



Утверждаю
Заведующий МДОУ

Детского сада «Колосок»

В.Д. Канепена
Приказ № 19 от 01.08.2017г.

Отчет о результатах самообследования
деятельности МДОУ детского сада «Колосок»
за 2016 - 2017 учебный год

Самообследование деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колосок» за 2016 – 2017 учебный год
с. Недельное, Малоярославецкого района
Заведующая МДОУ – Канепена Валентина Дмитриевна

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» сдан в эксплуатацию с 27 октября 1977 года, проектная наполняемость 110 человек. Учреждение является казенным.

Учредителем учреждения является Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район». Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это образовательное учреждение для воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок». Образовательное учреждение имеет лицензию Серия 40Л01 № 0000954, регистрационный № 296 от 23 декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 3. 65 детей посещают группы пребывания полного дня: 1 группа детей раннего возраста (15 детей), 2 группы детей дошкольного возраста (50 детей).

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Направление детей в ДОУ осуществляет Малоярославецкий отдел образования.

2. Кадровое обеспечение

В детском саду разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с ГАОУ ДПО «КГИРО», так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения (семинары, консультации, участие в районных методических объединениях, педагогических советах, участие в творческой проблемной группе ДООУ, в методическом объединении ДООУ). Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса было организовано педагогическое наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами, это дало позитивные результаты в работе ДООУ.

На протяжении всего года педагоги занимались по индивидуальным планам самообразования.

В прошедшем 2016 – 2017 учебном году воспитатели Булатова Н.П., Тимофеева Л.Ф., Филимонова М.А., Фролова О.Б. прошли курсы повышения квалификации в КГИРО по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования –

Всего 8 педагогов

С высшим образованием	Со средне - специальным	Без образования
3 человека	4 человека	1 человек

- по стажу работы –

всего 8 педагогов

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0	4	2	2

- по квалификационным категориям –

всего 8 педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Не аттестовано
-	-	8 человек	-

Расстановка педагогических кадров на новый 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование	Стаж	Категория
1	Разновозрастная: 1 и 2 гр. раннего возраста	Булатова Нина Павловна Тимофеева Любовь Федоровна	Ср. специальное		Соотв. должн. Соотв. Долж.
2	Разновозрастная: младшая и средняя группа	Чеприна Тахмина Садуллаевна Азарова Ирина Викторовна	Ср. специальное среднее		Соотв. должн. Соотв. долж. При условии получения педагогического образования
3	Разновозрастная: старшая и подготовительная группа	Фролова Ольга Борисовна	Ср. специальное		Соотв. долж.

		Филимоненкова Марина Анатольевна	Высшее		Соотв. долж.
--	--	-------------------------------------	--------	--	-----------------

Заведующая МДОУ д\с «Колосок» Канепена Валентина Дмитриевна
образование – высшее, стаж – 43, аттестация – соотв. должн.

3. Достижения педагогов и воспитанников

В 2016 – 2017 году педагоги нашего ДООУ принимали активное участие в работе районных ресурсных центров. Музыкальный руководитель – Аржинт Лариса Аркадьевна участвовала в работе ресурсного центра по музыкальному воспитанию. Воспитатели Филимоненкова М.А., Фролова О.Б., Чеприна Т.С., Азарова И.В. участвовали в работе ресурсного центра по патриотическому воспитанию «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения историко-национальных и природных особенностей родного края» .

Педагоги ДООУ принимали активное участие во Всероссийских конкурсах. Музыкальный руководитель Аржинт Л.А. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа: конспект НОД «Русский сувенир».

Филимоненкова М.А. заняла 2 место в Блиц-олимпиаде Всероссийского конкурса «Доутесса», участвовала в «Ярмарке педагогических инициатив». Воспитатели Фролова О.Б., Чеприна Т.С., Азарова И.В. провели открытое занятие в рамках работы ресурсного центра «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения историко-национальных и природных особенностей родного края» .

Воспитанники старшей и подготовительной группы МДОУ детского сада «Колосок» принимают активное участие в культурной жизни села Недельное.

В 2016– 2017 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады и сообщения по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, принимали активное участие в подготовке педсоветов, показывали открытые занятия к педсоветам и районным методическим объединениям, принимали участие в организации выставок, оформлении стендов для родителей.

4. Особенности образовательного процесса

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада «Колосок» работал по Основной общеобразовательной программе разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Использовались парциальные программы:

- А.В.Бородина «Культура и творчество в детском саду»
- Л.В.Гаврючина «Здоровье - сберегающие технологии в ДОУ»

Годовыми задачами деятельности нашего учреждения в 2016 – 2017 году являлись:

1 задача: Совершенствовать умения и навыки педагогов по формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников средствами православной культуры.

2 задача: формировать у детей основы духовной культуры, гуманное отношение к человеку и его труду, уважение к культурным традициям русского народа.

3 задача: укрепление и сохранение здоровья дошкольников.

В детском саду прошли открытые просмотры: НОД в старшей и подготовительной группы «Фея математики» воспитатель Фролова О.Б. В разновозрастной младшей и средней группе проведено интегрированное занятие «Кошечка» воспитатель Чеприна Т.С. и муз.руководитель Аржинт Л.А., Азарова И.В. «Зимующие птицы нашего края».

Для улучшения качества научно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса нами приобретена методическая литература по духовно – нравственному воспитанию. Методический кабинет пополнился новыми разработками НОД, конспектами сценариев праздников и развлечений.

Для улучшения качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста мы стремимся:

- Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;

- Улучшать качество образовательного процесса за счет:

- развития содержания образования в ДОО;
- применение современных образовательных технологий;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания медико-социальных условий, обеспечивающих безопасные условия жизнедеятельности детей;
- неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
- создания условий для продуктивности творческой работы сотрудников в ДОО.

5. Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

- Ориентация на потребителя (дети и их родители)
- Вовлечение работников в управление ДОО
- Принцип построения контроля в ДОО
- Взаимовыгодные отношения с родителями

6. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОО на принципах открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами соуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

7. Материально-техническая база ДОО.

Образовательное учреждение имеет 3 групповые комнаты, располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом (имеется изолятор и прививочный кабинет). Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым

материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В прошедшем учебном году отремонтирован музыкальный зал, две групповые комнаты, проведена замена 46 оконных блоков, обновлено оборудование на площадках. Территория, прилегающая к зданию ДООУ обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе.

8. Взаимодействие с социумом.

В течение 2016 – 2017 учебного года наш детский сад осуществлял работу с социумом. В первую очередь, это работа с родителями. Мы провели анализ семей по социальным группам. Из общего числа детей 65, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 6 человек. Социальный статус семьи (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- Полная семья – 41
- Неполная семья – 18
- Многодетная семья – 6
- Неблагополучная семья – 0

В 2016 – 2017 учебном году так же проводилась определенная работа с семьей. Во всех группах проводились родительские собрания и индивидуальные консультации. Родители участвовали в выставках семейного творчества «умелые руки», «День защитника Отечества», «День космонавтики» и др., принимали участие в подготовке праздников, оформлении предметно-развивающей среды, площадок. В начале года мы провели анкетирование среди родителей, что во многом определило направление работы ДООУ. В течение года оформлялись выставки фотографий.

Налажена взаимосвязь с библиотекой, сельским ДК. Дети ходят на экскурсию в библиотеку. Совместно с сотрудниками библиотеки были организованы викторина и выставка рисунков по мотивам сказок.

9. Развивающая среда образовательного учреждения.

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДООУ и каждой возрастной группе созданы

зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда ДООУ является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. В данный момент мы работаем над оформлением развивающей среды согласно требованиям ФГОС.

Таким образом, в нашем дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания, обучения и развития дошкольников.

Нами пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования. Однако, мы хотим двигаться дальше в этом направлении и наша задача совершенствовать достигнутые результаты.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДООУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2017 -2018 учебный год. Следует уделить внимание следующим вопросам:

- **По организации здоровьесберегающего пространства как среду воспитания здорового ребенка:**

- снижение заболеваемости детей;

- **По управлению качеством дошкольного образования в ДООУ:**

- построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ. Создание условий для достижения каждым сотрудником ДООУ высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

- **По развитию форм взаимодействия с родителями:**

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

- **По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:**

- построить образовательный процесс согласно требованиям ФГОС.

Годовыми задачами следующего учебного года являются:

1. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников. Поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	65/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/50%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	8/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ д/с «Колосок»



/Канепена В.Д./