

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №3 от 17.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



МДОУ детский сад «Светлячок»
детский сад
Приказ № 1/16 от 17.02.2022г.
Н.И. Сельченкова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников «Светлячок» с.Кудиново
за 2021 год

Оглавление

Перечень используемых сокращений	3
Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления МДОУ детским садом «Светлячок».....	4
3. Образовательная деятельность МДОУ детского сада «Светлячок».....	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
6. Кадровое обеспечение.....	10
7. Материально-техническая база и предметно - развивающая среда ДОУ...11	
Выводы.....	15

Перечень используемых сокращений

МДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

НОД - Непосредственная образовательная деятельность

ГАОУ ДПО – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное и сокращенное наименование ДОУ Ввод в эксплуатацию	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок» с. Кудиново (МДОУ детский сад «Светлячок») Ввод в эксплуатацию - 1966
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав зарегистрирован 17.11.2015 ИНН/КПП 4011009475/401101001 ОГРН 1024000694486
Лицензия	№299 серия 40Л 01 №0000957 от 23 декабря 2014г.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Россия, 249061, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Кудиново, ул. Пионерская, д.25 Тел. 8(48431) 33-7-44 Email mdou.svt@mail.ru Сельченкова Нина Ивановна
Учредитель	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 24-часовой рабочий день с 7.00 до 7.00

В 2021 году МДОУ детский сад «Светлячок» взаимодействовал со следующими организациями в дистанционном формате:

- Кудиновская сельская библиотека;
- МОУ Кудиновская общеобразовательная школа.

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности.

Проводились совместные мероприятия для создания у детей целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения ими общечеловеческих ценностей.

МДОУ детский сад «Светлячок» является открытой социальной системой. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей является семья.

Особенности семьи		2021 г.
	Количество детей	195
	Полные семьи	90 %
	Многодетные	22%

Обучающиеся из семей с разным социальным статусом: семьи служащих, рабочих, военных, индивидуальных предпринимателей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей.

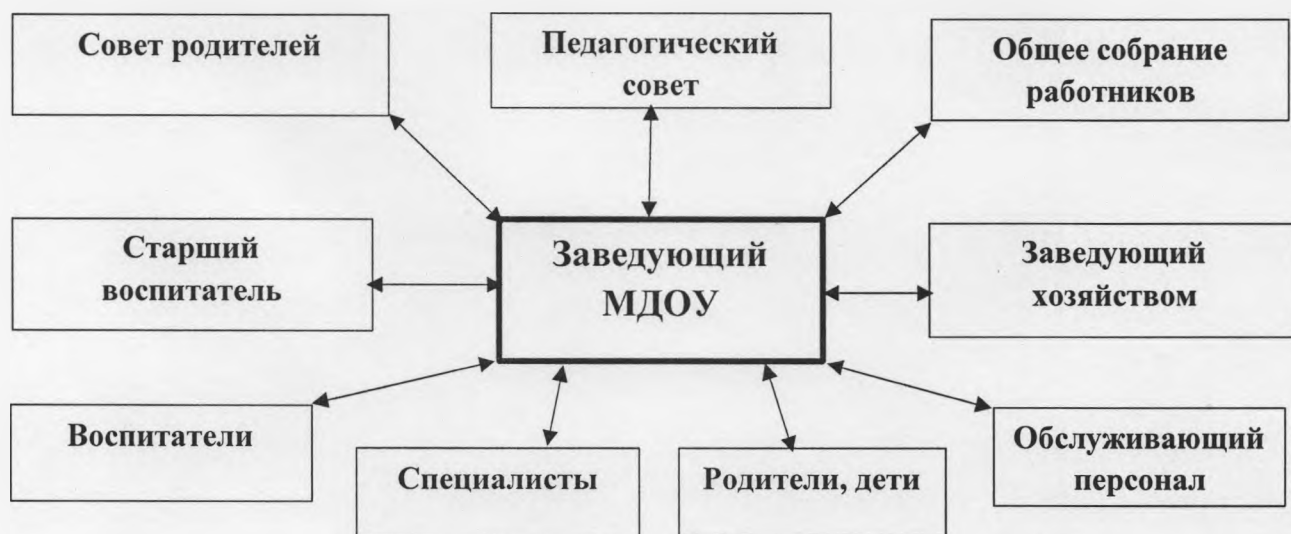
Направления взаимодействия с семьей	Информационно-аналитические	Наглядно-информационные	Познавательные	Досуговые
Формы работы	Анкетирование Опрос Беседы Мастер - классы	Информационные стенды Компьютерные презентации для родителей Буклеты Выставки семейных газет и плакатов	Родительские гостиные Родительские собрания (беседы, посиделки, фрагменты занятий, видеозаписи деятельности детей) Мастер-классы Проектная деятельность	Праздники. Совместные развлечения. Акции: «Покормите птиц зимой», «Ёлочная игрушка для сельской новогодней ёлки», «Посади дерево», «Лучшая клумба-цветник». Практическая деятельность с детьми Выставки Спортивные досуги

Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы взаимодействия – партнерские отношения. В результате работы создается единое пространство детский сад – семья, где созданные условия способствуют благоприятному климату взаимодействия ребенок – родитель – педагог. В результате такого взаимодействия у родителей повысился уровень доверия к детскому саду, обогатился их личный опыт взаимодействия с детьми. Но останавливаться на достигнутом результате нельзя, необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

2. Система управления МДОУ детского сада «Светлячок»

Управление МДОУ детским садом «Светлячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации. Учредителем МДОУ

является Малоярославецкая районная администрация муниципального района "Малоярославецкий район". Отраслевым органом управления для организации является отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района "Малоярославецкий район".



3. Образовательная деятельность МДОУ детского сада «Светлячок»

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- Образовательная программа МДОУ детский сад «Светлячок» на 2017 – 2022 гг., принятая на педагогическом совете от 18.09.2017г. г. протокол № 1
- Программа воспитания МДОУ детского сада «Светлячок», принятая на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2021г.
- Расписание образовательной деятельности
- Учебный план
- Календарный график

Образовательная программа МДОУ детского сада «Светлячок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом направлении и представлена в виде системы физкультурно-оздоровительной работы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Так же вариативная часть представлена парциальными программами, выбор которых обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей организации, педагогического коллектива, комплексно - тематическими принципами построения образовательного процесса, коррекционной работой и особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работу в ДОУ. Ее цель – личностное развитие воспитанников, проявляющееся в усвоении им знаний основных социально-значимых норм, в развитии позитивного отношения к этим нормам, в приобретении соответствующего этим нормам опыта поведения, применение их в жизни. Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации воспитанников ДОУ. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными образовательной программой.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в 2021 году в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Укомплектованность МДОУ

В 2021 году в детском саду функционировало 11 групп, из них:

2 группы – для детей от 2 лет до 3 лет

1 группы – для детей от 3 лет до 4 лет

2 группы – для детей от 4 лет до 5 лет

2 группы – для детей от 5 лет до 6 лет

2 группы – для детей от 6 лет до 7 лет

1 группа круглосуточного пребывания.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 195 человек, в том числе: – в группах полного дня – 183; – в круглосуточной группе-12. Количество детей в возрасте до трех лет – 40 человек, от трех до восьми лет –155.

3.3 Режим образовательной деятельности

- Количество учебных недель – 36
- Общая продолжительность каникул:
Зимние каникулы 31.12.2020г. – 10.01.2021г.
- Продолжительность учебной недели: - 5 дней.
- Продолжительность ОД: 1 младшая группа -10 мин., 2 младшая группа -15 мин., средняя группа - 20 мин, старшая группа - 25мин, подготовительная к школе группа - 10 мин.
- Перерыв между занятиями – 10 мин.

3.4 Инновационная деятельность

В 2021 году в старших и подготовительных группах педагоги внедряли новый вид занятий по конструированию. С целью пропедевтики инженерного мышления на занятиях по конструированию использовали конструктор Куборо. Педагоги разработали проект по использованию данного вида конструктора на занятиях по конструктивно-модельной деятельности. По результатам педагогического мониторинга в данной области можно сделать вывод, что данная инновационная деятельность была эффективной в плане пропедевтики инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста.

3.5 Сохранение и укрепление здоровья детей

В дошкольной организации проводится планомерная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

№п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим (в адаптационный период) Гибкий режим дня: -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей -организация благоприятного микроклимата.	1младшая группа Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно	Воспитатели Воспитатели
2	Двигательная активность			
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

2.2	НОД по физическому развитию - в зале; - на улице. - в зале	Старшие, подготовительные группы Младшие, средние группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю 3р. в неделю	Воспитатели
2.3	Спортивные упражнения на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Активный отдых - физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
2.6	Физкультурные праздники «День здоровья»	Все группы	2 раза в год	Воспитатели
2.7	Каникулы (образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 раз в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	Профилактика вирусных заболеваний (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В период межсезонья	Воспитатели
3.2	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Все группы	По графику	Воспитатели
3.3	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В период межсезонья	Воспитатели
4	Закаливание			
4.1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
4.4	Обширное мытье рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели, помощник воспитателя

В детском саду осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с обязательным учетом состояния детей и конкретных погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Позитивные результаты освоения образовательной программы

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических
воздействий (в %)
2020-2021 учебный год

Направления	Период	Уровни		
		высокий %	средний %	низкий %
Физическое развитие	Начало уч.года	19	45	36
	Конец уч.года	46	52	2
Познавательное развитие	Начало уч.года	14	47	39
	Конец уч.года	43	46	11
Речевое развитие	Начало уч.года	16	39	45
	Конец уч.года	47	42	11
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч.года	25	57	18
	Конец уч.года	53	43	4
Художественное-эстетическое развитие	Начало уч.года	6	41	53
	Конец уч.года	21	72	7

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что образовательная программа выполнена на 82%. Усвоение детьми материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Кроме мониторинга усвоения образовательной программы проводился мониторинг детского развития. Он включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Мониторинг детского развития воспитанников МДОУ детского сада «Светлячок» в апреле 2021 года показал, что у дошкольников интегративные качества развиты на высоком и среднем уровнях.

Вывод: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

4.2 Участие в фестивалях, конкурсах, выставках творчества

Мероприятие	Результат	Уровень
Районная конференция исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	Призер	Муниципальный

Всероссийское движение ГТО	Участники	Всероссийский
Районный конкурс «Лучшая группа ДОУ»	Призеры	Муниципальный
Акция «Всемирный день защиты животных»	Участники	Региональный
Педагогическая конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»	Участники	Муниципальный

5. Внутренняя система оценки качества образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет).

Реальные достижения детей оцениваются по результатам творческой деятельности воспитанников, их высказываниями, эмоциональным проявлением, поведению, непосредственному общению, наблюдений за ребенком педагогами и родителями в естественных ситуациях. Наблюдения фиксируются педагогом в дневнике с целью оптимизации педагогической деятельности по реализации программы, своевременной корректировки его взаимодействия с ребенком и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Контроль осуществляется систематично в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Результаты контроля оформляются справками. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижения высоких результатов.

6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 19 человек:

заведующая МДОУ – Сельченкова Нина Ивановна. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

специалисты: учителя – логопеды – 1.

воспитатели – 17 человек

Состав педагогов

Категория	Уровень образования
высшая категория - 1 человек	высшее - 8 человек
первая кв. категория - 1 человек	среднее специальное – 11 человек
соответствие занимаемой должности - 13 человек	
без категории - 4 человек	

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». Более 70% педагогов владеют навыками пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет. В 2021 учебном году педагоги принимали активное участие в семинарах, конференциях, распространяли опыт работы через средства массовой информации.

7. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд,

театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Поэтому предметно-развивающая среда в детском саду:

- Имеет привлекательный вид;
- Выступает в роли естественного фона жизни ребенка;
- Снимает утомляемость;
- Положительно влияет на эмоциональное состояние;
- Помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
- Дает возможность ребенку заниматься самостоятельной деятельностью.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - организованная образовательная деятельность - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой	- книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото - физкультурный уголок - познавательный уголок
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
Приёмная - размещение верхней одежды детей - информационно-просветительская работа с родителями	- шкафчики для верхней одежды детей - наглядно – информационный материал для родителей - выставки детского творчества
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование

Кабинет учителя-логопеда - индивидуальные занятия по коррекции речи	- столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки
Музыкальный зал - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы - сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - видео- и аудиоаппаратура - музыкальные инструменты - детские хохломские стулья
Спортивный зал - занятия по физическому воспитанию - спортивные досуги	- спортивное оборудование - оборудование для занятий по физическому воспитанию

Вывод: Итак, в дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям ФГОС ДОО. В связи с инновационными формами образовательного процесса необходимо пополнить материально-техническую базу средствами электронного обучения.

Физическое развитие.

В ДООУ имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивный зал оборудован гимнастической стенкой, есть обручи, прыгалки, гимнастические палки, разнообразные мячи, мешочки для тренировки равновесия и метания и т.д. На территории детского сада имеется спортивная площадка для занятий на воздухе. На каждой групповой площадке имеются малые спортивные формы для двигательной активности детей. Общая физкультурная площадка предназначена для круглогодичного проведения:

- обязательных и дополнительных физкультурных занятий;
- подвижных игр;
- спортивных развлечений и праздников.

Вся спортивная площадка разбита на специальные зоны: - зона для проведения подвижных игр;
 - зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами:

- лабиринт;
- бум;
- гимнастическая стенка;
- турники;
- снаряды для тренировки в прыжках;
- щиты для метания;
- дуги из покрышек;
- беговая дорожка;

- прыжковая яма.

Спортивная площадка используется в течение всего года. Здесь проводятся такие мероприятия:

- динамический час;
- зимний и летний праздники;
- спортивные досуги и развлечения;
- спортивные игры и эстафеты;
- соревнования и конкурсы;
- самостоятельная деятельность детей

Познавательное развитие.

Предметная среда в группах направлена на расширение познавательной сферы, развитие познавательной активности, способствует проявлению интереса к фактам и явлениям окружающей жизни.

Развивающая среда по формированию элементарных математических представлений направлена на последовательное развитие математических умений и логических операций. В уголках математического развития используются пособия и игры, активизирующие словесно-логическое мышление: головоломки, игры на плоскостное и объемное моделирование, головоломки-лабиринты, математические планшеты. Изготовлены и приобретены дидактические игры для развития пространственных ориентировок, ориентирования во времени, умений сравнивать, обобщать, классифицировать; пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, пособия для освоения состава числа, развития вычислительной деятельности.

В группах оборудованы уголки познавательного развития, для расширения кругозора детей имеется энциклопедическая литература, географические и природоведческие атласы для детей, а также наборы иллюстративного материала, модели-игрушки, дидактические игры, лото, календари природы. Созданы условия для развития конструкторской деятельности детей – конструкторы всех видов: деревянный, ЛЕГО, магнитный, пластмассовый «Юный конструктор», конструктор Куборо. Имеются схемы для создания построек, материал для обыгрывания построек.

Речевое развитие.

В группах созданы речевые уголки, в которых находятся пособия для речевой активности детей в театрализованной, литературной, познавательной, игровой деятельности. Особое место занимают дидактические игры и материалы на развитие всех компонентов речи: грамматического строя, звуковой культуры речи, развития связной речи, формирования словаря в соответствии с возрастом.

Развитию литературных предпочтений дошкольников способствуют книжные уголки с детской библиотекой. В библиотеке проводятся экскурсии, выставки, тематические досуги. В подготовительных группах имеется все необходимое для подготовки детей к обучению грамоте: игры и упражнения для составления слов и предложений; азбуки: магнитные, разрезные; игры для развития и укрепления мелкой моторики руки.

Развитию речевой активности детей способствует театрализованная деятельность. В группах оборудованы театрализованные уголки, где имеются необходимые пособия и атрибуты: костюмы, шапочки, разнообразные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, теневой.

Функционирует логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым для осуществления индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.

Социально-коммуникативное развитие.

Предметно-развивающая среда ДОО направлена на развитие у дошкольников интереса к социуму, человеку, его внешним проявлениям и внутреннему миру.

В группах имеются пособия, наглядный и демонстрационный материал, детская литература, альбомы, дидактические игры для воспитания этических норм и правил поведения в социуме, для знакомства дошкольников с родной страной, ее символикой и государственным устройством; а также профессиями, трудовой деятельностью взрослых.

Также большое внимание уделяется воспитанию основ безопасного поведения на улице, дома, в природе. Для знакомства детей с родным городом во всех группах имеется наглядный материал «Флаг и герб города», создана книга «Моё Кудиново».

Во всех возрастных группах имеются игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения, выделены зоны для строительных игр, дидактических и настольных, во всех группах широко представлена театрализованная зона. Имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Художественно-эстетическое развитие.

Созданы все условия для ознакомления детей с изобразительным искусством: репродукции картин художников, альбомы по ознакомлению с жанрами изобразительного искусства.

В ДОО ежемесячно проводятся тематические выставки детских работ. В группах оборудованы уголки художественного творчества, в которых созданы все условия для художественно-эстетического развития детей в соответствии с возрастом и требованиями программы: разнообразные изобразительные материалы, альбомы по народному декоративно-прикладному искусству, схемы для обучения рисованию, дидактические игры на развитие цветового восприятия, композиционных умений, восприятие формы и пр.

В группах созданы все условия для развития музыкально-художественной деятельности, приобщения детей к музыкальному искусству. Функционирует музыкальный зал.

Таким образом, материально-техническая база ДОО оснащена для формирования оптимальной предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательного пространства, оснащена всем необходимым для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, является содержательно-насыщенной, доступной и безопасной. Однако необходимо повысить контроль со стороны администрации ДОО за трансформированностью развивающей среды в соответствии с возрастом детей и годовыми задачами.

Выводы:

- Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МДОУ
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достижения коллективом ДООУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183
1.1.2	В режиме суточного режима	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12/6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.8.1	Высшей	1/5%
1.8.2	Первой	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 5 лет	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной специальности в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	163 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да