

## Научите особого ребенка общаться

Как известно, общение - одна из главных человеческих потребностей. Ребенку с раннего возраста необходимо осваивать навык выражать свои желания, нужды, просить о помощи, устанавливать связь с окружающим миром. Однако известно, что родители начинают общаться с малышом с самого рождения, задолго до развития его речи, и этот период очень важен для последующего развития ребенка.

*Родителям, воспитывающим особого ребенка, важно понимать, что общение - понятие более широкое, чем просто устная речь. Оно включает в себя: восприятие и понимание речи окружающих; реакцию на речь других людей, в том числе на невербальное общение; умение соблюдать очередность в диалоге. Полноценное общение должно естественным образом сопровождать все повседневные жизненные ситуации ребенка.*

- **ПОМНИТЕ:** продолжительность довербального (дословесного) периода общения для каждого ребенка индивидуальна, особенно для детей с нарушениями в развитии.
- Старайтесь обучать малыша умению концентрировать внимание и реагировать на окружающих людей, предметы, овладевать игровыми навыками, соблюдать очередность в диалоге, подражать взрослому, применять навыки общения в повседневной жизни.
- Выработайте у ребенка навыки невербального (мимика, жесты) общения, которые необходимы ему для удовлетворения социальных, эмоциональных и материальных потребностей. *Для особого ребенка такой вид общения может быть единственно доступным для него средством взаимопонимания с окружающим миром.*
- Прежде всего для успешной коммуникации установите с малышом зрительный контакт, побуждайте его своим поведением к общению.
- Научите ребенка точно выражать свои потребности, используя для этого все доступные ему средства общения, не спешите предугадывать его желание, пусть он постарается самостоятельно донести до вас свою просьбу или о чем-то сообщить.
- Покажите, что вы не понимаете его незрелые или не подходящие к случаю звуки и жесты, терпеливо ждите ответной реакции, дайте малышу время на ответ.
- При обучении навыкам общения учитывайте прежде всего интересы ребенка; совершайте по очереди с малышом различные действия, мимические движения, используйте жесты, произносите звуки; копируйте голосовые реакции малыша и побуждайте его копировать звуки, которые произносите вы.
- Чаще играйте с малышом в звучащие и музыкальные игрушки, предлагайте ему имитировать их звуки. Организуйте с ребенком совместные игры с использованием различных жестов: например, находясь с малышом перед зеркалом, указательным пальцем обратите его внимание на отражение; словами побуждайте его посмотреть на себя, на маму; жестом покажите на себя, затем попросите ребенка показать на себя, на вас.

При высокой сформированности у ребенка невербального общения он способен использовать разные жесты, которые ассоциируются с языковыми понятиями.

*Каждый жест ребенок должен применять в соответствующей ситуации, подавая определенные сигналы о состоянии голода, дискомфорта и удовольствия, которые взрослый должен понимать и соответственно реагировать.*

Таким образом, невербальные навыки общения помогают особому ребенку ориентироваться в окружающей действительности, способствуют его вхождению в мир близких людей.