

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » 08 2016г.



Утверждаю
Заведующая МДОУ «Светлячок»
Сельченкова Н.И.
от « 31 » 08 2016г.

Годовой план работы МДОУ детский сад «Светлячок» на 2016-2017 учебный год

с.Кудиново
2016г.

Анализ работы

МДОУ «Светлячок»

за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ состава воспитанников
3. Анализ кадрового обеспечения
4. Анализ итогов аттестации
5. Анализ состояния здоровья воспитанников
6. Анализ выполнения комплексной программы
7. Анализ методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
8. Взаимосвязь ДОУ с социальными институтами, школой, семьей.

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников детский сад «Светлячок» с.Кудиново

с. Кудиново,
ул. Пионерская, д.25
тел. 8 48431-33-7-44

Учредитель: Отдел Образования Малоярославецкой районной администрации
муниципального района «Малоярославецкий район»

Устав утвержден 17.11.2015 года

Лицензия: № 299 серия 40Л 01 № 0000957 от 23 декабря 2014 г.;

Образовательная программа детского сада строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята на педагогическом совете от 28.08.2014г. №1, утверждена приказом заведующей от 28.08.2014г. №29.

Заведующая детским садом: Сельченкова Нина Ивановна

Стаж работы – 37 лет

Высшая квалификационная категория

Старший воспитатель: Иванова Анна Петровна

Стаж работы – 4 года

Соответствие занимаемой должности

2. Анализ состава воспитанников.

В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывалось 197 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время функционируют 8 групп, из них:

- группы раннего возраста – 1
- группы садового возраста – 7

Средняя наполняемость групп – 24 человека.

В группу круглосуточного пребывания на конец учебного года зачислено 36 воспитанников.

Половое соотношение детей:

- мальчиков – 96 человек
- девочек – 99 человек.

Социальный состав семей воспитанников:

- полные семьи – 95%
- неполные семьи – 5%
- многодетные семьи – 14%

Основным направлением в деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3. Анализ кадрового обеспечения.

Характеристика педагогов по уровню образования

№	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Среднее образование
1	21	8	13	-

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

№	Высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Без категории
1	1	3	12	5

Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

№	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20	20 лет и выше
1	0	4	4	5	8

Характеристика педагогов по возрасту

№	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	более 60 лет
1	-	-	14	2	3	2

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Преобладают кадры со средним специальным образованием.

В следующем 2016-2017 учебном году аттестацию пройдут:

Котикова М.В. на соответствие занимаемой должности;

Коняхина Ж.Ю. на соответствие занимаемой должности;

Столбина Н.А. на соответствие занимаемой должности;

Ильина М.В. на первую квалификационную категорию;

Иванова А.П. на первую квалификационную категорию.

4. Анализ итогов аттестации.

Аттестация, построенная на основе контроля и анализа деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- учет требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательной программы.

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства в 2015-2016 учебном году успешно прошли процедуру аттестации педагоги:

- Олифер Л.В. на соответствие занимаемой должности;
- Ильина М.В. на соответствие занимаемой должности;
- Сурич Н.А. на соответствие занимаемой должности.

Основной формой аттестации педагоги выбирают представление умений и навыков через открытые занятия, защиту образовательного проекта, обобщение и описание педагогического опыта.

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через курсовую подготовку, методические объединения, через систему самообразования.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский блок, музыкальный, спортивный зал, физкультурная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия, досуги;
- утренняя гимнастика в различных формах;
- гимнастика после дневного сна;

- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
1 группа		
2 группа		
3 группа		

Для снижения уровня заболеваемости детей необходима активизация работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

С целью сохранения здоровья воспитанников педагогами ДООУ была проведена следующая методическая работа:

- недели здоровья;
- консультация «Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к здоровому образу жизни» (ст. восп. Иванова А.П.);
- семинар-практикум «Занятия по физической культуре на открытом воздухе» (восп. Сурич Н.А.);

Также запланированы следующие мероприятия на следующий учебный год:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию у детей культуры здоровья;
- обеспечить медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья детей;
- регулировать температурный режим в здании ДООУ;
- продолжать просветительскую работу с родителями по охране и укреплению здоровья воспитанников.

6. Анализ выполнения программы по всем направлениям.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Направления	Период	Уровни			
		высокий	средний	низкий	низший
Физическое развитие	Начало уч.года	8,1	54,1	31,8	6,4
	Конец уч.года	37	55,8	6,3	0,7
Познавательное развитие	Начало уч.года	8,1	45,8	34,3	11,6
	Конец уч.года	23,5	59,1	15,6	1
Речевое развитие	Начало уч.года	6,9	47,7	35,4	10,1
	Конец уч.года	26,7	52,5	18,4	1,7
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч.года	10,6	58,3	26,2	4,6
	Конец уч.года	32,4	61,1	5,6	0,3
Художественное-эстетическое развитие	Начало уч.года	4,1	36,5	45,1	14,1
	Конец уч.года	25,6	57,7	15	1,4

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования, которая составлена согласно требованиям ФГОС ДО и другим нормативным документам к организации дошкольного образования и воспитания, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии со ФГОС ДО образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях – физическое и духовно-нравственное развитие воспитанников.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс с целью создания благоприятного эмоционально-психологического микроклимата.

В апреле 2016 года была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп (восп. Ильюхина Т.А., Стегэреску Н.Ф., Исаева В.Ф., Олифер Л.В.). По ее итогам были сделаны выводы:

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой, с учебным планом на год;
- в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков и мотивационной готовности к обучению в школе.

Наблюдения за игровой деятельностью показали, что педагоги ДООУ хорошо владеют методами организации и руководства за игровой деятельностью дошкольников, опытные педагоги знают множество различных игр по каждому возрасту, молодые воспитатели напротив слабо владеют разнообразием игр. Однако педагоги признаются, что затруднения вызывают сюжетно-ролевые игры, т.к. требуют серьезной подготовки и время.

Таким образом, образовательный процесс организуется планомерно, системно, на мотивационно-потребностной основе, с постоянным наблюдением и диагностикой. Дети имеют хорошие, прочные знания, о чем свидетельствуют результаты педагогического мониторинга детей.

Физическое воспитание.

В детском саду созданы все условия для физического развития и воспитания детей, охране и укреплению здоровья как приоритетному направлению образовательной

деятельности. Работа ведется систематично, целенаправленно, планомерно, что дает положительные результаты.

Традиционно ко Дню Защитника Отечества во всех возрастных группах прошли праздники в форме совместных с родителями досуговых мероприятий.

В подготовительных группах «Пчелка» и «Цветик-семицветик» прошел спортивный праздник, посвященный Дню Победы.

Добросовестная работа всех педагогов по физическому воспитанию позволила добиться хороших результатов по развитию силы, ловкости, выносливости.

7. Анализ методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Созданная в ДООУ система методического руководства, обеспечения и управления образовательной деятельностью направлена на успешную и качественную реализацию задач образовательной программы, а также на выполнение задач годового плана в полном объеме. Помощь педагогам в профессиональном росте, внедрение технологий в образовательный процесс, диагностика и своевременная коррекция входит в круг обязанностей методического кабинета детского сада.

В этом учебном году наш коллектив углубленно работал над следующими задачами:

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников.
2. Укрепление здоровья воспитанников и развитие основных видов движений путем оптимизации двигательной активности.
3. Развитие речевой самостоятельности детей посредством приобщения к русской народной культуре.

В течение этого учебного года были проведены 4 педсовета: установочный педсовет (в августе), «Развитие речевой самостоятельности детей посредством приобщения к русской народной культуре», «Укрепление здоровья воспитанников и развитие основных видов движений путем оптимизации двигательной активности»; итоговый (в мае).

В течение 2015-2016 учебного года на базе нашего детского сада продолжал работу ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами русской народной культуры. За этот период педагогами детского сада были разработаны конспекты НОД, досугов и развлечений для детей, мероприятия с родителями по данной теме, которые вызвали положительный отклик у детей и взрослых. Также наработанный материал был представлен для педагогов района.

Опыт работы педагогического коллектива по теме духовно-нравственного воспитания был представлен на областном уровне в рамках ежегодной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя А.Ф. Иванова.

Помимо этого педагоги детского сада активно участвовали в методической работе ресурсных центров других детских садов, давали открытые занятия для педагогов района в рамках курсов повышения квалификации.

В апреле 2016 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в районной олимпиаде по математике для дошкольников, где показали высокие результаты.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники для детей и родителей. Все это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетенции наших педагогов, об их растущей активности и инициативности, о сплоченности коллектива.

Прошли курсы повышения квалификации при КОИПКРО: Аверина М.В., Дарьева Ю.А., Кабанова Ю.М., Мишутина Р.И., Коняхина Ж.Ю., Сурич Н.А., Ильина М.В.

Таким образом, благодаря слаженной работе педагогического коллектива удалось успешно выполнить годовой план и добиться качественных результатов.

8. Взаимосвязь ДОО с социальными институтами, школой, семьей.

Для обеспечения полноценного личностного развития ребенка, для успешной адаптации в социуме необходимо установить тесную взаимосвязь со всеми социальными структурами и институтами, начиная с семьи.

Работе с родителями в нашем детском саду уделяется огромное внимание, как со стороны воспитателей, так и со стороны администрации. Родители оказывают посильную физическую и материальную помощь. Дети совместно с родителями активно принимают участие в тематических выставках. Каждый квартал проводятся различные мероприятия для родителей в нетрадиционной форме, такие как театрализованные досуги, творческие мастер-классы.

Организованные праздники, совместные занятия сплачивают коллектив родителей, это часто меняет негативное мнение родителей о ДОО в противоположную сторону, помогают им лучше узнать своих детей, выбрать правильную позицию в воспитании ребенка.

Администрации ДОО контролирует работу с родителями молодых педагогов, помогает им установить контакт с родителями.

Коллектив нашего детского сада давно и тесно сотрудничает с различными социальными институтами, такими как Кудиновская детская библиотека, начальная школа и школьный краеведческий музей, музыкальная школа.

Несколько раз в год дети старшего дошкольного возраста посещали детскую библиотеку, где детей ждали интересные встречи с книгами. Ребята расширяют свои горизонты, узнавая много интересного и познавательного, они становятся маленькими «друзьями книги» еще не научившись читать. Проведенный в мае 2016 года Урок Мужества, который был посвящен 71 годовщине дня Победы в Великой Отечественной войне, оставил неизгладимое впечатление в сердцах дошкольников.

Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни педагогический коллектив ДОУ и начальной школы стремится прежде всего к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приемов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими будущими школьниками и обсуждение итогов адаптационного периода с учителями на «круглом столе».

Вывод:

Таким образом, педагогическая деятельность коллектива добросовестная, творческая, профессиональная, направленная на реализацию задач годового плана позволила добиться качественных результатов и в полном объеме выполнить задачи годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В прошедшем году активно использовались разнообразные методические формы: консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, что необходимо продолжать и в дальнейшем.

Повысился квалификационный уровень педагогов. Однако необходимо оказывать действенную и своевременную помощь начинающим воспитателям, а для этого необходимо поддерживать наставничество, когда более опытные педагоги не остаются в стороне от проблем молодых специалистов.

В планировании задач на новый учебный год основным вопросом остается физическое развитие и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. С учетом внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования будут ставиться задачи, и составляться годовой план на новый учебный год.

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МДОУ «СВЕТЛЯЧОК»**

ФИО педагога		должность	квалификационная категория	дата аттестации	
				последней	следующей
1	Иванова А.П.	ст. воспит.	соотв.зан.должности	2014	2019
2	Аверина М.В.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
3	Барминова Г.В.	логопед	высшая	2011	2016
4	Вахлакова В.И.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
5	Годунко В.Н.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
6	Дарьева Ю.А.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
7	Ильюхина Т.А.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
8	Исаева В.Ф.	воспит.	первая	2011	2016
9	Ильина М.В.	воспит.	первая	2016	2021
10	Кабанова Ю.М.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
11	Котикова М.В.	воспит.	без категории	--	2016
12	Коняхина Ж.Ю.	воспит	без категории	--	2016
13	Лисова А.И.	муз.рук.	соот.зан.должности	2013	2018
14	Мишутина Р.И.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
15	Олифер Л.В.	воспит.	соот.зан.должности	2016	2021
16	Петрова Л.Н.	воспит.	первая	2011	2016
17	Стегуреску Н.Ф.	воспит.	соот.зан.должности	2014	2019
18	Сурич Н.А.	воспит.	без категории	--	2016
19	Столбина Н.А.	воспит	без категории	--	2016
20	Зубко И.И.	Воспит.	без категории	--	2018
21	Заигралова Е.Н.	логопед	первая		

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МДОУ «СВЕТЛЯЧОК»**

ФИО педагога		должность	2013	2014	2015	2016	2017
1	Иванова А.П.	ст. воспит.	декабрь	октябрь	май		
2	Аверина М.В.	воспит.			ноябрь		
3	Барминова Г.В.	логопед			сентябрь		
4	Вахлакова В.И.	воспит.		февраль			
5	Годунко В.Н.	воспит.					
6	Лисова А.И.	муз.рук.	октябрь				
7	Дарьева Ю.А.	воспит.	октябрь			март	
8	Ильюхина Т.А.	воспит.		февраль			
9	Исаева В.Ф.	воспит.		апрель			
10	Ильина М.В.	воспит.			март	июнь	
11	Кабанова Ю.М.	воспит.	октябрь			май	
12	Котикова М.В.	воспит.	февраль				
13	Мишутина Р.И.	воспит.		январь		март	
14	Олифер Л.В.	воспит.		январь			
15	Петрова Л.Н.	воспит.		апрель			
16	Стегуреску Н.Ф.	воспит.		апрель			
17	Сурич Н.А.	воспит.			март	июнь	
18	Столбина Н.А.	воспит					
19	Коняхина Ж.Ю.	воспит				май	
20	Зубко И.И.	физрук				сентябрь	
21	Заигралова Е.Н.	логопед				июль	

**Годовые задачи
на 2016-2017 учебный год**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по формированию у детей культуры здоровья: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять через различные виды деятельности с воспитанниками.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по решению программных образовательных задач при проведении режимных моментов.

**Темы педсоветов
в 2016-2017 учебном году**

1. Установочный: «Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году. Готовность групп к новому учебному году».
2. «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста».
3. «Решение программных образовательных задач при проведении режимных моментов в условиях дошкольного учреждения».
4. Итоги учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

Открытые районные мероприятия в детском саду

- [illegible]

СЕНТЯБРЬ 2016

Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1 Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к новому учебному году. Правила внутреннего распорядка»	Зав. д/с
1.2 Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Завхоз
1.3 Инструктаж по санитарному состоянию	Завхоз, медсестра
1.4 Выбор тем по самообразованию, составление планов по самообразованию.	Ст. воспитатель
1.5 Составление плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
1.6 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Завхоз
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Педагогический совет №1 «Установочный»	Ст. воспитатель
2.2 Индивидуальное консультирование воспитателей	Ст. воспитатель
2.3 Смотр групп к новому учебному году.	Зав. д/с, ст. воспитатель
2.4 Праздник «День знаний»	Муз. Руководитель
2.5 Праздник «День работника дошкольного образования»	Муз. Руководители
2.6 Работа в методическом кабинете: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение планов работы, сетки занятий; • Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп; • Консультация для педагогов «Рабочая программа как система организации воспитательно-образовательной деятельности педагога» • Консультация для педагогов «Педагогическая диагностика в свете ФГОС ДО» 	Ст. воспитатель
2.7 Неделя здоровья	Воспитатели
2.8 Составление плана работы на год творческой группы ресурсного центра	Ст.воспитатель
2.9 Педагогическая диагностика на начало учебного года всеми воспитателями и специалистами ДОУ	
3. Работа с родителями	
3.1 Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Зав. д/с, ст. воспитатель
3.2 Составление плана работы общесадового родительского комитета	Зав. д/с, председатель родительского комитета
3.4 Заключение договоров с родителями	Зав. д/с
3.5 Проведение общего и групповых родительских собраний	Зав. д/с, завхоз, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по благоустройству территории	Зав. д/с, завхоз
4.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Зав. д/с, завхоз
4.3 Работа по оснащению ДОУ новыми методическими и дидактическими пособиями и мебелью	Зав. д/с, завхоз, воспитатели
4.4 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Зав. д/с, завхоз

ОКТАБРЬ 2016

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Организация работы творческой группы	Ст.воспитатель
1.2 Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель
1.3 ТБ на кухне, работа с электроприборами	Завхоз
1.4 Подготовка документации к проведению аттестации педагогов	Ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Консультация для воспитателей «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
2.2 Оформление выставки в методическом уголке «Готовимся к педсовету»	Ст. воспитатель
2.3 Музыкальные осенние праздники	Муз. Рук-ль, воспитатели
2.4 Тематический контроль «Эффективность работы по формированию основ здорового образа жизни у детей разных возрастных групп»	Ст. воспитатель
2.5 Работа ресурсного центра в соответствии с тематическим планом	Творческая группа
2.6 Круглый стол «Проблемы современной семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей»	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1 Общесадовое родительское собрание	Заведующая
3.2 Работа с родителями по благоустройству территории	Завхоз, воспитатели
3.3 Организация выставки «Дары осени»	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Проверка санитарного состояния групп	Зав. д/с, завхоз
4.2 Работа по составлению нормативных документов	Зав. д/с

НОЯБРЬ 2016

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Заведующая
1.2 Работа воспитателей по самообразованию	Ст.воспитатель воспитатели
1.3 Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Педсовет №2 «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Зав. д/с, ст.воспитатель
2.2 Анализ заболеваемости за 1 квартал	мед. работник
2.3 Конкурс чтецов к празднику «День матери»	Ст. воспитатель
2.4 Работа ресурсного центра в соответствии с тематическим планом	Творческая группа
3. Работа с родителями	
3.1 Заседание родительского комитета ДООУ.	
3.2 Выставка-конкурс творческих работ «Умелые руки наших мам»	Воспитатели
3.3. Работа ресурсного центра согласно тематическому плану	Творческая группа
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Мед. работник
4.2 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая
4.3 Подготовка здания детского сада к зимнему периоду	Заведующая, завхоз

ДЕКАБРЬ 2016

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Завхоз
1.2 О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1 Консультация для воспитателей первой младшей группы «Как сформулировать методическую тему»	Ст. воспитатель
2.2 Анкетирование педагогов «Уровень владения проектным методом»	Ст. воспитатель
2.3 Семинар «Алгоритм разработки проектов»	Ст. воспитатель
2.3 Открытые просмотры новогодних утренников во всех возрастных группах	Зав. д/с Ст. воспитатель
2.4 Работа ресурсного центра согласно тематическому плану	Творческая группа
3. Работа с родителями	
3.1 Привлечение родителей к проведению новогодних утренников	Воспитатели
3.2 Рекомендации для родителей по организации безопасного отдыха детей в праздничные дни	Воспитатели
3.3 Заседание родительского комитета	
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Зав. д/с, завхоз
4.2 Работа в ДОУ по оформлению помещений к Новому году	Завхоз
4.3 О мерах безопасности при проявлении и предупреждении ЧС	Зав. д/с завхоз

ЯНВАРЬ 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Консультация «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Завхоз
1.2 Обсуждение новинок методической литературы.	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1 Тематический контроль «Организация режимных моментов в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.2 Консультация для воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»	Ст. воспитатель
2.3 Неделя здоровья	Воспитатели
2.4 Работа ресурсного центра	Творческая группа
3. Работа с родителями	
3.1 Привлечение родителей к уборке прогулочных площадок	Воспитатели, завхоз
3.2 Родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Зав. д/с

ФЕВРАЛЬ 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Мед. работник
1.2 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Завхоз
1.3 Обсуждение новинок педагогической литературы в свете ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1 Педсовет № 3 «Решение программных образовательных задач при проведении режимных моментов в условиях дошкольного учреждения»	Ст. воспитатель
2.2 Семинар-практикум «Презентация проектов по оптимизации проведения режимных моментов»	Воспитатели
2.2 Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества	Муз.рук. Воспитатели подг. групп
2.3 Обновление выставок в методическом кабинете	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1 Проведение совместного праздника, посвященному Дню Защитника Отечества	Муз.руководитель, воспитатели
3.2 Папка-передвижка для родителей «Один дома»	Ст. воспитатели
3.3 Заседание родительского комитета	
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Состояние ОТ на пищеблоке	Завхоз

МАРТ 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Празднование Международного женского дня	Профком
1.2 О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Выставка детских работ «Загляните в мамы глаза»	Ст. воспитатель
2.2 Праздничный утренник	Муз. руководитель
2.3 Практикум для воспитателей	Ст. воспитатель
2.4 Развлечение «Масленица»	Муз.руководитель
2.5 Работа ресурсного центра	Творческая группа
3. Работа с родителями	
3.1 Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	Ст. воспитатель воспитатели
3.2 Заседание родительского комитета	
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Выполнение санэпидемрежима в ДОУ	Коллектив ДОУ

АПРЕЛЬ 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Подготовка и проведение дня открытых дверей	Зав. д/с ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1 Подготовка к педсовету №4	Ст. воспитатель
2.2 Опрос воспитателей по практике общения с родителями в детском саду.	Ст. воспитатель
2.3 Педагогическая диагностика на конец учебного года всеми воспитателями и специалистами ДОУ	Ст. воспитатель воспитатели
2.4 Анализ самообразования педагогов. Отчет о проделанной работе.	Ст. воспитатель
2.5 Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к школе»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1 Папка-шirma для родителей «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Ст. воспитатель воспитатели
3.2 День открытых дверей для родителей	Воспитатели, зав. д/с
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по благоустройству территории	Завхоз
4.2 Работа по упорядочению номенклатуры дел	Зав. д/с

МАЙ 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1 Проведение инструктажей по ЛОП	Зав. д/с
1.2 Составление годовых отчетов	Зав. д/с, ст. воспитатель
1.3 Организация выпуска детей в школу	Зав. д/с, воспитатели
1.4 Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Мед. работник
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1 Педсовет №4 Итоговый	Зав. д/с Ст. воспитатель
2.2 Составление анализа работы ДОУ за год	Ст. воспитатель
2.3 Открытый просмотр праздника «День Победы»	Зав. д/с ст. воспитатель
2.4 Открытый просмотр праздника «Здравствуй, школа!»	Зав. д/с ст. воспитатель
2.5 Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1 Выпуск детей подготовительных групп в школу	Муз. руководитель род. комитет
3.2 Заседание родительского комитета	
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Мед. работник
4.2 Организация ремонтных работ	Завхоз

Система контроля за образовательной деятельностью и реализацией годового плана

1. Итоговый контроль. Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Цель: выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Оценить выполнение образовательной программы

Сроки проведения: май 2017г.

2. Тематический контроль

- «Эффективность работы по формированию основ здорового образа жизни у детей разных возрастных групп» (октябрь 2016г.)
- «Организация режимных моментов в ДОУ» (февраль 2017г.)

3. Фронтальный контроль. Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

Сроки проведения: апрель 2017г.

4. План оперативного контроля на 2016-2017 учебный год

План оперативного контроля на 2016-2017 уч.год

№	Вопросы оперативного контроля	сент	окт	нояб	дек	январ	фев	март	апр	май
1	Санитарное помещение группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Выполнение режима дня	*		*		*			*	
4	Организация питания в группе	*				*			*	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения									
6	Организация режимного момента «умывание»						*			
7	Проведение закаливающих процедур							*		
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени									*
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							*		
10	Выполнение режима прогулки		*				*			
11	Подготовка воспитателя к проведению образовательной деятельности		*						*	
12	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Ведение и оформление документации	*			*					*
14	Оформление и обновление информации в уголках для родителей		*					*		
15	Проведение родительских собраний	*			*					*
16	Организация и проведение прогулки			*			*			
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		*							
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			*						
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»				*					
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								*	
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»						*			