

ПРИНЯТО

на педагогическом  
совете

Протокол № 1 от «31» 05 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ детский сад «Светлячок»

Н.И. Сельченкова

от «01» 08 2018г.



Дополнительная общеразвивающая программа по  
духовно – нравственному воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста

**«Дорогою добра»**

МДОУ детского сада «Светлячок»

с. Кудиново

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Введение .....	4
Этапы и сроки реализации программы .....	6
Принципы работы по программе .....	6
Механизмы реализации программы .....	7
Механизм отслеживания результатов .....	9
Содержание программы .....	10
Учебно-тематический план реализации программы .....	11
Ожидаемые результаты .....	11
Приложение .....	
Приложение 1 «Покров Пресвят Богородицы».....	
Приложение 2 «Свет Христова Рождества».....	
Приложение 3 «Прости меня» .....	
Приложение 4 «Вербное воскресенье».....	
Приложение 5 «Пасхальный перезвон» .....	

## Паспорт программы

Наименование программы	«Дорогою добра»
Разработчики программы	Заведующий детским садом Сельченкова Н.И. Старший воспитатель Иванова А.П. Воспитатель Сурич Н.А.
Цель программы	Воспитание нравственности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с православными праздниками. Обогащение их познавательного, эмоционального опыта через приобщение детей к истории, традициям, культуре русского народа.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить воспитанников с православными праздниками.</li> <li>2. Формировать представления о традициях празднования православных праздников</li> <li>3. Воспитывать у воспитанников чувство сопричастности к русской культуре</li> <li>4. Оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии традиций русского народа.</li> </ol>
Сроки реализации программы	август - май
Ресурсы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметно-пространственная среда детского сада</li> <li>2. Квалифицированные педагоги</li> <li>3. Сотрудничество с воскресной школой Храма Святителя Николая</li> </ol>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	<p>– «первичный»</p> <p>- «промежуточный»</p> <p>– «итоговый»</p> <p>Контроль над реализацией программы будет осуществляться в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдений за детьми;</li> <li>• бесед на заданные темы;</li> <li>• участия в православных праздниках;</li> <li>• открытых занятий</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>У выпускников детского сада сформированы следующие свойства и качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развита интерес к православной культуре и истории России</li> <li>2. Развита коммуникативные навыки общения с окружающим миром, людьми, природой в соответствии с нормами православной нравственности: уважение и почитание старших, бережное отношение ко всему живому, забота друг о друге, отрицание зла, насилия</li> <li>3. Сформированы навыки выражения своих эмоциональных и эстетических переживаний в продуктивной деятельности.</li> </ol>

## Введение

Основная идея программы заключается в том, что целенаправленная воспитательная деятельность по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с православными праздниками и их активное включение в традиции празднования приведет к формированию духовно-нравственных качеств дошкольников, будет способствовать становлению личностной идентификации воспитанников как представителей своей страны, представителей своей малой родины, а также подготовит их к будущей взрослой жизни.

*Актуальность.* На сегодняшний день вопросы духовно-нравственного воспитания стали вновь рассматриваться в рамках общественного воспитания подрастающего поколения. Духовность вновь возвращается в образование, что нашло отражение в одном из главных нормативных документов – в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». В статье 2 (в пунктах 1, 2) закреплено, что наряду с интеллектуальным, творческим и физическим развитием необходимо уделять внимание и духовно-нравственному. В мае 2015 года принята «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), в которой одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является и формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития. Среди основных направлений развития воспитания выделено духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Также актуальность диктуется теми противоречиями, трудностями и кризисными явлениями, которые сложились в современном обществе. Кризисное состояние духовно-нравственной сферы общества и семьи, безусловно, отражаются на духовно-нравственном здоровье современных детей. Большая часть нарушений, с которыми сталкиваются сегодня педагоги, имеет социально-педагогическую и духовно-практическую природу.

К сожалению, многие родители и педагоги утратили четкие представления о закономерностях, определяющих развитие ребенка в тот или иной период детства. Воспитание малыша с пеленок превращается в подготовку к школе и реализации удачной жизненной карьеры. А педагогический процесс, ориентированный на обучение в ущерб воспитанию, вытесняет из жизни дошкольника игру, живое общение со сверстниками и взрослыми.

Повсеместна в современном обществе подмена традиционных российских ценностей чуждыми, инородными. Милолюбие, доброжелательность, великодушие, устремленность

на удовлетворение потребностей ближнего – в условиях современной культуры все это может оказаться неведомым современным детям.

Все это говорит о том, работа по духовно-нравственному воспитанию является актуальной и соответствует государственному заказу для системы образования.

Педагогический коллектив МДОУ детского сада «Светлячок», опираясь на исследование отечественных педагогов, психологов и философов предположил, что духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста может быть эффективным при использовании православной культуры, а именно ознакомлении воспитанников с православными праздниками и их активном включении в традиции празднования.

Перспектива этой работы с детьми заключается в том, чтобы сформировать чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Жизнь без духа, бездуховность никогда не была присуща русскому человеку и народу в целом, русской истории и культуре. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.

Соприкосновение с православными традициями духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и величия, чтобы приобщиться к её истокам. В процессе этого сложного познания ребенок становится личностью со своим мировоззрением, пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с православными праздниками и активного включения в традиции празднования.

**Задачи программы:**

1. Познакомить воспитанников с православными праздниками
2. Формировать представления о традициях празднования православных праздников
3. Воспитывать у воспитанников чувство сопричастности к русской культуре

4. Развивать духовно-нравственные качества воспитанников: совесть, долг, ответственность, сопереживание за другого, патриотизм и др.; формировать нравственные позиции в соответствии с нормами православия.

5. Оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии традиций русского народа.

### **Этапы и сроки реализации программы**

#### ***I. Подготовительный этап***

Январь – август

Цели этапа: обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач программы; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями, детьми вопросов, связанных с реализацией программы; составление тематического планирования мероприятий; анкетирование родителей, составление перспективных планов работы с детьми, родителями.

#### ***II. Практико-ориентированный этап***

Сентябрь – апрель

Цели этапа: решение задач программы

#### ***III. Итоговый этап***

Май

Цели этапа: проведение мониторинга выполнения программы, анкетирование, беседы, самоанализ проделанной работы, внесение корректив и планирование перспективы

### **Принципы работы по программе:**

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Культурологический принцип: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия старшего дошкольника.

Краеведческий принцип: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, в музеи, храмы для накопления чувственного опыта.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье, детском саду и школе на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

## **Механизмы реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения

В процессе реализации программы рекомендуется использовать следующие методы.

Наглядно-действенный метод используется во время:

- показа сказок (педагогами, детьми);
- рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций;
- проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдений;
- экскурсий;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях.

Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- загадывания и отгадывания загадок;
- рассматривания наглядного материала;
- рассказов детей о своих впечатлениях;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется, когда необходимо:

- организация продуктивной деятельности.

### ***Формы работы в рамках реализации программы:***

С детьми:

- занятия-утренники;
- интегрированные занятия до или после занятия-праздника;
- чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания;
- беседы, беседы-обсуждения;
- моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора;
- продуктивная деятельность;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам;
- оформление фотоальбома «Наши праздники»;
- создание видеofilmа «Наши праздники».

С родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- совместные с родителями праздники, спектакли;
- диспуты, беседы;
- выставки духовной, педагогической литературы и пособий для родителей;
- обмен опытом по духовному воспитанию в семье.

Большое и разностороннее влияние православных праздников на личность ребенка позволяет использовать их как сильное педагогическое средство. Сам ребенок при этом испытывает удовольствие, радость. Тематика и содержание православных праздников имеют нравственную направленность, и позволяет формировать основы русской народной культуры, опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами.

Исходя из этого, прежде всего, необходимо учитывать следующее:

- содержание каждого праздника должно способствовать воспитанию нравственного поведения;
- необходимо тщательно продумывать сочетание на празднике различных видов искусств;
- подготовка к празднику не должна быть длительной и напряженной, утомляющей детей;
- необходимо уделять внимание максимальной активности участия всех детей в празднике;
- в программу праздника надо включать подвижные игры, хороводы, танцы, разученные с небольшими подгруппами, выступления взрослых героев;
- праздники можно проводить в первой или во второй половине дня. Их продолжительность от 20 минут и не более 1 часа в зависимости от возраста детей и содержания самого праздника;
- после праздника в последующие дни по желанию детей можно повторить песни, хороводы, игры, которые им понравились. Это позволяет закрепить праздничные впечатления, еще раз получить удовольствие от выступления;
- все организационные вопросы по подготовке к проведению праздника обсуждаются заранее;

- для подготовки и проведения праздников необходимо четкое перспективное планирование, ежемесячное включение православных праздников в педагогический процесс, что способствует развитию нравственных норм;
- большое внимание нужно уделять содержательности сценариев православных праздников, способствующих воспитанию нравственного поведения, дружеских взаимоотношений детей в группе;
- тематика и музыкальный репертуар православного праздника должны усложняться в связи с возрастными особенностями детей;
- дети должны принимать посильное участие в подготовке праздников и развлечений;
- праздник можно проводить в двух близких по возрасту группах;
- все народные праздники и развлечения должны доставлять детям радость, создавать веселое настроение; развивать инициативу и самостоятельность;
- воспитывать такие положительные черты, как дружелюбие и заботливое отношение к людям;
- праздники должны обогащать жизнь детей радостными переживаниями;
- в ходе народного праздника и развлечений необходимо развивать творческую активность детей, их познавательные процессы.

### **Механизм отслеживания результатов**

#### ***Анализ детской деятельности***

- рассказы,
- творческие работы,
- участие в праздниках и развлечениях,
- сюжетно-ролевые игры.

## Содержание программы

1. Тема: Наш удивительный мир.
2. Экскурсия в храм.
3. Тема: Праздник рождества Пресвятой Богородицы.
4. Тема: Семейные традиции. Роль иконы в доме.
5. Тема: Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы.
6. Тема: Святые покровители. Именины.
7. Тема: День народного единства. Праздник Казанской иконы Божией Матери.
8. Интерактивная экскурсия. Красота православных храмов.
9. Тема: Моя семья.
10. Тема: Послушание и непослушание.
11. Тема: Нет милее дружка, чем родная матушка.
12. Тема: Хорошо быть честным.
13. Тема: Доброе дело делай смело.
14. Природоохранная акция «Берегите елочку - зелёную иголочку»
15. Тема: Сострадание и милосердие.
16. Тема: Свет Христова Рождества.
17. Встреча с воспитанниками воскресной школы.
18. Мы пойдём с сестрицею за святой водицею.
19. Тема: Жадность или щедрость.
20. Тема: О добре и зле.
21. Тема: Богатыри земли русской.
22. Прости меня.
23. Тема: Необычные дети. Им нужна наша помощь и забота.
24. Тема: Жаворонки, прилетите, красну весну принесите.
25. Тема: Калужские промыслы. Народная игрушка.
26. Тема: Благовещение Пресвятой Богородицы.
27. Тема: Почитание старших.
28. Тема: Вербное воскресенье.
29. Пасхальный перезвон.
30. День победы.
31. Ознакомление с работой Воскресной школы.
32. День Святой Троицы.

### Учебно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Приложение
		занятия	экскурсии	праздники	
1	Наш удивительный мир	1			
2	Экскурсия в храм		1		По плану настоятеля Храма
3	Праздник рождества Пресвятой Богородицы	1	1		По плану настоятеля Храма
4	Семейные традиции. Роль иконы в доме.	1			
5	Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы.	1		1	Приложение 1
6	Святые покровители. Именины.	1			
7	День народного единства. Праздник Казанской иконы Божией Матери.	1			
8	Красота православных храмов.		1(интерактивная)		
9	Моя семья.	1			
10	Послушание и непослушание.	1			
11	Нет милее дружка, чем родная матушка.	1			
12	Хорошо быть честным	1			
13	Доброе дело делай смело	1			
14	Природоохранная акция «Берегите елочку - зелёную иголочку»	1			
15	Сострадание и милосердие	1			
16	Свет Христова Рождества	1		1	Приложение 2
17	Встреча с воспитанниками воскресной школы.			1	Рождественский спектакль

					воскресной школы
18	Мы пойдём с сестрицею за святой водицею.		1		
19	Жадность или щедрость.	1			
20	О добре и зле.	1			
21	Богатыри земли русской.	1			
22	Прости меня			1	Приложение 3
23	Необычные дети. Им нужна наша помощь и забота.	1			
24	Жаворонки, прилетите, красну весну принесите.	1			
25	Калужские промыслы. Народная игрушка.	1			
26	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1			
27	Почитание старших.	1			
28	Вербное воскресенье.	1		1	Приложение 4
29	Пасхальный перезвон.			1	Приложение 5
30	День победы.	1			
31	Ознакомление с работой Воскресной школы.		1		По плану руководителя Воскресной школы.
32	День Святой Троицы	1			
	<b>Итого</b>	25	5	6	

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Знать/ называть: знакомые православные праздники, рассказывать о традициях их празднования.
2. Знать/ рассказывать: о традициях своего народа, народных промыслах, обычаях.
- 3.Сформированны нравственные качества: сострадание к ближнему, уважение к старшему поколению, бережное отношение ко всему живому, забота друг о друге, отрицание зла, насилия.