

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»
с. Недельное Малоярославецкого района



УТВЕРЖДА
заведующий МДОУ
детского сада «Колосок»

/Бизина Н.Н./
приказ № 36/1 от 10.10.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок»
на 2022 – 2026 гг.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МДОУ детского сада «Колосок»
Протокол № 3 от 10.10.2022

СОГЛАСОВАНА

Заведующим отдела образования
Малоярославецкого района
Медова Ю.В. _____

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол № 3 от 10.10.2022

2022г.

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колосок» на 2022-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Паспорт Программы развития МДОУ детский сад «Колосок»	4
РАЗДЕЛ 1	
Информационная справка о МДОУ	7
РАЗДЕЛ 2	
Анализ потенциала развития	11
РАЗДЕЛ 3	
Концепция программы развития	17
РАЗДЕЛ 4	
Программные мероприятия	24
РАЗДЕЛ 5	
Управление программой развития	34
РАЗДЕЛ 6	
Финансовый план реализации программы	35
РАЗДЕЛ 7	
Прогназируемый результат программы развития	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг района.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, его философию, образ педагога и выпускника ДОО.
- определение стратегических целей и задач.
- разработка социально-педагогических проектов.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МДОО детский сад «Колосок» при максимальном учете и отражении

особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников. В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» (далее – программа) и является локальным нормативным актом.
<i>Основания для разработки Программы</i>	Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.
<i>Нормативные основы разработки программы</i>	1. Национальный проект «Демография», Региональный проект Калужской области «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» от 15.02.2019г. 2. Национальный проект «Образование», Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» на 2019-2024 годы 3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № №1642) 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 6. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) 9. Устав МДОУ детский сад «Колосок», локальные акты.
<i>Цель Программы</i>	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ детском саду «Колосок» с учетом запросов личности, общества и государства.
<i>Задачи Программы</i>	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и

	талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы
Этапы реализации Программы	Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Практический этап (январь 2023 г. – август 2026 г.): Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ожидаемые конечные результаты	Для детского сада: ✓ Повышение конкурентоспособности учреждения. ✓ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования – 80 % ✓ Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для детей: ✓ Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями; оздоровление; ✓ Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. ✓ Созданы условия для реализации задач по финансовой грамотности Для педагогов: ✓ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства ✓ Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 80 % ✓ Повышение компетентности педагогов и внедрение их в образовательный процесс в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ – 90 % ✓ Создание базы методических разработок с использованием ИКТ

	для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ. ✓ Систематизирована работа педагогического коллектива для реализации задач по приобщению дошкольников к финансовой грамотности. ✓ Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 90%. Для родителей: ✓ Отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников; ✓ Повышение уровня педагогической грамотности родителей
Система контроля реализации программы	Внутренний контроль: администрация ДООУ • Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. • Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДООУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др. • Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, оформляются в виде отчета о результатах самообследования ДООУ с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год. • Исследование уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования (Приложение 2) • Мониторинг детского развития осуществляется педагогами ДООУ два раза в год (начало года, конец года) (Приложение 3) • Внешний контроль: Заведующий Отдела образования муниципального района «Малоярославецкий район»
Руководитель программы развития	Бизина Наталья Николаевна - и.о. заведующего
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Сайт МДОУ в сети Интернет	Kolosok-mail.kinderedu.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ № от 01.09.2021г.

РАЗДЕЛ 1 **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

1.1 Общие сведения о ДООУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» (далее – МДОУ) является звеном муниципальной системы образования Малоярославецкого района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории села Недельное.

МДОУ детский сад «Колосок» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения:

МДОУ детский сад «Колосок»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес учреждения:

249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с.Недельное, ул. Советская, д. 4

Фактический адрес учреждения:

249073, Калужская область, Малоярославецкий район, с.Недельное, ул. Советская, д. 4

Учредитель учреждения: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Год ввода в эксплуатацию: 1977 год.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, присмотр и уход за воспитанниками.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Телефон/факс: 8 (48431) 5 – 73 – 21

Электронная почта: kolosok-nedelnoe@yandex.ru

Адрес сайта: <https://kolosok-mal.kinderedu.ru/>

Руководитель: и.о.заведующего Бизина Н.Н.

Режим работы: с 7.00 до 19.00; с понедельника по пятницу;
выходные дни: суббота, воскресенье.

Проектная мощность детского сада – 4 группы, 80 человек

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы – 65 воспитанников, общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста «Лучики» (1,6-3года) - 1 группа - 13 детей

Разновозрастная группа «Каравай» (3-5лет) - 1 группа - 26 детей

Разновозрастная группа «Зернышки» (5-7 лет) -1 группа - 26 детей

Структурные компоненты:

- 3 возрастные группы (одна группа совмещена с спальней комнатой);
- 2 спальные комнаты;
- Музыкально – физкультурный зал;
- Медицинский кабинет, изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;

1.2. Система управления ДООУ

Управление МДОУ детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МДОУ детский сад «Колосок» являются:

- 1) Общее собрание работников МДОУ детский сад «Колосок»;
- 2) Педагогический совет детский сад «Колосок»;
- 3) Совет родителей (законных представителей) детский сад «Колосок».

1.3. Качество образовательного процесса

Общеобразовательная программа: «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные (парциальные) программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

1.4. Кадровое обеспечение

В МДОУ детский сад «Колосок» на 01.09.2022 г. работает 17 сотрудников, в том числе 8 педагогических работников:

- старший воспитатель -1;
- воспитатель – 6;
- музыкальный руководитель – 1;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Молодые педагоги – 3 человека.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Учебный год, кол - во педагогов	Высшая категория	1 – ая категория	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории
На 2021-2022 уч.год 7 педагогов	0	0	5	3

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год, кол - во педагогов	С высшим образованием	Со среднем профессиональном образовании
На 2021-2022 уч.год 7 педагогов	3	5

Стаж работы педагогов

Учебный год, кол - во педагогов	От 1 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
На 2022 – 2023 7 педагогов	3	1	0	3	0

1.5. Материально – техническое обеспечение.

Материально – техническая база – фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности.

Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное – лампы накаливания. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Кнопкой «Тревожной сигнализации»
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивают сторожа.
- Видеонаблюдением
- Домофонной системой

Составлен и утверждён план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1977 года постройки.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с беседкой, имеется спортивная площадка.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.
- пищеблок, прачечная, хозблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер- 2, принтер - 2, ноутбук – 1, ксерокс- 2, сканер-2, мультимедиа система – 1, музыкальные центры – 2. Имеется подключение к интернету.

1.6. Развивающая предметно – пространственная среда.

Здание учреждения имеет: 3 групповых комнаты с отдельными спальнями, 1 группа без спальни (кроватьки расположены в групповой комнате).

Детские приемные размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (медицинского, методического) и музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей

дошкольного возраста. Оснащение физкультурно - музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком, маты, подлазы, скамейки и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

РАЗДЕЛ 2

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

2.1. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад «Колосок» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования **(анализ предыдущей Программы развития)**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2017-2021 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- рабочая Программа воспитания;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепились материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкально-спортивного зала, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 60% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому;
- функционирует официальный сайт Учреждения, официальная страница МДОУ ВКонтакте; Одноклассники; Телеграмм – канал.

В течение 2016-2020 гг. коллектив МДОУ принимал участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Сотрудничество с сельским Домом Культуры

Сотрудничество с сельской библиотекой
 Сотрудничество с Музеем сельского ДК «Русская изба»
 Сотрудничество с Неделинской ОШ
 Сотрудничество с краеведческим музеем в Неделинской ОШ

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.			
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100% на протяжении последних лет. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 95%.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги начинающие с низким уровнем профессиональных компетенций.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

Программное обеспечение деятельности образовательной организации				
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 50 % педагогов со стажем работы более 10 лет. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: 20 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 20 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет). Нет специалистов: психолог, логопед.	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения Указов Президента.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов, отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов. Территория и	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении ТСО и мультимедийного оборудования

	соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	
Психолого-педагогическое и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети). Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов. (педагога – психолога, учителя – логопеда.)
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО на сайте bas.gov, сайте учреждения, на	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Нет в наличии отдельного физкультурного зала, в группах ДОУ отсутствует цифровая образовательная	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие,

организации	информационных стендах.		я среда	недостаточное использование их в образовательном процессе.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МДОУ более эффективной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования	Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы ДОУ	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Калужской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Малоярославецкого района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ детского сада «Колосок», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

3.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть

выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 89 «Умка» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ детский сад «Колосок» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- ✓ формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- ✓ сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- ✓ Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации
- ✓ Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

- ✓ Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- ✓ Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- ✓ Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- ✓ Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- ✓ Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

3.4. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единиц а измере ния	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с	%	92	93	94	95	95

высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)						
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86	88	90	92	94
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения	%	100	100	100	100	100

квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов						
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	70	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	60	80	95	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	95
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	50
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	15	25	35	45	55
Показатель 2. Количество совместных мероприятий с родителями	%	25	45	65	85	95

РАЗДЕЛ 4.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ - «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

4.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ детского сада «Колосок»;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ детского сада «Колосок» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МДОУ детского сада «Колосок», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2 3	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
4	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной	2022-2026	Заведующий Старший	Без финансирования

	образовательной программы МДОУ детский сад «Колосок»		воспитатель	ния
5	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
6	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Оптимизация мониторинга результатов образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
8	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
12	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах ;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению ;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

4.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- 4.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Глав. бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, Зам. зав. по АХР	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Глав. бухгалтер	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда,	Без финансирования

	травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.		старший воспитатель	
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, замена освещения в групповых комнатах на эюминисцентные лампы; косметические ремонты помещений)	2022-2026	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
8	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (интерактивная доска, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности, STEAM - лабаратория)	2022-2026	Заведующий, завхоз старший воспитатель	Местный бюджет, Внебюджетные средства
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2026	Заведующий, завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО ;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО ;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

4.3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.
-

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программ ы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей	Ежегодно	Старший	Без

	дополнительным образованием.		воспитатель	финансирован ия
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах ;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей ;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет ;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;

4.4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель	Источник финансиров ания
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансиров ания
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансиров ания
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий ,	Без финансиров

				ания
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий , Зам. зав. по АХР, Главный бухгалтер	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Местный бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования ;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .

4.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, в конкурсах профессионального мастерства;
 - Совершенствовать систему наставничества;
 - Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
 - Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
 - Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель	Источник финансирова ния
----------	---------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------------------

1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирова ния
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий , Старший воспитатель	Без финансирова ния
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
4	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирова ния
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирова ния
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и районного уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирова ния
8	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирова ния
9	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирова ния

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе ;

- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов ;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации ;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием .

4.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность ;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям ;

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МДОУ

5.1. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ детского сада «Колосок».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ «Колосок» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МДОУ детского сада «Колосок» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

5.2. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 6.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте ДООУ.

<i>№</i>	<i>Направление, мероприятие</i>	<i>Ежегодные затраты (тыс. рублей)</i>	<i>Конечные результаты</i>
1	Проведение праздников, развлечений внутри ДООУ	$5 * 4 = 20$ тысяч	Создание призового фонда, поощрение талантливых воспитанников внутри учреждения, пропаганда личных достижений
2	Приобретение ноутбуков (3 шт.), принтеров (1 шт.)	100 тысяч	Расширение технических возможностей при реализации ООП, повышение качества образовательного процесса с внедрением ФГОС ДО
3	Приобретение оборудования для исследовательской деятельности	20 тысяч	Ведение проектной и экспериментальной деятельности в ДООУ
4	Приобретение «STEAM – лаборатории»	50 тысяч	Создание модели мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников;
5	Пошив костюмов для организации театрализованной деятельности и концертных выступлений	$20 * 4 = 80$ тысяч	Повышение культуры, зрелищного аспекта и конкурентоспособности выступления, пропаганда и поддержка детского творчества
6	Приобретение материалов для изготовления и оформления творческих работ воспитанников, оформления внутренних помещений ДООУ к праздникам	$10 * 4 = 40$ тысяч	Повышение культуры, зрелищного аспекта и конкурентоспособности работ, пропаганда и поддержка детского творчества
7	Приобретение методической литературы, детской литературы	$5 * 4 = 20$ тысяч	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы МДОУ, пополнение библиотеки ДООУ в рамках реализации ООП
8	Техническое сопровождение сайта учреждения	$12 * 4 = 48$ тысяч	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной

			компетентности
9	Приобретение игрушек и игровых пособий	20*4 = 80 тысяч	Реализация ООП и требований к организации пространственно – развивающей среды в рамках внедрения ФГОС
10	Косметический ремонт помещений	30 * 4 = 120 тысяч	Проведение мероприятий для улучшения безопасности пребывания детей в детском саду
11	Ремонт помещения для реализации «STEAM - лаборатории» (проведение электричества, установка батарей, установка межкомнатной двери)	100 тысяч	Реализация ООП и требований к организации пространственно – развивающей среды в рамках внедрения ФГОС

№	Объект финансирования	2022			2023			2024		
		Субсидия	ИПДД	итого	Субсидия	ИПДД	итого	Субсидия	ИПДД	итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	56 тыс. рублей		136 тыс. рублей	60 тыс. рублей		90 тыс. рублей	65 тыс. рублей		95 тыс. рублей
2.	Строительство Стационарной площадки ПДД		80 тыс. рублей							
3.	Совершенствование без барьерной среды ДОУ					30 тыс. рублей			30 тыс. рублей	
	ИТОГО	56 тыс. рублей	80 тыс. рублей		60 тыс. рублей	30 тыс. рублей		65 тыс. рублей	30 тыс. рублей	

РАЗДЕЛ 7.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество форсированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Колосок»

**Исследование уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг
дошкольного образования**

Уважаемые родители!

В целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас ответить на следующие вопросы:

I. Данные о родителях

1) состав семьи:

1- один ребенок в семье

2- два ребенка в семье

3- три и более детей в семье

2) образование родителей

1- высшее

2. неполное высшее

2- среднее специальное

3- среднее

4- неполное среднее

3) материальное положение

4) местожительство (удаленность от ДООУ)

II. Удовлетворенность качеством образования

Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены качеством образовательных услуг (отметьте один ответ в каждом вопросе):

1. Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ

а) менее 1 года

б) от 1 года до 2-х лет

в) более 2-х лет

2. Владеете ли Вы информацией о работе учреждения

**а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания
Вашего ребенка**

б) о режиме работы дошкольного учреждения

в) об организации питания

г) получаю недостаточно информации

д) не получаю информацию

е) другое

**3. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по
следующим критериям:**

а) состояние материальной базы учреждения

не удовлетворен

частично удовлетворен

полностью удовлетворен

б) организация питания

не удовлетворен

частично удовлетворен

полностью удовлетворен

в) обеспечение литературой и пособиями
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

г) санитарно – гигиенические условия
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

д) профессионализмом педагогов
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

е) взаимоотношения сотрудников с детьми
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

ж) взаимоотношения сотрудников с родителями
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

з) оздоровление детей
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

и) присмотр и уход
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

к) воспитательно–образовательный процесс
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)
не удовлетворен
частично удовлетворен
полностью удовлетворен

4. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне

- а) низкий
- б) средний
- в) высокий
- г) затрудняюсь ответить

5. Действует ли в ДОУ различные формы семейного досуга:

- да
- нет

6. Являетесь ли Вы представителем общественности?

- да
- нет

Если «да», ответьте на следующие вопросы:

Оказываете ли Вы содействие в чем-либо ДОУ:

объединению усилий организаций и граждан к: совершенствованию материально технической базы ДОУ;

- да
- нет

благоустройству помещений и территории;

- да
- нет

привлечению ресурсов для развития ДОУ;

- да
- нет

созданию дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам ДОУ и улучшение условий их труда; оказанию помощи в создании и публикациях методических, рекламных и других материалов и пособий;

- да
- нет

участию в организации праздников, конкурсов, соревнований, поездок (познавательно - развлекательного характера) для детей.

- да
- нет

Участвуете ли Вы в формировании устойчивого финансирования фонда развития ДОУ?

- да
- нет

Осуществляете ли Вы контроль за целесообразным использованием внебюджетных средств?

- да
- нет

Участвуете ли Вы в проведении независимой экспертизы уровня и качества подготовки детей в общеобразовательном учреждении (качество освоения образовательных программ)?

- да
- нет

Способствуете ли Вы созданию и поддержке устойчивых и результативных связей ДООУ и социума?

- да
- нет

Участвуете ли Вы в рассмотрении вопросов соблюдения действующего законодательства, прав личности детей, родителей, педагогов?

- да
- нет

7. Считаете ли Вы, что на современном этапе образовательная система готова к реализации гражданского заказа?

- готова
- частично готова
- не готова

8. Ваши комментарии о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию:

9. Укажите ФИО (по желанию) _____

Благодарим за сотрудничество!