

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Программа «Село моё! Село родное!»

2016 г



Цель программы:

Сформировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитать как представителя своего народа, чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантность отношения к представителям других национальностей.



Задачи программы:

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным селом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

1 этап – подготовительный – сентябрь – октябрь 2016 учебный год.


- Определение цели, задач, содержания нравственно - патриотического развития и воспитания дошкольников;
- Создание условий для реализации поставленных целей и задач программы;
- Формирование коллектива единомышленников;
- Отбор ведущих педагогических идей;
- Определение ведущих направлений и видов деятельности;
- Формирование коллективной копилки групповых, коллективных, разновозрастных общих ключевых дел;
- Установление взаимосвязи с ООШ, МУК, родительской общественностью;
- Зарождение групповых, общих мероприятий;
- Решение проблем материально- технического и нормативно - методического обеспечения.



2 этап - реализация программы- 2016/2017 учебный год.

Формирование и развитие групповых коллективов;
Реализация направлений деятельности через
разработку программ развития и воспитания
дошкольников.





3 этап - аналитико-обобщающий- 2017/2018 учебный год.

Коллектив ДОУ - это содружество детей и взрослых, объединённых общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
Гуманизация воспитательного процесса выражается в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;

Развитие демократического стиля руководства и отношений;
Накопление и укрепление совместных традиций, способствующих укреплению коллектива ДОУ;

Совершенствование методического мастерства педагогов, способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность и решать вопросы нравственно - патриотического воспитания и развития дошкольников;

Обобщение опыта педагогов, родителей, воспитанников ДОУ, администрации по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспектив и путей саморазвития, обновление содержания.



Блок 1. «Моя семья».

Цель:



сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.





Блок 2. «Мой любимый детский сад».



Цель: сформировать у детей представление о детском саде, как о социуме, объекте истории и культуры.





Блок 3. «Село, в котором я живу».




Цель: воспитать чувство привязанности к своему родному селу, восхищение его красотой; вызывать в детях чувство гордости за свой город, интерес к его истории и стремление сделать свой город богаче и краше.





Блок 4. «Край мой Калужский».

Цель: воспитать любовь и уважение к родному краю; развить в детях чувство гордости за свой край; вызвать интерес к истории и традициям родного края.







Планируемые результаты:

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного села, города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Повысить статус семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.



Повысить компетентность педагогов в нравственно-патриотическом воспитании.



Литература

- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007г.
- Васильева – Гангус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1989.
- Воспитательная система «Маленькие россияне». Под общ. ред. Оверчук Т.И. Ред.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: Скрипторий 2003, 2010.
- Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: АСТ, 2007.
- Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. Авт.-сост. Антонов Ю.Е. – М.: АРКТИ, 2010.
- От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
- Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010.
- Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М., 2002.