>Апрель</i>	«Моя улица»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду. 4. Рисование «Моя улица». 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с понятиями «улица», «адрес». • Способствовать запоминанию своего адреса. • Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.
<i>Май</i>	«Мой город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Город, в котором я живу». 2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города». 3. Аппликация «Герб моего города». 4. Рисование «Деревья и кустарники» 5. Конструирование «Дом для куклы» 6. С/р игра «Автобус» 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с понятие «город», с его названиями. • Знакомить с достопримечательностям и города. • Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.

**План работы на летний оздоровительный период
на 2023 год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	

	<p>детьми художественно-эстетического направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>			
2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	
3	<p>Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	<p>Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).</p>	июнь, июль, август	воспитатели групп,	

2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар, завхоз	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп,	

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика	июнь, июль,	воспитатели групп	

	детского травматизма на дорогах в летний период)	август		
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	

4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель	

6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель	
3	Уборка территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4.	Озеленение территории детского сада	июнь, июль, август	Воспитатели групп	
5.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ	