Самообследование деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» за 2015 – 2016 учебный год
Заведующая МДОУ – Сельченкова Нина Ивановна

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» общеразвивающего типа, сдан в эксплуатацию в 1966 году, проектная наполняемость - 240 человек. Учреждение является казенным.

Учредителем учреждения является Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район». Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок». Образовательное учреждение имеет лицензию № 299 серия 40Л 01 № 0000957 от 23 декабря 2014 г. (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 9, которые посещают 198 детей: 1 группа детей раннего возраста (42 ребенка), 7 групп детей дошкольного возраста (119 детей), также функционирует группа круглосуточного пребывания – 37 детей.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Направление детей в ДОУ осуществляет Малоярославецкий отдел образования.

2. **Кадровое обеспечение**

В детском саду разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с КГИМО, так и за счет различных форм, организуемых внутри образовательного учреждения (семинары, консультации, участие в районных методических объединениях, педагогических советах, участие в творческой проблемной группе ДОУ, в методическом объединении ДОУ). Для повышения качества

воспитательно-образовательного процесса было организовано педагогическое наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами, это дало позитивные результаты в работе ДОУ.

На протяжении всего года педагоги занимались по индивидуальным планам самообразования.

В прошедшем 2015 – 2016 учебном году воспитатели Аверина М.В., Мишутина Р.И., Дарьева Ю.А., Кабанова Ю.М., Коняхина Ж.Ю. прошли курсы повышения квалификации в КГИМО по программе «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов как условие реализации ФГОС ДО». Воспитатели Сурич.Н.А., Ильина М.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания на основе православной культурной традиции». Старший воспитатель Иванова А.П. прошла курсы по программе «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации. Разработка инновационного проекта».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли Ильина М.В., Олифер Л.В.

Характеристика педагогических кадров:

Всего 20 педагогов

- по уровню образования –

С высшим образованием	Со средне - специальным	Без образования
7	13	-

- по стажу работы –

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
4	4	4	8

- по квалификационным категориям –

Высшая категория	1 категория	Соответствие должности	Без категории
1	2	12	5

Расстановка педагогических кадров на новый 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование	Категория
1	1 гр. раннего возраста «Капелька»	Мишутина Раиса Ивановна	Высшее	Соотв.занимае-мой должности
		Аверина Марина Валентиновна	Высшее	Соотв.занимае-мой должности
2	2 гр. раннего возраста «Малышок»	Столбина Наталья Александровна	Ср. специальное	Без категории
		Вахлакова Вера Ивановна	Ср. специальное	Соотв.занимае-мой должности
3	Средняя группа «Гномик»	Коняхина Жанна Юрьевна	Ср. специальное	Без категории
		Котикова Марина Владимировна	Ср. специальное	Без категории
4	Подготовительная группа «Пчелка»	Ильюхина Татьяна Александровна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
		Стегэреску Наталия Федоровна	Высшее	Соотв.занимае-мой должности
5	Старшая группа «Цветик-семицветик»	Исаева Вера Филипповна	Ср.специальное	Первая кв. кат.
		Олифер Лариса Васильевна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
6	Старшая группа «Непоседы»	Кабанова Юлия Михайловна	Высшее	Соотв.занимае-мой должности
		Дарьева Юлия Александровна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
7	Подготовительная группа «Звездочка»	Петрова Лидия Николаевна	Ср.специальное	Первая кв. кат.
		Ильина Мария Владимировна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
8	Подготовительная группа «Солнышко»	Годунко Валентина Николаевна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
		Сурич Надежда Анатольевна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
9	Музыкальный руководитель	Лисова Алла Ивановна	Ср.специальное	Соотв.занимае-мой должности
10	Инструктор по физ. культуре	Зубко Ирина Игоревна	Высшее	Без категории
11	Учитель-логопед	Барминова Галина Викторовна	Высшее	Высшая кв.кат.
12	Старший воспитатель	Иванова Анна Петровна	Высшее	Соотв.занимае-мой долждности
	Заведующая	Сельченкова Нина Ивановна	Высшее	Соотв.занимае-мой долждности

3. Достижения педагогов и воспитанников

Базой для реализации образовательной программы дошкольного образования является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский блок, музыкальный, спортивный зал, физкультурная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия, досуги;
- утренняя гимнастика в различных формах;
- гимнастика после дневного сна;
- проведение игровых пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

В течении 2015-2016 учебного года на базе нашего детского сада продолжал работу ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами русской народной культуры. За этот период педагогами детского сада были разработаны конспекты НОД, досугов и развлечений для детей, мероприятия с родителями, которые вызвали положительный отклик у детей и взрослых. Также наработанный материал был представлен для педагогов района:

в октябре 2015 года прошел круглый стол по теме «Использование русской народной культуры в работе с родителями»;

в ноябре 2015 года педагоги разрабатывали тему духовно-нравственного воспитания детей посредством использования былинного эпоса;

в феврале 2016 года обсудили целесообразность применения декоративно-прикладного искусства в духовно-нравственном воспитании дошкольников;

в марте 2016 года педагоги представили опыт работы по теме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с использованием народного фольклора;

в апреле 2016 года педагоги представили опыт работы по использованию потенциала русской народной культуры в познавательном развитии детей разновозрастной группы ДОУ.

Таким образом, работа ресурсного центра за 2015-2016 учебный год была продуктивной.

Также в течение учебного года педагоги активно участвовали в работе ресурсных центров и методических объединений Малоярославецкого района. Так, в рамках работы методического объединения инструкторов по физической культуре в октябре 2015 года на базе детского сада прошел семинар инструкторов по физической культуре. Сурич Н.А. показала занятие на открытом воздухе «Поездка к бабушке в деревню».

В рамках областных курсов повышения квалификации «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов как условие реализации ФГОС ДО» в ноябре 2015 года на базе нашего детского сада прошел открытый показ НОД по развитию речи в старшей группе. Также для слушателей курсов была проведена консультация на тему духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

В декабре 2015 года в рамках Свято-Никольского Черноостровского форума наш коллектив организовал работу секции: «Опыт взаимодействия образования и церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

В феврале 2016 года воспитатель Ильина М.В. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание». Педагог поделилась опытом работы по использованию приемов и методов ТРИЗ-педагогики в современном дошкольном образовании. По результатам конкурса была награждена благодарственным письмом отдела образования Малоярославецкого района.

В апреле 2016 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в районной олимпиаде для дошкольников.

В апреле 2016 года на базе детского сада проходил семинар заведующих ДОУ по теме взаимодействия детского сада и семьи. В программу семинара были включены теоретические аспекты, практический материал и наглядная информация.

В мае команда воспитанников нашего детского сада участвовала в городской открытой легкоатлетической эстафете, посвященной 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Наша команда заняла первое место.

Для улучшения качества управления образовательным процессом заведующая и старший воспитатель постоянно повышают уровень своей квалификации посредством посещения и активного участия в различных мероприятиях. В марте 2016 старший воспитатель Иванова А.П. принимала участие в ежегодной региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, где представила опыт работы детского сада по теме духовно-нравственного воспитания детей средствами русской народной культуры. Также в апреле

2016 года старший воспитатель выступала на семинаре «Духовно-нравственное развитие в дошкольных образовательных организациях» в Калужском государственном институте развития образования.

4. Особенности образовательного процесса

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МДОУ детский сад «Светлячок» работал по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Использовались парциальные программы:

- Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной
- Парциальная программа Н.В.Рыжовой «Наш дом – природа»

В этом учебном году наш коллектив углубленно работал над следующим задачами:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
3. Укрепление здоровья детей и развитие основных видов движений путем оптимизации двигательной активности.
4. Развитие речевой самостоятельности детей посредством приобщения к русской народной культуре.

В течение этого учебного года были проведены 4 педсовета:

- Установочный: «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году. Готовность групп к новому учебному году»;
- «Развитие речевой самостоятельности детей посредством приобщения к русской народной культуре»
- «Укрепление здоровья детей и развитие основных движений путем оптимизации двигательной активности»
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники для детей и родителей. Все это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетенции наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплоченности коллектива.

В течение года администрация ДОУ с целью оперативного и тематического контроля посещала НОД во всех группах по различным направлениям. Следует отметить, что НОД проходит на высоком профессиональном уровне, используются различные методы и приемы, средства ИКТ.

Для улучшения качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста мы стремимся:

- изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- развивать содержание образования в ДОУ;
- применять современные образовательные технологии;
- улучшать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- создавать медико-социальную среду, обеспечивающую безопасные условия жизнедеятельности детей;
- неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
- создавать условия для продуктивной творческой работы сотрудников в ДОУ.

5. Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

- Ориентация на потребителя (воспитанники, родители (законные представители))
- Вовлечение работников в управление ДОУ
- Принцип построения контроля в ДОУ
- Взаимовыгодные отношения с родителями (законными представителями).

6. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ на принципах открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами соуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

- Родительский комитет

7. Материально-техническая база ДОУ.

Образовательное учреждение имеет 9 групповых помещений, располагает музыкальным и спортивным залами, методическим кабинетом, медицинским кабинетом. Групповые помещения оснащены разнообразным дидактическим, игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В течении учебного года обновляется игровое оборудование на прогулочных площадках. Территория, прилегающая к зданию ДОУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе.

8. Взаимодействие с социумом.

В течение 2015 – 2016 учебного года наш детский сад осуществлял работу с социумом. В первую очередь, это работа с родителями. Во всех группах проводились родительские собрания и индивидуальные консультации. Родители участвовали в выставках семейного творчества «Дары осени», «Елочные украшения», принимали участие в подготовке совместных праздников, оформлении предметно-развивающей среды, прогулочных участков.

Узкими специалистами – логопедом, музыкальным руководителем проводились консультации для родителей, а также ежемесячно обновлялись стенды с наглядной информацией и рекомендациями.

Коллектив нашего детского сада давно и тесно сотрудничает с различными социальными институтами, такими как Кудиновская средняя школа и школьный музей, сельская библиотека, музыкальная школа.

Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни педагогический коллектив ДОУ стремится прежде всего к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приемов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими будущими школьниками и обсуждение итогов адаптационного периода с учителями на «круглом столе».

Анализ успеваемости воспитанников, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов Кудиновской средней школы.

Несколько раз в год дети старшего дошкольного возраста посещали Кудиновскую сельскую библиотеку, где детей ждали интересные встречи с книгами. Ребята расширяют свои горизонты, узнавая много интересного и познавательного, они становятся

маленькими «друзьями книги» еще не научившись читать. Проведенный в мае 2016 года Урок Мужества, который был посвящен героям-землякам, участникам Великой Отечественной войны, оставил неизгладимое впечатление в сердцах дошкольников.

9. **Развивающая среда образовательного учреждения**.

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДОУ и каждой возрастной группе созданы зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда ДОУ является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, безопасная, эстетически привлекательная, насыщенная, вариативная, здоровьесберегающая, доступная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная и обеспечивающая полноценное проживание ребенком дошкольного детства.

Таким образом, основным направлением в деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОУ позволяет на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2016-2017 учебный год. Следует уделить внимание следующим вопросам:

По организации здорвьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка: - снижение заболеваемости детей;

По управлению качеством дошкольного образования в ДОУ: соблюдение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ. Создание условий для достижения каждым сотрудником ДОУ высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

По развитию форм взаимодействия с родителями: активное включение в воспитательно-образовательный процесс современных форм взаимодействия с родителями.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении: - соблюдение всех требований ФГОС ДО.

Годовыми задачами 2016-2017 учебного года являются:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять через различные виды деятельности с воспитанниками.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей с использованием праздничной культуры русского народа.

01.08.2016г.

Заведующий детским садом Сельченкова Н.И.

Приложение № 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161/81%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	37/19%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая детским садом: _____ Сельченкова Н.И.