

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 26.05.2016 г.



Утверждаю  
Заведующая д/с «Колосок»  
В.Д. Канелена  
Приказ № 21  
От 26.05.2016 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ СД «КОЛОСОК»  
СНЕДЕЛЬНОЕ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
на летний оздоровительный период 2016 г.  
2-ая группа раннего возраста

Воспитатели:  
Булатова Н.П.  
Тимофеев Л.Ф.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮНЬ.

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 1	Утро Игра-забава «Цап» (№ 46, стр. 51).	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Мытьё рук, соблюдение необходимой последовательности действий с небольшой помощью взрослого. Игра «Как поют птицы?» (на слуховое восприятие и развитие артикуляции).	Игры с формочками, сита, ведёрками разного размера. Игры со строительным материалом.
	Вечер Пальчиковая гимнастика катание карандашом по поверхности стола. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук. Игра «Большие ноги» (№ 15, стр. 6). Цель: учить соблюдать определённый ритм движения ног.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дети учатся правильно надевать одежду. Игры с куклами (кормим, укладываем спать, соблюдая последовательность действий). Беседы с родителями о том как нужно одевать детей летом.	Рассматривание книжек, собирание мозаики.
Четверг 2	Утро Пальчиковая игра «Дождик» (№ 49, стр. 24). Цель: развитие речи, развивать координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить детей аккуратно относиться к игрушкам, не бросать их на пол. Перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик. Игра «Мамины бусы» (перебирание бусинок) – развитие мелкой моторики.	Собирание пирамидок. Находить самое большое колечко и самое маленькое.
	Вечер Игра «Маленькие и большие». Игрушки (медвежонок и зайчик), два листа бумаги с нарисованными на них домами (большим и маленьким). У медвежонка дом большой – покажи большой дом.	Соляная дорожка. Бодрящая гимнастика. Игра «Паровоз». Воспитатель-манипулист, дети садятся друг за другом на стульчики позади воспитателя. «Загудел паровоз: он вагончики повёз, чу-чу-чу, чу-чу-чу. я вас в лес прокачу!». Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, профилактика кишечных заболеваний.	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы).

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 3	<b>Утро</b> Игра «Догоните мячики» (№ 15, стр. 21). Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава. Пальчиковая гимнастика. «Два барана» (развитие речи и координации движения рук).	Игры с цветными карандашами (заштрихуем кружки на месте).
	<b>Вечер</b> Игра «Утёнок, гусёнок и цыплёнок» (№ 20, стр. 61). Цель: продолжать учить детей различать домашних птиц; развивать воображение и произвольное внимание, закреплять правильное звукопроизношение.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки. Игра «За рулём». Цель: расширение словарного запаса, знакомство с транспортом (№ 20, стр. 196). Беседы с родителями о функции бассейна и его безопасности.	Игры в уголке «Доктор» (вылечить зайку). Катание машин.
Понедельник 6	<b>Утро</b> Игра «Все захлопай в ладоши» (№ 20, стр. 73). Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Во время еды учить аккуратно держать ложку и чашку не проливая. Учить аккуратно складывать одежду на стульчик. Потешка «Идёт коза рогатая...». Цель: развитие речи, мышления, памяти.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (уложи кукол спать).
	<b>Вечер</b> Игра «Отгадай, кто к нам пришёл» (№ 20 стр.57). цель: формирование чёткого произношения звуков «М», «П», «Б», обучение отчётливому и внятному произношению отдельных звуко сочетаний, различать на слух звукоподражания.	Солёная дорожка. Бодрящая гимнастика. Учить детей играть вместе и делиться игрушками. Игра «Накормим куклу обедом». Цель: научить называть и последовательно выполнять действия. Беседа с родителями о головных уборах на лето, профилактика солнечных ударов.	Собирание мозаики. Игры с матрёшками и неваляшками.
Вторник 7	<b>Утро</b> Игра «Башенки для матрёшки» Цель: развитие понятия о величине. Большая башенка для большой матрёшки, маленькая башенка для маленькой.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра пальчиковая «Колпак» (см. картотеку). Продолжать учить детей закатывать рукава перед мытьём рук. После прогулки учить правильно одевать тапочки. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Игры в уголке парикмахерская (поможем волосы кукле).

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Четверг 9	<b>Вечер</b> Игра «Прокати мяч». Цель: ловить мяч руками, не прижимать, учить отталкивать его пальцами рук.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Беседы с родителями о вредных привычках детей (сосание палец). Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» (№ 20, стр. 98). Цель: развитие подвижности пальцев. Учить детей по окончании игры складывать игрушки на место.	Игры с кухонной посудой (моем посуду и расставляем на свои места).
Пятница 10	<b>Утро</b> Игра «Изучаем цвета» (№ 37, стр. 114). Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Повторение пальчиковой гимнастики. «Два барабана». Цель: развивать координацию движения рук. Учить детей правильно держать кружку не проливая. Продолжать учить аккуратно мыть руки.	Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.
	<b>Вечер</b> Подвижная игра «День и Ночь». Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят.	Бодрящая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Цель: развитие мелкой моторики. Беседы с родителями «Содержание шкафчика».	Игра «Покорми куклу». Цель: научить ухаживать за куклой. Правильно и бережно ухаживать, кормить, заботиться о ней.
Вторник 14	<b>Утро</b> Угадай загадку (№ 39, стр. 45). Цель: научить узнавать предметы по словесному описанию, опираясь на зрительное восприятие предметов.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки перед едой и после еды, мыть лицо и руки. Правильное пользование полотенцем. Чтение сказки «Айболит». Рассматривание животных по иллюстрации. Закаливание ног.	Игра «Поход к доктору» (лечим, измеряем температуру, даём витамины, лекарства).
	<b>Вечер</b> Игра «Подбери колечко» (№ 48, стр. 39). Цель: научить подбирать колечко к конусу (пирамида) по принципу из всех колечек выбрать самое большое колечко. Назвать цвет.	Бодрящая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика (№ 34, стр. 8). «Гуси - лебеди». Цель: развитие мелкой моторики. Беседа с родителями, индивидуальное консультирование, советы, вопросы.	(№ 48, стр. 27). Игры с красками (Экспериментирование с гуашью. Смешивать краски, с целью создания новых цветов).



Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 15	<p><b>Утро</b> Общеразвивающая игра: «Цветочки растут» (№ 15, стр. 20). Цель: рассмотреть цветы в группе, рассказать о том, как цветы вырастают. Изобразить растущие цветы.</p> <p><b>Вечер</b> Игра: «Сова и мышки». Цель: познакомить с правилами игры днём сова спит, мышки играют. - ночью мышки спят, а сова вылетает на охоту, кто не спит, того ловит сова.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Приучать пользоваться правильно ложкой во время еды. Закаливание после прогулки.</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна пальчиковая гимнастика (№ 34, стр. 12). «Чижик-пыжик». Цель: развитие мелкой моторики и речи ребёнка. Беседа с родителями «Содержание шкафчиков после выходных»</p>	<p>Самостоятельные игры в детской кухне (приготовление посуды и приборов).</p> <p>(№ 48, стр. 33). Игра «Секреты в бумаге. Цель: научить заворачивать мелкие предметы в бумагу и разворачивать. Научить мять бумагу.</p>
Четверг 16	<p><b>Утро</b> Игра: «Дерева и ветер». (№ 47, стр. 45). Цель: научить изображать ветер, деревья (шевелением веточками, листьями, сильно-тихонько; сильный-слабый ветер).</p> <p><b>Вечер</b> Игра: «Танцы под музыку». (№ 47, стр. 42). Цель: научить под музыку кружиться. Препятствовать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки перед едой и после еды умывать лицо и руки. Пользоваться полотенцем.</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика: «Тук-тук»(№ 34, стр. 19). Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи. Беседа с родителями.</p>	<p>Игра: «Мы едем, едем, едем...». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики.</p> <p>(№ 47, стр. 18). Рисование фломастерами «Дождик кап...». Цель: научить рисовать капельки дождика.</p>
Пятница 17	<p><b>Утро</b> Пальчиковая игра «Пальчики ходят в гости» (№ 49, стр. 26). Цель: развитие речи, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Продолжать учить аккуратно кушать за столом, говорить спасибо и задвигать стульчик. «Встаньте дети, встаньте в круг». (№ 49, стр. 34). Цель: поддерживать атмосферу радости и веселья и доброжелательные взаимоотношения детей с воспитателем, друг с другом.</p>	<p>Игры со строительным материалом (построим красный забор). Катание машин.</p>

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 22	<b>Утро</b> Пальчик. Гимн. «Два медведя» (№ 34, стр. 17). Цель: развитие речи и мелкой моторики. Игра: «Вороны» (№ 49, стр. 40). Цель: научить махать руками, бегать, подражать птице, выполнять движение по стихотворению.	Приём детей. Утренняя гимнастика, наблюдение за погодой (солнце, небо, ветер). Цель: приучить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Правильно и аккуратно кушать, держать ложку. Закаливание перед сном.	Чтение сказки «Теремок». Рассматривание картинок.
	<b>Вечер</b> Игры с мячом «Мячик покатысь». (№ 51, стр. 24). Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы. Осуществлять броски разной дальности и точности.	Солёная дорожка. Бодрящая гимнастика, продолжать учить самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Говорить спасибо и до свидания. Чтение потешки «Гуси, гуси...». Беседа с родителями о травматизме детей.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (мытьё посуды).
Четверг 23	<b>Утро</b> Игра «Какой мяч больше?» (№ 51, стр. 36). Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результаты.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика, продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая, и не крошить хлеб. Пальчиковая гимнастика «Гуси, гуси...». Цель: развитие речи, моторики, движения кистей рук.	Игры в уголке (парикмахерская). Нанизывание бусин на верёвочку.
	<b>Вечер</b> Игра «Домики из кубиков» (№ 51, стр. 33). Цель: учить соотносить размеры, подбирать подходящие детали, контролировать результат, осваивать приёмы плоскостного конструирования.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика, учить пользоваться салфеткой и носовым платком. Чтение потешки «Курочка рябучечка...» беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в летний период на улице.	Собирание мозаики разной величины. Игры с вкладышами, овощи.
Пятница 24	<b>Утро</b> (№ 51, стр. 39). Игра «кто внимательный?». Цель: развивать у детей внимание, развитие слухового восприятия.	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика, пальчиков. Гимн. «Ути-ути». (№ 34, стр. 4). цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики. Приучаем мыть руки до еды и после, вытирать ручки полотенцем. Закаливание.	Игры с мячом «горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив.

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 22	<b>Утро</b> Пальчик. Гимн. «Два медведя» (№ 34, стр. 17). Цель: развитие речи и мелкой моторики. Игра: «Вороны» (№ 49, стр. 40). Цель: научить махать руками, бегать, подражать птице, выполнять движение по стихотворению.	Приём детей. Утренняя гимнастика, наблюдение за погодой (солнце, небо, ветер). Цель: приучить самостоятельно мыть руки, вытирать их полотенцем. Правильно и аккуратно кушать, держать ложку. Закаливание перед сном.	Чтение сказки «Теремок». Рассматривание картинок.
	<b>Вечер</b> Игры с мячом «Мячик покатысь». (№ 51, стр. 24). Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы. Осуществлять броски разной дальности и точности.	Солёная дорожка. Бодрящая гимнастика, продолжать учить самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Говорить спасибо и до свидания. Чтение потешки «Гуси, гуси...». Беседа с родителями о травматизме детей.	Катание машинок. Игры в кукольном уголке (мытьё посуды).
Четверг 23	<b>Утро</b> Игра «Какой мяч больше?» (№ 51, стр. 36). Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результаты.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика, продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая, и не крошить хлеб. Пальчиковая гимнастика «Гуси, гуси...». Цель: развитие речи, моторики, движения кистей рук.	Игры в уголке (парикмахерская). Нанизывание бусин на верёвочку.
	<b>Вечер</b> Игра «Домики из кубиков» (№ 51, стр. 33). Цель: учить соотносить размеры, подбирать подходящие детали, контролировать результат, осваивать приёмы плоскостного конструирования.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика, учить пользоваться салфеткой и носовым платком. Чтение потешки «Курочка рябучечка...» беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в летний период на улице.	Собирание мозаики разной величины. Игры с вкладышами, овощи.
Пятница 24	<b>Утро</b> (№ 51, стр. 39). Игра «кто внимательный?». Цель: развивать у детей внимание, развитие слухового восприятия.	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика, пальчиков. Гимн. «Ути-ути». (№ 34, стр. 4). цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики. Приучаем мыть руки до еды и после, вытирать ручки полотенцем. Закаливание.	Игры с мячом «горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив.

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 24	<b>Вечер</b> (№15, стр. 17). Игра «Кошка мышек сторожит». Цель: развитие крупной моторики, координации движений.	Бодрая гимнастика. игра «Птички летают»(№ 15, стр. 17). Цель: выполнить движение по команде. Закрепляем навыки пользования ложкой во время еды. Беседа с родителями.	Игры в песочнице (печём куличи).
Понедельник 27	<b>Утро</b> (№ 51, стр.47). игра «Узоры на пластилине». Цель: развитие творческих способностей, привить интерес к работе с пластилином, делать отпечатки из разных материалов в пластилин.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Ути-ути». (Закрепление). Игра «Пирамида» ( 49, стр. 47). Цель: научить правильно собирать пирамиду, называть цвета, правильно подбирать колечки от большого к малому.	(№ 15, стр. 10). Игра «Идём в лес». Цель: научить ходить на носочках, на пяточках, высоко поднимая колени.
	<b>Вечер</b> (№ 15, стр. 24). Игра «Дорожка из обручей». Цель: научить перешагивать из обруча в обруч, перепрыгивать их обруча в обруч.	Бодрая гимнастика. приучить самостоятельно одевать колготки, носки, шорты, штаны, тапочки. Подвижная игра «Самолёты» (№ 15, стр. 17). Цель: выполнять по команде. Индивидуальная беседа с родителями.	Игры с конструктором (конструируем дома).
Вторник 28	<b>Утро</b> (№ 49, стр. 51). Игра «Дружные ладошки». Цель: поддержать в группе дружескую обстановку, обвести ладошки, нарисовать изображение, фантазию и интерес к рисованию.	Приём детей. Беседа индивидуальная с родителями. Утренняя гимнастика. пальчиковая гимнастика «Жук» (№ 49, стр. 25). Цель: развитие мелкой моторики. Закреплять умение мыть руки, умываться самостоятельно, вытирать руки полотенцем.	Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).
	<b>Вечер</b> Игра «Кошка мышек сторожит». (№ 15, стр. 17). Цель: закрепление, повторение правил игры.	Бодрая гимнастика. водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Пальчиковая гимнастика «Жук» - закрепление. Игра «Пузырь» (№ 51, стр. 60). Цель: научить играть в игру. Образовывать круг большой – маленький. развитие речи. Беседа с родителями.	Игры в песочнице (пересыпаем песок из ведёрка в ведёрко).

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 29	<b>Утро</b> (№ 51, стр. 43). Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: развитие памяти.	Приём детей. Беседа с родителями. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй пальчик». Цель: развитие мелкой моторики. Наблюдение за живой и неживой природой (насекомые, цветы, погода). Приучаем мыть руки. Закаливание.	Играем с мозаикой (выкладывание на столе).
	<b>Вечер</b> (№ 51, стр. 39). Игра «Где позвонили?». Цель: развитие слухового восприятия.	Бодрящая гимнастика. Водные ванны. Игра с конструктором «Стенка» (№ 51, стр. 28). Цель: научить соединять детали, создавая цветную стенку. Закрепляем навыки самостоятельно одеваться: колготки, шорты, тапочки.	Чтение сказки «Колобок» (рассматривание иллюстраций).
Четверг 30	<b>Утро</b> (№ 51, стр. 23). Игра «Мячик катись». Цель: научить ловить мячик, катать мяч по полу.	Приём детей. Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять». Цель: развитие речи, мелкой моторики. Рассматриваем иллюстрации диких животных, рассказ о среде обитания, чем питаются. Наблюдаем за птицами, рассматриваем растения. Закаливание.	Играем в парикмахерской (причёски).
	<b>Вечер</b> Развивающая игра «Мама, папа и я». цель: познакомить детей с животными и их детёнышами, развитие речи.	Бодрящая гимнастика. Водные ванны. Закрепление навыков самостоятельно одевать колготки, носки. Штаны, тапочки. Игра «День и Ночь». Цель: закрепить знания о действиях днём и ночью. Развитие координации. Индивидуальная беседа с родителями.	Играем в песочнице (эксперименты с песком).

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ НА ИЮНЬ

*Рез. 40%*

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Целевая прогулка</b>	Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»). Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). (№ 50)	Тема: «Дождик» («Дождик лучше, будет травка гуще»). Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы. (№ 50).	Тема: «Деревья, кустарники и цветы». Цель: расширить знания детей о кустарниках, деревьях, цветах и травах. (№ 50).	Тема: «Я пойду вскопаю грядку». Цель: познакомить детей с конечным результатом работы на огороде и цветнике (по картинкам и моделям) (№ 50).
<b>Наблюдения</b>	Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки). Солнце сильно греет, дети гуляют в тусовках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. Расширять представления о кустарниках. Показать что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.	Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые.	Наблюдения за состоянием погоды (жаркое время дня, ветер качает деревья, шумит листва, по небу плывут облака), дети играют с вертушками и султанчиками. Закреплять представления о деревьях. Показать изменения, происходящие с деревьями в летний период. Формировать бережное отношение к природе. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья. Дует ветер – шумит листва. Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю. Дует сильный ветер – с земли поднимается песок. Дует ветер – в реке и на море образуются большие волны.	Живая природа. Дети рассматривают цветущие растения (шиповник, одуванчик, травка, сравнивают их) ели и берёзы (называют отличительные признаки); насекомых (муравья и жука); сравнивают размер и окраску, наблюдают за птицами, слушают их пение. Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец, утка). Особенности внешнего вида разных птиц. Птицы купаются в песке, в лужах. Птицы кормят своих детёнышей (посылают корм в клюве). Расширять представления о насекомых. Закрепить желанные наблюдения

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ НА ИЮНЬ

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Целевая прогулка</b>	Тема: «Солнце» («Мама нас ласкает, солнце согревает»). Цель: расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет). (№ 50)	Тема: «Дождю» («Дождик плещет, будет травка гуще»). Цель: дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы. (№ 50).	Тема: «Деревья, кустарники и цветы». Цель: расширить знания детей о кустарниках, деревьях, цветах и травах. (№ 50).	Тема: «Я пойду вскопаю грядку». Цель: познакомить детей с конечным результатом работы на огороде и цветнике (по картинкам и моделям) (№ 50).
<b>Наблюдения</b>	Наблюдение за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени песка можно лепить куличики и (трогают песок, асфальт, камешки). Солнце сильно греет, дети гуляют в трусиках и панамках. Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников. Расширять представления о кустарниках. Показать что на кустарниках созревают ягоды. Летом на кустарниках поспевают ягоды. Показать что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.	Опыты с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду. Показать что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые.	Наблюдения за состоянием погоды (жаркое время дня, ветер качает деревья, шумит листва, по небу плывут облака), дети играют с вертушками и султанчиками. Закреплять представления о деревьях. Показать изменения, происходящие с деревьями в летний период. Формировать бережное отношение к природе. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья. Дует ветер – шумит листва. Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю. Дует сильный ветер – с земли поднимается песок. Дует ветер – в реке и на море образуются большие волны.	Живая природа. Дети рассматривают цветущие растения (шиповник, одуванчик, травка, сравнивают их) ели и берёзы (называют отличительные признаки); насекомых (муравья и жука); сравнивают размер и окраску, наблюдают за птицами, слушают их пение. Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец, утка). Особенности внешнего вида разных птиц. Птицы купаются в песке, в лужах. Птицы кормят своих детёнышей (носят корм в клюве). Расширять представления о насекомых. Закрепить желание наблюдать



	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Наблюдения</b>				за насекомыми. Бабочки порхают, жуки летают. У жуков-усачей длинные усы. У жуков твёрдые крылья.
<b>Подвижные игры</b>	«Солнышко и дождик», «Вейся венок». «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», «Мячи в корзине», «Машины»(см. карточку п/п).	«Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Курочка-хохлатка», «Пожки по дорожке». «Поровнённой дорожке» (см. карточку п/п).	«Самолёты», «Поезд», «Прокати мяч», «Жуки», «Солнечные зайчики», «Подпрыгни до ладони», (см. карточку п/п).	«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору...», «Птички в гнёздышках», «Поймай бабочку», «Пройди через ручеёк», (см. карточку п/п).
<b>Развивающие и дидактические игры</b>	Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) «Скажи, какое солнышко», (подбор эпитетов). «Узнай на ощупь» (камни, песок).	«Кто у кого?», «Кто что даёт?» (домашние животные. Игры с картинками. «Узнай и назови», (овощи и фрукты). «Накорми животное». «Наливаем - выливаем». (игры с водой). «Как живёшь?».	«Найди как у меня», «Сложи цветок». «Узнай цветы». «Найди цветок по изображению на картинке», «Делаем ямки» (из песка), «Пустое и полное» (ведро с песком), «Кулачки - ладошки».	«Найди листок, какой покажу». «Найди пару». «Летает, ползает, прыгает», «Кто где живёт», «Насыпаем - высыпаем» (игры с песком). «Цветы».
<b>Труд</b>	В уголке живой природы и на участке. Цель: научить помогать взрослым ухаживать за растениями в уголке живой природы и за цветами на клумбах. Поливка растений.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Учить детей правильно надевать одежду, самостоятельно надевать сандалики. Объяснять, что нельзя мешать другим детям во время игр. Научить детей переступать через предметы, высоко поднимая ноги.	Учить детей прыгать вверх на двух ногах. Спрыгивание с бревна. «Много-мало». Знакомство с понятием «число» на шишках и камешках. Прыжки через препятствие.	Ходьба на носках; игровое упражнение «Кто тише?». Подскоки на двух ногах, игровое упражнение «Зайки». Метание мяча на дальность. Утрамбовывание песка с двух сторон.	Игровое упражнение «Брось мяч товарищу». «Передай мяч по кругу», «Как жужжит пчела» (по развитию артикуляции и слуха). Бросание мяча вверх «Лови мяч».



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮЛЬ.

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 1	<b>Утро</b> Игра «Мы топчем» Цель: совершать описываемые в песенке движения, развивать речь. (№51, стр.40)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать приучать мыть руки перед едой, после еды, мыть лицо, пользоваться полотенцем, правильно держать ложку, есть аккуратно.	Собираем пирамидку. Цель: научить самостоятельно подбирать подходящие колечки.
	<b>Вечер</b> Игра «Ножки по дорожке» Цель: научить ритмично ходить, высоко поднимая ноги, строиться друг за другом. (№38, стр.11)	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Приучать самостоятельно одевать носки, колготки, сандали. Пальчиковая гимнастика «1.2.3.4,5 вышли пальчики гулять» Цель: научить сжимать и разжимать кулачки, изображать человека. Беседы с родителями о том как нужно одевать детей летом.	Рассматривание иллюстраций к сказке Теремок.
Понедельник 4	<b>Утро</b> Игра «Бумажные комочки» Цель: научить мять, комкать бумагу. (№22, стр.22)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Приучаем кушать аккуратно, держать правильно ложку. Наблюдаем за погодой (солнце, ветер, облака).	Игра с коробочками. Цель: научить подбирать подходящую по размеру коробочку.
	<b>Вечер</b> Игра «Курочка-хохлатка» Цель: научит быстро бегать, познакомить детей с правилами игры.	Соляная дорожка. Бодрящая гимнастика. Приучаем самостоятельно одеваться. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» (№31, стр.15) Цель: научить перебирать пальцы рук, загибать пальчики.	Повторение знакомых потешек. Цель: воспроизвести текст по картинке, по памяти.

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Вторник 5	<b>Утро</b> Игра «Посзд» Цель: развитие речи, чувство такта, научить двигаться сначала медленно, затем всё быстрее. (№15, стр.8)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», задвигать стульчики после еды. Игра «Мы топает» (№51, стр.40) Цель: закреплять знание текста, развивать движения. Мытьё ног после прогулки.	Играем с фруктами и овощами. Цель: подобрать для каждого фрукта или овоща свой дом.
	<b>Вечер</b> Игра «День и ночь» Цель: закрепление ранее полученных правил игры, развитие движений и координации.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Учить самостоятельно одевать колготки и тапочки. Подвижная игра «Прыг-прыг, топ-топ» (№15 стр. 13) Цель: научить выполнять действия по тексту стихотворения, развитие речи, координации движений.	Собирание мозаики (классификация цветов)
Среда 6	<b>Утро</b> Подвижная игра «Прыг-прыг, топ-топ» (№15 стр.13) Цель: учить прыгать на двух ногах.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить мыть руки, соблюдая необходимые последовательности действий с небольшой помощью взрослого. Игровое упражнение «Допрыгни до ладошки».	Рассматривание иллюстраций в книжках. Собирание мозаики.
	<b>Вечер</b> Игра «Отгадай, кто к нам пришёл» (№ 20 стр.57). цель: формирование чёткого произношения звуков «М», «П», «Б», обучение отчётливому и внятному произношению отдельных звуко сочетаний, различать на слух звукоподражания.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Учить детей играть вместе и делиться игрушками. правильно пользоваться салфеткой во время еды. Игра «Найдёшь ли ты?» Цель: развивать навыки систематического поиска. (№19 стр.97) Беседы с родителями о летнем отдыхе с малышом.	Постройки из строительного материала для игрушек.
Четверг 7	<b>Утро</b> Игра «Распусти носочек, смотай клубочек» Цель: развитие мелкой моторики с помощью использования различной шпуровки. (№51 стр.29)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. К/г навыки: соблюдение последовательности при мытье рук, вытирание насухо их. За столом есть аккуратно, не проливая. Чтение потешки «Наши уточки с утра, кря...»	Игры с цветными карандашами (заштрихуй квадратики на листе).

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Четверг 7	<b>Вечер</b> Игра «Поезд» (№51 стр.28) Цель: учить свободно манипулировать деталями конструктора, самостоятельно открывая способы их крепления, создавая разнообразные фигурки и постройки.	Бодрая гимнастика. Продолжать учить самостоятельно одеваться после сна, говорить спасибо и задвигать за собой стульчик после еды. Пальчиковая игра «Сорока-ворона» Цель: развитие речи, координации движения рук. Беседы с родителями о поведении детей на улице.	Игры в уголке «Доктора» выложим куклу Машу.
Пятница 8	<b>Утро</b> Игра «Погружение в воду» (№51 стр.51) Оборудование – пустая бутылка, ёмкость с водой. Цель: развитие мышления, знакомство со свойствами воды и предметов из различных материалов.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить детей играть друг с другом, называть друг друга по имени, делиться игрушками. Игра «Сдуй пушинку» (№51 стр.59) Цель: овладение произвольным дыханием.	Игры в кукольном уголке, катание машинок и колясок.
	<b>Вечер</b> Игра «Догоните мячики» (№15 стр.21) Цель: развитие и укрепление мышц спины, плечевого пояса, ног.	Воздушные ванны. Бодрая гимнастика. Во время еды учить пользоваться салфеткой, аккуратно есть, бережно относиться к хлебу, не крошить его. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Гри мелведя». Беседы с родителями о головных уборах для детей летом.	Игры в уголке Парикмахерская (вымоем куклам волосы).
Понедельник 11	<b>Утро</b> Игра «Автомобиль» (№20 стр.56) Цель: формирование у ребёнка правильного и отчётливого произношения звука «б», развитие умения произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать учить аккуратно есть за столом, не проливая. аккуратно складывать одежду на стульчик. Пальчиковая игра «Куначок» Цель: развитие речи, координации движения пальцев рук.	Игры в кукольном уголке, одевание кукол, катание машинок.
	<b>Вечер</b> Игра «Прятки» (№20 стр.75) Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.	Бодрая гимнастика. Соляная дорожка. Продолжать учить мыть руки перед едой и после прогулки, засучив рукава. Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок, золотой гребешок». Беседы с родителями об отравлении бытовой химией и неотложной помощи.	Самостоятельная изобразительная деятельность (заплетать волосы листу бумаги цветными карандашами)

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Вторник 12	<b>Утро</b> Игра «Повторялки» Цель: развитие фонематического слуха и чёткости произношения.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Наблюдение за трудом няни. Чтение стихотворения «Как Мама стала большой».	Работа с конструктором – умение составлять ансамбль из простых построек, учить строить в коллективе.
Вторник 12	<b>Вечер</b> Игра «Сделай то, что я скажу» (№51 стр. 58) Цель: развитие мышления.	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить надевать колготки или носки после сна, держать кружку и пить не проливая. Подвижная игра «Строим дом» (№26 стр.15) Цель: научить детей ритмично повторять движения. Сопоставить их со словами текста. Беседа с родителями о том, чтобы они принесли природный материал для поделок.	Игры с матрёшками, катание кукол и зверей а машинах.
Среда 13	<b>Утро</b> Игра «Вагончики поехали, поехали тук-тук-тук...» Цель: развитие мелкой моторики рук, движений кистей и пальцев рук. (№39 стр.50)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра «Дружно ручки поднимаем» (№39 стр.23) Цель: развитие понимания речи (выполнение детьми речевой инструкции). Продолжать учить детей играть вместе и делиться игрушками.	Игры в кукольном уголке (приготовь куклам обед), собирание мозаики.
	<b>Вечер</b> Чтение потешек «Коза - рогатая», «Как у наших у ворот...», «Кисонька - мурысонька» (с рассматриванием иллюстраций).	Бодрящая гимнастика после сна. Тропинка здоровья. Игра «Высушим куклам волосы» (фен) Цель: учить детей сушить феном волосы, формировать умение последовательно выполнять действия. Учить одевать правильно тапочки, сандалики, пользоваться салфеткой.	Игры в уголке парикмахерская (помоем и причешем куклам волосы)
Четверг 14	<b>Утро</b> Игра «Кто как кричит?» (№20 стр.32) Цель: развивать речевую активность детей. учить звукоподражанию животных.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игра на развитие двигательной активности «Пальчик о пальчик» (№20 стр.98) Цель: развитие подвижности пальцев, умение двигаться в соответствии со словами. Учить детей засучивать рукава и аккуратно мыть руки.	Игра «Поход к доктору» (лечим, измеряем температуру, даём витамины, лекарства).

Четверг 14	<p><b>Вечер</b> Игра «Цыплята» Цель: развитие речи, мышления и координации рук.</p>	<p>Бодрая гимнастика после сна. Проверить умение находить свой горшок в туалете, мыть руки перед едой. Пти «Зайка» (№26 стр.29) Цель: научить детей ритмично двигаться в соответствии со словами. Беседа с родителями, индивидуальное консультирование, советы, вопросы.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с карандашами и листом бумаги (чирканис, заштриховывание силуэта предметов на листе).</p>
Пятница 15	<p><b>Утро</b> Пальчиковая игра «Тук-тук» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Приучать мыть руки и вытирать их полотенцем. Игра «Больше - меньше» Цель: развивать логику, мышление, речь. (№37 стр.133).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах, узнавать знакомые изображения.</p>
	<p><b>Вечер</b> Игра «Играем в кубики» (№37 стр.86) Цель: развитие зрительно-моторной координации и познавательных способностей.</p>	<p>Бодрая гимнастика после сна. Учить детей правильно надевать носки и сандалики. Игра «Кукла пляшет» (№39 стр.41) Цель: развитие речи, побуждать детей использовать развёрнутое предложение. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.</p>	<p>Игры в кукольном уголке (уложим куклу спать). Катание машинок.</p>
Понедельник 18	<p><b>Утро</b> Игра «Маша идёт, Маша упала» (№39 стр.42) Цель: развивать речь. Побуждать детей использовать развёрнутое предложение.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Во время умывания особое внимание уделить правильности намыливания ладошек, не забывать засучить рукава. Игра «Цыплятки» (№34 стр.22) Цель: развитие речи, мышления, координация движения рук.</p>	<p>Игра: «Мы едем, едем, едем...». Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики.</p>
	<p><b>Вечер</b> Игра «Тихо мы в ладошки ударим» (№20 стр.76) Цель: развитие у детей умения соотносить свои движения со словами текста, выполнять их громко и тихо.</p>	<p>Бодрая гимнастика после сна. Учить за столом правильно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая. Игра «Вышел дождик на прогулку» Цель: развитие мелкой моторики рук, движений кистей и пальцев, развитие умения слушать и соотносить слова в тексте с движениями. (№26 стр.43)</p>	<p>Постройки для машин и игрушек из строительного материала.</p>


Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Вторник 19	<b>Утро</b> Подвижная игра «Кошка» (№26 стр.25) Цель: научить детей двигаться по кругу, повторять движения за воспитателем, слушать слова текста, соотносить свои движения со словами.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Учить одеваться на прогулку, самостоятельно надевать обувь. Пальчиковая игра «Дятел» (№34 стр.24) Цель: развитие речи, мелкой моторики рук, движения кистей и пальцев.	Игры со строительным материалом (построим красный забор). Катание машин.
Вторник 19	<b>Вечер</b> Игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие познавательной активности.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Продолжать учить одевать колготки и тапочки после сна. Предложить рассмотреть книжки-малышки. Ди «Помоги маме найти своего детеныша» (учить называть взрослых животных и птиц и их детёнышей). Пи «Солнышко и дождик»	Игры в кукольном уголке. Собрание мозаики.
Среда 20	<b>Утро</b> Пальчиковые игры «Разве это пальчики» Цель: учить соотносить слова с действиями, развитие речи.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Упражнения с флажками (ориентировка в пространстве: вверх – вниз, вправо-влево, вперед-назад) Ди «Цветные фоны». Прочитать детям книжки-малышки: потешки, стихи Барто. Пи «Солнышко и дождь».	Чтение сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстрации в книге.
	<b>Вечер</b> Подвижная игра «Лягушата и жучок» Цель: развитие у детей внимания, совершенствовать навыки прыжков.	Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. Пи «Лохматый пёс» - учить детей действовать по речевому сигналу. Ди « Найди к чашке блюдце». Игры детей в строительном уголке. Беседа с родителями о ядовитых растениях.	Игры в уголке парикмахера. Собрание пирамидок.
Четверг 21	<b>Утро</b> Игра «Собираем мячики» Цель: развитие ловкости, выносливости, чувство ритма и быстроту реакции.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. беседа с родителями. «Содержание шкафчика». Продолжаем приучать детей к мытью рук перед едой и после еды мыть ротик.	Играем с конструктором (построение башенки).

Четверг 21	<p><b>Вечер</b> Игра «Не разбуди куклу» Цель: развитие умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Бодрая гимнастика после сна. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Игра «Покормим куклу Машу» Цель: закрепляем названия посуды, мебели. Воспитываем в детях доброту, заботу о других.</p>	<p>Рисуем карандашами «Ёжика» (рисуем колючки). Цель: научить держать карандаш, чиркать.</p>
Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 22	<p><b>Утро</b> Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель: развитие речи, памяти, координации движения рук.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пти «Догоню». Дать детям задание: найти предметы одежды на картинке, а затем такие же выбрать из кукольной одежды.</p>	<p>Постройки из деревянного конструктора. Вспомнить знакомые потешки.</p>
	<p><b>Вечер</b> Игры «Курочка и цыплята» Цель: развитие мелкой моторики, обогащать сенсорный опыт, учить подбирать детали по цвету. (№51 стр.35)</p>	<p>Солевая дорожка. Бодрая гимнастика. Продолжать учить самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Говорить спасибо и до свидания. Чтение песенки «Жили у бабуси, два весёлых гуся...». Беседа с родителями о травматизме детей.</p>	<p>Катание машинок. Игры в кукольном уголке (мытьё посуды).</p>
Понедельник 25	<p><b>Утро</b> Игра «Паровоз» (№51 стр.60) Цель: развитие познавательных способностей, овладение произвольным дыханием.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Продолжать аккуратно пользоваться ложкой и чашкой, не проливая, и не крошить хлеб. Ди «Картинки-половинки» - составь целое из частей. Рассмотреть картинки с предметами одежды: вспомнить название.</p>	<p>Игры в уголке (парикмахерская). Нанизывание бусин на верёвочку.</p>
	<p><b>Вечер</b> Игра «Кто к нам пришёл?» (№ 51 стр.63) Цель: развитие речи, познавательной активности, овладение произвольным дыханием.</p>	<p>Воздушные ванны. Бодрая гимнастика. учить пользоваться салфеткой и носовым платком. Чтение потешки «Курочка рябучечка...» беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть во время поездок в отпуск.</p>	<p>Собирание мозаики разной величины. Игры с вкладышами фрукты.</p>
Вторник 26	<p><b>Утро</b> Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. пальчиков. гимн. «Муха». (№ 34, стр.10). цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики. Приучаем мыть руки до еды и после, вытирать ручки полотенцем.</p>	<p>Игры с мячом «горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив.</p>



Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Вторник 26	<b>Вечер</b> Игра «Наседка и цыплята» (№20 стр. 113) Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.	Бодрящая гимнастика. Предложить детям игрушки пальчикового театра, рассмотреть, показать, как ими пользоваться. Пти «Беги к тому предмету, который я назову».	Сенсорное развитие. Дли «Цветные фоны»
Среда 27	<b>Утро</b> Пальчиковая игра «Зайчики» (№29) Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук.	Приём детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Муха». (Закрепление). Игра «Пирамида» ( 49, стр. 47). Цель: научить правильно собирать пирамиду, называть цвета, правильно подбирать колечки от большого к малому.	По развитию движений Катание мяча в паре
	<b>Вечер</b> Игра «Чижик» (№20) Цель: развитие навыков общения, умения подражать движениям, развитие чувства ритма.	Бодрящая гимнастика. Приучать самостоятельно одевать колготки, носки, шорты, тапочки. В кукольном уголке на стол поставить две тарелки: глубокую и мелкую. Что будет кушать из глубокой тарелки, что из мелкой. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши, мозаика	Игры с конструктором (конструируем гараж).
Четверг 28	<b>Утро</b> Игра «Солнечные зайчики». Цель: поддерживать атмосферу радости, веселья, доброжелательности, во взаимоотношениях детей с воспитателем, и между друг другом.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пти «Где же наши ручки». Приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», задвигать за собой стульчик. Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку).	Игры с мозаикой (выкладываем по цветам).
	<b>Вечер</b> Игра «Магазин» Цель: учить детей поведению в магазине, закрепить название продуктов, говорить слова «пожалуйста», «спасибо», при совершении покупки.	Бодрящая гимнастика, водные ванны. Приучать самостоятельно одевать колготки, шорты, тапочки. Пти «Ровным кругом». Игры на развитие дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота.	Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»



Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 29 	<b>Утро</b> Игра «Кто что ест?» Цель: уточнение представлений ребёнка о пище, активизации в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть».	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок». П/и «Через ручеек».	Играем с мозаикой (выкладывание на столе).  Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (рассматривание иллюстраций).
	<b>Вечер</b> Пальчиковая игра «Зайчики» (№29) Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук. (закрепление)	Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Ди «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П/и «Наседка и цыплята» Беседы с родителями о безопасности детей на площадке.	



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ НА ИЮЛЬ

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Целевая прогулка</b>	Тема: «Наши друзья» (о насекомых). Цель: дать представление о бабочках, стрекозах, пчёлах, муравьях. (№ 50)	Тема: «Ласточки и мошки». Цель: дать представление о пользе и вреде птиц и насекомых в природе. (№ 50).	Тема: «Береги воду». Цель: дать представление о том, что без воды гибнет всё живое, рассказы о значении воды в жизни человека, о необходимости бережного отношения к ней. (№ 50).	Тема: «Волшебные трели». Цель: расширить знание детей о птицах, рассказать о разнообразии видов и роли в природе. Обратить внимание на то, как выглядят некоторые птицы, какие у них голоса. (№ 50).
<b>Наблюдения</b>	Наблюдение за насекомыми (как порхают бабочки с цветка на цветок; как ползает жук, чем отличается жук от бабочки, бабочка от стрекозы; польза и вред насекомых, поведение птиц летом, например мух). Наблюдение за божьей коровкой (семигочечная) — красная с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве, лужах, в песке. Они кормят своих детёнышей (носят корм в за насекомых). Расширить представление о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.	Наблюдения за погодой (жаркая, солнце, дождь, ветер, облака, тучи, гроза, поведение детей во время грозы). Расширять представления о поведении птиц летом. Продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей). Птицы купаются в лужах, в песке. Они кормят своих детёнышей (носят корм в за насекомых). Расширить представление о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.	Опыты с водой. Показать свойства воды (вода не имеет форму, растворяет сахар, не растворяет речной песок). Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Когда вода чистая она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улитке жарко, люди и животные хотят пить. Пить можно только чистую воду. Показать свойства песка. Утром взрослые поливают песок, чтобы он был влажный и на участке был свежий воздух. Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики. Если наступить на влажный песок — остаётся след. На песке можно рисовать.	Наблюдение за ростом и развитием растений на участке и в огороде (цветут горох, картошка, кабачки, клевер, колокольчики, ромашки). Развивать желание любоваться цветущими травянистыми растениями. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске и запаху. На клумбе много красивых растений, они цветут. У всех растений — ромашки, колокольчики, клевера цветы разной формы и цвета. Растения нельзя поливать в солнечную погоду — их можно обжечь. Поливать растения нужно вечером, когда спрячется солнышко. Показать что летний дождь бывает разный. Идёт

				тёплый дождь. После дождя все деревья, листья, дома - мокрые. Идёт дождь – появляются лужи.
<b>Подвижные, развивающие и дидактические игры</b>	«Мотыльки» «Мой весёлый, звонкий мяч» «Воробушки» «Светло и темно» «Пузырь» «Курочка - хохлатка» «Жуки» «Ау, ау!» «Пчёлка» «Бабочки»	«Солнышко и дождик» «Ручеёк» «Птички в гнёздышках» «Гуси, гуси...» «Третий лишний» «Найди самую большую птичку» «Накорми животных» «Кто, где живёт» «Узнай и назови» «Ах, берёза» «Улитка», «Паук-казак»	Игры с водой: «Наливаем, выливаем, измеряем», «Вода и воздух», «Тонет - не тонет» (пробка, шишка, камень, щепка) «У медведя вобору...» Игры с песком «Что тяжелее?» «Секреты в песке» «Песок и вода» «Кот и мыши»	«Раз, два, три – кустику найди!» «Найди такой листок как у меня», «Найди что назову» «Составь букет» «Не топчи травку» «В лесу», «Вейся, венок» «Поездка в лес» «Пружинки» «Вот сидит наш пёс Барбос»
<b>Труд</b>	В уголке природы и на участке. Поручения: изготовление поделок из природного материала: помощь взрослым в уходе за растениями в уголке природы: полив цветов на клумбах; сбор песка на участке лопатками. Перенос песка в ведрах.			
<b>Закаливание</b>	Воздушные ванны: в трусах и майке, мытьё рук до локтя, шеи, верхней части груди. Солнечные ванны. Закаливающие носовые дыхания: сделать 10 вдохов, сначала через правую, затем через левую ноздрию, поочередно закрывая их большим и указательным пальцами правой руки. Миогимнастика «Лошадки» - цокать язычком в течение 30 сек. «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д. «Поцелуй»- вытянуть губы вперёд «хоботком» и «чмокнуть». «Шарик лопнул» - надуть щёки и медленно выдавить воздух через сжатые губы кулаками. Босохождение после сна: ходить босиком по соляной дорожке, выполнять упражнения для укрепления стоп: поочередно и вместе оттягивать носки; катание шариков, скалок подошвой стоп; различные шевеления пальцами ног.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Работа с детьми по развитию двигательной активности (прыжки на обеих ногах и переступание через предметы). П/и «Мой весёлый, звонкий мяч», «Через ручеёк». Ходьба по бревну. Тренировка в равновесии.	Работа по развитию двигательной активности (упражнять в прыжках через препятствие). П/и «По ровненькой дорожке». Бег в различных направлениях. Игровое упражнение «Догони».	Работа по развитию двигательной активности. Выполнение разнообразных прыжков. П/и «Птички в гнёздышках». Рисование штрихов и линий на влажном песке. Утрамбовывание песка с двух сторон.	Работа по развитию двигательной активности. Тренировка умения держать равновесие. П/и «Не оступись, не упади». Упражнения на равновесие. «Перешагивай». Скатывание пластилина круговыми движениями.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ НА АВГУСТ

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Целевая прогулка</b>	Тема: «Что за чудо — эта грядка». Цель: рассказать детям об овощах, их пользе для здоровья. (№50)	Тема: «Я в лес вхожу как в терем». Цель: закрепить знания детей о деревьях и кустарниках. (№ 50).	Тема: «Вкусное лукошко» Цель: закрепить знания детей о ягодах. (№ 50).	Тема: «Зелёная аптека» Цель: рассказать о пользе и вреде тех или иных растений. (№ 50).
<b>Наблюдения</b>	Наблюдение за природными явлениями (дождь, ветер, туман, роса). Солнце и дождь помогают созревать плодам (ягоды, овощи, фрукты, корнеплоды). Показать как овощи растут летом. Овощи растут на огороде. За ними нужно ухаживать. Овощи в начале лета были маленькие, а за лето выросли. В конце лета многие овощи можно кушать — они созрели. Показать что летом небо бывает разное (голубым, безоблачным, серым). Иногда по небу плывут облака. Небо затянуто тучами — значит, будет дождь. На небе сверкает молния, грохочет гром. После дождя появляется радуга.	Обращаем внимание детей на то, какие выросли высокие травы; в лесу после дождей появились грибы; на первых признаки увядания (трава пожухла, листья на берёзе пожелтели); как изменился цветник и сад (дети рассматривают знакомые деревья, слушают пение птиц); скошена трава на участке (труд взрослых на земле). В конце лета на деревьях созревают плоды — яблоки, груши, черёмуха. Листья на деревьях разной формы.	Расширять представления о кустарниках. Показать что на кустарниках созревают ягоды — малина, смородина. Ягоды собирают и кушают. Наблюдение за солнцем (греет меньше, воздух стал прохладнее, одежда более тёплой). Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная.	Наблюдение за природными материалами (дети сравнивают, какой песок тяжелее — сухой или мокрый; рисуют палочками на песке; рассматривают и сравнивают песок и глину). Расширить представления о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ. Бабочки порхают, жуки летают. Божья коровка — красная, с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве.
<b>Подвижные, развивающие и дидактические игры</b>	«Узнай на вкус» «Овощи» «Ножки, ножки, где вы бегали? За грибами в лес ходили» «Солнечный зайчик» «Солнышко и дождик» «Чудесный мешочек (овощи)»	«У медведя во бору» «Птички в гнёздышках» «Кто к нам пришёл?» «Самолёт» «Кто, где живёт?» «Кто у нас не умёт?» «Вейся, венок» «Через препятствие»	«Посадка в лес» «Собери грибочки» «Найди такой же лист» «Весёлая рыбалка» «Лохматый пёс» «Кто тише» «Каравай» «Куручка и цыплята»	«Раз, два, три кустика найди!» «Найди такой листок как у меня», «Лошадки» «Воронята» «Не топчи травку» «В лесу» «Карусель»

	фрукты)» «Огород» «Еле – еле - еле» «Наседка и цыплята» «Ножки по дорожке» «Догонялки»	Игры с ветром (султанчики, вертушки) «Волшебное сито» игра с пинками. «Котята и щенята»	«Парные картинки»(ягоды) Домино «Фрукты. Ягоды» Имитация повадок и голосов зверей. «По дорожке в домик» Парные картинки «Ягоды»	«Вот сидит наш пёс Барбос» «Мышки идут по дорожке» «Мышки в норке» «Кто дальше?» «Пробеги - подпрыгни»
<b>Труд</b>	Заготовка семян цветов на клумбах, сухой травы для поделок, сбор и сушка листьев, уборка участка от мусора (сбор камушков, веточек, песка), подмести дорожки, уборка от песка беседки, скамейки, столы, полив цветов на клумбах, рыхление земли			
<b>Закаливание</b>	Воздушные ванны: в трусах и майке, мытьё рук до локтя, шеи, верхней части груди. Солнечные ванны. Закаливающие носовые дыхания: открыть рот, кончик языка прижать к нёбу (при этом выключается ротовое дыхание). Повторить 4-5 раз. Сделать глубокий вдох, на выдохе с одновременным постукиванием пальцами по крыльям носа произносить слоги «ба-бо-бу». Миогимнастика «Лошадки» - цокать язычком в течение 30 сек. «Заводим машину» - в течение 30 сек произносить д-д-д-д. «Петрушка». При разомкнутых губах приложить мизинцы к уголкам рта и в таком положении стремиться сомкнуть губы. «Шарик лопнул» - падуть щёки и медленно выдавить воздух через сжатые губы кулаками. Босохождение после сна: ходить босиком по соляной дорожке, выполнять упражнения для укрепления стоп: поочерёдно и вместе оттягивать носки; катание шариков, скалок подошвой стоп, различные шевеления пальцами ног.			
<b>Индивидуальная работа</b>	Работа с детьми по развитию двигательной активности: ходьба друг за другом по кругу; перешагивания через предметы. Хороводные игры: «Вейся, венок», «Через препятствие».	Работа по развитию двигательной активности (разные виды ходьбы). «Кто тише?» Хороводная игра «Каравай».	Работа по развитию двигательной активности (подлезание под воротики, влезание на различные предметы на участке, например, на шины, вкопанные вертикально). «Мышки в норке», «Лошадки».	Работа по развитию двигательной активности (ползание на четвереньках). Подвижная игра «Мышки идут по дорожке».

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 3	<b>Утро</b> Пальчиковая гимнастика «Слон» Цель развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Предложить детям рассматривать иллюстрации в книжке «Кто, что?». С помощью наводящих вопросов добиться воссоздания семейств животных и выяснить, кто что любит есть. П/и «Солнышко и дождь». В присутствии детей полить цветы, обтереть листья растений.	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить вытирать рот салфеткой
	<b>Вечер</b> Игра «Пузырь» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов и звука «ш»	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Дать детям карандаши, бумагу, на которой нарисованы машина, паровоз. Предложить ребятам нарисовать колеса. П/и «Птички и кот». После самостоятельных игр проконтролировать, чтобы все игрушки убрали на место. Беседы с родителями о том, в какие игры с детьми можно играть в выходные.	Развитие мелкой моторики. Пальчиковая игра «Сорока-белобока»
Четверг 4	<b>Утро</b> Игра «Чудесный мешочек» - развивать исследовательские действия, путём вынимания предметов на ощупь.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П/и «Каравай». Дать детям флажки, вспомнить стихотворение Барто «Флажок». Дать детям карандаши бумагу, желтый карандаш (рисуем солнышко). Понаблюдать, как солнышко светит в окошко.	Развитие речи. Повторение стихотворения Барто «Флажок»
	<b>Вечер</b> Игра «Накрываем на стол» цель: обучение различению цветов, подбору разных по цвету предметов, развитие аккуратности.	Солёная дорожка. Бодрящая гимнастика. П/и «Через ручеек». Внести в группу петушка и котика (игрушки на руку). спеть песенку «Петушок», «Маленькая кошечка». Игры в сенсорном уголке: пирамидки, вкладыши, продевание шнура через дырочку	По развитию движений Учить ходить по ограниченной поверхности
Пятница 5	<b>Утро</b> Пальчиковая гимнастика «Краб» - развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П/и «Догони мяч», катание мяча друг другу. Рассказать стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Игры в кукольном уголке: накормим кукол (сварим кашу, разогреем чай, сделаем бутерброд).	Сенсорное развитие. Подобрать крышки к коробочкам и банкам

Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Пятница 5	<b>Вечер</b> Хороводная игра «Зайка» Цель: учить детей двигаться по кругу и хлопать в ладоши.	Бодрящая гимнастика. Предложить детям ситуацию: котик хочет есть, потом спать, потом гулять (обыграть ситуацию). Или «Звени колокольчик». Вспомнить название предметов мебели Беседы с родителями о поведении детей на улице.	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить убирать игрушки после игры
Понедельник 8	<b>Утро</b> Игра «Кто спрятался?» Цель: продолжать учить соотношению предметов по величине, развивать точное зрительное восприятие. Совершенствовать точные движения кончиков пальцев, координацию рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». Или «Зайка серенький сидит». Предложить построить дом из конструктора для мелких игрушек, учить использовать разные виды конструктора.	Развитие мелкой моторики. Рисование карандашами: солнышко, травка
	<b>Вечер</b> Игра «Кто тише» Цель: учить детей ходить на носках, сохраняя правильную осанку.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Заинтересовать детей книгой Степанова «Живая азбука», рассмотреть картинки. Предложить детям набор парных картинок по теме «транспорт». Беседа с родителями о травматизме детей.	Развитие речи. Рассматривание картины «Дети на улице»
Вторник 9	<b>Утро</b> Игра «Колпачок» Цель: продолжать учить детей брать за руки и вставать в хоровод, выполнять движения согласно тексту игры.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. В кукольном уголке: поднять куклу с кровати: рассказать детям стихотворение Висеры «С добрым утром» Умывание куклы, одевание (повторить последовательность умывания, одевания) Или «Наседка и цыплята». Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.	По развитию движений Попади мячиком в цель (в ящик, корзину)
	<b>Вечер</b> Пальчиковая гимнастика «Сорока» - развитие мелкой моторики, массаж.	Бодрящая гимнастика. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик» - создать у детей радостное настроение. Предложить детям отыскать домики для животных (вкладыши). Беседы с родителями о профилактике кишечных инфекций.	Сенсорное развитие. Тактильные ощущения (гладкий - шерпавый, мягкий - твердый)



Дата	Развивающая среда	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Среда 10	<b>Утро</b> Игра «Повторяй за мной» Цель: обучение различной громкости речи, развитие слухового восприятия (различать степень громкости произнесённых слов)	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пти «Самолеты». Повторить последовательность действий при мытье рук. Игры с музыкальными заводными игрушками: учить детей заводить игрушки. Ди «Где звенит». Игры в строительном уголке: построить гараж для машин.	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить правильно держать кружку во время питья, кушать аккуратно, не крошить
Среда 10	<b>Вечер</b> Игра «Ловкий мяч» Цель: развитие ловкости, умение бросать и ловить мяч.	Солёная дорожка. Бодрящая гимнастика. Игры в кукольном уголке: постираем кукле платье, высушим его и погладим. Ди «Подбери по цвету платье и туфли». Прочитать детям книги из книжного уголка	Развитие мелкой моторики. Застегивание пуговиц, игры-шнуровки
Четверг 11	<b>Утро</b> Игра «Большие и маленькие колечки» Цель: продолжать учить различать большие и маленькие предметы, развитие зрительного внимания.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Пти «Птички». Рассматривание картинки «комната». Что находится в комнате, как называется мебель, для чего она нужна. Показать такую же мебель в группе. Мытьё ног после прогулки.	Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к стихотворениям Барто «Игрушки»
	<b>Вечер</b> Пальчиковая гимнастика «Гномик в домике» - развитие мелкой моторики, подражательности, внимания.	Бодрящая гимнастика после сна. Тропинка здоровья. Пти «Неваляшки». Игры в кукольном уголке: помоём куклу, использовать предметы-заместители (мыло, мочалка), уложить спать.	По развитию движений Перешагивание через веревку
Пятница 12	<b>Утро</b> Игра «Передай мяч» Цель: продолжать учить детей передаче мяча из рук в руки, развитие умения ориентироваться в пространстве.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Построить из стульев «Поезд». Вспомнить песню «едет, едет паровоз». Упражнения на долготу выдоха. Ди «Угадай, кто сказал» - учить различать и называть животных и птиц, имитировать издаваемые ими звуки	Сенсорное развитие. Ди «Дай мне такой предмет (большой кубик, маленький шарик...)
Пятница 12	<b>Вечер</b> Игра «Поиграем с котёнком» Цель: развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей, формировать положительно эмоциональный настрой.	Бодрящая гимнастика после сна. Пти «Птички и кот» Ди «Звенит, шуршит, стучит». Предложить детям вкладыши «машинки» (на соответствие формы). Беседа с родителями о ядовитых ягодах.	Формирование культурно-гигиенических навыков Продолжать закреплять знания детей о правилах поведения за столом (во время еды)



Понедельник 15	<b>Утро</b> Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Поиграть с детьми в бумажный самолетик из цветной бумаги (4 цвета). Формировать понятие: далеко, близко, улететь. П/и «Самолеты». Построить дорожку четырех цветов для игрушечного самолета (из киндер сюрприза).	Развитие мелкой моторики. Достань ложкой шарики из банки
	<b>Вечер</b> Игра «Найди предмет» Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Бодрая гимнастика после сна. П/и «Поймай солнечного зайчика». Вспомнить стихотворение Бродского «Солнечный зайчик». Предложить вкладыши «Листочки» (форма)	Развитие речи. Вспомнить знакомые потешки
Вторник 16	<b>Утро</b> Игра «Дождик - дождик» Цель: развитие мелкой моторики, вызвать положительное эмоциональное отношение к сотрудничеству, желание играть со взрослым.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика П/и «Куручка и цыплята». Попросить детей найти среди игрушек всех собачек. Рассмотреть игрушки, выделить их качества. Прочитать стихотворение Михалкова «Трезор».	По развитию движений Катание мяча в паре
	<b>Вечер</b> Игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях не натыкаясь друг на друга, внимательно слушать сигнал и начинать движение по сигналу.	Бодрая гимнастика после сна. Построить машинки из двух стульев. Спеть песенку «Машина, машина вперед летит». Упражнение на долготу выдоха: би-би-би. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	Сенсорное развитие. Д/и «Цветные фоны»
Среда 17	<b>Утро</b> игра «Умой глазки зайке» Цель: развить у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук, действовать по подражанию.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Выложить в книжный уголок разные издания сказки «Колобок». Д/и «Собери картинку к сказке «Колобок» из частей Дать детям карандаши, бумагу, предложить нарисовать колобка	Развитие художественно-творческой деятельности Что за палочки такие
Среда 17	<b>Вечер</b> Игра «Мы матрёшки» Цель: учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки и сапожки.	Воздушные ванны. Бодрая гимнастика. П/и «Самолеты». Внести в группу наряженную куклу, спросить у детей, нравится ли она им в новом наряде. Предложить игры в уголке ряженья. Беседы с родителями о пользе закаливающих процедур.	Развитие мелкой моторики: шнуровка

Четверг 18	<b>Утро</b> Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок» П/и «Через ручеек»	Развитие речи Повторение потешек
	<b>Вечер</b> Подвижная игра «Красный, жёлтый, голубой...» Цель: развитие умения подпрыгивать с мячом, ловкости и координации движений.	Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. В кукольном уголке на стол поставить две тарелки: глубокую и мелкую. Что будет кушать из глубокой тарелки, что из мелкой. Игры в сенсорном уголке: шнуровка, вкладыши, мозаика	По развитию движений Попади в цель
Пятница 19	<b>Утро</b> Хороводная игра «Зайка» Цель: учить детей двигаться по кругу и хлопать в ладоши.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игры детей в сенсорном уголке (вкладыши, картинки-половинки, шнуровка) Д/и «Мамы и малыши». Вспомнить известные стихи Барто из сборника «Игрушки».	Сенсорное развитие: разложи по цвету шарики в баночки
Пятница 19	<b>Вечер</b> Игра «Стоит домик» Цель: развитие речевого аппарата, закрепление произношений звуков в звукоподражательных словах.	Бодрящая гимнастика после сна. П/и «Ровным кругом». Игры на развитие дыхания - вертушки. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота	Развитие художественно-творческой деятельности Травка для зайчат
Понедельник 22	<b>Утро</b> Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель: развитие речи, памяти, координации движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Дать детям бумагу с нарисованными рыбками: предложить нарисовать для рыбки водичку. Закрепить цвет: синий. П/и «Солнышко и дождь»	Развитие мелкой моторики: Разбери и собери пирамидки
	<b>Вечер</b> Игры «Курочка и цыплята» Цель: развитие мелкой моторики, обогащать сенсорный опыт, учить подбирать детали по цвету. (№51 стр.35)	Солевая дорожка. Бодрящая гимнастика. Показать с помощью кукол на руку сказку «Кот, петух и лиса». Вспомнить потешку «Как у нашего кота», «Петя петушок», Знает лисонька-лиса». Беседа с родителями о перегревании детей.	Сенсорное развитие: Найди предметы одинаковые по форме

Вторник 23	<b>Утро</b> Игра «Поезд» Цель: учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта – как поезд.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. П/и «Где же наши ручки». Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку).	Развитие художественно-творческой деятельности Аппликация «Грибок»
	<b>Вечер</b> Игра «Не зсвай, а поймай.» Цель: развитие ловкости, двигательных навыков.	Воздушные ванны. Бодрящая гимнастика. Ди «Что нарисовано на красной стороне куба. Материал: поролоновые кубики с картинками. П/и «Наседка и цыплята». Беседы с родителями о пользе дневного сна.	Развитие мелкой моторики: шнуровка
Среда 24	<b>Утро</b> Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, развитие мелкой моторики.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Ди «Цветные фонны». Прочитать детям книжки-малышки: потешки, стихи Барто П/и «Солнышко и дождь».	Развитие речи Рассказывание Барто «Лошадка»
Среда 24	<b>Вечер</b> Игра «Волшебное ведёрко» Цель: продолжать учить детей различать основные цвета.	Бодрящая гимнастика. Предложить рассмотреть книжки-малышки. Ди «Помоги маме найти своего детеныша» (учить называть взрослых животных и птиц и их детёнышей). П/и «Солнышко и дождик»	По развитию движений: проползи под столом
Четверг 25	<b>Утро</b> Пальчиковая игра «Зайчики» (№29) Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук.	Приём детей. Утренняя гимнастика. П/и «Беги к тому предмету, который я назову». Ди «Картинки-половинки» - составь целое из частей. Рассмотреть картинки с предметами одежды: вспомнить название.	Сенсорное развитие: Разложи предметы по группе по форме
	<b>Вечер</b> Игра «Чижик» (№20) Цель: развитие навыков общения, умения подражать движениям, развитие чувства ритма.	Бодрящая гимнастика. Показать детям пластилин, познакомить с его свойствами: мягкий, липкий, можно оттянуть, скатать колбаску, колобок. Вылепить кошку. Активизация речи: что есть у кошки. П/и «Птички и кот» Беседы с родителями о том, как с пользой провести прогулку с ребёнком.	Развитие художественно-творческой деятельности «Веселые ладошки» (отпечаток ладошки)
Пятница 26	<b>Утро</b>	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. В	Развитие мелкой моторики:

Понедельник 29		Игра «Кот и мыши». Цель: развитие внимания, ловкости и быстроты.	сенсорном уголке предложит лото по теме «Транспорт». «Посуда». «Одежда». Предложить детям игрушки пальчикового театра, рассмотреть, показать, как ими пользоваться.	Нанизывание бусинок на шнурок»
	<b>Вечер</b>	Пальчик. Гимн. «Ладушки» Цель: развитие речи, памяти, координации движения рук.	Бодрящая гимнастика. водные ванны. Пти «Догоню». Дать детям задание: найти предметы одежды на картинке, а затем такие же выбрать из кукольной одежды	Развитие речи Пальчиковая игра «Коза»
	<b>Утро</b>	Игра «Ножки» Цель: развитие умения подпрыгивать, выполнять задания, следуя словесной инструкции взрослого.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Дать детям бумагу с цветными кружками и ручки разных цветов – нарисовать к воздушным шарикам веревочки (закрепление название цвета). Пти «Самолеты». Повторить название цветов, растущих на полянке	По развитию движений: попади мячиком в цель
	<b>Вечер</b>	Пальчиковая игра «Зайчики» (№29) Цель: развитие мелкой моторики, речи, координации движения рук. (закрепление)	Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Предложить детям построить поезд из стульчиков, и поехать в гости: к мишке, зайке... Пти «Поезд»	Сенсорное развитие: «Веселые ладошки» закрепление названия цвета
Вторник 30	<b>Утро</b>	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие речи, памяти, координацию движения рук.	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Игры с водой. Чем можно достать игрушки из таза водой (рукой, совком, сачком) – экспериментирование. В кукольном уголке учить детей ориентироваться в предметах мебели. Ди «Куда что положить». Пти «Догони мяч».	Развитие художественно-творческой деятельности Учить обводить обводку
Вторник 30	<b>Вечер</b>	Игра «На лодке» Цель: развитие ловкости, подражательности, воображения, совершенствования навыка подпрыгивания.	Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. . Пти «Лохматый пес» - учить детей действовать по речевому сигналу. Ди « Найди к чашке блюдце». Игры детей в строительном уголке. Беседы с родителями о режиме дня во время отпуска.	Развитие мелкой моторики: Шнуровка – волшебные веревочки
Среда 31	<b>Утро</b>	Игра «Найди домик для матрёшки»	Приём детей на улице. Утренняя гимнастика. Ди «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание	Развитие речи Ди «Телефон»

	Цель: освоение пространственных понятий: высокий - низкий, большой - маленький.	и фразовую речь. Ди «Поручение» - продолжать учить понимать значение слов «вверх», «вниз». Ди «Птички». Напомнить о необходимости закатывать рукава при мытье рук.
Среда 31	<b>Вечер</b> Пальчиковая гимнастика «Сорока» - развитие мелкой моторики, массаж.	Бодрящая гимнастика. Воздушные ванны. Ди «Вышла курочка гулять». Математическая игра «Разложи в коробки» - учить детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине. Игры в кукольном уголке: разбуди куклу, умой ее, одень и накорми. Беседы с родителями о привычках детей.