



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 26 «Ласточка»
О.К. Теплякова
«15» 04 2022г.

**Отчет о самообследовании
МБДОУ-д/с № 26 «Ласточка»
г.Клинцы Брянской области
за 2021 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ласточка», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 2 до 8 лет. МБДОУ - детский сад № 26 в рамках выполнения ФГОС ДО осуществляет образовательно - воспитательную деятельность согласно ООП ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ, направленных на познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

МБДОУ-детский сад №26 «Ласточка», был открыт 1976 г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. Гагарина д.77.тел 4-23-77. Здание типовое с отоплением и водоснабжением. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп.

- 1-младшая группа- (1.5 - 3 лет);
- 2 младшая группа- (3-4 лет);
- Средняя группа – «А» (4-5лет);
- Средняя группа – «Б» (4-5лет)
- Старшая группа- (5-6лет);
- Подготовительная группа - (6-8 лет).

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Дошкольным учреждением руководит Теплякова Ольга Константиновна - специалист первой квалификационной категории.

Методическую работу ведёт Алибаева Лариса Михайловна - специалист высшей квалификационной категории.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов.

Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2021 учебный год

В 2021 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствие с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В прошедшем учебном году наше ДОУ работало в условиях повышенной готовности в соответствии с Указом Губернатора Брянской области от 17 марта 2020 года № 38 «О введении режима повышенной

готовности», принятом в соответствии с ситуацией пандемии коронавируса. ДООУ функционировало с соблюдением мер СанЭпидрежима.

Огромную роль в современном обществе играет информатизация. Дошкольное образование не является исключением, информационное обеспечение – это фактор, который обеспечивает качество и доступность дошкольного образования.

Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии. Из 11 педагогов, работающих в ДООУ, 10 педагога имеют удостоверение о прохождении курсовой подготовки по ИКТ, 1 педагог не имеет удостоверений, но умеют пользоваться компьютером и используют его в своей работе.

Все педагогические работники имеют свою электронную почту, где все участники образовательного процесса получают и обмениваются информацией. Для востребованности родителями информационных услуг в ДООУ функционирует официальный сайт в соответствии с локальным актом ДООУ. В текущем учебном году сайт ДООУ работал в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании» сайта ДООУ.

На нашем сайте родители могут найти всю необходимую информацию о ДООУ и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

В работе с родителями все педагоги активно используют интернетприложения WhatsApp и Viber. Воспитатель каждой возрастной группы создал сообщество на платформе сети Вконтакте и активно их использует для информирования и общения с родителями.

Для информирования родителей также используются стенды: «Родителям о воспитании», «Для мам и пап», «О правах ребёнка», различные ширмы и папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей.

В течение 2021 учебного года воспитатели активно использовали выход в интернет и интерактивное оборудование, что значительно облегчило подготовку воспитателей к организации образовательного процесса. Жизнь показала, что для того, чтобы «не выпасть» из образовательного процесса педагог должен иметь арсенал деятельности не только в режиме офлайн, но и онлайн.

Таким образом, дистанционное общение можно рассматривать как многофункциональный инструмент взаимодействия «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-педагог». Работа по расширению

дистанционного образования в нашем ДОУ продолжится и в следующем учебном году.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ велась согласно годовому плану и его основным задачам:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала на основе внедрения рабочей программы воспитания ДОУ через календарный план воспитательных мероприятий.

2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, в том числе с использованием цифровых технологий.

3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.

Усилия педагогов были объединены и направлены на полную реализацию поставленных задач. Педагоги учились объективно оценивать свою деятельность, находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировать их опыт; преобразовывали предметно- развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Медико - педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс в лечебно- профилактическую работу.

В ДОУ уделялось внимание физическому развитию дошкольников, т.к. развитие физической культуры и спорта в ДОУ является одним из направлений государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 г.г. В течение года организовывались спортивные праздники и досуги для детей всех возрастных групп; проводились Дни и недели здоровья; фестивали народных игр.

Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и

включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая в среднем соответствует норме.

Медицинской и методической службой проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались дыхательная гимнастика и гимнастика после сна; утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки, подвижные игры, работа по овладению детьми основами гигиенической культуры. Однако, следует отметить, что педагоги недостаточно внимания уделяют использованию в работе с детьми инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни, не владеют информацией о причинах непосещения детьми ДООУ. Контроль по выполнению режима дня показал, что не все педагоги соблюдают время выхода детей на прогулку и время возвращения с неё. Оперативный контроль по соблюдению режима дня будет продолжен в будущем учебном году.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно - профилактических мероприятий в ДООУ; активизировать работу с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни; повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам внедрения в работу с дошкольниками инновационных здоровьесберегающих технологий; усилить контроль за посещаемостью детей и выявлению причин пропусков ДООУ без уважительных причин.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить по итогам педагогической диагностики.

Видно, что высокий уровень освоения воспитанниками программы в среднем по ДООУ составляет 39 %, количество детей со средним уровнем 52 %, а низкий уровень составляет 9 %. Такая динамика связана с использованием педагогами активных и интерактивных методов и приемов, систематичной работой. Однако, видно, что наиболее низкий уровень освоения программы прослеживается в ОО «Физическое развитие». Причиной могло послужить недостаточное внимание педагогов к качеству проведения гимнастик, ООД по физической культуре, а также недостаточное использование в работе инновационных здоровьесберегающих технологий технологий.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено продолжить работу по изучению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий посредством интерактивных форм методической поддержки педагогов.

Анализ кадрового состава ДООУ можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всег	Восп	Музыкал	Старший	Возрастной ценз	Образовательный ценз	Педагогический стаж, лет
-------------	------	------	---------	---------	-----------------	----------------------	--------------------------

					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2020-2021	11	9	1	1	0	7	1	4	5	7	1	1	6	4

В ДОУ работают 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 60 % от общего числа педагогов, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40 % от общего числа педагогов, Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива.

В уходящем учебном году 2 педагога защитились на первую квалификационную категорию –Шевцова О.В , Половникова Н.А. разработан план аттестации педагогов на 2021- 2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Методическая работа в ДОУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогической опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы-обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов: круглый стол (педсовет «Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учётом результатов оценивания ВСОКО»); NEW - педсовет (педсовет «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников рамках открытого дистанционного образовательного пространства»), аукцион педагогических идей (педсовет «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ - одно из условий повышения качества образования»). Педагоги активно принимали участие в проведении педагогических советов, проявляли творчество и заинтересованность.

Решению поставленных годовых задач по повышению качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: Неделе педагогического мастерства

«Отцы и дети. Особенности взаимодействия» педагоги демонстрировали открытые просмотры родительских собраний с участием детей. Был показан позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения, образовательной технологии.

Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно- образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Включение начинающих воспитателей в данную форму работы осуществлялось с целью предоставления им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Методический экспресс «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство» включал в себя демонстрацию педагогами следующих технологий здоровьесбережения: Технология «Зумба – аэробика», Стретчинг, Игровые технологии (игротренинг, игротерапия), Коммуникативные игры, Артикуляционная, пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики.

Особенно высоко педагоги оценили работы воспитателей: Криворак В. А., Половниковой Н. А., Куленок О. А. Методическая работа в рамках открытых просмотров ОД «Подиум стилей: «Качество проведения организованной образовательной деятельности» доказала, что качество проведения ОД педагогами находится на достаточно высоком уровне.

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДООУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, экспресс - консультации; адресные консультации. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В уходящем году в ДООУ работала творческая группа по теме «Дистанционные образовательные технологии в ДООУ». Был разработан и внедрён план работы с родителями и воспитанниками по дистанционному образованию, достигнуты большие успехи. Работа в данном направлении будет продолжена.

Следуя принципу вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив может выбирать и конструировать разные модели

образовательного процесса, использовать вариативные формы, методы и средства реализации образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей и интересов. В этих условиях каждому педагогу и специалисту ДОУ необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. На это, в частности, указывает и профессиональный стандарт «Педагог».

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОУ. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Решению этих задач способствовали индивидуальные консультации с педагогами.

Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Физическое развитие», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ», сравнительный контроль «Организация деятельности по физическому развитию как совместной и самостоятельной формы работы с детьми младшего дошкольного возраста», обзорный контроль «Подготовка и проведение прогулки», итоговый контроль «Срезы знаний дошкольников». Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно - пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ходе взаимопосещений было выявлено, что сюжетно – ролевые игры в группах проводятся несистематично, недостаточно внимания уделяется качеству проведения деятельности и использованию инновационных технологий здоровьесбережения. Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также работа будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных

источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и повышения качества образования. Ежегодно педагоги нашего ДООУ демонстрируют свое мастерство на конкурсах различных уровней. Воспитатель Шевцова Ольга Владимировна и Якуцевич Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель, блестяще представили наше ДООУ на региональном конкурсе «Народный учитель» и стали победителем и призёром.

Педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Криворак В. А., Шевцова О. В., Алибаева Л. М. Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

В марте 2021 года на базе ДООУ прошёл онлайн – семинара для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Управление развитием дошкольной образовательной организации с учётом результатов оценивания» (аналитический практикум). Целью семинара было распространение опыта по формированию системы управления качеством образования в аспекте управления ДООУ. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между дошкольными образовательными организациями города. Также участниками была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. По завершению участники выразили благодарность организаторам семинара, высказали мнение, что актуальность обсуждаемых вопросов очевидна. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо: продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации с учётом результатов оценивания.

В мае 2021 года на базе ДООУ прошло онлайн МО практический семинар в форме креатив – лаборатории «Дистанционные образовательные технологии в ДООУ» для старших воспитателей. Цель семинара: Представление и распространение передового опыта МБДОУ – детский сад № 26 «Ласточка» по использованию дистанционных образовательных технологий в работе педагогов.

Задачи:

1. Информационная – представить материалы о конкретных разработках образовательного учреждения в сфере применения дистанционных технологий.
2. Просветительская – распространение психолого-педагогического знания, необходимого для поддержки и эффективного использования дистанционных технологий в образовательной деятельности; для психологически безопасного и продуктивного применения компьютера и интернета.
4. Социальная – расширение и углубление социального партнерства учреждений образования.

Организаторы считают, что МО полностью соответствует заявленной в плане проведения мероприятия теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между дошкольными образовательными организациями города.

Также участниками была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. МО продемонстрировало высокий уровень методической активности педагогов, способствовало развитию профессионализма, возможности продемонстрировать опыт работы учреждения.

Коллектив ДООУ проявил огромное трудолюбие в сочетании с творчеством, благодаря чему ДУ подготовлено к новому учебному году.

Но не все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были подготовлены и проведены. Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии

и онлайн-платформы, педагогические коллективы решают самостоятельно. В связи с этим целесообразно создать творческую группу и уделить особое внимание этому вопросу в новом учебном году.

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания, педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

Задачи работы ДООУ на 2021 -2022 учебный год:

- 1. Внедрять в педагогический процесс новые подходы к работе с детьми, используя инновационные образовательные проекты.**
- 2. Направить работу педагогического коллектива на улучшение показателей качества образовательного процесса с учётом результатов оценивания ВСОКО.**
- 3. Повысить профессиональное мастерство педагогов через современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе – дистанционные.**
- 4. Усилить работу педагогического коллектива по интеграции дошкольного и дополнительного образования, уделяя особое внимание укреплению физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да