

Принят на педагогическом
совете МДОУ д/с «Колосок»
Протокол №1
от 31.08.2018

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с «Колосок»
Приказ № 24 от 31.08.2018

В.Д. Канепена
Канепена В.Д.



ГОДОВОЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК» НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА с. Недельного 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МДОУ детский сад «Колосок» Отдела образования администрации Малоярославецкого муниципального района расположен в типовом здании. Площадь территории составляет 5173 м², территория огорожена деревянным забором. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ функционирует 3 группы с общим количеством детей 62 человека:

Младшая группа - 14 детей

Средняя группа - 22 детей

Старшая группа 26 ребенка

МДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 40Л01 № 0000954, регистрационный номер 296 от 23.12.2014

Годовой план работы МДОУ детского сада «Колосок» является важным локальным актом дошкольного учреждения, соответствует действующему нормативно правовому законодательству РФ «Об образовании», ФГОС ДО, федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики и психологии.

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцати часового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	возраст
1	Ясельная группа	Зданович Ирина Викторовна	Средспец. Пед. Класс г.Москвы 1989г. «Воспитатель детского сада»	4,7	Соответствие занимаемой должности 22.11.2015	47
2	Ясельная группа	Тимофеева Любовь Федоровна	Средне.спец Калужский Кооперативный техникум Бухгалтер	18л	Соответствие занимаемой должности 22.11.2017	57
3	Средняя группа	Чеприна Тахмина Садуллаевна	Сред.тех 1999 Московский Техникум Легкой Промышленн.Маркет олог Диплом СБ №	7л	Соответствие занимаемой должности 12.11.2013	38
4	Средняя группа	Азарова Ирина Викторовна	среднее	7л	Соответствие занимаемой должности 22.11.2013	39
5	Старшая группа	Фролова Ольга Борисовна	Средне.спец.1985 Кустанайское Педучилище воспитатель Диплом ЗТ № 193117	6л	Соответствие занимаемой должности 12.11.2013	52
6	Старшая группа	Болдина Татьяна Олеговна	Высшее «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» Экономика	6 мес		29
7	Воспитатель музыкальной группой руководител ь	Аржинт Лариса Аркадьевна	Высшее 1984Московский Хим.Техник Инженер технолог Диплом ЛВ № 173030	6л	Соответствие занимаемой должности 25.05.2015	59
8	Старший воспитатель	Олейникова Екатерина Витальевна	Высшее Российский Государственный Социальный Университет	3 мес.		

И.О.	Должность	Категория	Форма аттестации	Период аттестации
Фролова О.Б	воспитатель	НЕТ	СЗД	Ноябрь 2018
Азарова И.В	воспитатель	НЕТ	СЗД	Ноябрь 2018
Чеприна Т.С	воспитатель	НЕТ	СЗД	Ноябрь 2018

Алгоритм по проведению аттестации:

требования к составлению документов (оформление пакета документов, анализ и оформление педагогического опыта, показ результатов деятельности)
особенности предоставления опыта работы (консультация по содержанию портфолио, выбор формы предоставления педагогического опыта),
подготовительный этап (составление индивидуального плана подготовки к аттестации)
методика подготовки занятия и требование к его содержанию.

Анализ работы педагогического коллектива

В 2017 - 2018 учебном году защитилась на соответствие занимающей должности Тимофеева Любовь Федоровна воспитатель.

В группах, методическом кабинете обновлено оформление, спортивный инвентарь, мягкий инвентарь.

В методическом кабинете и группах пополнен иллюстрированный материал по развитию речи, математике. Приобретена методическая литература по разным направлениям и коррекционной работе с детьми.

Работа коллектива в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

По всем задачам проведены педагогические советы.

1. Педагогический совет № 1(установочный)
2. Педагогический совет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО.
3. Педагогический совет «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности»

Итоги деятельности педагогического коллектива за 2017 - 2018 учебный год.

Организованы консультации для воспитателей:

1. Организация предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС
2. «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО».
3. Мелкая моторика - правильная речь
4. «Организация проектно исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания.

Проведены коллективные просмотры:

- Образовательная область «Речевое развитие» «Волшебная водичка»
1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Веселые игрушки»(Дымковская и Филимоновская игрушка)
 2. Образовательная область «Познавательное развитие» « Чтение художественной литературы и математике в средней группе».
 3. Образовательная область «Экспериментальная деятельность в подготовительной группе».

Семинары-практикумы:

Два мальчика и девочки (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников)

1. Воспитание детей с учетом гендерных особенностей.
2. Исторические факты гендерного воспитания.
3. Гендерная идентичность детей в игре.

Ежемесячно планировались и проводились спортивные досуги с участием детей всех групп. Провели спортивный праздник с учащимися начальной школы «Ловкие, сильные, смелые».

В течение года с учащимися начальной школы проводили праздники и развлечения.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ сотрудничает с библиотекой, ФАП, школой, музеем .

В целях преемственности МДОУ с основной общеобразовательной школой используется раздел программы по развитию речи детей, ежегодно проводятся такие мероприятия, как:

- взаимные посещения педагогами школы в детском саду и воспитателями уроков в 1 классе;
- совместное проведение «круглого стола» по проблемам преемственности и подготовки детей к обучению в школе;

При этом широко используются средства наглядной информации.

Проводилось консультирование родителей медицинским и музыкальным работниками. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организации выставок, участию в конкурсах:

- выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Осень золотая»;
- районный тематический конкурс детского рисунка «Космос зовет»
- областной эколого-биологический конкурс «Земля – наш Дом»
- конкурс рисунков «Выборы глазами детей»
- конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купена»
- Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 91 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ и районных.

Но в то же время отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Продолжали работу по совершенствованию методик мониторинга детей по всем направлениям программы с использованием ФГОС.

Периодически меняли содержание и наглядность в родительских уголках. В течение учебного года продолжали: подбор методической литературы
Подписались на периодические издания: журналы - «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель».

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Развивающую среду во всех группах дополнили: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, дидактическими и развивающими играми и др. В течение года приобретались: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятий; оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать приобретать предметы декоративно-прикладного искусства. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, обновить строительный материал. Пополнить оборудование для музыкального и спортивного зала.

Мониторинг по проверке знаний у детей на начало и конец учебного года проводился по всем группам по образовательным областям;

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое
- физическое.

Профилактическая деятельность МДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:

- «С» - витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Укрепление материальной базы:

В течение года для нормального функционирования работы ДОУ приобретено:

- краска для ремонта
- посуда
- отремонтировали оборудование на участках
- произвели косметический ремонт пищеблока
- установили противопожарные двери на складах и кладовой

Обучение на курсах повышения квалификации прошли по теме «Электробезопасность», «Охрана труда», «Трудовое законодательство и кадровое делопроизводство», КПК по ФГОС по дошкольному образованию. - 4 человека. Посещали семинары на методических объединениях района все воспитатели. В течение года педагоги повышали педагогическое мастерство путем самообразования, обобщали свой опыт работы.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса согласно Федеральному государственному образовательному стандарту к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствовать работу по укреплению здоровья через формирование у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
- Направить усилия педагогического коллектива на развитие коммуникативных способностей воспитанников через совместную деятельность воспитателя и детей.

- Нормативно-правовая база деятельности МДОУ детского сада «Колосок»

МДОУ детский сад «Колосок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

- 1) Закон 273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) «Конвенция о правах ребенка»
- 3) Конституция РФ от 12.12.1993г (с изменениями и дополнениями)
- 4) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» СанПиН 2.4.1.2660-10, 2013г..
- 5) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г №2106 г.Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- 8) Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010г № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- 9) «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию ООПДО»
- 10) Устав
- 11) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- 12) Договор между МДОУ и родителями (законными представителями)
- 13) Правила внутреннего трудового распорядка
- 14) Положение о педагогическом совете

15) Основная цель работы на 2017-2018 учебный год - создание комфорта и обеспечение безопасного и здорового образа жизни каждого ребенка, принятие и поддержка его индивидуализации, забота о его эмоциональном благополучии.

Исходя из результатов работы детского сада за прошедший год, коллектив ставит перед собой на 2018 - 2019 учебный год следующие задачи:

1. Организовать свободную деятельность детей посредством создания в группах центров творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности.
2. Развивать познавательную и творческую активность ребенка, руководить детской игрой для успешного и полного раскрытия воспитательного, развивающего и социализирующего потенциала.
3. Добиваться объединения усилий детского сада и семьи:
 - Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - Объединить усилия для развития и воспитания детей;
 - Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
 - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата провед.	Ответственный	Отметка о выполн
1.	<p>Педагогический совет № 1(установочный)</p> <p>1. Подведение итогов работы коллектива .</p> <p>2. Регламентирование образовательного процесса на 2018-2019уч. год (годовой календарный учебный график, учебный план, расписание НОД)</p> <p>3. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год, расписание НОД.</p>	Август	Заведующий	
2	<p>"Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Пополнение картотек по игровой деятельности</p> <p>2. . Круглый стол « Место игры в обучении ребенка-дошкольника»</p> <p>3. Консультация для воспитателей «Игра как средство общения детей дошкольного возраста». Отчет по теме самообразования</p> <p>4. «Организация сюжетно - ролевой игры с учетом внедрения ФГОС</p> <p>5. «Обучение дошкольников подвижным и малоподвижным играм»</p>	Ноябрь	Ст.Воспитатель воспитатели	
3.	<p>Подготовка:</p> <p>1. Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета</p> <p>2. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета</p> <p>3. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.</p> <p>4. Запись видеороликов с сюжетно-ролевыми играми детей.</p>	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель	

	<p>Подготовка для всех участников педсовета памятки «Золотые правила деятельностного подхода» «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОО» Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС ДО» консультация для воспитателей 2. Системно-деятельностный подход в ДОУ через игровые технологии. <p>Просмотр видеороликов</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Системно-деятельностный подход как основная форма организации НОД» консультация для воспитателей 4. Решение педсовета. 			
4.	<p>«Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности»</p> <p>Форма проведения: деловая игра Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и оценка качества работы МДОУ за 2018-2019 учебный год (анкетирование родителей и педагогов) 2. Самоанализ работы педагогов за учебный год. 3. Подготовка теоретической части педсовета 4. Подготовка команд к деловой игре: формирование команд, подготовка визитной карточки 5. Заседание по разработке программы и плана проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональное становление личности педагога» - «Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности» 2. Практическая часть <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Знатоки ФГОС» - Решение педсовета 3. Утверждение плана работы . 	май		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответств.	Отм. о вып
1	«Что такое индивидуализация воспитательного процесса»	Октябрь		
2	Консультация для воспитателей «Игра как средство общения детей дошкольного возраста»	Ноябрь		
3	«Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь		
4	«Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования»	Февраль		
5	«Обучение дошкольников подвижным и малоподвижным играм»	Март		
6	«Профилактика и преодоление агрессивного поведения детей в ДОУ и семье»	Апрель		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответств.	Отм. о вып
1	Как научиться не кричать на ребенка	Сентябрь		
2	Рекомендации для родителей выпускников детского сада	Ноябрь		
3	Эмоциональное благополучие ребенка	Январь		
4	Безопасность детей на улице	Март		

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответств.	Отм. о вып
1	Круглый стол Тема: «Комплексно-тематическое планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь		

РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	Музыкальные развлечения	ответственные	Год/месяц.
1	Музыкально-спортивные досуги, посвященные Дню народного единства (День воинской славы)	Воспитатели Музыкальный руководитель	Октябрь 2018
2	Музыкальные развлечения ко Дню матери	Воспитатели Музыкальный руководитель	Ноябрь 2018
3	Новогодние утренники	Воспитатели Музыкальный руководитель	Декабрь 2018
4	Физкультурные досуги на открытом воздухе «Зимние забавы»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Январь 2019
5	Спортивные досуги, посвященные 23 февраля («Аты-баты! Шли солдаты»,	Воспитатели Музыкальный руководитель	Февраль 2019
6	Музыкально-физкультурный досуг на открытом воздухе «Проводы Масленицы»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Февраль 2019
7	Музыкальные утренники, посвящённые Дню 8 Марта	Воспитатели Музыкальный руководитель	Март, 2019
8	Конкурс чтецов стихотворений «День смеха»	Воспитатели	Апрель 2019
9	Музыкально – спортивное развлечение «Мы растем здоровыми»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Апрель 2019
10	Развлечение «Самый великий праздник на Руси- Пасха»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Апрель 2019
11	Интегрированные занятия посвященные Дню Победы с приглашением гостей.	Воспитатели Музыкальный руководитель	Май 2019
12	Выпускной бал «Прощание с детским садом»	Воспитатели Музыкальный руководитель	31.05.2019
13	Спартакиада, посвященная Дню защиты детей	Воспитатели Музыкальный руководитель	Июнь 2019

КОНКУРСЫ, СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2018-2019 учебному году». Участники конкурса: воспитатели всех групп.		Сентябрь, 2018 г.
2.	Смотр-конкурс развивающей среды в разных возрастных группах		Октябрь, 2018 г.
3.	Участие в муниципальных конкурсах по плану «ЦВР»	Воспитатели	В течении года

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ФГОС	Ноябрь декабрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Продолжение оснащения библиотеки для детей.	Январь - февраль	Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями, методической литературой для успешного решения задач по развитию речи	Март - апрель	Ст. воспитатель воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, профком.
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в месяц	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий, Ст.воспитатель
7.	Развивающая среда ДОУ - фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, Завхоз Ст.воспитатель
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Ст.воспитатель
12.	Адаптация детей к ДОУ	август - сентябрь	Заведующий Мед.сестра
13.	Обновление информации в родительских уголках	ежемесячно	Воспитатели

14.	Тематический: «Соответствие состояния РППС и	октябрь	Заведующий
	применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО»		Ст.воспитатель
15.	Тематический: «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО «Познавательное развитие»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель
16.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель
17.	Анализ результатов мониторинга детского	Май	Воспитатели Ст.воспитатель
18.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Май	Заведующий Ст.воспитатель

Ф.И.О.	Должность	Катег.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Канепена Валентина Дмитриевна	Заведующая	СЗД	+					*	
Олейникова Екатерина Витальевна	Старший воспитатель	СЗД			*				
Чеприна Тахмина Садуллаевна	Воспитатель	СЗД		*					
Азарова Ирина Викторовна	Воспитатель	СЗД		*					
Фролова Ольга Борисовна	Воспитатель	СЗД		*					
Болдина Татьяна Олеговна	Воспитатель	СЗД			*				
Тимофеева Любовь Федоровна	Воспитатель	СЗД		+					*
Булатова Нина Павловна	Воспитатель	СЗД							

РАБОТА С КАДРАМИ

Ф.И.О. должность	Наименование	Сроки
Воспитатели	Семинары, курсы, практикумы	В течение года
Ст. воспитатель	Оформить подписку на периодические издания	Май, ноябрь
Воспитатели	Обзор новых методических изданий	В течении года
Воспитатели Ст.воспитель	Распространение лучшего педагогического опыта работы среди педагогов	В течении года
Заведующий	Работа по наставничеству в коллективе ДОУ	В течении года

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПО ГРУППАМ НА 2018-
 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Лучики смеш.ранняя	Каравай смеш.дошкольная	Зернышки смеш.дошкольная.
Понедельник	1 .Коммуникативная и познавательная – исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) 2.Физическая культура	1 .Ребенок и окружающий мир 2.Лепка/Аппликация/Рисование	1.Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социально-культурным ценностям,ознакомление с миром природы) 2.Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 3.Художественно-эстетическая деятельность
Вторник	1 .Речевая деятельность: приобщение к худ.литературе и фольклору.Лепка 2. Музыкальная деятельность	1.Математика/конструирование 2.Физкультура	1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)
Среда	1.Познавательно-исследовательская деятельность.(формирование элементарных математических представлений). 2.Физическая культура	1.Развитие речи/лепка 2.Физкультура	1.. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)
Четверг	1.Речевая деятельность: художественно-эстетическое развитие.Рисование. 2. Музыкальная	1.Художественная литература 2.Музыка	1.Восприятие художественной литературы и фольклора 2.Изобразительная деятельность (аппликация/
Пятница	1 .Физическая культура 2.Конструктивно-модельная деятельность.	1.Рисование/Конструирование/Аппликация 2.Физкультура свежем воздухе	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи/восприятие художественной литературы) 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3.Физическое развитие на

Формируем предметно-развивающую среду

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственный.	Аудитория
	Разработка авторских технологий организации работы с детьми в разных	Систематизировать знания воспитателей об особенностях игровой	Творческая группа	
Январь	Деловая игра с элементами тренинга "Как сделать предметную среду комфортной для ребенка?"	Формировать активную позицию в вопросах сохранения психического здоровья с помощью предметной среды группы	воспитатели	Воспитатели
	Глоссарий "Говорим и понимаем что говорим"	Расширить знания о терминах, понятиях в	воспитатель	
Февраль	Педагогический совет "Чтобы предметная среда стала развивающей"	Стимулировать участников педагогического процесса к поиску оптимальных		Педагоги
Март	Конкурс на лучшее оформление уголков по изучению правил дорожного движения	Активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Жюри конкурса	Воспитатели
В течение	Взаимопосещение групп	Обмен опытом работы, закрепление навыков	воспитатель	Воспитатели
Март	Презентация лучшего опыта создания игровых зон в	Выявить творческих педагогов, инновационные	Творческая группа	Воспитатели
Апрель	Фотовыставка "Мы играем и поем, весело в саду живем" (об организации досуга)	Стимулировать личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми	Музыкальный руководитель	
В течение	Организация курсовой подготовки воспитателей	Расширить теоретические знания, повысить	воспитатель	
Апрель	Консультация "Создаем среду своими руками" (опыт работы кружка "Юный дизайнер")	Заинтересовать воспитателей техникой изготовления оригами с целью оформления группы	Руководитель кружка	
Май	Конкурс дизайнерских проектов "Мой участок"	Поддержать творчески работающих педагогов	Жюри	
	Анкетирование педагогов "Мое представление о современном дизайне"	Развивать фантазию, творческое воображение и ассоциативное мышление	воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Отметка о выполнении
Общие родительские собрания: «Преемственность школы и ДОУ» «Работа ДОУ по приоритетным направлениям»	Заведующая	Ноябрь	
«Отчет о проделанной работе за учебный год. Безопасность дошкольников»	Заведующая	Май	
Групповые родительские собрания:			
Разновозрастная (от 1,06 - 3) 1. Первый раз в детский сад. 2. Как воспитывать ребенка крепким и здоровым. 3. Речевое общение взрослого и ребенка	Воспитатель	Август Ноябрь февраль май	
Средняя группа: 1. «Вот и стали мы на год взрослее» 2. «Трудовое воспитание в семье» 3. «Здоровый образ жизни - залог здоровья» 4. «Растим любознательных»	Воспитатель	Сентябрь Декабрь Март Май	
Старшая и подготовительная группа: 1 «Возрастные особенности детей 5 - 7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» 2 «Гражданин воспитывается с детства» 3 «Скоро в школу» 4 «Посеешь привычку...»	Воспитатель	Сентябрь Декабрь Март Май	

Групповые консультации:

<p>Разновозрастная (от 1,06 - 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готов ли ребенок к ДОУ» 2. «Почему нельзя поощрять детские капризы» (с нравственной точки зрения) 3. «Использование фольклора в развитии детей раннего возраста» 4. «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» 	<p>Воспитатель</p>	<p>Октябрь Декабрь Январь Апрель</p>	
<p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья» 2. «Детское упрямство» 3. «Основы нравственных отношений в семье» 4. «Малыш и основы ОБЖ» 	<p>Воспитатель</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Апрель</p>	
<p>Старшая и подготовительная группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чистота - залог здоровья» 2. «Природа и нравственное воспитание детей» 3. «Приобщение детей к народной культуре» 4. «ЗОЖ. Нужные советы» 	<p>Воспитатель</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Апрель</p>	
<p>Анкетирование родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Март</p>	
<p>Анкетирование родителей «Отношение к детскому саду»</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>2 раза в год</p>	

Утверждаю
Руководитель МОУ
Неделинской СОШ
Шкалина Е.В.
31.08.2018

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ д/с «Колосок»
Канепена В.Д.
31.08.2018

ПЛАН

совместной работы по преемственности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» и Муниципального образовательного учреждения Неделинской СОШ на 2018 - 2019 учебный год

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

1. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	заведующая зам. директора по УВР
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь ноябрь	воспитатели
3	- День открытых дверей в начальной школе	ноябрь	зам. директора по УВР
4	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1 -е полугодие, за учебный год;	январь-май	зам. директора по УВР, учителя
5	- День открытых дверей в ДОУ	апрель	Заведующая
6	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Заведующая завуч школы

2. Работа с родителями

1	- Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	декабрь 2018г. май	воспитатель зам. директора по УВР
2	-Родительские собрания в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	в течение года	зам. зав. по УВР, заведующая, воспитатель
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	заведующая, директор
4	Общешкольная конференция	февраль	зам. директора по УВР

3.Работа с детьми подготовительной группы и школьниками первых классов

1	Выставка-обмен детских рисунков «Дети и правила дорожного движения»	ноябрь	Воспитатель, зам. директора по УВР
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	зам. директора по УВР
	Прощание с «Азбукой»	март	
3	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Мой друг - велосипед»	февраль	зам. директора по УВР
4	Экскурсии по школе детей подготовительных групп	март	зам. зав. по УВР
5	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	май	учителя, воспитатели, муз руководители

3. Работа медперсонала ДОУ и школы

1	Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	в течение года	мед. персонал ДОУ
2	Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам	в течение года	Заведующая, зам. директора по УВР

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
Расширение количества атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей	Сентябрь	Заведующая . завхоз
Продолжение оснащения библиотеки для детей	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекционной работе с детьми учителем-логопедом.	Январь	Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями, методической литературой для успешного решения задач по развитию речи.	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Приобретение учебного оборудования	Февраль	Заведующая завхоз
Приобретение пособий для ИЗО (игрушки с росписями, репродукции)	Март	Заведующая завхоз
Приобретение спортивного оборудования для игровых участков Ремонт оборудования.	Апрель	Заведующая Завхоз
Приобретение игрушек для игр с водой и песком. Озеленение территории. Покраска оборудования на участках.	Май	Заведующая завхоз

« 30» 08 .2018г

«30 » 08. 2018г

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ
УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА, ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ
на 2018 -2019 учебный год**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответств. за выполнение	Отметка о выпол.
1	Организовать обучение и проверку знаний по охране труда	Октябрь	Зав.д/с	
2	Проведение инструктажей	1 раз в 6 мес	Зав д/с Зам.зав.	
3	Издать приказ по охране труда и назначить ответственного лица за организацию безопасности работы	Сентябрь	Зав. д/с	
4	Организовать систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда	В течении года	Зав. д/с, зам.зав. по АХЧ	
6	Провести обучение по СанПиН	Ноябрь	Ст. м/сестра	
7	Провести испытания спортивного оборудования и вентиляционной системы в помещении для физических	Июль	Зав. д/с	
8	Провести технический осмотр знаний	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ	
9	Обеспечить работников учреждения спецодеждой и средствами защиты в соответствии с нормами.		Зав. д/с	
10	Проверить наличие у каждого сотрудника инструкций по охране труда на рабочем месте.	Декабрь	Зав. д/с	
11	Заклучить соглашение по охране труда с учредителем.	В течении года	Зав. д/с	
12	Организация контроля за питанием	В течении года	Зав. д/с	
13	Медицинские осмотры персонала	Ноябрь	Ст. м/с	
14	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июнь-август	Зав. д/с Зам.зав.	

Согласовано
Председатель ППО

–
« 30.» 08. 2018г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с «Колосок»
Канепена В.Д
« 30.» 08. 2018г

**ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	Август-сентябрь	Заведующая	
2	Провести противопожарный инструктаж с работниками	2 раза в год	завхоз	
3	Провести контрольное взвешивание углекислотных огнетушителей	июль	завхоз	
4	Очередная покраска эвакуационных выходов огнеупорной краской	июль	завхоз	
5	Тренировки по эвакуации детей	С мая по октябрь 2 раза в год	Заведующая, завхоз воспитатели,	
6	Проводить беседы с воспитанниками по правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели Ст.воспитатель	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА на 2018 - 2019 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении и
1	Организовать : - работу комиссии по проверке знаний по ОТ у педагогических работников - создать комиссию из 3 человек	сентябрь	председатель	
2	Организовать работу комиссий по расследованию несчастных случаев. Изучение нормативных документов.	октябрь	председатель	
3	Инструктаж по охране труда работников (регистрация в журнале).	2 раза в год	председатель	
4	Тренировки по эвакуации отработки плана на случай пожара.	Май, октябрь.	Все работники д/с	
5	Занятия с воспитанниками по изучению правил пожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели	
6	Совместная работа ДПС, Пожнадзор, Роспотребнадзор, ФАП.	В течении года	Администрация, воспитатели	
7	Развлечения, игры, занятия по изучению правил ДПС	В течении года	Воспитатели	
8	Уголок безопасности движения	Июнь	Воспитатели	
9	Мероприятия по планам составленным после несчастных случаев	По мере необходимости	Завхоз	
10	Мероприятия по устранению недостатков, отмеченных в актах надзора и актов проверки соглашений условий труда	В течении года	Завхоз	
11	Осмотр зданий и сооружений	Постоянно	Завхоз	
12	Административно - общественный контроль за охраной труда: - воспитатели - зам.зав. по АХЧ	Ежедневно 1 раз в 6 мес. 1 раз в 6 мес.	председатель	
13	Издание приказа по охране труда	Август сентябрь	-заведующий	
14	Обеспечение работников спецодеждой, обувью, средствами защиты	В течении года	Заведующий завхоз	

Согласованно
Председатель ППО

« 30 » 08.2018 г.

Утверждаю
Заведующий д/с «Колосок»
Канепена В.Д.
« 30 » 08.2018 г.

**ГРАФИК продолжительности рабочего времени сотрудников МДОУ детского сада
«Колосок» на 2018-2019 уч. г.**

№ п/п	Должность	Рабочее время	Перерыв
1	Воспитател: Фролова О.Б. Болдина Т.О. Чеприна Т.С. Азарова И.В. Тимофеева Л.Ф. Зданович И.В	Понедельник – пятница 1 смена с 7.00 до 14.00 2 смена с 12.00 до 19.00	
2	Музыкальный руководитель	Понедельник- пятница с 9.00 до 12.00	Без перерыва
3	Старший воспитатель Олейникова Е.В	Понедельник- пятница с 8.00 до 16.00	
4	Помощники воспитателя. Петрухина М.А Заверткина И.В. Бунакова Е.М.	Понедельник – пятница С 8.00 до 17.00	Перерыв с 13.00 до 14.00
5	Завхоз	8.00 – 16.00	Без перерыва
6	Машинист по стирке белья	8.00 – 12.00	13.00 - 14.00
7	Повар	7,00 - 14,00	Без перерыва
8	Кухонный рабочий	8.0 - 14,00	Без перерыва
9	Медицинская сестра	8,00 – 12.00	Без перерыва
10	Сторож	По графику	
11	Рабочий по зданию		Без перерыва

Учебный план на 2018-2019 учебный год Муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Колосок»

№	Образовательная область	II группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
					0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 28 августа 2015 г, приказом № 21 заведующей МДОУ детский сад «Колосок» с учетом примерной программы «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитическо-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).