

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Светлячок»
Н.И. Сельченкова
от _____ 2024г.

Годовой план работы МДОУ детского сада «Светлячок» на 2024-2025 учебный год

с.Кудиново 2024г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № _____
от « ___ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Светлячок»
_____ Н.И. Сельченкова
от « ___ » _____ 2024г.

Годовой план
работы
МДОУ детского сада «Светлячок»
на 2024-2025 учебный год

с.Кудиново 2024г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок» с.Кудиново

Адрес: Калужская область, Малоярославецкий район, с. Кудиново, ул. Пионерская, д.25
Тел. 8 48431-33-7-44
э/п mdou.svt@mail.ru

Учредитель: Отдел Образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Устав утвержден 17.11.2015 года

Заведующий дошкольным учреждением: Сельченкова Нина Ивановна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме круглосуточного пребывания.

График работы с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ детский сад «Светлячок».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

МДОУ детский сад «Светлячок» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Лицензия № 299 серия 40Л 01 № 0000957 от 23 декабря 2014 г.;

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году осуществлял деятельность по образовательной программе МДОУ детский сад «Светлячок», разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028) в соответствии с годовым планом.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав МДОУ детский сад «Светлячок», утвержденный Постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» № 1437 от 17.11.2015г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 40Л01 № 0000957 регистрационный номер 299 от 23 декабря 2014г. (бессрочно).

Режим обучения и воспитания

Учебный год: начало с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 36 недель

Летний оздоровительный период - с 01.06.2024 г. по 31.08.2025 г.

Педагогическая диагностика – сентябрь, май.

В течение 2023-2024 учебного года ДООУ коллектив вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса.

- Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
- Содержание основной образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и с привлечением родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

все режимные моменты, игровая деятельность, образовательные ситуации, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Комплектование

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В МДОУ детский сад «Светлячок» принимаются дети на основании:

- медицинского заключения,
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление воспитанников из МДОУ происходит:

1) по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) в другое МДОУ. Основанием отчисления несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) из МДОУ является инициатива одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) (в письменном заявлении указывается причина отчисления (перемена места жительства, перевод в другое ДОУ и т.д.).

2) по медицинским показаниям, препятствующим дальнейшему пребыванию ребенка в Учреждении;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и организации, в том числе в случаях ликвидации организации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Порядок приема и отчисления воспитанников регистрируется в книге движения воспитанников.

Количество групп – 9, из них

- первая младшая - 2 группы
- вторая младшая - 2 группы
- средняя - 1 группа
- старшая - 2 группы
- подготовительная к школе - 2 группы

В МДОУ функционирует группа круглосуточного пребывания – 9 человек.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения. Заведующий назначается Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по их инициативе могут создаваться Советы родителей. Порядок взаимодействия Совета родителей с Дошкольным учреждением регламентируется локальным актом учреждения.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Сельченкова Нина Ивановна – стаж административной работы 22 года, педагогической работы 45 лет, соответствие занимаемой должности

Педагогический состав - 20 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 человек

Учитель логопед – 1 человек

Воспитатели – 18 человек.

Расстановка на новый учебный год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>помощник воспитателя</i>
первая младшая группа «Капелька»	Аверина Марина Валентиновна Мишутина Раиса Ивановна	Бушуева Анна Валерьевна
вторая младшая группа «Малышок»	Вахлакова Вера Ивановна Кузнецова Елена Васильевна	Алахмедова Венера Кинязевна
вторая младшая группа «Гномик»	Чурикова Валентина Ивановна Кузнецова Елена Васильевна	Ефимова Светлана Анатольевна
средняя группа «Цветик-семицветик»	Дарьева Юлия Александровна Олифер Лариса Васильевна	Гришина Ольга Александровна
старшая группа «Солнышко»	Котикова Марина Владимировна Сурич Надежда Анатольевна	Масесова Екатерина Петровна
старшая группа «Звездочка»	Захарова Светлана Алексеевна Петрова Лидия Николаевна	Ребекина Светлана Юрьевна
подготовительная группа «Пчелка»	Ильюхина Татьяна Александровна Стегэреску Наталия Тудоровна	Шалина Елена Юрьевна
подготовительная группа «Фантазеры»	Гирик Альфия Тахировна Котикова Ирина Николаевна	Ползикова Елена Анатольевна

Характеристика педагогов по уровню образования

№	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	20	8	12

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

№	Высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Без категории
1	1	3	16	0

Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

№	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20	20 лет и свыше
1	0	2	1	11	6

Характеристика педагогов по возрасту

№	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	более 60 лет
1	0	0	12	1	2	5

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Преобладают кадры со средним специальным образованием.

Материально-техническая база

Материально-техническая база – фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности.

Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное – лампы накаливания. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- Кнопкой «Тревожной сигнализации»
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивают сторожа.
- Видеонаблюдением
- Домофонной системой

Составлен и утвержден план эвакуации людей из здания и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1966 года постройки. МДОУ детский сад «Светлячок» имеет три двухэтажных здания, территория огорожена.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Для каждой возрастной группы отведена отдельный прогулочный участок с беседкой, имеется спортивная площадка, фруктовый сад, огород.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, комната конструирования, мини-музей «Горница».
- пищеблок, прачечная, хозблок.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер - 2, принтер - 3, ноутбук – 2, ксерокс- 2, сканер- 2, мультимедиа система – 2, музыкальные центры – 4. Имеется подключение к интернету.

Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.

Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены индивидуальные шкафчики для одежды детей, оформлены стенды для размещения информации для родителей.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

Развивающая среда

Предметно-развивающая среда – одно из самых главных условий всестороннего развития, интересной жизни ребенка в детском саду. Она подобрана с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей группы, их уровня развития, подвижности, способностей. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

При организации среды учитывались принципы, прописанные в ФГОС ДО: соответствие возрасту, соответствие программе, соблюдение принципа гендерной социализации, изменчивости развивающей среды, соответствие инструкции по охране жизни и здоровья детей, соответствия среды особенностям детей группы. К тому же учитываются требования к предметно-развивающей среде, сформулированные во ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали все, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, учитывало психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей.

Вся мебель расположена с учетом источника света и так, чтобы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения). Мальчики (оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т.д.), конструкторы разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приемные групп имеют индивидуальный дизайн и оформлены в соответствии с названием группы, оснащены информационными стендами для родителей, уголками творчества.

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития – исходя из возможностей каждой группы), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах нашего ДОО выделены основные центры развития:

В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольца, гантели, кольцоброс, веревка, индивидуальные коврики. Есть открытки и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

В центре изобразительного искусства воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, книги с лекалами для рисования, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; театральная уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, театральные костюмы и их элементы, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус, цветов, которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.

Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», «Мягкие кубики» (где дети собирают их в определенной последовательности), иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».

В центре безопасности дорожного движения есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы), атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные», «Дорога», «Пешеходы», «Зебра». Имеется плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группе много машин специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие много плакатов, журналов, иллюстраций по ПДД и ОБЖ. С их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты), всевозможные пузырьочки; для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для уголка "Ателье" – швейная машинка, образцы тканей, пуговицы, альбом с моделями одежды; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

В центре речевого развития есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется большой материал по грамоте: фишки, зеркала, схемы слов и предложений, знаки препинания, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов, альбомы, иллюстрации, книги для детей, ребусы, головоломки, а также султанчики на развитие дыхания.

Приоритетное направление

Приоритетным направлением МДОУ детский сад «Светлячок» является физическое развитие.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Физическая культура способствует формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка.

С внедрением ФГОС ещё большее внимание мы уделяем физкультурно-оздоровительной работе, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих.

Нами была поставлена цель: совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными задачами работы по физическому воспитанию дошкольников считаем:

- ✓ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- ✓ формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ✓ создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

В физкультурно-оздоровительную работу мы включаем такие формы двигательной активности:

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление

двигательных навыков. В группах созданы комплексы упражнений для всех возрастов. Гимнастика сопровождается речевкой, музыкой, что создает у детей веселое, радостное настроение.

Чтобы *физкультурные занятия* были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, используем разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные).

Прогулка. Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. (3 – 4 часа в день) Особое внимание уделяется двигательной активности детей на свежем воздухе в различных формах:

- ✓ физкультурные занятия (1 раз в неделю для детей 5-7 лет),
- ✓ спортивные упражнения;
- ✓ подвижные игры.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры и здорового образа жизни. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. В целях закаливания приучаем детей находиться в помещении в облегченной одежде, гигиеническим процедурам и др.

Физкультминутки. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводим физкультминутки. Физкультминутки – кратковременные физические упражнения длительностью 1-3 минуты.

Проводим *гимнастику после дневного сна* – «гимнастику пробуждения», цель которой – поднять настроение и мышечный тонус детей. В гимнастику после дневного сна включаем щадящие элементы закаливания, не имеющие противопоказания или ограничения (воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам), а также и другие оздоровительные процедуры: дыхательная, пальчиковая гимнастика, профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия. На каждой возрастной группе есть картотеки, которые способствуют вариативной творческой работе педагогов.

Игры малой и средней активности служат дополнением к двигательной нагрузке детей, вносят разнообразие и доставляют детям радость и удовольствие.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

№	Перечень программ, технологий, методических пособий
1	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
2	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
3	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
4	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
5	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
6	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
7	Степаненкова Э. Я. Для занятий с детьми 2-7 лет.
8	Лайзане С.Я Физическая культура для малышей

9	<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p>
10	Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Перечень инвентаря физкультурного зала с учетом требований ФГОС ДО

Название	Количество
Оборудование для упражнений с предметами (мячи разных размеров, султанчики, ленточки, флажки, матерчатые мячи, мешочки с песком, обручи малые, детские гантели, кубики, палки гимнастические короткие, скакалки и т.д.)	По 15 – 25 шт.
Дуги большие и малые, большие корзины, канат	2 – 3 шт.
Шведская стенка	2 пролёта
Фитболы (большие коррекционные мячи)	5 шт.
Мягкий модуль	1 комплект
Скамейка гимнастическая жесткая	2 шт.
Гимнастический мат	1 шт.
Конус для эстафет	20 шт.
Велотренажер детский «Велосипед»	1 шт.
Беговая дорожка детская	1 шт.
Силовой тренажер	1 шт.
Лестница деревянная с зацепами	2 шт.
Доска с ребристой поверхностью	1 шт.
Обруч большой	5 шт.
Туннель	1 шт.
Набор «Хоккеист»	2 шт.
Набор «Мини – футбол»	1 шт.
Тарелочки и шумелочки	15 – 20 шт.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ

МДОУ детский сад «Светлячок» за 2023 – 2024 год

Анализ образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году перед педагогами была поставлена цель: создание качественного образовательного пространства, способствующего полноценному развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели наш коллектив углубленно работал над следующими задачами:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по вопросам подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с родным краем.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены в полном объеме.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Современные и эффективные технологии подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте»
- Консультация для педагогов и помощников воспитателей «Методические пособия для педагогов по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте».
- Консультации по запросам педагогов.
- Тематическая проверка «Организация работы по подготовке к обучению грамоте».

В ходе тематической проверки были изучены: групповые условия для организации и проведения занятий, планирование и документация для работы с детьми и родителями, а также проведено наблюдение за проведением занятий всех возрастных групп.

По результатам проверки можно сделать вывод, что работа с воспитанниками в данном направлении отвечает всем программным требованиям, уровень подготовки педагогов соответствует нормам.

Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:

- Методическая разработка для педагогов «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада».
- Выставка рисунков «Край родной, навек любимый».
- Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ занятий), а также в ходе собеседования с воспитателем.

Все педагоги знают программные задачи по данному разделу. Педагоги строят каждое занятие с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанной и изученной методической литературы, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. В подготовке и проведении занятий педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, используют различные виды занятий, методы, приемы работы. На занятиях присутствует культура общения воспитателя и детей.

Анализ документации и наглядно-информационного материала в группах показал, что работе с родителями воспитатели уделяют особое внимание.

Также в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Анкета «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»
- ❖ Тренинг «Я или Мы»
- ❖ Консультация «Этика общения и поведения педагогов»
- ❖ Консультация «Правовое воспитание дошкольников»
- ❖ Консультация для воспитателей «Рекомендации по подготовке, организации и проведению новогодних утренников в ДОУ»

- ❖ Деловая игра «Креативность — как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»
- ❖ Консультация «Подготовка воспитателя к выпускному в детском саду»
- ❖ Семинар-практикум «Умение решать конфликтные ситуации»
- ❖ Консультация «Трудовое воспитание в летний период»
- ❖ Консультация «Проведение досугов и развлечений в летний период»»

В течение года было проведено много мероприятий с детьми:

- ❖ 1 сентября 2023 года прошло тематическое развлечение «День знаний»
- ❖ С 13 по 20 сентября 2023 года в ДОУ прошла неделя здоровья
- ❖ С 3 по 7 октября 2023 года в ДОУ прошла «Неделя безопасности»
- ❖ С 24 по 28 октября 2023 года в ДОУ прошла неделя в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения
- ❖ 3 ноября 2023 года в подготовительных и старших группах прошли занятия на тему «День народного единства»
- ❖ С 1 по 3 ноября 2023 года в ДОУ прошли тематические осенние утренники.
- ❖ С 1 декабря по 25 декабря 2023 прошёл конкурс на лучшее оформление группы к новому году.
- ❖ С 26 по 29 декабря 2023 года в ДОУ прошли новогодние утренники.
- ❖ С 7 по 11 февраля 2024 года в ДОУ прошла «Неделя здоровья»
- ❖ 21 и 22 февраля 2024 года в старших и подготовительных группах прошли спортивные развлечения, посвященные дню Защитника Отечества
- ❖ С 2 марта по 4 марта 2024 года состоялись утренники, посвященные Международному женскому дню
- ❖ 23 и 24 апреля 2024 года в группах прошел праздник весны
- ❖ 26 и 27 апреля 2024 года в старших и подготовительных группах прошли мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности
- ❖ 8 мая 2024 года в старших группах прошли тематические утренники, посвященные 9 мая
- ❖ 30 и 31 мая 2024 года прошли выпускные утренники
- ❖ 1 июня 2024 года прошёл праздник «День защиты детей»

Учебный год для коллектива детского сада прошел в активном, творческом режиме:

- ❖ Иванова А.П. приняла участие в районной педагогической конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее» (2 ноября 2023)
- ❖ Бойченко М.В. поделилась опытом работы на РМО по теме «Музыкальная игра как средство развития музыкальности детей дошкольного возраста» (17 ноября 2023)
- ❖ Косолобова Анна под руководством Олифер Л.В. приняли участие в районной конференции исследовательских проектов «Я – исследователь» (21 декабря 2023)
- ❖ Коллектив ДОУ принял участие в фестивале снеговиков «Мороз потехам не помеха» (16 декабря 2023)
- ❖ Дарьева Ю.А., Гирик А.Т. прошли обучение на курсе профессионального и личностного развития по теме «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования» (апрель 2024)

- ❖ Воспитатели первой младшей группы Мишутина Р.И. и Аверина М.В. представили опыт работы на РМО по теме «Настольная игра как эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (21 марта 2024)
- ❖ Коллектив детского сада принял участие в региональном заочном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Дошколята» (апрель 2024)
- ❖ Нековырина Алиса под руководством Дарьевой Ю.А. стала призёром районной олимпиады дошкольников (16 апреля 2024)
- ❖ Коллектив ДОУ принял участие в муниципальной ярмарке инновационных продуктов «Качество образования и инновации» (24 апреля 2024)

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности;
- ✓ принятия политики детского сада социумом;
- ✓ формирование содержания обязанностей детского сада и социума;
- ✓ сохранение имиджа учреждения в обществе;
- ✓ установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей, а также их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Наш детский сад успешно и плодотворно сотрудничает с родителями, Кудиновской СОШ, Малоярославецким информационно-методическим центром, ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», Малоярославецкой спортивной школой, ГАОУ ДПО «КГИРО».

Взаимодействие с районным отделом образования и с Малоярославецким информационно-методическим центром способствует повышению квалификации педагогических кадров; получению нормативно-правовой документации; позволяет участвовать в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах; обмениваться опытом. В течение года воспитанники МДОУ посещали спектакли АРТ-театра г. Калуги. Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального самовыражения в любой сфере деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Деятельность ДОУ осуществляется с учетом тенденций развития современного общества. В 2023-2024 учебном году администрацией и педагогическим коллективом ДОУ уделялось большое внимание работе с родителями по актуализации вопросов воспитания, образования, оздоровления детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив строит свою воспитательно-образовательную работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В целях широкой просветительской деятельности оформлены информационные стенды для родителей.

Информация систематически обновляется. В течение всего года оформлялись тематические выставки детских работ к праздникам, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

В ДОУ стало доброй традицией проведение совместных мероприятий с родителями. Данная работа помогает педагогическому коллективу своевременно решать сложные вопросы, вызываемые недостатком информации у родителей по поводу организации воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В процессе сотрудничества с родителями педагоги координируют свои действия в вопросах воспитания и обучения детей.

Воспитатели групп наладили с родителями доверительные отношения и постоянно совершенствовали содержание и формы работы, стремясь добиться полного взаимопонимания в вопросах воспитания и органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения:

- в организации образовательного процесса и развивающей среды в группах;
- в проведении культурно-массовых мероприятий;
- в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей;
- в благоустройстве территории детского сада.

Более эффективными являются практические, наглядные формы: совместные праздники, просмотры образовательных ситуаций, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме. Особое внимание уделялось работе с родителями в адаптационный период:

- встречи с родителями задолго до поступления ребёнка в детский сад;
- предварительное консультирование по адаптации;
- экскурсии по детскому саду и территории вместе с детьми.

На родительских собраниях в каждой возрастной группе педагоги познакомили родителей с планируемыми результатами освоения детьми ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО.

В работе с родителями использовались разнообразные формы работы, которые составляют единую систему разностороннего педагогического просвещения родителей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Мониторинг проводился педагогами МДОУ. Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детей по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Одним из основных методов педагогического мониторинга является педагогическое наблюдение. Оно предполагает целенаправленный и систематический сбор о фактах поведения и фиксировать проявления детских достижений, которые свидетельствуют о наличии у ребенка тех или иных характеристик. Используется также и визуальная оценка продуктов изобразительной деятельности, творчества детей. Все это позволяет нам

составить общее представление об эффективности педагогических воздействий, а также о динамике освоения детьми образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год.

Образовательная область Группа	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	ИТОГО
Первая младшая «Капелька»	75%	71%	70%	80%	78%	69%	-	74%
Вторая младшая «Гномик»	77%	75%	69%	80%	81%	80%	-	77%
Вторая младшая «Мальшок»	76%	77%	70%	82%	80%	80%	-	77%
Средняя «Солнышко»	82%	80%	78%	85%	86%	85%	-	83%
Средняя «Звездочка»	82%	80%	76%	80%	86%	85%	-	83%
Старшая «Пчелка»	90%	88%	79%	88%	91%	90%	70%	85%
Старшая «Фантазеры»	91%	89%	80%	87%	90%	90%	71%	85%
Подготовительная «Цветик-семицветик»	95%	96%	90%	85%	95%	95%	85%	92%
Подготовительная «Золотая рыбка»	95%	95%	92%	87%	94%	95%	88%	92%

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что образовательная программа выполнена на 83%. Процент усвоения детьми материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что использование мониторинга позволило:

- определить оценку успешности и результативности ООП ДО;
- способствовало повышению аналитической профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающую индивидуализацию образовательного процесса;
- позволило внести коррективы в образовательный процесс МДОУ;
- позволило осуществить объективную оценку освоения образовательной программы.

Кроме мониторинга освоения образовательной программы проводился мониторинг детского развития. Он включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Мониторинг детского развития воспитанников детского сада «Светлячок» в апреле 2024 года показал, что у дошкольников интегративные качества развиты на высоком и среднем уровнях.

Вывод:

Таким образом, педагогическая деятельность коллектива профессиональная и творческая, направленная на реализацию задач годового плана, позволила добиться качественных результатов и в полном объеме выполнить задачи годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

В прошедшем году активно использовались разнообразные методические формы: консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, что необходимо продолжать и в дальнейшем.

Педагоги в течении всего учебного года планомерно повышают квалификационный уровень. Однако необходимо оказывать действенную и своевременную помощь начинающим воспитателям, а для этого необходимо поддерживать наставничество, когда более опытные педагоги не остаются в стороне от проблем молодых специалистов.

На основании всего вышеизложенного работу педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы за текущий год, мы определили цель и задачи работы МДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

✓ Способствовать повышению эффективности работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему в различных видах деятельности.

✓ Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

✓ Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Педагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 - 2025 учебном году. Анализ готовности групп к новому учебному году <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение и принятие годового плана работы 2024-2025 учебный год• Обсуждение и принятие плана по повышению квалификации и аттестации на 2024-2025 учебный год• Разное	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Педагогический совет № 2 «Повышение эффективности работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему в различных видах деятельности» Цель: Выявление наиболее эффективных методов и приемов по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	Педагогический совет № 3 «Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы» Цель: Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель
4	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год. Перспективы на будущее» Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач годового плана, определение проекта годового плана на новый учебный год, утверждение плана работы на летний период <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год• Презентации отчетов воспитателей групп и специалистов ДОУ• Утверждение плана работы на летний период• Разное	Май	Заведующий, Старший воспитатель

Производственные и административные совещания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение графика работы сотрудников Инструктаж по ОТ, ТБ. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Правила внутреннего трудового распорядка Подготовка и проведение тарификации	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом Проведение инструктажа по пожарной безопасности Подготовка ДОУ к зиме (уборка территорий, утепление помещений) Анализ маркировки мебели и подбора мебели в д/с	Октябрь	Заведующий Завхоз
3	Утверждение графика отпусков на 2025 год Соблюдение СанПиН сотрудниками ДОУ Взаимодействие с семьями группы риска	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель завхоз
4	Анализ заболеваемости детей за 2024 год Анализ соблюдения СанПиН Утверждение графика новогодних утренников Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
5	Охрана жизни и здоровья в зимний период Изучение организации проведения режимных моментов (утренний прием, прогулка)	Январь	Заведующий Старший воспитатель
6	Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия Роль здорового питания в формировании ЗОЖ дошкольника. Выполнение норм СанПиН	Февраль	Заведующий Медсестра
7	Подготовка к празднованию 8 Марта Соблюдение техники безопасности при организации различных видов детской деятельности	Март	Заведующая д/с Старший воспитатель
8	Забота об участке – дело всего коллектива Экологический субботник по уборке территории	Апрель	Заведующая д/с Завхоз
9	Проведение инструктажей по технике безопасности к летней оздоровительной работе Организация выпуска детей в школу Рассмотрение кандидатур на награждение почетными грамотами	Май	Заведующая д/с Старший воспитатель

Педагогический час

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работаем по ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	Здоровье детей в наших руках	В течение года	Старший воспитатель
3	Мастер-класс «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Практические советы по личной аттестации педагога	В течение года	Старший воспитатель
6	Участие педагогов и детей ДОУ в мероприятиях, проводимых МОУ МИМЦ и других	Постоянно	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ

Консультации, семинары – практикумы, круглые столы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анкета «Выявление профессиональных потребностей и достижений педагогов при реализации ФОП ДО» Семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО: в раннем возрасте – к 3 годам» Практикум «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа» Консультация «Общение детей разных национальностей оказывает благотворное влияние на их развитие» Консультация «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам» Практикум «Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро» Консультация «Развиваем речь народными играми в совместной деятельности»	Ноябрь	Старший воспитатель

4	<p>Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста»</p> <p>Практикум «Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество»</p> <p>Мастер-класс «Новогодний светильник»</p> <p>Консультация для воспитателей «Рекомендации по подготовке, организации и проведению новогодних утренников в ДОУ»</p>	Декабрь	Старший воспитатель
5	<p>Семинар-практикум «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками»</p> <p>Практикум «Познавательное направление воспитания, ценность: познание»</p> <p>Мастер – класс «Загадка, как средство развития речи дошкольников»</p>	Январь	Старший воспитатель
6	<p>Семинар «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»</p> <p>Практикум «Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь»</p> <p>Консультация «Приобщение воспитанников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций используя личный жизненный опыт детей с применением интерактивных технологий»</p> <p>Мастер-класс «Современные методы и приемы работы со сказкой в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»</p>	Февраль	Старший воспитатель
7	<p>Семинар – практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах»</p> <p>Практикум «Трудовое направление воспитания, ценность: труд»</p>	Март	Старший воспитатель
8	<p>Консультация «Подготовка воспитателя к выпускному в детском саду»</p> <p>Семинар – практикум «Умение решать конфликтные ситуации»</p>	Апрель	Старший воспитатель
9	<p>Консультация «Трудовое воспитание в летний период»</p> <p>Консультация «Проведение досугов и развлечений в летний период»»</p>	Май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Практический выход</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Иванова А.П.	Отличительные особенности образовательного процесса, выстроенного с учетом ФОП ДО.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДО	В течение учебного года
2	Аверина М.В.	Деятельностный подход в развитии детей 2-3х лет.	Консультация	Октябрь 2024
3	Вахлакова В.И.	Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	Отчет по самообразованию	Май 2025
4	Гирик А.Т.	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста.	Консультация	Январь 2025
5	Дарьева Ю.А.	Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста.	Отчет по самообразованию	Май 2025
6	Захарова С.А.	Развитие математических представлений детей 5-6 лет посредством дидактических игр	Отчет по самообразованию	май 2025
7	Ильюхина Т.А.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игры.	Консультация	Ноябрь 2024
8	Котикова М.В.	Проектная деятельность дошкольников.	Отчет по самообразованию	май 2025
9	Котикова И.Н.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.	Отчет по самообразованию	Май 2025
10	Мишутина Р.И.	Социально-коммуникативное развитие детей 2-3х лет	Отчет по самообразованию	Май 2025
11	Петрова Л.Н.	Изучение и практическое применение Федеральной образовательной программы	Отчет по самообразованию	Февраль 2025
12	Стегэреску Н.Ф.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игры.	Отчет по самообразованию	Май 2025
13	Сурич Н.А.	Использование дидактических игр в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста	Отчет по самообразованию	Май 2025
14	Чурикова В.И.	Использование дидактических игр при формировании	Отчет по самообразованию	Май 2025

		элементарных математических представлений у дошкольников		
--	--	--	--	--

Работа методического кабинета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов и повышение квалификации	В течение года	Старший воспитатель
2	Ведение сайта ДООУ и социальных сетей	Обновление не реже 1 раз в 10 дней+3 публикации в неделю	Старший воспитатель
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Август - сентябрь	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
6	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
7	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
8	Помощь в написании сценариев к утренникам, развлечениям и проведении мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
9	Составление отчетов	В течение года	Старший воспитатель
10	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

Смотры – конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям» Выставка открыток «Нет профессии важнее» (ко дню дошкольного работника)	Август - Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Выставка «Разноцветная ярмарка»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Газета ко дню матери «Мы нужны друг другу»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучшее украшение группы к новому году «Новый год у ворот» Выставка поделок «Парад гирлянд»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Стенгазеты «Зимой мы весело живём»	Январь	Старший воспитатель
6	Коллаж «Боевая мощь страны»	Февраль	Старший воспитатель
7	Смотр – конкурс «Витамины на подоконнике» (огород)	Март	Заведующий Старший воспитатель
8	Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
9	Выставка открыток «Пусть не будет войны никогда» Акция «Окна Победы»	Май	Старший воспитатель
10	Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 5. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Система контроля

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>Фронтальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовность групп к новому учебному году ✓ Анализ заболеваемости <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана жизни и здоровья детей ✓ Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах ✓ Контроль организации питания детей ✓ Проведение родительских собраний 	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Завхоз
2	<p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль качества оформления документации ✓ Контроль организации, проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения ✓ Контроль организации и проведения прогулки ✓ Контроль организации режима дня ✓ Контроль организации и проведения сна ✓ Контроль подготовки воспитателя к ООД <p>Наблюдение за педагогическим процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группа «Капелька» и группа «Малышок» 	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3	<p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка эффективности работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему в различных видах деятельности <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности в группах ✓ Анализ предметно-развивающей среды в группах ✓ Анализ игровой деятельности ✓ Анализ профессионального мастерства педагогов <p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ сообщений к педагогическому совету 	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

4	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль организации и проведения праздников, досугов и развлечений ✓ Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения ✓ Контроль организации и проведения прогулки ✓ Анализ самообразования педагогов ✓ Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности в группах <p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ новогодних утренников 	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
5	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности в группах ✓ Контроль организации питания детей <p>Систематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка уровня подготовленности педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей 	Январь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
6	<p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективность работы по укреплению физического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль качества оформления документации ✓ Контроль организации, проведения и эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения ✓ Анализ игровой деятельности ✓ Контроль организации режима дня ✓ Контроль подготовки воспитателя к ООД <p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ сообщений к педагогическому совету <p>Наблюдение за педагогическим процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группа «Цветик-семицветик» и группа «Гномик» 	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

7	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль организации и проведения праздников, досугов и развлечений ✓ Контроль организации и проведения прогулки <p>Наблюдение за педагогическим процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группа «Солнышко» и группа «Звездочка» 	Март	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
8	<p>Наблюдение за педагогическим процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Группа «Пчелка» и группа «Фантазеры» <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ самообразования педагогов ✓ Проведение родительских собраний 	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
9	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ За работой пищеблока. Контроль закладки блюд и выдачи готовой продукции. Ведение бракеражного журнала. Соблюдение сроков реализации. <p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль организации и проведения прогулки ✓ Анализ игровой деятельности ✓ Контроль организации режима дня <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовность детей подготовительных групп детей к школе ✓ Состояние воспитательно-образовательной работы на конец года 	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Завхоз

**РАЗДЕЛ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ДОШКОЛЬНИКОВ
Праздники и развлечения**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение досуга к 1 сентября «В первый погожий сентябрьский денек» (подготовительные группы) Неделя энергосбережения (старшие и подготовительные группы) Неделя здоровья (все возрастные группы)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Тематические праздники «Разноцветная осень» Неделя безопасности (все возрастные группы)	Октябрь	Воспитатели групп
3	Конкурс чтецов ко Дню матери «Мама – нет дорожке слова!» День народного единства (старшие и подготовительные группы) Неделя правовой помощи (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Воспитатели групп

4	Проведение новогодних праздников «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Неделя здоровья (все возрастные группы) Рождественские колядки	Январь	Воспитатели групп
6	Музыкально-спортивные праздники в старших и подготовительных группах, посвященные 23 февраля Досуг «Проводы зимы»	Февраль	Воспитатели групп
7	Праздник бабушек и мам «8 марта – женский день!»	Март	Воспитатели групп
8	День смеха «Добрый смехом смеются дети» Тематические весенние праздники «Весенние голоса» Тематические мероприятия «Этот удивительный мир космоса»	Апрель	Воспитатели групп
9	Музыкально-спортивный праздник, посвященный ВОВ «Этих дней, не смолкнет слава!» Выпускной праздник для детей подготовительных групп	Май	Воспитатели групп

РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение общего родительского собрания «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и детей» Общее родительское собрание «Наши успехи и неудачи»	Сентябрь Май	Заведующий
2	Родительские собрания в группах	Октябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации, стендов	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение анкетирования с родителями по воспитательно-образовательной работе	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
5	Привлечение родителей к участию в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года	Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в праздниках	В течение года	Воспитатели групп
7	Привлечение родителей к благоустройству территории	По мере необходимости	Заведующий, воспитатели групп
8	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды	В течение года	Воспитатели групп

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1.Издание приказов: -об охране труда и соблюдении техники безопасности; -о создании комиссии об охране труда на 2024-2025 годы; -об утверждении состава комиссии по охране труда для проверки знаний по охране труда; -о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ДОУ; -об обеспечении пожарной безопасности; -о создании комиссии по предупреждению травматизма и расследованию несчастных случаев; -о назначении ответственных за служебные помещения. 2.Общий технический осмотр здания, территории, кровли и состояния ограждения.	Сентябрь	Заведующий Комиссия по ОТ Уполномоченный по ОТ Председатель ПК
2	Пополнение «Уголка безопасности» наглядной агитацией	Октябрь	Ответственный за ПБ
3	1.Занятия с работниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения 2.Проверка знаний по охране труда работников учреждения	Ноябрь	Ответственный за ПБ Уполномоченный по ОТ Заведующий Председатель ПК
4	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Декабрь	Ответственный за ПБ
5	Контроль за безопасностью жизнедеятельности детей и сотрудников	Январь	Уполномоченный по ОТ
6	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Февраль	Уполномоченный по ОТ
7	Обновление инструкций и стенда по охране труда	Март	Уполномоченный по ОТ
8	Неделя безопасности с воспитанниками: 1.Встреча с работниками ГИБДД. Беседы с педагогическими работниками и воспитанниками о профилактике дорожно-транспортного травматизма 2.Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 3.Пополнение атрибутов игровых уголков по безопасности дорожного движения в группах дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель воспитатели

9	Оформление наглядной агитации в родительских уголках по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно - транспортного травматизма, уголка «Внимание: огонь!»	Май	Старший воспитатель
10	1.Проверка выполнения соглашения по охране труда 2.Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников	Июнь	Комиссия по ОТ Заведующий Ответственный за ПБ
11	1.Подготовка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций к началу учебного года 2.Оформление уголка по антитеррористической защищенности и о действиях персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	Июль	Заведующий Ответственный за ПБ
12	1.Составление отчётов по охране труда за год. 2.Общее собрание трудового коллектива, анализ состояния работы по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ. Анализ выполнения соглашения по охране труда за год	Август	Комиссия по ОТ Заведующий Председатель ПК Уполномоченный по ОТ

Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Вводный инструктаж с вновь принятыми на работу сотрудниками	При поступлении на работу	Заведующий
2	Первичный инструктаж на рабочем месте	При поступлении на работу	Заведующий
3	Повторный инструктаж	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
4	Внеплановый инструктаж	При изменении инструкций	Заведующий
5	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
6	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины	Октябрь	Завхоз
7	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий
8	Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий	Декабрь	Заведующий
9	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Январь	Заведующий

10	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медицинская сестра
11	О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий
12	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Апрель	Медицинская сестра
13	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период	Май	Заведующий Медицинская сестра

Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Заведующий
2	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течение года	Заведующий
3	Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года	Заведующий
4	Приобретение детских стульев, детской игровой мебели	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Проверка огнетушителей	1 раз в квартал	Завхоз
6	Косметический ремонт помещений	Июнь - август	Завхоз Заведующий
7	Устранение замечаний по предписаниям	В течение года	Завхоз Заведующий
8	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей)	Октябрь	Завхоз
9	Заключение договоров с организациями	В течение года	Заведующий
10	Приобретение технологического оборудования	В течение года	Заведующий
11	Работа по благоустройству территории	Май – август	Завхоз Заведующий
12	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз